

91/

ஸ்ரீ

ஸ்ரீமத்வரவரமுநயேநமঃ

தொல்காப்பியச்சேனாவரையம்.

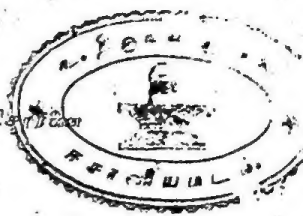
—:—

கா-பச்சையப்பமுதலியார்தர்மவிசாரணை

சபாத்தியக்ஷராகிய

ம-மா-ரா-ஸ்ரீ

மேலைமணம்பேடு



ஸ்ரீநிவாஸசடகோபமுதலியாரவர்கள்

வேண்டுகோளின்படி

சென்னை-நார்மல்ஸ்கூலென்னும் போதனாசக்திவிர்த்தி

வித்தியாசாலைத் தமிழ்த்தலைமைப்புலவர்

கோமளபுரம்

இராசகோபாலபிள்ளையவர்களால்

கையெழுத்துவழுவீதப்

பரிசோதிப்பித்து

பு - கந்தசாமிமுதலியா

ரவர்களால்

வர்த்தமானதரங்கிணீ சாகை அச்சுக்கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.



பவனா கார்த்திகையி.

1868



ஸ்ரீ  
ஸ்ரீமத்பராங்குசாயநம: . . .  
**சூ த் தி ர வ க ர ா தி.**

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
அஆவளன, பலவறி ... ..	௬	அவற்றுள், இருமு... ..	௧௨௪
அஆவளன, பலவந்து ... ..	௬௮	அவற்றுள், ஈயென் ... ..	௧௬௮
அனனப்பிறத்த ... ..	௬௦	அவற்றுள், இயற்சொ... ..	௧௪௪
அசைநிலைக்கிளவி ... ..	௧௨௩	அவற்றுள், இரங்கல் ... ..	௧௩௮
அச்சக்கிளவி ... ..	௧௩௬	அவற்றுள், எழுவாய் ... ..	௩௭
அச்சம்பயமிலி... ..	௧௧௧	அவற்றுள், செய்கென் ... ..	௧௩
அடிமறிச்செய்தி ... ..	௧௪௮	அவற்றுள், செய்யு ... ..	௧௧௧
அடைகிளைமுத... ..	௧௧	அவற்றுள், தடவென் ... ..	௧௩௪
அண்மைச்சொல்லி ... ..	௬௮	அவற்றுள், தருசொல் ... ..	௧௮
அண்மைச்சொல்லே... ..	”	அவற்றுள், நான்கேயிய ... ..	௮௩
அதற்குவினையுடைமை ... ..	௪௩	அவற்றுள், நிரளிறை ... ..	௧௪௭
அதனினியற ... ..	௪௩	அவற்றுள், நியென் ... ..	௮௭
அதிர்வுவ்விதிப்ப ... ..	௧௩௪	அவற்றுள், பன்மை... ..	௧௩௩
அத்சொல்வேற்றுமை... ..	௧௬	அவற்றுள், பிரிநிலை ... ..	௧௬௩
அதவிதவுதுவென ... ..	௭௧	அவற்றுள், பெயரென ... ..	௭௩
அதுவென்வேற்றுமை ... ..	௧௪	அவற்றுள், முதனிலை ... ..	௧௦௭
அத்திணைமருங்கி... ..	௧௦௦	அவற்றுள், முன்னிலைக் கிளவி ... ..	௧௦௨
அந்திலாங்க ... ..	௧௨௨	அவற்றுள், முன்னிலைதன் ... ..	௧௦௪
அந்நாற்சொல்லு... ..	௧௪௬	அவற்றுள், யாதென ... ..	௨௦
அப்பொருள்கூறி ... ..	௨௧	அவற்றுள், விறப் ... ..	௧௩௭
அமர்தன்மேவல் ... ..	௧௪௦	அவற்றுள், வினை ... ..	௩௦
அம்மகேட்பிக்கு... ..	௧௨௪	அவற்றுள், வேற்றுமை... ..	௧௩௪
அம்மவென்னு ... ..	௭௨	அவற்றொடுவருவழி ... ..	௧௧௦
அம்முக்கிளவி... ..	௧௦௭	அவைதாம், அம்மா... ..	௧௧
அயனெடிதாயி... ..	௭௦	அவைதாம், இட... ..	௬௬
அரியேயைம்மை ... ..	௧௩௭	அவைதாம், உறுதவ... ..	௧௩௨
அர்ஜர்பனன... ..	௧௪	அவைதாம், தத்தங்கிளவி ... ..	௧௬௧
அலமரறெருமர ... ..	௧௩௩	அவைதாம், தத்தங்குறி ... ..	௧௬௩
அவற்றின்வருஉ ... ..	௧௨௮	அவைதாம், தத்தம்பொரு ... ..	௬௪
அவற்றுள், அழுங்க... ..	௧௩௭	அவைதாம், புணரிய... ..	௧௧௬
அவற்றுள், அன்னெ ... ..	௬௮	அவைதாம், பெண்மை ... ..	௮௩
அவற்றுள், இயயாரு... ..	௬௭	அவைதாம், பெயரை... ..	௩௭
		அவைதாம், முன்மொழி ... ..	௧௩௮





சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
உயாவுயுயங்க ... ..	௧௩௮	ஏனையுயிரே ... ..	௧௩௭
உரிச்சொற்களினவி ... ..	௧௩௯	ஏனையுருபு ... ..	௧௩௯
உரிச்சொன்மருங்கி ... ..	௧௪௦	ஏனையெச்சம் ... ..	௧௪௦
உருபுதொடர்ந்த ... ..	௧௪௧	ஐந்தாருவதே ... ..	௧௪௧
உருபெனமொழி ... ..	௧௪௨	ஐயமுங்கரிப்பு ... ..	௧௪௨
உருவுட்காரு ... ..	௧௪௩	ஐயுச்சுண்ணு ... ..	௧௪௩
உறையிடத்தியலு ... ..	௧௪௪	ஐயியப்பாரு ... ..	௧௪௪
உவமைத்தொகை ... ..	௧௪௫	ஒப்பில்போலி ... ..	௧௪௫
உளவெனப்பட்ட ... ..	௧௪௬	ஒருபொருள்குறித்தவேறுசொ-கசுரு	
எச்சஞ்சிறப்பே ... ..	௧௪௭	ஒருபொருள்குறித்தவேறுபெயர்-உசு	
எச்சவும்மையு ... ..	௧௪௮	ஒருபொருளிருசொற்பிரி ... ..	௧௪௮
எஞ்சியளினவி ... ..	௧௪௯	ஒருமைசுட்டியபெயர்நிலை ... ..	”
எஞ்சியமூன்று ... ..	௧௫௦	ஒருமைசுட்டியவெல்லாப் ... ..	௧௫௦
எஞ்சியவிரண்ட ... ..	௧௫௧	ஒருபெயர்ப்பொது ... ..	௧௫௧
எஞ்சுபொருட்டினவி ... ..	௧௫௨	ஒருமையெண்ணின் ... ..	௧௫௨
எடுத்தமொழி ... ..	௧௫௩	ஒருவரென்றும் ... ..	௧௫௩
எண்ணுங்காவு ... ..	௧௫௪	ஒருவரைக்கூறும் ... ..	௧௫௪
எண்ணோகார ... ..	௧௫௫	ஒருவினையொழிச்சொ ... ..	௧௫௫
எதிரும்புத்தொழி ... ..	௧௫௬	ஒழிவிசையெச்ச ... ..	௧௫௬
எதிர்மறையெச்ச ... ..	௧௫௭	ஒன்றறிவினவி ... ..	௧௫௭
எப்பொருளாயினு ... ..	௧௫௮	ஒன்றறிசொல் ... ..	௧௫௮
எப்பாமைமே ... ..	௧௫௯	ஒன்றன்படர்க்கை ... ..	௧௫௯
எல்லாச்சொல்லும் ... ..	௧௬௦	ஒன்றுவினையருங்கி ... ..	௧௬௦
எல்லாத்தொகையு ... ..	௧௬௧	ஒம்படைக்கினவி ... ..	௧௬௧
எல்லாமென்று ... ..	௧௬௨	ஒம்பதலாய்த ... ..	௧௬௨
எல்லாருமென்று ... ..	௧௬௩	ஒய்யுய்யு ... ..	௧௬௩
எல்லையிலக்கம் ... ..	௧௬௪	உடதறவென்று ... ..	௧௬௪
எவ்வயிற்பெயரும் ... ..	௧௬௫	உடிசொலில்லை ... ..	௧௬௫
எவ்வயின்வினையு ... ..	௧௬௬	உடியென்கினவி ... ..	௧௬௬
எழுத்துப்பிரிந்திசை ... ..	௧௬௭	உண்காஸ்புற ... ..	௧௬௭
எற்றென்கினவி ... ..	௧௬௮	உண்மரென்ற ... ..	௧௬௮
எனவெனெச்சம் ... ..	௧௬௯	உண்ணுந்தோரு ... ..	௧௬௯
என்றுமெனவு ... ..	௧௭௦	உதழுவந்தினவு ... ..	௧௭௦
என்றென்கினவி ... ..	௧௭௧	உம்பலசுமம்மை ... ..	௧௭௧
எவுங்குறையு ... ..	௧௭௨	உருமமல்லாச்சார் ... ..	௧௭௨
எழாருவதே ... ..	௧௭௩	உருத்தொகுதி ... ..	௧௭௩
எனக்காலமு ... ..	௧௭௪	உவர்ப்புவிருப்பாரு ... ..	௧௭௪
எனக்கினவி ... ..	௧௭௫	உழிவேயாக்க ... ..	௧௭௫
எனப்புகள்ளி ... ..	௧௭௬	உருமென்கினவி ... ..	௧௭௬
எனையிரண்டு ... ..	௧௭௭		

குத்திரம்.	பக்கம்.	குத்திரம்.	பக்கம்.
என்னோடுசிவனு ... ..	௭௧	செப்பேவழியிலும் ... ..	௧0
கதம்புஞ்செவப்பு ... ..	௭௩	செயப்படுபொருளை ... ..	௧௧௫
கேரடிஞ்செவவு ... ..	௫௧	செயற்கைப்பொருளை ... ..	௧௩
காப்பிடுகுப்பி ... ..	௭௨	செய்தசெய்யு ... ..	௧0௫
காலந்தாமே ... ..	௧0	செய்தெனெச்ச ... ..	௧௧௨
காலமுலக ... ..	௩௩	செய்யாயென்னு ... ..	௧௧௧
கொந்தவல்லவன்ன ... ..	௧௩0	செய்யுண்மருங்கி ... ..	௧௭௫
கொந்தவல்லவெது ... ..	௧௫	செவிலிளும்வரலிளும் ... ..	௧௮
கொந்தவித்தி ... ..	௭௧	செல்லின்ன ... ..	௧௩௨
குறுகுனென ... ..	௧0	செழுமைவளறு ... ..	௧௩௭
குடிமயபான்மை ... ..	௩௨	சொல்லெனப்படுப ... ..	௭௫
குத்தொவெரு ... ..	௫௧	சொல்லெனெச்ச ... ..	௧௧௧
குருவுச்செழுவு ... ..	௧௩௨	குருமித்தனும்பாய்தறு ... ..	௧௩௮
குறித்தோன்குற்ப ... ..	௩௧	தருதியும்வழக்கு ... ..	௧௧
குறிப்பிளும்வினிய ... ..	௧0	தஞ்சத்தினி ... ..	௧௨௨
குறையசொந்தினி ... ..	௭௭௧	தடவுங்கயவு ... ..	௧௩௪
குறையத்தவாயின ... ..	"	தமொதுதொழிற்பெயர் ... ..	௫௫
கூப்புவத்திவு ... ..	௭௩௩	தத்தெச்செமொடு ... ..	௧௧௧
கூறிப்பினி ... ..	௭௪௧	தருதளன ... ..	௭௨
கூறிப்பருமயி ... ..	௪0	தருதளன ... ..	௭௪௧
கெடவரப்பன்னை ... ..	௭௩௪	தன்மேற்செஞ்சொல் ... ..	௧௧௪
கெட்டையென்ற ... ..	௭௫௧	தன்மைசுட்டலு ... ..	௭௫
கொடுவென்கினி ... ..	௧௧௮	தன்மைசுட்டி ... ..	௮௭
கொல்லெனையம் ... ..	௭௨௨	தன்மைச்சொல்லெ ... ..	௨௫
கொத்தவளரினு ... ..	௭௪௧	தன்னுருதுத்த ... ..	௮௭
கொப்பிடுகிய ... ..	௨௪	தாமென்கினி ... ..	௮௫
கிளைக்கித்தினி ... ..	௫௧	தாவெவயும் ... ..	௧௩௧
கீத்திமிருபுத ... ..	௭௩௩	தானென்கினி ... ..	௮௫
கட்டுருதளகிய ... ..	௨௩	தானென்பெயரு ... ..	௭௧
கட்டுருதற்பெயரும் ... ..	௧௧	தினையொபெயுகிய ... ..	௮௧
கட்டுருதற்பெயரே ... ..	௧0	தித்தலுத்தித்தலும் ... ..	௧௩௪
கண்ணத்தானே ... ..	௭௪௮	கருவத்தலுத்தித்தலும் ... ..	௧௩௮
கொத்தித்தித்த ... ..	௭௪௫	தெரிக்கியுடைய ... ..	௮0
செய்தும்வினியிலும் ... ..	௧0	தெரிபுவெதற்கியலு ... ..	௭௪
செய்யும்வினியிலும் ... ..	௧	தெயுச்சொனப்பொரு ... ..	௧௩௧
		தென்கினி ... ..	௧௨௧
		தெந்தமிருவி ... ..	௧௨0

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
தொழிலிற்கு... ..	௬௬	பிரிதபிரிதேற்ற... ..	௩௮
தொழிற்பெய ... ..	௭௦	பின்முன்கால்கடை ... ..	௧௦௬
நனவேகளனு ... ..	௧௩௬	புதிதபடற்பொருட்டே ... ..	௧௪௦
நன்றிற்றேவு... ..	௧௨௩	புலம்பேதனிமை ... ..	௧௩௩
நன்றுபெரிதாகும் ... ..	௧௩௬	புள்ளியுமுயிரு ... ..	௭௨
நான்காகுவதே ... ..	௪௪	புனிமென்கிளவி ... ..	௧௩௬
நிகழுவின்ற ... ..	௮௧	பெண்மைசுட்டியவுயர் ... ..	௪
நிராநிறைசுண்ண... ..	௧௪௭	பெண்மைசுட்டியவெல்லா ... ..	௮௩
நிலப்பெயர்குடிப்பெயர் ... ..	௭௮	பெயரினாகிய ... ..	௩௮
நிலனும்பொருளு... ..	௧௦௬	பெயரினந்தொழிலினும் ... ..	௨௮
நிறத்துருவுணர்த்த ... ..	௧௩௬	பெயரொஞ்சுகிளவிபெய ... ..	௧௬௩
நின்றருங்கிசைத்த... ..	௩௪	பெயரொஞ்சுகிளவியும் ... ..	௧௧௦
நியர்நியென ... ..	௮௬	பெயர்நிலைக்கிளவிகால ... ..	௪௦
நும்மின்றிரிபெய ... ..	௭௦	பெயர்நிலைக்கிளவியி ... ..	௧௬௮
நொசிவுதழைவு ... ..	௧௩௬	பேராழுருமென ... ..	௧௩௮
பட்டோயுள்ளல் ... ..	௧௩௬	பையுளுஞ்சிறுமை ... ..	௧௩௬
பணியேபிழைத்தல் ... ..	”	பொருடெரிமருங்கி ... ..	௧௪௬
பண்புகொள்பெயரு ... ..	௬௬	பொருட்டுத்திரியில் ... ..	௧௪௧
” ... ..	௭௦	பொருட்டுப்பொரு ... ..	”
பண்புதொகவருஉ ... ..	௧௩௬	பொருண்மைசுட்டல் ... ..	௩௮
பயப்பேயயனும் ... ..	௧௩௩	பொருண்மைதெரித ... ..	௭௪
பரவும்பழிச்சும் ... ..	௧௪௦	பொருளொடுபுணரா ... ..	௨௨
பலவயினு ... ..	௨௬	பொற்பேபொலிவு... ..	௧௩௩
பல்லபலகில... ..	௭௬	மருமருங்கி ... ..	௮௮
பல்லோர்படர்க்கை ... ..	௧௦௪	மதவேமடனும் ... ..	௧௩௬
பழுதபயமின்றே ... ..	௧௩௩	மல்லவளனே ... ..	௧௩௩
பன்முறையானும் ... ..	௧௦௮	மழவுக்குழவு ... ..	”
பன்மைசுட்டிய ... ..	௮௪	மறைக்குங்கால ... ..	௧௬௭
பன்மையுமொருமை-வந்நா ... ..	௧௪	மற்றென்கிளவி ... ..	௧௨௬
பன்மையுமொருமை-வம்மு... ..	௬௬	மற்றையதென் ... ..	”
பன்மையுமொருமை-யஃநினை ... ..	௧௦௬	மன்றவென்கிளவி ... ..	௧௨௨
பன்மையுமொருமை-யுயர்நினை ... ..	௧௮	மன்னுப்பொரு ... ..	௨௬
பாலநிமரபி ... ..	௧௬	மாகாங்கிளவி ... ..	௧௪
பான்மடக்குற்ற... ..	௧௪	மாவென்கிளவி ... ..	௧௨௩
பிணையும்பேணும் ... ..	௧௩௩	யிருதியும்வனப்பு ... ..	௧௩௬
பிண்டப்பெயரு ... ..	௩௨	யிக்கதன்மருங்கி ... ..	௧௩௩
பிரிநிலைவினுவே... ..	௧௨௦	யியாவிசமொ ... ..	௧௨௪
பிரிநிலைவினுவே... ..	௧௨௨	முதலிற்கு... ..	௧௨

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
முதலாசனம் ...	... ௫௨	வாராக்காலத்தரிசுமு ...	... ௬௪௨
முதற்கிணக்கினவி ...	... ௫௩	வாராக்காலத்தரிசு ...	... ௬௪௪
முதற்குணவி ...	... ௫௨	வாராமரபிண ...	... ௬௫௮
முக்கிணக்கால ...	... ௬௪௨	வாரத்தலிபாக ...	... ௬௩௪
முறைப்பெயர்க்கினவிமு ...	... ௬௪	விபங்கோளெண்ணு ...	... ௨௬
முறைப்பெயர்க்கினவிபே ...	... ௬௬	விழுமத்திரிமையு ...	... ௬௩௭
முறைப்பெயர்மருத்தி ...	... ௬௮	விநாமிந்நிர்ண ...	... ௬௨௬
முற்படக்கினத்தல ...	... ௨௩	விநாமிவேகால ...	... ௬௬௬
முத்தியவுமணம் ...	... ௬௨௬	விநிகொள்வதன் ...	... ௩௩
முன்னத்திணை ...	... ௬௩௩	விநிமிஷப்பபிப ...	... ௬௩௫
முன்னகசட்டிய ...	... ௬௩௫	விநிபுமுறப்பு ...	... ௬௩௬
முன்னகமுன்ன ...	... ௬௪௦	விநியுத்திசெய்ய ...	... ௬௦
முன்னகவிபங்கோள் ...	... ௬௦௨	விநிபிந்நிர்ண ...	... ௭
முன்றாணமத்தல ...	... ௫௩	விநிபிந்நிர்ண ...	... ௭௬
முன்னகுருவதே ...	... ௬௩	விநிபிந்நிர்ண ...	... ௬௫௨
மேப்பெறக்கினத்த ...	... ௬௪௬	விநியெஞ்சுகிணக்கி ...	... ௬௩௩
மொழிப்பொருட்காரண ...	... ௬௪௨	விநியெஞ்சுகிணக்கி ...	... ௬௩௨
மொழிமாத்தியற்கை ...	... ௬௪௬	விநியெண்ப்பிவ ...	... ௮௩
யாஅரென்றும் ...	... ௬௫	விநியெஞ்சுப்பே ...	... ௬௨௦
யாகர்பிநிப ...	... ௬௨௪	விநியெஞ்சுப்பே ...	... ௬௬
யாதனருபிநிப ...	... ௫௩	விநியெஞ்சுப்பே ...	... ௬௨௬
யாதெனென்று ...	... ௬௬	விநியெஞ்சுப்பே ...	... ௩௦
சுகிகொன்றும் ...	... ௫	விநியெஞ்சுப்பே ...	... ௬௩௨
வடகொற்கினவி ...	... ௬௪௬	விநியெஞ்சுப்பே ...	... ௨௭
வண்ணத்திணக்கி ...	... ௬௫௩	விநியெஞ்சுப்பே ...	... ௩௬
வண்ணம்வடிவே ...	... ௬௬	விநியெஞ்சுப்பே ...	... ௬௫௦
வம்புநிமிஷம் ...	... ௬௩௫	விநியெஞ்சுப்பே ...	... ௬௬
வயவலிபாகும் ...	... ௬௩௮	விநியெஞ்சுப்பே ...	... ௩
வெப்பவருடும் ...	... ௬௩௪	விநியெஞ்சுப்பே ...	... ௬௮

முத்திரம்.

எ

ஸ்ரீ

பக்கம்.	இயலகராதி.	குத்திரம்.
முதல்	இளவியாக்கம் ... ..	கக
௩௬	வேற்றுமையியல் ... ..	உஉ
௫௦	வேற்றுமைமயங்கியல் ... ..	௩௪
௬௫	விளிமரபு ... ..	௩௭
௭௩	பெயரியல் ... ..	௪௦
௮௧	வினையியல் ... ..	௫௧
௧௧௬	இடைச்சொலியல் ... ..	௪௮
௧௩௧	உரிச்சொலியல். ... ..	௭௨
௧௪௩	எச்சவியல் ... ..	௬௪

சு. ச. ௨௬.

ஸ்ரீ

பிழைதிருத்தம்.

பக்கம்.	வரி.	பிழை.	திருத்தம்.
௧௦	௬	வழாஅதோம்ப	வழாஅலோம்ப
௧௪	௨௩	கனவு	கனவு
"	௧௩	மின்றியே	மின்றியும்
௩௨	௫	நவஞெடு	நவற்ஞெடு
௪௩	௩௨	இதவு	இதையு
௪௫	௬	பொருளெல்லா	பொருளுமெல்லா
௪௬	௨௧	மெனவுமுரு	மெனவுமுரு
௫௦	௧௩	வறுப்பா	வறுப்பா
௫௧	௨௨	யரசனது	யரசரது
௭௪	௨௮	பாதுகாவலை	பாதுகாவலை
௭௬	௧௨	லுதுண்	லுதுண்
௧௦௫	௩௮	சொலுணர்	சொலாலுணர்
௧௦௮	௧௭	செய்தநா	செய்தநா
௧௦௯	௩௩	ததுபொரு	ததுபொரு
௧௧௦	௩௭	ஊமைப்போ	ஊமைக்குப்போ
௧௧௭	௩௩	தானும்	தானும்
௧௨௦	௨௧	உண்டே	உண்டே
௧௨௭	௧௨	யோகார	யோகார
௧௩௫	௩௩	பினை	பினை
௧௩௬	௧	"	"
௧௫௦	௧௪	தாம்பாமெ	தான்யானெ
௧௫௩	௩௦	சொல்லி	சொல்
௧௬௧	௧௧	திறப்பிற்றும்	திறப்பிற்றலாம்



ஸ்ரீ

ஹரிஹம் - நன்றாக - குருவாழ்க.

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநம:

தொல்காப்பியம்.

சொல்லதிகாரம்.

முதலாவது,

கிளவியாக்கம்.

க. உயர்திணையென்மனார் மக்கட்கட்டே, யஹிணையென்மனார்  
ரவரலபிறவே, யாயிருதிணையி னிசைக்குமனசொல்லே.

இறுத்தமுறையானே சொல்லுணர்த்திய வெழுத்துக்கொண்டா ரதன லிவ்வதிகாரஞ் சொல்லதிகாரமென்னும் பெயர்த்தாயிற்று. சொல்லாவதெ ழுத்தோ டொருபுடையா னொற்றுமையுடைத்தாய்ப் பொருள்குறித்துவருவ து. உரையாசிரியரும் எழுத்தாதற் றன்மையொடு புணர்ந்தென்பா றெழுத் தொடு புணர்ந்தென்ற ராகவி னொருபுடையொற்றுமையே கூறினார். தன் மையொடு புணர்ந்தென்னுக்கா லோரொழுத்தொருமொழிக் கெழுத்தொடு புணர்தலின்மையிற் சொல்லாதலெய்தாதென்க. பொருள்குறித்து வாராமையி னைசநிலை சொல்லாகாவெனின், ஆவயினு முன்னிலையசைச்சொலென்று ம், வியங்கோளசைச்சொலென்று மோதுதலான் அவையுமிட முதலாயபொ ருள்குறித்து வந்தனவென்க. யாகாபிறழிற்க்கென்னுந் தொடக்கத்தனவோ வெனின் அவையு முன்றிடத்திற்கு முரியவாய்க் கட்டுகாச்சுவைபட வருத லிற் பொருள் குறித்தனவேயாம். இக்கருத்தேபற்றியன்றே யாசிரியமொல்லா ச் சொல்லும்பொருள் குறித்தனவேபென் றேதுவாராயிற்றென்க. சொற்ற னிரண்டிவகைப்படும் தனிமொழியுந் தொடர்மொழியுமென. அவற்றுட் டனி மொழியாவது சமயவாற்றலாற் பொருள்விளக்குவது; தொடர்மொழியாவ து அவாய்நிலையானு. மன்மையானுந் தகுதியானு மியைந்துபொருள்விளக் குவது. தனிமொழியீட்டம் - பெயர்ச்சொல்லும் வினைச்சொல்லு மிடைச் சொல்லு முரிச்சொல்லுமெனத் தனிமொழி நான்குவகைப்படும். மரமென் பது பெயர்ச்சொல், உண்டானென்பது வினைச்சொல், மற்றென்ப திடைச் சொல், நனியென்ப துரிச்சொல். இருமொழித்தொடரும், பன்மொழித்தொ டருமெனத் தொடர்மொழி - இரண்டிவகைப்படும். சாத்தன்வந்தானென்ப திருமொழித்தொடர், அறம்வேண்டியரச னுலகம்புரந்தானென்பது பன்மொ ழித்தொடர். அதிகாரமென்னுஞ் சொற்குப்பொருள் பலவுளவேனு நிண்டநி காரமென்ற தொருபொருளுதல் வரும்பலவொத்தினதுதொகுதியை. உட னாலாரு மோரிடத்துநின்றசொல் பலகுத்திரங்கனொடு சென்றியுழையும்

உன்றனதிவக்கணம்பற்றிவரும் பலகுத்திரத்தொகுதியையு மதிகாரமென்ப, சொல்லதிகாரஞ் சொல்லையுணர்த்திய வ்திகாரமெனவிரியும். அச்சொல்லை யாவ்நனமுணர்த்தினுரோவெனின் தம்மையெய்துத்தோதியு மிலக்கணங்கூறியு முணர்த்தினுரென்பது. வழுக்கின்றது சொற்களையாக்கிக்கொண்டமையர் னிவ்வோத்துக் கிளவியாக்கமாயிற்று. ஆக்கம் அமைத்துக்கோடல், நொய்யு நொறுங்குங்கின்றது அரிசிபணைத்தாறாயரிசியாக்கினுரென்பவாகலின் சொற்கள் பொருள்கண் மேலாமாதுணர்த்தினமையிற் கிளவியாக்கமாயிற்றென்றி ழுமமையும். பொதுவகையாற் கிளவியென்றமையாற் தனிமொழியுந் தொடரமொழியுந் கொள்ளப்படும். கிளவி, சொல், மொழி என்னுந் தொடக்கத்தன வெல்லா மொருபொருட்கிளவி. உயர்திணையென்மனார் - சொல்லே என்பது மக்களென்று கருதப்படும்பொருளை யாசிரிய ருயர்திணையென்றுசொல்லுவர், மக்களென்று கருதப்படாத பிறபொருளை யஃறிணையென்றுசொல்லுவர், அவ்விருதினை மேலுஞ்சொற்க ணிகழுமென்றவாறு. எனவே யுயர்திணைச் சொல்லு மஃறிணைச்சொல்லுமெனச் சொல்லிரண்டென்றவாறும். மக்கட்சாதி சிறுந்நகையாறுயர்திணையென்றார். என்மனாரென்பது செய்யுண்முடிபெய்திரின்ற தோராயிற்று நிகழ்காலமுற்றுச்சொல். என்றிசினோர், கண்முகிதோனென்பன முறையினவும் அவ்வாறுவந்த நிகழ்காலமுற்றுச்சொல், என்பவென்னு முற்றுச்சொல்லினது பகரங்குறைத்தமன்று மாருமென விரண்டிடைச்சொற் பெய்தவிரித்தாரென் னுணாயாசிரியர் கூறினாரெனின் என்மனாரென்ப திடப்பட்டிழிச் சிறுபான்மைவாராது துலுள்ளுஞ் சான்றோர்செய்யுளுள்ளும் பயின்றவருதலானு மிகசகிறையென்பது மறுத்துப் பொருள்கூறுகின்றார், பின்றுமிகசகிறையென்றன் மேற்கோண்மலைவாதலானு மவர்க்கது கருத்தன் றென்க. மானுக்கர்தட் குணர்வுபெருகல்வேண்டி வெளிப்படக்கூறு துயத் துணரவைத்த லவர்க்கியல்பாகலாற் செய்யுண்முடிபென்பது கூறாராயினார். என்மனாராசிரியரெனவே யுயர்திணை யஃறிணையென்பன தொல்லாசிரியர்கு றியாம். ஆசிரியரென்றும்பெயர் வெளிப்படாதுநின்றது. மக்களாகிய சுட்டி யாதன்க ணிகழுமது மக்கட்சுட்டெனப் பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்த வன்மொழித்தொகை, ஈண்மிக்களென்றது மக்களென்று முணர்வை. எனவே மக்களையாயிற்று மக்களென்று சுட்டாது பொருளென்று சுட்டியவழி உயர்திணையெனப் படாதென்பதாம். இனிவரலவென்னுது பிறவென்றேவி டின் யாதல்லாத பிறவென் றவாய்நிற்றாமாகலின் அவரலவென்றார். மக்கட் சுட்டேடென்று மேனின்றமையின் மக்களல்லாத பிறவென்றுணர்தலாமெ னின் அந்தன் முதலாயினவற்றாற் கொள்வது சொல்லில்வழியெனமறுக்க. இனிவரலவென்றே பொழியினவற்றது பகுதியெல்லா மெஞ்சாமற் றழுவா மையி னெஞ்சாமற் றழுகுதற் கவரலபிறவென்றார். செய்யுளாகலா னுயிருதி ணையினைச் சுட்டிநீட்டது. வகையாறையின்மையின்னடி யகரவுடம்படு மெய்யாயிற்று. சொன்னிசைக்கெதும் பொருளிடமாகவி னுயிருதிணையின்க ண்களை வேழாவதுவிதிக்க. இன்சாரியை வேற்றுமையுருபுபற்றியும், பற்று துதிற்றென் னுணாயாசிரிய ரிரண்டாவது விதித்தாராவெனின் ராரியையுள்



வழிச்சாரியை கெடுத்துச் சாரியையுள் வழித்தன்னுருபுநிலையுமென விரண்டாவதற்குத் திரிபோதினமையானுஞ் செலவினும் வரவினும் தரவினும் கொடையினு மென்புதியும்பிறுண்டுமெல்லா மேழாவது விரித்தற்கேற்பப் பொருளுகாத்தமையானு, மவ்வுகாபோலி யுகாயென்க. ஆயிருதினையினுமென்னு மும்மைவிகாரவகையாற் றெக்குகின்றது. இசைக்குமென்பது செய்யுமென்னு முற்றுச்சொல். மன்னென்னுமிடைச்சொல் மனவெனவீறுதிரிந்துகின்றது. மன்னென்று பாடமோதுவாருமுளர். ஏகாரமீற்றசை. சொல்வகையறுத்தலே இச்சூத்திரத்திற்குக் கருத்தாயின் ஆதேவறிசொல், மகதேவறிசொல்லென்றும்போல உயர்திணைச்சொல், அஃறிணைச்சொல்லெனவமையும. உயர்திணைமக்களஃறிணைபிறவெனல் வேண்டாவெனினுயர்திணையஃறிணையென்பன தொல்லாசிரியர் குறியாகலான் ஆதேமகதேவறிபோல வழக்கொடுபடுத்துப் பொருளுணர்தலாகாமையி னுயர்திணைமக்க ளஃறிணைபிறவெனல் வேண்டுமென்பது. இவ்வாறெருபொரு ணுதலிற்கு வகையாக்காற் சூத்திரமொன்றுமா நிலையென்க.

உ. ஆதேவறிசொன் மகதேவறிசொல், பல்லோரறியுஞ் சொல்லொடுசிவணி, யம்முப்பாற்சொ லுயர்திணையவ்வே.

ஆதேவறிசொல்லும், மகதேவறிசொல்லும், பல்லோரறியுஞ் சொல்லொடுபொருந்தி யம்முன்று கூற்றுச்சொல்லு முயர்திணையனவாம். எ-று. ஆண்மகனை ஆதேவென்றலும், பெண்டாட்டியை மகதேவென்றலும் பண்டையார் வழக்கு. அறிவுமுதலாயினவற்றா ணண்மகன்சிறந்தமையி னாதேவறிசொன் முற்கூறப்பட்டது. பன்மையிருபாலும் பற்றிவருதலிற் பல்லோரறிசொல் பிற்கூறப்பட்டது. இரண்டாம்வேற்றுமை உயர்திணைக்கட் சிறுபான்மை தொகப்பெறுதலிற் றெக்குகின்றது. திரிந்தபுணர்ச்சியன்மையின் விகாரவகையாற் றெக்கதென்பாருமுளர். சிவணியென்னும் வினையெச்ச முயர்திணைய வாமென்னும் வினைக்குறிப்புக்கொண்டது. ஆறாம்வேற்றுமை யேற்றுகின்ற சொற்பெயராயும், வினைக்குறிப்பாயு நிற்குமாகலான் உயர்திணையவாமென்னு முப்பாற்சொல்லின்வினை ஆதேவறிசொன் மகதேவறிசொல்லென்னு மிரண்டன் வினையாகிய சிவணியென்னுஞ் செய்தெனெச்சத்திற்கு வினைமுதல் வினையாயினவா நென்னையெனின் உயர்திணையுவாத லாதேவறிசொன் மகதேவறிசொல்லென்பவவற்றிற்கு மெய்துதலான் வினைமுதல் வினையாமென்க. முதனிலைமூன்றும் வினைமுதன்முடிபின் வென்புறிவினைமுதல் வினையென்னுந் துணையல்லது பிறதொன்றற்குப் பொதுவாகாது வினைமுதற்கே வினையாதல் வேண்டுமென்னும் வகையறையின்மையின்] அல்லாக்கா லிவனுயிவனுஞ் சிற்றிலிறைத்துஞ் சிறுபறையறைந்தும் வினையாடுப வென்பனபோல்வன வகையாவாமென்க. ஆதேவறிசொன் முதலாயினவற்றை யுணர்த்தியலலது அவற்றிலக்கணமுணர்த்த லாகாமையிற் பாலுணர்த்துமெழுத்து வகுப்பவையவைதாமும் பெறப்படும். இச்சூத்திரம் வேண்டாவென்பது கடாவன்மையுணர்க. உயர்திணைச்சொ லுணர்த்தியதனது பாகுபாடு உடன்குறாகலின் அம் முப்

பாற்சொ னுயர்தினைய வென்றாவியு முயர்தினைச்சொன் மூன்றுபாகு  
பம்மென்பத ஈருத்தாகக்கொள்க. இக்கருத்தானன்றே யாசிரியரம்முப்பாற்  
சொல்லுமென வினாத்தெனவறித்தபொருட் டொருதிக்குக்கொடுக்கு மும்  
மென்கொடாடாவியு முறையாசிரியரு முயர்தினையெனப்பட்ட பகுப்பை விரி  
ப்பழிவித்தனையல்லாத விரிபடாதென்ப தின்றுக்கூறியதென் னுரைத்தனா  
மென்க. சூத்திரபாற்சொ ளுத்தினையவ்வென்பதற்கு மீதொக்கும்.

௩. ஒன்றற்கொல்லே பவவற்சொல்லென், முயிருபாற்சொ  
லுத்தினையவ்வே.

ஒன்றையறிப்பதொன்றும், பவவற்றையறியுஞ் சொல்லுமென வவ்விர  
ண்டகத்துச்சொல்லு மூத்தினையனவாம். ௪ - ௩.

௪. பெண்மைசுட்டிய வுயர்தினைமருங்கி, னுண்மைதிரிந்த பெ  
யர்நிலைக்கிளவியுந், தேய்வஞ்சுட்டிய பெயர்நிலைக்கிளவியு,  
மிவ்வெனவறியுமந்தந்தமக்கிலவே, யுயர்தினைமருங்கிற் பா  
லுநித்தினைசக்கும்.

உயர்தினைவிட்டதப்பெண்மைத்தன்மைகுறித்த வாண்மைதிரிந்த பெயர்  
ச்சொல்லுந் தெய்வநிலைக்குறித்த பெயர்ச்சொல்லு மிவ்வெனத் தம்பொ  
ருள் வேறறிமகற்கு பிற்பொழுத்தினத்தமக்குடையவல்லவுயர்தினையிடத்த  
தத்திரியபாலாய் வேறுபட்டினைசக்கும். ௪ - ௩. பால்வேறுபட் டினைசத்த  
னவது தாமுயர்தினைப்பெயரையாடவறிசொன் முதலாயினவற்றிற்குரிய  
பிற்பொழுத்தே தம்மனைக்கேளுக வினைசத்தல். பேடிவந்தார் - பேடர்வந்தார் -  
பேடியர்வந்தார் - எனவும், தேவன்வந்தார் - தேய்வந்தார் - தேவர்வந்தார் -  
எனவும்வரும். கலிப்பெயரினக்குதற்குப் பெண்மைசுட்டியவென்றும், மடேஉ  
ப்பெயரினக்குதற் காண்மைதிரிந்தவென்றும்கூறினார். பெண்மைசுட்டியவெ  
னவே பெண்மைசுட்டாய் பேடென்பது மொழிக்கப்பட்டதாம். பெண்மைதி  
ரிதலுண்டேற மாண்மைதிரிதல் பெரும்பான்மைபாடலா னுண்மைதிரிந்த  
வென்றார். பேடியர் - பேடிமார் - பேடிசன் - என்பனவு மடங்குதற்குப் பே  
டிமென்றும் பெயர்நிலைக்கையென்றது பெண்மைசுட்டிய வாண்மைதிரி  
ந்த பெயர்நிலைக்கையென்றார். பெண்மைசுட்டியவென்றும் பெயரெச்சம்  
பெயர்நிலைக்கையென்றும் பெயர்கொண்டது. ஒண்மைதிரிந்த வென்பதி  
டைக்கி. தன்மைதிரிபெயரென்றத்போலச் சொல்லொடு பொருட்டுகொந்து  
மைசுருதி யாண்மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கையென்றார். உயர்தினைமருங்கிற்  
பாலுநித்தினைசக்குமெனவே தமக்கொன்றறிநின்றமைபெறப்படுதலினிவ்வென  
வறியுமந்தந்தமக்கிலவேயெனவென்க. வேண்டாவெனின் தமக்கொன்றிறுதையவா  
ய சூத்திரபாற்சொன்முதலாயினவற்றிற்குரிய பிற்பொழுதியைக்குவ்வொன்றென்று  
மைசுத்ததற் கத்தந்தமக்கிலவேயெனவென்க. வேண்டாமென்பது. பாறுடைங்காத  
பேடியையர் தினையடைக்காததென்பதற்குமும் பாறுண்டித்தினையுஞ்முடக்  
கிலவாத. சட்டியவென்பது சேட்டியவென்றும் வினையெச்சமென ௩ மாண்

மைதிரிதல் சொற்கின்மையிற் பெயர்நிலைக்கிளவியென்ப. தாருபெயராய்ப் பொருண்மேனின்றதென்று முகாயாகிரியர் கூறினாலெனின் ஆண்மைதிரிதல் பெண்மைத்தன்மை யெய்துதற்பொருட்டன்திப் பேடிக்கியல்பாகலிற் பெண்மைசுட்டவேண்டி யான்மைதிரிந்தவென்றல் பொருந்தாமையானும், பொருளேகூறலுற்றாராயி னாகிரியர் பேடியுந் தெய்வமு மென்று தாங்கருதிய பொருளினிதுவிளங்கச் சுருங்கியவாய்பாட்டாற் சூத்திரிப்பாராகலானு மவர்க்குகருத்தன்மையா னுமாயாகிரியர்க்கு மதுகருத்தன்றென்க.

௫. னஃகாடுன்றே யாடுஉவறிசொல்.

னஃகாடுகிய வொற்றாடுஉவறிசொல்லாம். எ - து. உண்டனன் - உண்டான் - உண்ணுநின்றனன் - உண்ணுநின்றான் - உண்பன் - உண்பான் - கரியன் - கரியான் எனவரும். ஆடுஉவறிசொல்லாவது என்காறித்துச்சொல்லாயினும் பாறுணர்ந்துதற் சிறப்புநோக்கி, னஃகாடுன்றேயென்றார். அறமாவதுமூக்கா தின்மையென்றாற்போல னஃகாடுன்றே யாடுஉவறிசொல்லென்றாராயினும் ஆடுஉவறிசொல்லாவது னஃகாடுன்றென்பது கருத்தாகக்கொள்க. ஏகாரமகைநிலை. னஃகாடுன்று முதலாயினவற்றிற்கு மிகவயொக்கும். உகாயாகிரியர் பிரிநிலையென்றாலெனின் பிரிநிலையாயின் ஆடுஉவறிசொற் கிலக்கணங்கூறுதலன்றிப் பிரித்ததன் சிறப்புணர்த்துதலே கருத்தாமாகவி னவ்வுரை போலியுரையென்க;

கா. னஃகாடுன்றே மகடுஉவறிசொல்.

னஃகாடுகிய வொற்றாமகடுஉவறிசொல்லாம். எ - து. உண்டனன் - உண்டான் - உண்ணுநின்றனன் - உண்ணுநின்றான் - உண்பன் - உண்பான் - கரியன் - கரியான் - எனவரும்.

எ. ரஃகாடுன்றும் பகரவிறுதிபு, மானாக்கிளவி யுளப்படமுன்று, நேரத்தோன்றும் பலரறிசொல்லே.

ரஃகாடுகியவொற்றும், பகரமாகியவிறுதியும், மானொன்றுமிடைச் சொல்லுமீழ்முன்றும் பலரறிசொல்லாம். எ - து. ஏயென்பதிற்பாசை. உண்டனன் - உண்டான் - உண்ணுநின்றனன் - உண்ணுநின்றான் - உண்பன் - உண்பான் - கரியன் - கரியான் - எ-ம் - கூறுப - வருப - எ-ம் - கொண்மார் - சென்மார் - எ-ம் - வரும். மார்எதிர்காலம் பற்றிவந்தபுரையாம் ரஃகாடுன்றெனவடங்குமெனின் அற்றன்று, ஆராயாதிக்கொண்மாரொன்புழிமகரங்காலம்பற்றிவந்ததோ மொழுந்தாகல்வேண்டும் - உண்பார் - வருவார் - எனக்காலம்பற்றிவருமெழுத்து முதனிலைக்கேற்றவாற்றான் வேறுபட்டுவருமன்றே அவ்வாறன்றி - உண்மார் - வருமார் - எனவெல்லாமுதனிலைமேலு மகரத்தொடு கூடிவருதலானும், வினாகொன்றி முடித்தகேற்பதோர் பொருள்வெறுபா றிடையையா னும் ஆற்றன்று வேறெனவேபடுமென்பது. முன்றுகாலமும் வினாக்குறிப்பும் பற்றிவருதல் ஒப்பமைக்கோக்கி அர் ஆர்என்னுமிரண்டும்பற்றாயும் ரஃகாடுன்ன

வடக்கியோதினார். ஆன் ஆன் ஆன் ஆன் என்பனவற்றையு மிவ்வொப்புமைப் பற்றி னஃகான் னஃகானெனவடக்கியோதினார். ரகார மூன்றுகாலமும், வினை சூத்திரிப்பும்பற்றிப் பெருவழக்கிற்குய் வருதலின்முன்வைத்தார். மார்பகரவி துதியிற் சிறுவழக்கிற்குகலிற் பின்வைத்தார். உண்கும் - உண்டும் - வருதும் - சேதும் - என்றும் தொடக்கத்தனவும் பலரநிசொல்லாயினும் அவையெண்ணி யன்மருக்டிற் திரிதலினேரத்தோன்றுவாகலானிவற்றை நேரத்தோன்றும் ப லரநிசொல்லென்றார். மூன்றும் பலரநிசொல்லென்றாராயினும் பலரநிசொ ல்லாவதிலுமுண்டமென்பது கருத்தாகக்கொள்க.

அ. ஒன்றற்கினவி தறடலூர்ந்த, குன்றியலுகரத் திறுதியாகும்.

ஒன்றநிசொல்லாவது தறடவென்று மொற்றையூர்ந்த குன்றியலுகரத் தை யிறுதியாகவுடைய சொல்லாம். எ - று. வந்தது - வாராநின்றது, வரு வது - கரிது எ-ம், கூயிற்று - தாயிற்று - கோடின்று - குளம்பின்று - எ-ம் குண்டுகட்டு - கொடுத்தாட்டு எ-ம் வரும். கிடக்கை முறைமையாற்குற து தறடவெனச் சிறப்புமுறையாற்குறினார். குன்றியலுகரமென மெலிந்து நின்றது. தகரவுகரமூன்றுகாலமும் வினைச்சூத்திரிப்பும்பற்றிவருதலும், தகர வுகர மிரந்தகரவுகரமும் வினைச்சூத்திரிப்பும் பற்றிவருதலும், டகரவுகரம் வினை சூத்திரிப்பே பற்றியருதலுமாகிய வேறுபாடுடைமையாற் குன்றியலுகரமென வொன்றாகவது மூன்றாயின.

க. அ ஆ வ என வருஉயிறுதி, யப்பான்மூன்றே பலவறி சொல்லே.

பலவநிசொல்லாவது அ ஆ வ என வருஉயிறுதியை யுடையவக்கூற்று மூன்று சொல்லாம். எ - று. உண்டன - உண்ணுநின்றன, உண்பன - கரியன எ-ம், உண்ணு - திண்ணு எ-ம், உண்குவ - திண்குவ எ-ம் வரும். உண்ட - உண் னுநின்ற - உண்ப - கோட்ட - என்றும் தொடக்கத்தனவும், அகரவீற்றுப் பலவநிசொல். அவற்றுஞன்பவென்பது பகரவீற்றுப்பலரநி சொல்லன்றே அஃகாநினைக்காயினவா நென்னையெனின் பகரவிறுதியாயினன்றே யுயர்தி னைக்காவது ஈண்டுக்காட்டப்பட்டது-கானந்தகைப்ப செலவுசினையவுஞ் சுனை யவுகாடினர் செய்தல்வேண்டா நயந்தறாங்கொடுப்பபோல என நின்றன போல எதிர்காலத்தவரும் பகரமூர்ந்துநின்ற அகரவிகுறவி னஃகாநினைச்சொ ல்லே யாமென்பது. செய்புளாதலிற் தகைப்பன கொடுப்பனவென்றுஞ்சொ றகன் தகைப்ப கொடுப்பவென விரைவகையா னவ்வாறு நின்றனவாகலான் வழக்குமுடிவற் கவலகாட்ட விரம்பாதெனின்-தகைத்தன-தகையாநின்றன- தகைத்த - தகையாநின்ற எ-ம், கொடுத்தன - கொடாநின்றன - கொடுத்த - கொடாநின்ற எ-ம், திரந்தகாலத்தம் கிகழ்காலத்தம் அகரவீறு முதனி லுக்கேற்றவாற்றா னவ்வகாலத்திற்குரிய வெழுத்துப்பெற்று அன்பெற்றும் பெருதாறுமுடியுமாபோல எதிர்காலத்து முதலிலுக்கேற்றவாற்றா னக்காலத் திற்குரிய வெழுத்துப்பெற்று அன்பெற்றும் பெருதாறுமுடியும். எதிர்காலத்து

க்குரிய வெழுத்தாவன பகரமும் வகரமுமாம். அவற்றுட்பகரம் அன்பெற்றும் பெறுதுமுடிவுழித் தகைப்பன - தகைப்ப - கொடுப்பன-கொடுப்ப எ-ம் வகரம்பெற் தவ்வாறுமுடிவுழி வருவன - வருவ - செல்வன - செல்வ-எ-ம். இவ்வாறு முடியுமாகலின், தகைப்ப - கொடுப்பவென்பன விகாரமெனப்பட்டா. வியல்பேயாமென்பது. கொடுப்பனயாவை யவைபோலவென வுவமைகருதா தவைதம்மையே சுட்டிநின்றலிற்கொடுப்பவென்பதுபெயரன்மையறிக. அன்பெறு தெதிர்காலத்துவரும் வகரவொற்றுந்நுநின்ற அகரமாய் வகர லீறடங்குமெனின் வினையொன்றி முடிதலொழித்து மாரீற்றிற்குரைத்ததுநாக்க, அவ்வாறுநாக்கவே குகரம்பெற்றவழி யன்பெற்ற்கேலாமையின் உண்குவ - தின்குவ - என்னுந் தொடக்கத்தன வகரவீறேயாம். வருவ-செல்வவெனக் குகரம்பெறுதவழி வகரவீறுதலும், அகரவீறுதலுமென் விருநிலைமையு முடையவாம். என்ன, எல்லாவினைக்கண்ணுஞ் சேறன்மாலைத்தாகிய வகரவீறுண்டு விலக்கப்படாமையானு ம்த்தன்மைத்தாகிய அகரவீறு மாண்புவந்தன்பெறுதவழிக் காலவகரமூர் தவ்வாறுநின்ற லுடைமையானுமென்பது. வருமென்னு முகரம் விகாரவகையா னீண்டுநின்றது. ஈற்றுவுகையான் மூன்றுகிய சொல்லென்பாரப்பான் மூன்றென்றார்.

க0. இருதிணைமருங்கி னைம்பாலறிய, வீற்றினின்னிசைக்கும் பதினோரொழுத்துந், தோற்றந்தாமே வினையொடுவருமே.

உயர்திணை யஃறிணைபென்னுமிரண்டுதினைக் கண்ணுமுளவாகிய வொருவனொருத்தி பலவொன்று பலவென்னு மைந்துபாலுமறிய வவ்வச்சொல்லி னிறுதிக்கணின்னொலிக்கும் பதினோரொழுத்தும் புலப்படுத்தற்கண் வினைச்சொற்குறுப்பாய்ப் புலப்படும். எ -று. திணையிரண்டேபாலைந்தே யெனவனையறுத்தற்கு இருதிணைமருங்கி னைம்பாலென்றார். எனகாரமும், எனகாரமும், ரகாரமும், மாறும் - இறுதிநின்றனர்த்தமென்பதற் கீற்றினின்னிசைக்கும் பதினோரொழுத்து மென்பதுருபகமாயிற்று. அல்லனவற்றிற் கனுவாதமாத்காரமென்றார். தாமேயென்பது கட்டுகாச்சுவைபடநின்றது. வினையெனப்பொதுப்படக்கூறினாராயினு மேற்புழிக்கோடலென்பதனற் படர்க்கைவினையென்று கொள்ளப்படும். இவைபெயரொடுவருவழித்திரிபின் திப் பால்விளக்காமையின் வினையொடுவருமென்றார்.

கக. வினையிற்றோன்றும் பாலறிகளவியும், பெயரிற்றோன்றும் பாலறிகளவியு, மயங்கல்கூடா தம்மரபினவே.

ஒருதினைச்சொல்லேனைத்தினைச்சொல்லொடுமுடியுந்திணைவழுவும், ஒருபாற்சொல்லத்தினைக்கண்ணேனைப்பாற்சொல்லொடுமுடியும்பால்வழுவும், பிதிதோர்காரணம் பற்றாது ஒருபொருட் குரியவழக் கொருபொருண்மேற்சென்றதெனப் படுமரபுவழுவும், வினையதற்கிறையாகாச் செப்புவழுவும், வினுவப்படாதபொருள் பற்றிவரும் வினுவழுவும், ஒரிடத்துச் சொல்லோரிடத்

தச் சொல்லொடுமுடியுமடவழுவும், காலக்கிளவீதன்னொ டியையாக்கால்  
மொடுபுணருங்காலவருவுமென வருவேவருவகப்படும். வருவற்கவென்றலு  
ம், வருவமைத்தலுமெனவருக்காத லிருவகைப்படும். குறித்தபொருளை ய  
தற்குரியசொல்லாற் சொல்லுவென்றல் வருவற்கவென்றலாம். குறித்தபொ  
ருட்குரியசொல்லன்றியினு மொருவாற்றினப்பொருள் விளக்குதலன்னமைக  
வென்றல் வருவமைத்தலாம். இக்குத்திரமுதலாக விவ்வோத்தவருக்காக்கின்  
றது. கூறப்பட்ட பதினோற்றவாய்க்கிண்பற்றி வரும்பாலத்சொல்லும், அவ  
ன் - இவன் - உவன் - என்பனமுதலாகப் பெயர்பற்றிவரும் பாலத்சொல்லு  
ந் தம்முட்டொடருங்கால் ஒருபாற்சொலேனைப்பாற் சொல்லொடுமயங்கா;  
தம்பாற்சொல்லொடுதொடரும். எ - து. எனவே பிதபாற்சொல்லொடு தொ  
ட்வனவருவென்பதாம். ஈண்டுப்பெயரென்றதபொருளை. திணையுணராக்கா  
லதருப்பகுதியாகிய பாலுணரலாகாமயிற் பாலதினவினவெனவே திணை  
யறிதலும்பெறப்படும். படவேமயங்கல் கூடாவென்றது திணையும்பாலும் ம  
யங்கற்கவென்றவாரும். இன்னுமயங்கல் கூடாவென்றதனால் வினைப்பாலதி  
சொல்லும், பெயர்ப்பாலதிசொல்லும், பாலதிசொல்லுள் ஒருசாரணவுமிட  
முங்காலமு முணர்த்தமாகவினவ்வா முணர்த்தவனவற்றினு மயங்கற்கவெ  
ன்றவாரும். ஆகவே மிடமுங்காலமுமயங்காத வருதலுக்கறப்பட்டதாம்.  
அவன்வந்தான் - அவன்வந்தான் - அவர்வந்தார் - அதவந்தது - அவைவந்த  
து - எ-ம், நெருகல்வந்தான் எ - ம், திணையும்பாலு மிடமுங்காலமும் வருவா  
து முடிந்தவாது. அவ்வாறன்றி - அவன்வந்தது - அவன்வந்தான் - யான்வந்  
தான் - நாளைவந்தேம் - எனமயங்கி வருவனவெல்லாம் வருவாம். சிறப்புடை  
ப்பொருளைத் தனிவிதகிணத்த னென்பதனா லும்பாலுணர்த்ததற் சிறப்பு  
டைப படர்க்கை வினைபற்றியோதினானுந் தன்மைச்சொல்லே யுடையினைக்  
கிணவியென்றும், முன்னிசுட்டிய வொருமைக்கிணவியென்றும் பெயர்வரு  
வமைப்பாராகவிற் தன்மைமுன்னினைப் பாலதினவின மயங்கற்கவென்ப தி  
ண்டைக்கொள்ளப்படும். (உதாரணம்) யான்வந்தேன் - யாம்வந்தேம் - நீவந்  
தாய் - நீயிர்வந்தீர் எனவரும். யான்வந்தேம் - நீயிர்வந்தாய் என்னுந் தொ  
டக்கத்தன வருவாம். மயங்கல் கூடாவென்றது மயங்குதலைப் பொருந்தா  
வென்றவாது. மயங்கல்கூட தம்மரபினவே யென்பனவற்று னொன்றனதா  
ற்றலா னேனையதன்பொருளு முணரப்பரிதவி னொன்றேயமைபுமெனிற் சொ  
ல்லில்வழிப தய்த்தணர்வதென்க. தம்மரபினவே யென்பதனைப்பிரித்த வே  
றோத்தொடராக்கிச் சொற்கண்மரபுபிறழா தம்மரபினவேயென மரபுவருக்  
காதததாகவுகாக்க. இது யோகவிபாகமென்று னூற்புணர்ப்பு. முன்னிரு  
பொருள்பட வுணர்ப்பனவெல்லாம் இத்துணர்ப்புணர்ப்பாகக்கொள்க. யானேமே  
ய்ப்பாணைப் பாணென்றதும், யானேமேய்ப்பாணை இடையென்றதும் மரபு.  
மேய்த்தொடுப்புமயாந் யானேமேய்ப்பாணை இடையென்றதும், யாடு  
மேய்ப்பாணைப் பாணென்றது மரபவரு. செப்புவழாக்கியும் வினுவழாக்கி  
யுந் செப்புவகையானோதப்பரி மிடவழாக்கியு மிய்வானோதப்பரி மரபுவழா  
க்கியு மொத்திசொத்திதன விக்குத்தத்ததற் காத்தார்.

௨௨. ஆண்மையறிந்த பெயர்நிலைக்கிளவி, யாண்மையறிசொற்  
காகிடனின்றே.

உயர்திணைமருங்கிற்பால் பிரிந்திசைக்குமென்று மேற்கூறப்பட்ட வான்  
மைதிரிந்த பெயர்நிலைக்கிளவி யாடேவறிசொல்லொடு புணர்த்தகுப் பொரு  
ந்துயிடனுடைத்தன்று. எ - து. ஆண்மையறிசொற் காகிடனின்றென்ற விவ  
க் காண்மையறிசொல்லொடுபுணர்த லெய்திநின்ற பேடிக்கல்லதேலாமையி  
னலிமேற்செல்லாதென்க. இச்சூத்திரத்தைப் பெண்மைசட்டிய வென்னுருரு  
த்திரத்தின்பின்வையா தீண்டிவைத்தார். இதுவழுவற்கவென்கின்றதாகலான்.]

௩௩. செப்பும்கிணவும் வழாஅலோம்பல்

செப்பினையும் வினாவினையும் வழுவாமற்போற்றுக. எ - து. செப்பென்  
பது வினாயபொருளை யறிவுறுப்பது. அஃதிரண்டுவிடைகப்படும். செவ்வனிறை  
யுமிறை பயப்பதுமென] உயிரொத்தன்மைத்தென்று வினாயவழி யுணர்த்தற்ன்  
மைத்தென்றல் செவ்வனிறையாம்; உண்டியோவென்று வினாயவழி வயியு  
குத்திறென்ற லுண்ணெனென்பது பயந்தமையினிறை பயப்பதாம். கருவு  
ர்க்குச் செல்லாயோ சாத்தாவெனப் பருநூல் பன்னிருதொடியென்பது செ  
ப்புவழுவாம். சொல்லெப்பொருளுணர்த்துமென்று வினாயவழிச் சொல்லொ  
ருபொருளு முணர்த்தாதென்பதுமது. வினாயபொருளை வினாவாஊணர்ந்து  
தான்குறித்தபொருளைச் செப்பாஊணர்த்துகின்ற குகலினென்பது] வினாவி  
ன்றியுஞ் செப்புநிகழ்தலின் வினாயபொருளை யெனல்வேண்டாவெனின் வினா  
யபொருளை யென்னுதறிவுறுப்பது செப்பெனின் அறியலுறவினை யறிவுறுத்  
தலின் வினாவுஞ்செப்பா யடங்குதலானுஞ் செப்பென்ப துத்தரமென்பதனொ  
டொருபொருட்கிளவியாகலானும் வினாயபொருளை யறிவுறுத்தலே யிலக்கண  
மாமென்பது. குமரியாடிப்போந்தேன் சோறுதம்மின்ன என வினாவின்றி நிகழ்  
ந்தசொல் யாண்டடங்குமெனின் அறியலுறுதலை யுணர்த்தாதொன்றனை யறி  
வுறுத்துநின்றலிற் செப்பின்பாற்படும். வினாவெதிர்வினாது லேவன்மறுத்தலுற்  
றதுரைத்த லுறுவதுகூற லுடம்படுவதெனச் செப்பறுவகைப்படுமென் றுரை  
யாசிரியர் கூறினாராவெனின் உயிரொத்தன்மைத்தென்ற வழியுணர்த்தற்ன்மை  
த்தென்றன்முதலாயின வவற்றுளடங்காமையானு மறுத்தலுமுடம்படுதலு  
மேவப்பட்டார் கண்ணவாகலானு மறுவகைப்படுமென்று பிறர்மதமேற்கொ  
ண்டு கூறினான்பது. வினாவாவ தறியலுறவுவெளிப்படுப்பது. அது மூவகை  
ப்படும். அறியான்வினாவும் ஐயவினாவும் அறிபொருள்வினாவுமென] அறியான்  
வினா உயிரொத்தன்மைத்தென்பது ஒருபுடையானு மறியப்படாதபொருள் வி  
னாவப்படாமையிற் பொதுவகையா னறியப்பட்டுச் சிறப்புவகையா னறியப்  
படாமையோக்கி அறியான் வினாவாயிற்று. ஐயவினா குற்றியோமகனோ தோ  
ன்றுகின்ற வருவமென்பது. அறிபொருள்வினா அறியப்பட்டபொருளையே  
ஒருபயனோக்கி அவ்வாய்பாட்டினொன்றின்வினாவது. பயன்வேறாததும்,

அறிவுபெற்றவருடையார், சுருக்கிவருகை பாஸ்கோவியோவென்பது விருவருவாம். ஒருபொருள்காட்டி இது கெடிதோ குறிதோ வென்பதும். உதாரணியர் அறிபொருள்விருவை அறிவொப்புக்காண்டதும் அவனறிவு தான் கோடதும் மெய்வண்ணக்காட்டதும் எனவிரித்த வணையகட்டி ஐந் தென்றார். இருவகைச்செப்பின மூலகவினானுஞ் செவ்வணிகையுமறியான் விருவருவ விருவம்வழங்கியாகலின் வழாஅதோம்ப வென்பதனும் கொ ள்ளப்பதும். வணையருவமைப்புழிக் காணப்படும். விருவநீடுயினவிடத் த மையாவென் உதாரணியர் சுறினாராவெனின் அற்றன்று யாதெனவருஉம் விருவின்னெயியனவும் வன்புறவருஉம் விருவடை வினைச்சொல்லெனவு முன்னர் வருவமைப்பாராகலான் அத போலியுபொய்க்க.

கச. விருவருச்செப்பே விருவெதிர்வாரினே.

விருவபொருள் பொருவாற்றான் அறிவுறுத்த விருவிற்கு மறுமொழி யாய்வின் விருவருச்செப்பாம் - எ - து. சாத்தா உண்டியோவென்று விரு வயழி உண்ணெனெரு எனவரும் விருவாய்பாட்டான் வந்ததாயினும் உண் பல் என்பது சுருத்தப்பொருளாகலிற் செப்பெனப்படும். உண்டியோவென் டு விருவயழி உன்பல் - உண்ணெனென்றிருது தானென்றை விருவவான் போலக்கூறின் வருவமைதியாயிற்று. இதுசெப்புலருவமைதியெற்செப்பேவ ற்றியிது மென்புழியடங்குமெனின் ஒன்றன்செப்பு ஒன்றாகவதன்றி வி டுச்செப்பாயினகமயின் வேறுகூறினார்.

கடு. செப்பேவாற்றியினும் வனாவினென்தே, யப்பொருள்புணர்ந் த கிணியான.

செவ்வணிகையாகாது செப்புலருவிவாரினுள் கடியப்பட்டாது ஒருவாற்ற ன் விருவபொருட் கையப்புட்ட னெயியாதற்கண் எ - து. சாத்தா உண்டி யோவென்று விருவயழி நீ யுண்ணென்றும், வயிறுருத்தமென்றும், பசித் தேனெனவும், பொருவாற்றிற்றெனவும் வருமிவை செவ்வணிகையல்லவேனும் விருவபொருள் பொருவாற்ற அறிவுறுத்தவி னைமந்தவாறு கண்ணுகொள் க. அகிலேய் இருவகையிலேயு உய்யவழி குறிப்பிற்றேற்றது மென்புழிக் குறிப்பிற்றேற்றது யடங்குமெனின் எண்ணிக்கையெண்டாவெனின வ்வா ருடங்குமெனும், செப்பும் விருவம்வழாஅலோம்பகென்றதன வினையெல் லாம் வருவாதென்பிற்றதனகமயின் வேண்டுமென்பது.

கந. செப்பினும் விருவியுஞ் கோறுதற்கினயிக், கப்பொருளா ரு முறந்துணைப்பொருளே.

செப்பின்னென்றும் விருவின்னென்றும் செவ்வணிக் கு முறந்தகினயிக் கு முறப்பொருள் தகைப்பொருளும் கப்பப்பொருளாக் கவ்வப்பொரு ளாயாம் - எ - து. எனவெனெனாது, தம்முள் மயங்கிவருதல், வருவெ



ன்பதாம். உற்பொருளாவ தொப்புமைகூறுத மாறுபடக் கூறப்படுவது. துணைப்பொருளாவ தொப்புமை கூறப்படுவது. உ-ம். இவள் கண்ணி நிவள் கண்பெரிய, தும்மரசனி நெம்மரசன் முறைசெய்யும் எ-ம், இவள் கண்ணுக்கு மிவள்கண், எம்மரசனை யொக்கு தும்மரசன்-எ-ம், இவள்கண்ணினி வள்கண்பெரியவோ, தும்மரசனி நெம்மரசன்முறை செய்யுமோ எ-ம். இவள் கண்ணுக்குமோ விவள்கண், எம்மரசனை யொக்குமோ தும்மரசன் எ-ம் வரு ம். அவன் கோலினுந் தண்ணிய தடமென்றோளே எ-ம். துளித்தலைத் தலைஇயத ளிரன்னோளே எ-ம் - மயங்கி வந்தனவழுவாம் பிறவெனின் அவைசெய்யுள் ப ற்றிவருமுவமவழுவாதலி னீண்டைக்கெய்தா அணியியலுட் பெறப்படும். இம்மகள்கண்ணல்லவோ கயனல்லவோவென வழக்கின்கண்ணு மயங்கிவரு மாலெனி னுண்மையுணர்த்தகு வினாயதன்றி யையவுவமைவாய்பாட்டாற் கண்ணைப் புணர்த்துரைத்தல் கருத்தாகலி னன்னவையெல்லா முனையென்னு ள் செய்யுளாமென்பது. இந்நங்கைமுலையி னிந்நங்கைகண் ணல்லவென்னுந் தொடக்கத்தன மயக்கமின்மையி னிலக்கணவழக்காம் பிறவெனின் அற்ற ன்று ஒத்தபண்பு பற்றியன்றே பொருவுவது. கண்ணொடு முலைக்கொத்த ப ண்பின்மையாற்பொருவுதல் யாண்டையது. ஒத்த பண்புபற்றிய பொருவுதற் கண்ணது இவ்வாராய்ச்சியென்பது. காக்கப்பட்டன செப்புவழாநிலையும் வி னுவழாநிலையு மென்பார்செப்பிலும் வினாவிலுமென்றார். வழாஅலோம்பலெ ன்புழி யடங்குமாயினு துண்ணுணர்வுடையாரக் கல்லததனு னுணரலாகர் மையின் விரித்தக் கூறியவாறு. தன்னின முடித்தலென்பதனாற் பொன்னுந் தகிரு முத்துமணியுமென வெண்ணுங்காலு மினமாயபொருளே யெண்ணப் படுமென்பதுகொள்க.

கக. தகுதியும்வழக்குந் தழிஇயின வொழுகும், பகுதிக்கிளவிய வ னா நிலையிலவே.

தகுதிபற்றியும் வழக்குப்பற்றியும் நடக்குமிலக்கணத்திற்பக்கசொற்க டியப்படா எ - று. தகுதியென்பதப் பொருட்குரியசொல்லாற் சொல்லுத லீர்மையன்றென்று அதுகளைந்து தக்கதோர் வாய்பாட்டாற்கூறுதல். அது செத்தானாத் துஞ்சினுரென்றலுஞ் சுகிகாட்டை நன்காடென்றலு மோலையைத் திருமுகமென்றலுங் கெட்டதனைப் பெருகிறதென்றலுமென வித்தொ டக்கத்தன. வழக்கென்பது காரணமின்றி வழங்கற்பாடே பற்றிவருவது. பண்புகொள்பெயராயிரும் பண்புகுதியாது சாதிப்பெயராய் வெள்யாடு-வெ ண்களமர் - கருங்களமொன்று வருவனவும், குடத்துள்ளும் பிறகலத்துள்ளு மிருந்த நீரைச் சிறிதென்னுது சிலவென்றலும், அடுப்பின் சீழ்ப்புடையடுப் பை மீயடுப்பென்றலும், பிறவும் வழக்காகும். பொற்கொல்லர் பொன்னைப் பறியென்றலும், வண்ணக்கர் காணத்தை நிலமென்றலு முகலாகிய குழுவி ன்வந்த குறுநிலவழக்கும், கண்கழிஇவரு தும்,கான்மே னீர்பெய்துவருதுமெ ன்னுந் தொடக்கத் திடக்கரடக்குந் தகுதியென்றும், மருஉமுடிபை வழக்கா றென்று முகாயாகிய ரமைத்தாராலெனின் குழுவின்வந்த குறுநிலவழக்

குல் லாங்கேர் வழக்கெண்ணு மவர்கெய்யுட்குன்றும் வாராமைநீனமை  
கெப் படாவாகலாம், இடக்கோடக் கவையல்லெனியெனவு மறைக்குங்கா  
லெனவு முன்னரமைக்கப் பதிதலாறு மருடமுடி பெழுத்ததிகாரத்துக் கூ  
றப்பட்டமையான மவர்க்கது கருத்தன்றென்பது. கருமைமுதலாயின பொ  
ருக்கோன வன்மையிற் காக்கையொழி சார்த்திக் களம்பழத்தைவித்த துணை  
யல்லது காக்கைக்கு வெண்மைமுதலாயின காக்கையிற்கரிது களம்பழமெ  
ன்புழிக் கரிதுவெனினாயிற்றன்று. கிறக்குமேற்கென்பன வகையறையின்றி  
யொன்றொரு சார்த்திப் பெறப்படுவனவாகலி னொன்றற்குக் கீழ்பாலதனை  
ப் பிறிதொன்றற்கு மேல்பாலதென்றதும் வருவனது. கிறுவென்வாயென்ப  
தின்குறி. அதனுடைய வழக்கானொன வமைக்கப்படாவாயின முனையாசிரி  
யர் பிறந்தமுனர்த்திய கூறினொன்பது. தந்தமக்குரிய வாய்ப்பாட்டானன்  
தில் பிறவாய்ப்பாட்டார்குதநல் வருவாயினு மமைக்கென மரபுவழு வமை  
த்தவாது.

கஅ. இனக்கட்டிலாப் பண்புகொன்பெயர்க்கொடை, வழக்  
காறல்ல செய்யுளாதே.

இனப்பொருளைக்கட்டுதலின்றிப் பண்பித்து வழக்கப்படுமபெயர் வழ  
க்குகெனியல்ல செய்யுனெறி. எ - து. செஞ்ஞாயிற்று நிலவுவேண்டிதும் வெ  
ண்டிந்தஞ்சு வெயிலிவெண்டிதும் எனவரும். பலபொருட்டுப் பொதுவாகிய  
சொல்லன்றே பொருபொருட்டுச் சிறந்த பண்பான் விசேடிக்கப்படுவது.  
ஞாயிற்று திங்களைப்பன பொதுச்சொர் லன்மையிற் செஞ்ஞாயிறென்றும்  
வெண்டிந்தென்றும் விசேடிக்கப்படாவாயினுஞ் செய்யுட்சாணியாய் நிற  
நயி வமைக்கவென்றார். பெருங்கொற்றன் - பெருஞ்சாத்தன் என இல்குண  
மறித்து வழக்கெண்ணுமினஞ்சுட்டாதவருதலிற்செய்யுளாதென்றல் நிரம்  
பாதெனின் அவையினஞ் சுட்டாமையின் வருவாயினவல்ல இல்குணமறி  
த்தலின் வருவாயின. இனஞ்சுட்டலாவது இனத்தைச் சுட்டியவற்றினின்ற  
ம் விசேடிக்கப்படுதல். வெண்மைமுதலாயின விசேடித்தலாவது அக்குணமி  
ல்லா பின்பொருளின்கி பக்குணமுடையதனை வகாந்து சுட்டிலித்தலன்  
றே. சுட்டப்படுவதற்கு அக்குணமில்லையாயின் வகாந்து சுட்டிலிக்குமாறெ  
ன்ன? அதனுள் விசேடிக்கத்தலாவது விசேடியாத நின்றதன்ருகலின் சுண்  
டைக்கென்ற. வழக்கெனிய வயர்கொற்றெனியென்புழி பொன்றென முடி  
த்தென்பதஞ் வமைக்கப்படும. குறுஞ்சூலி - குறுந்தடியென்றுக் தொடக்  
கத்தன குறுந்தடியெனப்பிரித்த நின்றுமையிற் பண்புகொன்பெய ரொண்ப்ப  
டா. பண்புடைய வடவேங்கடம் - தென்குமரி - முட்டாழை - கோட்குறு  
தெனத்தெயு முதப்படுத்தாழிது முதலாய வகையித்தினுஞ் சுட்டாதவரு  
வன ஒன்றொருசுத்த தென்பதஞ் செய்யுளாதென வமைத்துக்கொள்ள  
ப்படும. ஒன்றொருநா னொன்றொருபெயர்ப்படுத்தல் வழக்காறல்லவென்று  
குஞ் செய்யுளாதென்றதும் உதவையுமெனியு டுத்தனாவது சொல்லில்

வழியெனமறுக்க. பண்புகொள்பெய ரினங்குறித்து வருதன்மரபு. அம்மரபு வழக்கின்கண் வருவற்கவென்றுஞ் செய்யுட்கண் வருவமைக்கவென்றுங் காத்தவாறாயிற்று.

கூ. இயற்கைப்பொருளை யிற்பெனக்கிளத்தல்.

தன்னியல்பிற் திரியாதுநின்றபொருளையதனியல்புகூறுங்கா லாக்கமுங் காரணமுங் கொடாதிற்றெனச் சொல்லுக. எ - று. இயல்பாவது பொருட்குப் பிள்ளேன்ற துடனிகழந் தன்மை. உ - ம். நிலம்வலிது - நீர்தண்ணிது - தீவெய்து - வளியுளரும் - உயிருணரும் - எனவரும். இற்றென்பது வினைக்குறிப்பு வாய்பாடாயினும் உளரும் - உணரும் என்னுந் தெரிநிலைவினை யு மிற்றென்றும் பொருள்படநிறைவி னிற்பெனக்கிளத்தலேயாம். நிலம்வலிதாயிற்றென வியற்கைப்பொருளாக்கம்பெற்று வருமாவெனின் கல்லுமிட்டிகையும்பெய்து குத்துச்செய்யப்பட்டநிலத்தை வலிதாயிற்றெனினிது செயற்கைப்பொருளேயாம். நீர்நிலமுஞ்சேற்றுநிலமு முன்மிதித்துச்சென்று வன்னிலமிதித்தால் நிலம் வலிதாயிற்றென்றவழிமெலிதா யதுவலிதாய வேறுபட்டதென வாக்கம் வேறுபாடு குறித்துநிறைவி னியற்கைப்பொருளாக்க மொடுவந்ததன்றும். அல்லது நிலத்திற்கு வன்மைவிசாரமென்றோதாது நிலம் வலிதாயிற் றென்னுமாயிற் திங்கள் கரிதென்பதுபோலப் பிறழவுணர்ந்தார் வழக்காயாராய்ப்படாதென்க.

உ. செயற்கைப்பொருளை யாக்கமொடுகூறல்.

காரணத்தார் தன்மைதிரிந்தபொருளை யத்திரிபுகூறுங்காலாக்கங்கொடுத்துச் சொல்லுக. எ - று. ஆக்கமொடுகூற லென்பதனார் திரிபுகூறுதல்பெற்றும். என்னே? அதன்கணல்லது வாராவமயின் இயற்கைப்பொருள் செயற்கைப்பொருளென்பன விருபெயர்ப் பண்புத்தொகை.

உக. ஆக்கந்தானே காரணமுற்றே.

செயற்கைப்பொருளை யாக்கமொடு கூறுங்காற் காரணத்தை முற்கூறி அதன்வழி யாக்கங்கூறுக. எ - று. தானேயென்பது செய்யுட்சுவை குறித்துநின்றது. கடுக்கலத்தகைபிழியெண்ணெய் பெற்றமையான் மயிர்நல்லவாயின, எருப்பெய்தினங்களைகட்டு நீர்காலயாத்தமையாற் பைங்கூழ் நல்லவாயின, நீர்கலத்தலா னிலமெலிதாயிற்று, தீச்சார்தலா னீர்வெய்தாயிற்று எனவரும். மயிர்நல்ல - பயிர்நல்லவெனச் செயற்கைப்பொரு ளாக்கம்பெறுது வந்ததாவெனின் அந்நன்மைபொருட்டுப் பிள்ளேன்றதுடன்மேலுந் தீயநிலைமை காணுதான் மயிர்நல்ல - பயிர்நல்லவென்றபதிமிழுக்கெனினே? அது செயற்கையாவதுணர்ந்தா னாக்கங்கொடாது சொல்லினன்றே வருவாவதென்க. செயற்கைப்பொருளை யாக்கமுங் காரணமுங் கொடுத்துச்சொல்லுக வென்பதே கருத்தாயிற் சூத்திரமொன்றாகத் பாற்றெனின் அவ்வாறேதின்

ஆக்கமும் காரணமுஞ் செயற்கைப்பொருட்குஞ் செயற்கையினவென்பது பட்  
கேரணியின்றியும் போக்கின்றென்பதனொடு மாறுகோடலானங் காரணஞ்  
செயற்கைப்பொருளதோவாக்கத்தோவென வையுறப்படுதலானுமாக்கநா  
னே காரணமுதற்றெனப் பிரித்துக்கூறினாரென்பது. இயற்கைப்பொரு ளாக்  
கமும் காரணமும் பெருதவருதலுஞ் செயற்கைப்பொருளவை பெற்றவரு  
தலு மிவக்கைமெனலே யிவ்வாறன்றி வருவன மரபுவழுவென்பதாம். அ  
ன்னுணர்வுடைபோர்க்குத் தம்மரபினலேயென வடக்குவவாயினு மேனே  
யுணர்வினோர்க் கிவ்வேதபா னேராகாதமரின் கிரித்துக்கூறினார்.

உஉ. ஆக்கக்கிளவி காரணமின்றியும், போக்கின்றென்ப வழக்கி  
னுள்ளே.

காரணமுதற்றெனப்பட்டவாக்கச்சொல்காரணமின்றியிரிதும் குற்ற  
மின்று வழக்கினுள் எ - து. மயிரல்லவாயின - பயிரல்லவாயின - எனவ  
ரும். வழக்கினுட்காரணியின்றியே வருமெனலே செய்யுளுட்காரணம் பெற்  
றே வருமென்பதாம். பரிசிரைக்கருக்கனவல்லவுக்குரிசில்வலியவாருநின்ற  
டோய்தடக்கை - எ - ம். குருதிபடிந்தண்ட காகமுருவிழந்து குக்கிற்புற  
த்த சிரல்வாய - எ - ம். கருமுருகன் குடியகண்ணி திருததாலின்றென்றாற்  
கத்தற்பெய்தமையாற்பண்டத்தன்சாயலவாயினதோள் - எ - ம் காரணம்  
பெற்ற வந்தவாறு கண்டுகொள்க. குக்கிற்புறத்த சிரல்வாய எனவாக்கமின்  
தி வந்தனவாலெனின் தொகுக்கும்வழித் தொகுத்தலென்பது குண்டா  
க்கத் தொக்குகின்றதென்பது. அரியகானஞ் சென்றோர்க்கெனியவாகிய தட  
மென்றோனே - எ - ம் - கல்லவைபெல்லார் தியவார்தியவு கல்லவாஞ்செல்வ  
ஞ்செயற்கு. எ - ம் - செயற்கைப்பொருள்செய்யுளுட்காரணமின்றிவந்தனவா  
லெனின் எனவுக்காலத்தரியனவிக்காலத்தெனியவாயினவென்பது கருத்தாக  
லானக்காலக்காரணமென்பது பெறப்படுதலானும், ஐயானென்பது அதிகார  
த்தான் வருமாணோறு மவைகாரணமின்றிவந்தனவெனப் படாவென்பது.

உஉ. பான்மயக்குற்ற வையக்கிளவி, தானறிபொருள்வயிற் பன்  
மைகூறல்.

தினதனரித்த பால்தனரியாத வையப்பொருளை யவ்வத்தினைப் பன்  
மைபார்க்குதக. எ - து. கிளவியென்ப திண்டுப்பொருளை. ஐயப்பொருளாவ  
து தெரியியல்பாற்றேன்றது பொருளியல்பாற் றேன்றியபொருள். உ - ம்.  
ஆன்மகன்கொல்லோ பெண்டாட்டிகொல்லோ வித்தோதோன்தவார். எ - ம்.  
ஒன்றே பலவோசொயுக்கை - எ - ம் வரும். தினவயின்னென்தது தானறி  
பொருள்வயின்னெனப்பொருட்பட்டக்கூறியவதனான் ஒருவன்கொல்லோ பலர்  
கொல்லோ தைவையுத்தகைவர் - எ - ம், ஒருத்திகொல்லோ பலர்கொல்லோ  
விக்குருகத்திதிழல்வண்டவயர்க்குதார் - எ - ம் தினயோடான்தமை பெண்மை  
துணர்ந்தபன்மைபொருமைப்பாடுவழுக்கொள்ளப்படும். ஒருமைபார்க்குதின்  
வழுப்படுதோர்க்கிப்பன்மைகூறலென யுறக்கிபோலக்கூறினாறு மொரு

மையைப் பன்மையாக்காததும் வருவாதலினைப்பொருண்மேற்சொன்னிக முமாதுணர்ந்தியமுகத்தாற் பால்வழு வமைத்தவாரும்.

உச. உருபெனமொழியினு மஃறிணைப்பிரிப்பினு, மிருவிற்குமு ரித்தே சுட்டுங்காலை.

உருபெனச் சொல்லுமிடத்தும் ஒருமையும் பன்மையுமாகப் பிரிக்கப் படு மஃறிணைப் பொதுச்சொற்கண்ணு மில்விருகூற்றினுமையப் புலப்பொதுச் சொல்லாதலுரித்து - எ - று. எனவே ஆண்மகன்கொல்லோ பெண்டாட்டி கொல்லோ தோன்றுகின்றவுருபு எ - ம். ஒன்றுகொல்லோ பலகொல்லோ செய்யுக்கவுருபு எ - ம், குற்றிகொல்லோ மகன்கொல்லோ தோன்றுகின்றவு ருபு - எ - ம், ஒன்றுகொல்லோ பலகொல்லோ செய்யுக்கபெற்றம் - எ - ம் - சொல்லுகவென்பதாம். ஐயக்கிளவியென்பதிகாரத்தாற்பெற்றும். உருபினு மென்னுதுருபெனமொழியினுமென்றதனா னுருபின்பொருளவாகியவடிவுபிழ ம்பு பிண்டமென்னுந் தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. பன்மைகூற லுயர்திணைப் பாலையத்திற் குரித்தென்றும் - உருபெனமொழிதல் திணையயத்திற்குரித்தே ன்று முகாயாசிரியர் கூறினாராவெனின் அவையவற்றிற்கே யுரியவாயினஃ றிணைப் பிரிப்பென்றத்போல வுயர்திணைப் பான்மயக்குற்றவென்றுந் திணை யையத்தென்றும் விதந்தோதுவராசிரியர் அவ்வாரோதாமையாலும் நடையு ளவை பொதுவாய் வருதலானு மவைபோலியுனாயென்க. ஒருவன்கொல்லோ பலர்கொல்லோவென்றற்றொடக்கத் துயர்திணைப் பன்மையொருமைப்பாலை யத்திற்குருபுமுதலாயினவேலாமையுந்திணையயத்திற்கு மேனைப்பாலையத்தி ற்குமேற்புடைமையுஞ்சுட்டி யுணர்கவென்பது போதரச்சுட்டுங்காலையென் றார். சுட்டுதல் கருததல்.

உரு. தன்மைசுட்டலு முரித்தெனமொழிப, வன்மைக்கிளவி வே றிடத்தான.

ஐயுற்றுத்தனிமவழியன்மைக்கிளவியன்மைத்தன்மையைச் சுட்டி ரிற்றது முரித்தென்றுசொல்லுவர் துணிந்ததழித்கொள்ளப்பட்ட பொரு ளின்வேறாய பொருளிடத்து எ - று. என்றது குற்றிகொல்லோ மகன்கொல் லோ வென்றதும், ஒருவன்கொல்லோ ஒருத்திகொல்லோவென்றதும், ஒன் றுகொல்லோ பலகொல்லோவென்றதும் ஐயநிகழ்ந்தவழித்தனிதலுமுண் டி - பிறநடையுட்டுணரித்தவழி மறுக்கப் படும்பொருண்மே லன்மைத்தன்மை யேற்றினுமமையும் - எ - று. மகனென்று துணிந்தவழிக்குற்றியன்முக னெனவும், குற்றியென்று துணிந்தவழி மகனல்லன் குற்றியெனவும் - ஆ ண்மகனென்றதுணிந்தவழிப் பெண்டாட்டியல்லன் ஆண்மகனெனவும், பெ ண்டாட்டியென்று துணிந்தவழி ஆண்மகனல்லன் பெண்டாட்டியெனவும் - ஒன்றென்று துணிந்தவழிப் பலவல்ல ஒன்றெனவும், பலவென்று துணிந்த வழி ஒன்றன்று பலவெனவும் மறுக்கப்படும்பொருண்மேல் அன்மைக்கிளவி

மன்மதம் தன்மையைச்சட்டி நின்றவாறு. உம்மை எதிர்மறையாகலான் வே  
தி-த்துச் சுட்டாமையே பெரும்பான்மையென்பதாம். ஆகவே யிவ்வுருபுநற்  
தியன்று மகனென ஐயப்புலமாகிய பொதுப்பொருண் மேலானும், குற்றியல்  
வன் மகனெனத் துன்பொருண் மேலானும் அன்மைக்கிளவி அன்மைசுட்டி  
நிற்றல் பெரும்பான்மையென்பதாம். என்னை? வேதி-த்துச் சுட்டாமையாவ  
திண்டுச் சுட்டலேயாகலான்] குற்றியன்று மகனென்றவழி மகனென்பது  
நின்றவற்றமெனின் எவ்வழிப்பெயரும் வெளிப்படத்தோன்றி யவ்வயினிலை  
யல் செவ்விறைப்பென்பதனா னெழுவாய் வெளிப்படாதுநின்றவழிமுண்மை  
யான் வெளிப்படாதுநின்ற விவனென்றமெழுவாய்த் கதுபயனிலையாகலி னி  
ன்றவற்றதல் யாண்டையதென்க. அல்லனவற்றிற்கு மீதொக்கும். குற்றிய  
ல்வனென்புழிக் குற்றியென்ப தல்லனென்னுஞ் சொல்லொடியையந்தவா நெ  
ன்கையெனின் இவ்வுருபு குற்றியாமென்றவழி யாமென்றதனொடு குற்றியென்ப  
தன்பது மெழுவாயாய்கின்றே யியைந்தாற்போல விவன்குற்றியல்லனென்  
புழியாமென்பது தெளிர்மறையாகிய வன்மைக்கிளவியொடுந் குற்றியென்ப  
தெழுவாயாய்கின்றே யியையுமென்பது. எழுவாயா யியைதலினன்றேயாவி  
ன்றியல்லனென்புழி நீயென்பது வேற்றுமைக்கேற்ற செய்கைபெறுது நின்ற  
தென்க.

உக. அடைச்சொருதலென முறைமுன்று மயங்காமை, நடைபெ  
ற்றியலும் வண்ணச்சினைச்சொல்.

பண்புச்சொல்லுஞ் சினைச்சொல்லு முதற்சொல்லுமெனமுன்றுங் கூறப்  
பட்ட முறைமயங்காமல் வழக்கைப்பொருந்திடக்கும் வண்ணச்சொல்லொ  
டுதொடர்ந்த சினைச்சொல்லுடைய முதற்சொல் - எ - து. வடிவுமுதலாகிய  
பிறப்பன்புமுனவேரும் வண்ணப்பண்பினது வழக்குப்பயிற்சிறோக்கி வண்ண  
ச்சினைச்சொலென்றார். உ - ம், செங்காஞா - பெருந்தலைச்சாத்தன் - என  
வரும் - கால்செந்தாரா - தலைபெருஞ்சாத்தன் எனமுறைமயங்கவரின மர  
புவுழுவாமென்க. வழுக்கென் மயங்காதவருமெனவே, கவிசெந்தாழைக் கு  
விப்புத்திருத்த செவிசெஞ்சேவலும் பொருவதும் வெருவா வாய்வன்காக்கை  
புங் கூகையங்குடி எனச்செய்யுளுண்மயங்கியும் வரப்பெறுமென்றவாரும்.  
செவிசெஞ்சேவல் - வாய்வன்காக்கை - என்பன செஞ்செவிச்சேவல் - வல்  
வாய்க்காக்கையென்றும் பொருள்படநின்றமையின் வண்ணச்சினைச்சொன்  
மயக்கமாயின. அஃதெற்கினையடையாகிய செம்மையும்வன்மையும் முதலடை  
யாயினவா நென்கையெனின் கிசையொடு முதற்கொற்றமை யுண்மையா ன  
வைமுதலொநி யியையுடையவென்பது. பெருந்தோட் சிறுதுசுப்பிற் பேரம  
ர்க்கட்பெனதென்புழி ஒன்றும்வழிமுதல்நிடவாது பின்னாமடையுஞ்சினைபு  
ம் புணர்ந்தமையான் வண்ணச்சினைச்சொற் செய்யுளுண்மயங்கிவந்ததென்  
துகையாகிநிபர்கிநிராவெனின் ஒன்றும்வழிப்புணர்க்கப்பயிற் பேரதெயெ  
ன்று முதற்சொல் பேரமர்க்கனென்றந் தோகையொடுவேற்றுமைப் பொரு  
ள்படத்தொக்கதொகை - சிறுதுசுப்பென்ற்தொகையொடுமப்பொருள்படத்

தொக்கொருசொல்லாய்ப் பெருந்தோட்பல்யாகசாலைமுதுகுமிழிப் பெருவ முதியென்றாற்போல மூன்றும்வழிப் பிறசொல்லித்துப் பேதையென்னு மு தல்கிடந்ததெனவேபடுதலின் மயக்கமின்மையானவர்க்கது கருத்தன்றென் க. அன்றிப்பெருந்தோண் முதலாகியமூன்றும் பலபெயரும்மைத் தொகை படத் தம்முட்டொக்கொருசொல்லாய்ப் பின்பேதையென்பதனொடு வேற்று மைத்தொகைபடத் தொக்கனவெனினும், அவை உம்மைத் தொகைபடத்தொ கர்துமின்று பேதையென்பதனொடு வேற்றுமைத்தொகைபட.வொருங்குதொ க்கனவெனினும் தம்முளியையாது பேதையென்பதனொடியைதலி னாண்டு ம யக்கமின்மையறிக. அஃதே லிவ்வாறுவருதல் வழக்கிற்குமுரித்தோவெனின் அடுக்கிய வடையுஞ்சினைபும் பொதுமைநீக்குதற்கன்றி யணிகுறித்து நின்றலி த் செய்யுட்கேபுரித்தென்பது. சிறுபைந்நுலியெனச் சினையொடுகுண மிரண் டடுக்கிவருதல் செய்யுட் குறித்தென்றும், இளம்பெருங் கூத்தனென முதலொ டு குணமிரண்டடுக்கிவருதல் வழக்கிற்குரித்தென்றும் பிறர்மதமேற் கொண் டுகூறினார். ஒன்றாகப் பலவாக வினஞ்சுட்டாதன செய்யுட்குரியவாம்; இன ஞ்சுட்டமின்றன வழக்கிற்குரியவாமென்பதே யுரையாசியர்கருத்தென்க. அ ன்றிப் பிறநூள்முடிந்தது தானுடம்படுதலென்பதனற் சினையொடுகுணமி ரண்டடுக்கல் செய்யுளாறென்று கொள்ளினுமமையும். முதலொடுகுண மிர ண்டடுக்கல் வழக்கியல்; சினையொடடுக்கல். செய்யுளாறே யென்றாராகலின்] வண்ணச்சினைச்சொ லென்றதனான் வண்ணமுஞ் சினைபுமுதலுங் கூறுதற்கண் ண திவ்வாராய்ச்சியென்பதாம். எனவே இளம்பெருங்கூத்தன் - பெரும்பலா க்கோடு - என்னுந்தொடக்கத்தன வேண்டியவாறு : வரப்பெறுமென்றவாறு, மயங்காதுவருகவென மரபுவழக்காத்தவாறு.

உள. ஒருவரைக்கூறும் பன்மைக்கிளவியு, மொன்றனைக்கூறும் பன்மைக்கிளவியும், வழக்கினாகிய வுயர்சொற்கிளவி, மில க்கணமருங்கிற் சொல்லாறல்ல..

ஒருவனைப் பொருத்தியையுஞ் சொல்லும் பன்மைச்சொல்லும், ஒன்ற னைச்சொல்லும் பன்மைச்சொல்லும் வழக்கின்கணுயர்த்துச் சொல்லுஞ் சொல்லாம் இலக்கணமுறைமையாற் சொல்லுநெறியல்ல - எ - று. உ - ம். யாம்வந்தேம் - நீயிர்வந்தீர் - இவர்வந்தார் எனவரும். உயர்சொல்லுயர்க்குஞ் சொல். உயர்சொற்கிளவியென்புழிக் கூறியவகூறலன்மை பண்புத்தொகை யாராய்ச்சிக்கட்சொல்லுதம். தாம்வந்தார் தொண்டனொனப் பன்மைக்கி ளவி யிழித்தற்கண்ணும் வந்ததாலெனின் ஆண்டியர்சொற்றருளே குறிப்பு நி லையாயிழிபு விளக்கிற்றென்பது. இலக்கணமருங்கிற் சொல்லாறல்லவென்றத னு னிலக்கணமன்மையும், வழக்கினாகிய வுயர்சொற்கிளவிபென்றதனான் வழு வன்மைபுங்கூறினார். கூறவே வழுவமைதியென்றவாரும். அஃதேல் வழக்கி னாகிய வுயர்சொற்கிளவியெனவே வழுவமைதியென்பது பெறுது மிலக்கண மருங்கிற் சொல்லாறல்லவெனல் வேண்டாவெனி னங்ஙனங்கூறிற்செய்யுள் வரைந்தவாறே வழுவமைத்தவாறேவென வையமாக்கலி னவ்வாறு கூறல்

வேண்டிமென்பது. பவணமக்கிணையுமெனப் பொதுவகையாற் கூறினானு முயர்த்தான் வழங்கப்பட்டிவரு முயர்திண்ப்பன்மையும் விரவுப்பன்மையு மே கொண்கப்படுமென்றதற்கு வழக்கினையவென்றார். தன்னினமுடித்த லெ ன்பதனா நெருத்தையுமாவையும் எத்தவந்தான் - எம்மன்னாவந்தான் - என வுயர்தியாய யுயர்த்தவழங்கலும், ஒன்றை முடித்தலென்பதனாற் கன்னி ஞாழல்-கன்னியெயில்-எனவநினைவாய்நின் துயர்திணவாய்பாட்டாற்குற ப்புத்தலும், பண்புகொன் பெயர்க்கொடை வழக்கினகத்தம் பெருங்கொற்ற ன் - பெருஞ்சாத்தன்ன என இல்குணமித்தயர்சொல்லாய் வருதலுக்கொள்க.

உஅ. செவவினும்வரவினும் தரவினும்கொடையினும்; நிலைபெற த்தோன்று மந்நாற்சொல்லுந், தன்மைமுன்னிலை படர்க் கையென்னும், மம்முவிடத்து முரியவென்ப.

செவவுமுதலாகிய நான்குதொழிற்கண்ணு நிலைபெறப் புலப்படாநின்ற வந்நான்குசொல்லுந் தன்மை முன்னிலைபடர்க்கையென்னும் மம்முவிடத்திற்கு முரியவாய்வரும். எ - று. செவவுமுதலாகியதொழிற்கட் றெப்புவகையா னி லுபெருத பொதுவாய்வரு மியங்குத லீதலென்னும் தொடக்கத்தவற்றினி க்குத்தற்கு நிலைபெறத்தோன்றுமென்றார். முற்றமெச்சமுந் தொழிற்பெயருமா யி பொதுவாய்வருமியாய்பாடி "பலவாயினுமகையெல்லா மிந்நான்குதொ ழிலும்பற்றித் தோன்றுதலி னான்குசொல்லென்றார். பொருள்வகையான் மு ன்னதரியப்பட்டவையான்காற்சொல்லுமென்றார். இக்குத்திரத்து லீங்குமு தலாகிய தன்மைக்கண்ணு மாங்குமுதலாகிய படர்க்கைக்கண்ணு மடக்கப் பட்டன. பின்சொன் ழுன்றிடத்திற்கு முரியவாதல் வினையியலுட் பெறப் பற்றலி னின்றக்கறல்வேண்டாவெனின் ஆண்டுப்பாறுணர்ந்த மீற்றுகுவிடத் திற் குரியமகூறினா ின்றமீற்றுகுணர்ந்த செவவுமுதலாகிய முதலிலுதாமே யி டக்குறித்த நிற்றலுடையவா லிவ்வேறுபா டாண்டுப் பெறப்படாமையி னி ன்நின்றதிருவென்பது. அஃதேற்றருசொல் வருசொல்லாயிருக்கையிற் தன் மைமுன்னிலை வாய்விடத்தபடர்க்கையிடத்தகொடைச்சொல்லுஞ் செவவுச் சொல்தமையோதக; இக்குத்திரம் வேண்டாவெனின் அங்கனமோதகிட ழுக்கப்படுதலினை யிந்நான்குமேயென்றும் வகையறா பெறப்படாமையினி ட வேண்டிமென்பது. அஃதேற்றியாதல் புருதலென்றும் தொடக்கத்தவறு யி டக்குத்திரத்தினுன்னென்றும் வகையறா பவமயாதெனின் அவை யிக்காலத்து ச் செவிடத்தப்பயின்றவருமாயினு ழுன்றிடத்திற்கும் பொதுவாகலினன்றே யாந்நியர்க்காற்சொல்லுமெனவிவற்றையே வகாந்தோதுவாராயின்றென்பது.

உக. அயற்றுள், தருசொல்வருசொ லாயிருநிலையிற், தன்மை முன்னிலை வாய்விடத்த.

கறப்பட்டவாங்குசொல்லுட் டருசொல்லும் வருசொல்லுமாயிவிரண் டித் தன்மை முன்னிலையையே விரண்டிடத்திற்குமுரிய - எ - று. உ-ம். எனக் குத்திர்தான் - நின்றகுத்திர்தான் - என்னவழவந்தான் - மின்றவழவந்தான் -



எ - ம், ஈங்குவந்தான் எ - ம் வரும். ஈற்றானந்தித் தரப்படும்பொருளையேற்  
பான் தானுமுன்னின்றது மாகலானும், வரவுத்தொழில் தன்கண்ணுமுன்னின்  
றான்கண்ணுத் சென்று முடிதலானு மவ்விருசொல்லுந் தன்மைமுன்னிலைக் கு  
ரியவாயினவாறு கண்டுகொள்க, நிலைபெறத்தோன்று மந்நாற்சொல்லுந் தன்  
மைமுன்னிலை படர்க்கையென்தமம் மூவிடத்துமுரியவெனது மூன்றிடத்திற்  
கும் வகையினியாமெனவுங் கொள்ளவத்தமையாற் பெருவிலமரர்க்கு  
வென்றித்த - எ - ம் - துண்டில்வேட்டுவன் வாங்கவாராது - எ - ம் - மயங்  
கவருவனவு மமைக்கப்படும், அஃதேற்படர்க்கைச்சொன்மயக்கமு மெய்து  
மாலெனின் அஃதேச்சவியலுட்பெறப்படுதலி னீண்டுக்கொள்ளப்படாதென்க.  
ஒருவன் சேய்நிலத்தினின்று மணிகிலத்துப் புகுந்தானாயிற் சேய்நிலநோ  
க்கவணிகில மீட்கெனப்படுதலின் அவன்கண்வந்தான்-ஆங்குவந்தான் என்பன  
விலக்கணமேயாம். இந்நான்குங் கொடைப்பொருளவென் றுனாயாசிரியர்கு  
றினாராலெனின் துண்டில்வேட்டுவன்வாங்க வாராதென்பதனை யமைத்தாரா  
கலி னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. தரவு வரவையுணர்த்துவனவற்றைத் தரு  
வதும் வருவதும்போலத் தருசொல் வருசொலென்றார்.

௩௦. ஏனையிரண்டு மேனையிடத்த.

செலவுச்சொல்லுந் கொடைச்சொல்லும் படர்க்கைக்குரிய - எ - து.  
உ-ம். அவன்குட்சென்றான்- ஆங்குச்சென்றான் - அவற்குக்கொடுத்தான் - என  
வரும். செலவுத்தொழில்படர்க்கையான்குட்சென் றுறுதலானுங் கொடைப்  
பொருளேற்பான் படர்க்கையானாகலானு மீற்றானன்றியிவ்விருசொல்லும்பட  
ர்க்கையிடத்திற்குரியவாயினவாறுகண்டுகொள்க.

௩௧. யாதெவனென்னு மாயிருளினவியு, மறியாப்பொருள்வயிற்  
செறியத்தோன்றும்.

யாதெவனென்னுமிரண்டுசொல்லுமறியாப்பொருளிடத்துவிருவாயாப்பு  
றத்தோன்றும் - எ - து. உ - ம். இச்சொற்குப்பொருள்யாது - இச்சொற்குப்  
பொருளெவன் எனவரும். எவ்வகையானு மறியாப்பொருள்விருவப்பா  
மையினின்றறியாப்பொருளென்றது பொதுவகையானறியப்பட்டிச் சிறப்பு  
வகையானறியப்படாதபொருளையாம். யா-யாவை- யாவன் - யாவள் - யாவ  
ர் - யார் - யாண்டு - யாங்கு - என்னுந்தொடக்கத்தனத்தினையும்பாலுமிடமுமு  
தலாகிய சிறப்புவகையானுஞ்சிறிதறியப்பட்டபொருளவாகலின் அறியாப்  
பொருள்வயிற்செறியத்தோன்றாமையா னிவற்றையேவிதந்தறியாப்பொருள்  
வயிற்செறியத்தோன்றாமென்றார். இவையுந்தினையும்பாலுங்குறித்து வருதலி  
ற்சிறப்புவகையானுமறியப்பட்ட பொருளவேயன்றோவெனின் அன்றுதிச்சொ  
ற்குப்பொருள்யாது எவனென்றுவிருவவழியிதுப்பாரும் அஃகினையொரும  
யும் பொதுமையுந்தவந்தவற்றுப்பகுதி யறிதற்குவிருவுகின்ற னல்லன்பொ  
துவகையானவியுதின்றனென்றனருமாசென்.] அவ்வாறுதல்வழக்கென்கத்

தவிருவானது மிறப்பானதவ்ருதிப்பொடுபடுத்தணர். முன்னர்வருவ  
மைத்தற்கையின்னபொருட்குரியவேன அவற்றதிலக்கணம் கூறியவாறு.

௩௨. அவற்றுள், யாதெனவருடம் வினாவின்வினவி, யறிந்தபொ  
ருள்வயினையத்திர்தற்குத், தெரிந்தவினவியாகலுமுரித்தே.

கூறப்பட்டவிரண்டனையாதென்றும் வினாச்சொல்லறியாப்பொருள் வி  
ருவாதலேயன்றியறிந்தபொருட்டினையறிக்குதற்காராய்ந்த சொல்லாதலுமுரி  
த்த. எ - டு. உ-ம். இம்மரக்கனாட்கருக்காலியாது - நம்மெருதைந்தனாட்கெ  
ட்டவெருதியாது எனவரும். நமருள்யாவர்போயினார் - அவற்றுளெவ்வெரு  
தகெட்டது - எனப்பிறவுமறிந்தபொருள்வயினையத்திர்தற்குத்தெரிந்தவினவி  
யாவ்ருதவினவையுரிண்டமைக்கற்பாலவெனின் அவ்வயறிந்தபொருள்வயி  
னையத்திர்தற்கல்லறியான்றிம்வாராயமயின்னடமைக்கப்படாவென்பது. இத  
ளுள்விருவருவமைத்தார்.

௩௩. இனத்தெனவறிந்த சினைமுதற்கிளவிக்கு, வினைப்படு  
தொகுதியி னும்மைவேண்டும்.

கேட்போரா வித்தியையென்றறியப்பட்ட சினைக்கிளவிக்கு முதற்கிள  
விக்கும் வினைப்படுதொகுதிக்க னும்மைகொடுத்தச்சொல்லாக, எ - டு. பன்  
னிருக்கடம் பாற்படவியற்றி - எ-ம், முரசுமுழங்குதானே மூவருங்கூடி - எ-ம்  
வரும். அறிந்த சினைமுதற்கிளவியெனவே முன்னறியப்படாக்கால் முருகற்  
டக் கையன்வொன்றி - தமிழ்காட்டிக்கு வேந்தர்மூவர் - எனவும்மைபெருது  
வருமென்பதாம். ஐந்தலைநாக முடன்றது - நான்மறைமுதல்வரவந்தார் - என்  
புழி இனத்தெனவறிந்த சினைமுதற்கிளவியாயினும் வினைப்படுதொகுதி யன்  
மைவி னும்மைபெருவாயின. அஃதெந் பன்னிருகையு மென்புழியுந் தொகு  
திப்பெயர் வினையெடுதொடராத கையென்பதொடு தொடரிந்நவின் வினை  
ப்படுதொகுதியன்றும்பிறவெனின் ஒட்டிந்நததாயினு மைந்தலைநாகம் நான்  
மறைமுதல்வொன்பனபோலா நிருசொல்லு மொருபொருண்மேல்வருதலற்  
கையென்பதொடு டியைந்த வியற்றியென்னும்வினை தொகுதிப் பெயரொடுமி  
யைந்ததாம். அதரு ளுடவினைப்படுதொகுதியாமென்பது. அஃதெந்கண்ணிர  
ண்டுக்குறி - ஒருநிரண்டுவினா எதப்பெயர்கொண்டவழி யும்மை பெறுமா  
றென்னைபெயர் பெயராக வினயாகமுடிக்குஞ் சொல்லொடுபந்தலை யின்வி  
வினைப்படுதென்குறாகவின் அவையும் வினைப்படுதொகுதியாமென்க. ஐந்த  
லைநாகம்மறைபென்பனவற்றிற்குறையமுதல்வொன்பன முடிக்குஞ்சொல் லன்  
மைவினவையும் வினைப்படுதொகுதியாகாமையுண்ட. நெப்புகுடைப்பொரு  
தெத்தான்றிதெத்தென்பதொந் சினைமுதற்கிளவியென்றாயினுஞ் சிற  
வாத பன்முதலானவிக் கொள்ளப்படும். கையயாறுமுடைத்திவ் வடிசில்  
கதிவாயது முடைத்திவ்வினாவனவரும். நிருதொடொழிப்பற்ற எ-ம், ஒன்  
ருதொடொடுவென்கி பெருத்திப்பெயரும் மும்மைவின்றி வந்தனவாவெனின்  
முன் மும்மைவின்றிப் பிறந்தனவென்பது.

௩௪. மன்னாப்பொருளு மன்னவியற்றே.

இல்லாப்பொருட்கு மிடமுங் காலமும் பொருளு முதலாயினவற்றொடு படுத்தின்மைகூறுதற்க னும்மைகொடுத்துச்சொல்லுச். எ -று. பவளக்கோ ட்டி நீலபாண சாதவாகனன் கோயிலுள்ளுமில்லை எ -ம், குருடிகாண்டல் பகலுமில்லை எ-ம், உறற்பாலநீக்க லுதுவர்க்குமாகா எ-ம் வரும். இல்லாப் பொருட் கொருகாலு நிலையுதுதலின்மையின் மன்னாப்பொருளென்றார். இட முதலாயினவற்றொடு படுத்தற்கணென்ப தேற்புழிக்கோடலென்பதனாற்பெற் றும். அவற்றொடுபடாதவழிப் பவளக்கோட்டி நீலபாணியில்லைபென வும்மை யின்றி வருமென்பதாம். \* முற்றும்மைபு மெச்சவும்மைபுமாகிய வேறுபாடு டையவேனு மும்மைபெறுத லொப்புமையா லன்னவியற்றென்றார். இரண்டு சூத்திரத்தானு மரபுவழுக்காத்வாறு.

௩௫. எப்பொருளாயினு மல்லதில்லெனி, னப்பொருளல்லாப் பிதிதுபொருள்கூறல்.

யர்தானு மொருபொருளையாயினு மொருவனல்ல தில்லென்னும் வாய் பாட்டாளில்லையெனலுறி னப்பொருடன்னையேகூறு தப்பொருளல்லாத பிதி துபொருள்கூறுக. எ -று. உ-ம். பயறுளவோ வணிகொன்று வினாபவழி- உழுந்தல்லதில்லை, கொள்ளல்லதில்லைபென அல்லதில்லென்பான் பிதிது பொ ருள்கூறியவாறுகண்கொள்க. அல்லதில்லெனினெனப்பொருள்பற்றியோ திராகலி னல்லதில்லென்னும் வாய்பாடேயன்றி யுழுந்தனறியில்லை - உழு நதேயுள்ளதென வப்பொருள்படுவனவெல்லாங்கொள்க. உழுந்தல்லதில்லை யெனப்பிதிதுபொருள்கூறுது பயறல்லதில்லையெனவப்பொருள்கூறிற் பய றுள்ளஅல்லனவிலையென மதுதலைப்பொருள்பட்டிச் செப்புவழுமாமாறிக. யாதானுமாகவல்லதில்லெனிற் பிதிதுபொருள்கூறுகவென வெஞ்சாமற்றழிஇ யாப்புறுத்தற்கெப்பொருளாயினுமென்றார். அல்லதில்லென்பதற்குத் தன்னு மையுள்ளதல்லதென்றும், அப்பொருளல்லாப் பிதிதுபொருள்கூற லென்பதற் கு இனப்பொருள்கூறுகவென்று முனாத்தாராலுளாயாசிரியனொளின்பயறுள வோவென்று வினாவவழிப்பயறில்லையென்றும்படும் வழுவினமையாலும், உள் ளதல்லதென்றல் சுருந்தாயி னாசிரியரல்லதெனக் குறித்தபொருள்விளங்கா மையி னாகப்பட்டசூத்திரியாரமையாலும், பாம்புணிக்கருங்கல்லும் பயறும்நிற் பானொருவனுமைச்சென்று பயறுளவோவென்றவழிப் பாம்புணிக்கருங்கல்ல லதில்லையென்று வினப்பொருள்கூறுமையாற்பட்ட விழுக்கின்மையாலுமவை போலியுளையென்க. அல்லதுஉயினப்பொருள் கூறுகவென்பதேகருத்தாயின் அப்பொருளல்லாவினப்பொருள்கூறலென்னுது பிதிதுபொருள்கூறலென்றார் மன் னாசிரியர் உதனானுமஃதுளையன்மைபுணர்க.

௩௬. அப்பொருள்கூறிற் சுட்டிக்கூறல்.

அல்லதில்லென்பான் பிதிதுபொருள்கூறுதப்பொருடன்னையே கூறுமா யினிப்பயறல்ல தில்லையெனச்சுட்டிக்கூறுக. எ -று. பயறுளவோவென்றவழி

சுட்டாது பயறல்லதில்லையென்ற பயறுளவுமுந்தமுதலாயின வில்லையெனப் பிறிதபொருளேற்பித்துச் செப்புவருவாமென்பது. அல்லதில்லென்பதிகாரத்தாற்பெற்றும். தன்னினமுத்தலென்பதனால் பசும்பயறல்லதில்லை-பெரும்பயறல்லதில்லையெனக் கொடுத்தகருதலுக்கொள்க. செப்பும்வினாவென்ற தனைய்வேறுபாடினித்தலிளங்காமையானும், பொருளொடுபுணராச்சுட்டெனவருவமைக்கின்றாராகலானு யிவற்றைவித்துகூறினர்.

கூஎ. பொருளொடுபுணராச் சுட்டுப்பெயராயினும், பொருள் வேறுபடாது தொன்றாகும்மே.

சுட்டானன்றிப் பொருள்வரையறுத்துணர்த்தாச் சுட்டுப்பெயராற் கூறினும்பொருள் வேறுகா திப்பயறெனச்சுட்டிக்கூறியபொருளேயாம் -எ-து. என் சொல்லியவாறேயெனினவையல்லதில்லையென்றவழி யிவையென்பது பயற்றையே சுட்டா தமுத்தமுதலாயினவற்றிற்கும் பொதுவாய்கிறற்றின் வருவாமன்றையாயின முன்கிடந்த பயறுகாட்டி யிவையென்றது அகலினவற்றையே சுட்டிமுதலா னமைகவெனச் செப்புவருவமைத்தவாறு. சாதியும் பண்புந்தொழிவு முதலாயினபற்றி யொருபொருளை வரைந்துணர்த்தா தெல்லாப்பொருண்மேலுஞ் சேரலிப்பொருளொடு புணராச்சுட்டுப்பெயரொன்றார். வேறுபடாதொன்றாகு மென்பவற்றுளொன்றே யமையுமெனின்பொருள் வகாந்துணர்த்தும்பொருளொடு பொருள்வகாந்துணர்த்தாச் சுட்டுப்பெயரொடு வேறுபாடுகடத்தேறும் ஒருபொருண்மேன் முடிதலின் ஒருபொருட்டாமென்பது விளக்கியபொருள் வேறுபடாதொன்றாகுமென்றார். அப்பொருள்கூறுதற்கெனென்னுது பொதுப்படக்கூறியவதனால் பிறிதபொருள்கூறும் வழியுயிவைவல்ல தில்லையெனச் சிறுபான்மை சுட்டுப்பெயராற் கூறினும்மையுமென்பதாம். யானையால் வல்லானொருவன் காட்டிப்போவுழியோர்யானையுச் சவர்க்கணி இஃதரசவாவாதற்கேற்ற விலக்கணமுடைத்தென்றவழியும், இஃதோர் செல்வற்கொத்த வெம்மாளெனமெல்ல வென்மகன்வயிற்பெயர்தந்தேனே யென்புழியுஞ் சுட்டுப்பெயர் பொருளொடுபுணராது கிற்றலினவற்றையமைக்கின்ற திக்குத்திரமென்பாரமுனர்.

கூஅ. இயற்பெயர்க்கினையிடுஞ் சுட்டுப்பெயர்க்கினையிடும், வினைக்கொருங்கியனுங்காலந்தோன்றிற், சுட்டுப்பெயர்க்கினையிடுத்படக்கியாவா, நியற்பெயர்வழிய வென்மனாற்புலவர்.

இயற்பெயருஞ் சுட்டுப்பெயருமொன்றன்வினையொன்று கொள்ளாதிரண்டும் பிறிதவினையோடற் கொருங்கு மிகழுங்காலந்தோனதுமாயி னுலகத்தார் சுட்டுப்பெயரை மூற்படக்கூறியற்பெயராக்ஞ வழியவாரச் கூறுவொன்றுரொல்லுவர் புலவர் - எ - து. வினைக்கொருங்கியனுங் காலப்பெயரொழுவாயாயு முருபெற்றுக்கின்றன வெல்லாக் கொள்ளப்படும். வினைக்கென்புழி யவ்வீருபெயரு மொருபினையோடதுந் தனித்தனி வினையோடதுக்கொள்க. ஒருங்கியனு

மென்றதனா லவையொருபொருண்மேல் வருதல்கொள்க. உ-ம். சாத்தன் அவன்வந்தான்-சாத்தன்வந்தான் அவன்போயினான் எ-ம், சாத்திவந்தாள் அவ ட்குப் பூக்கொடுக்க எ-ம் வரும். அவன்தான்வந்தான் - அவனொருவனுமற் றும்-அஃதொன்றுகுருதி என இயற்பெயரல்லா விரவுப்பெயர்க்கு முயர்ஜி ணைப்பெயர்க்கு மஃறிணைப்பெயர்க்கும் வரையறையின்றிச் சுட்டுப்பெயர் முற் றிகளக்கவும்படுதலின் இயற்பெயர்க்கிளவியென்றார். அவ்வாறவை முற்கிளக்க ப்படுவ தொருவினையோடற்கண்ணேயென்பது. அற்றேல் அவைமுடவன்வந் தான் அவற்குச்சோறுகொடுக்க-நங்கைவந்தாள் அவட்குப்பூக்கொடுக்க-குதி னாவந்தது அதற்குமுதினாகொடுக்க எனத் தனித்தனி வினையோடற்கட் சுட் டிப்பெயர் பிற்கிளக்கப்படுதல் முன்னையதற்குத் தன்னினமுடித்தலினாலு மே ணையிரண்டற்கு மியற்பெயரொன்ற மிகையானுங்கொள்க. பிறிதுவினையோடற் கணையே அவன்சாத்தன் - சாத்தனவன் என ஒன்றற்கொன்று பயனிலை யாதற்கண்ணும், ஒருபொருண்மேல் சிகழுமெனவே அவனுஞ் சாத்தனும்வந் தார் - சாத்தனும் அவனும்வந்தார் என வேறுபொருளவாய் வருதற்கண்ணும் யாது முற்கூறினுமமையுமென்பதாம். வினையென்றது முடிக்குஞ்சொல்லை, சு ட்டிப்பெயர்யாண்டும் இயற்பெயர்வழிக் கிளக்கப்படுமென யாப்புறுத்தற்கு முற்படக்கிளவாரொன்று மியற்பெயர் வழியவென்றுங் கூறினார். சுட்டுப்பெ யுபொன்றாராயினும் அகர இகரச் சுட்டுப்பெயரோகொள்க. இதுவுமோர் மரபு வழாநிலை.

கூக. முற்படக்கிளத்தல் செய்யுளுருரித்தே.

இயற்பெயருஞ் சுட்டுப்பெயரும் வினைக்கொருங்கியலும்வழிச் சுட்டுப் பெயரை முற்படக்கூறுதல் செய்யுளுருரித்த. எ - று. அவனணங்கு நோய் செய்தா னாயிழாய்வேலன், விறன்மிகுதாரச் சேந்தன்பேர்வாழ்த்தி - முகனம ரீர், தன்னையலர்கடப்பந் தாரணியினென்னையொல், பின்னையதன்கண்வினைவு. எனவரும். இதனுட்சேந்தனென்ப தியற்பெயர். ஒருவினையொள்வழிச் சுட்டு ப்பெயர் முற்கிளத்தல்வந்தவழிக் கண்டுகொள்க. இது செய்யுளிடத்து மரபு வழுவமைத்தவாறு.

சு. சுட்டுமுதலாகிய காரணக்கிளவியுஞ், சுட்டுப்பெயரியற் கையிற் செறியத்தோன்றும்.

சுட்டைமுதலாகவுடைய காரணப்பொருண்மையை யுணர்த்துஞ்சொல் லுஞ் சுட்டுப்பெயர்பேரலத் தன்னுற்சுட்டப்படும்பொருளை யுணர்த்துஞ்சொ ற்குப் பின்னிளக்கப்படும். எ - று. ஈண்டுச்சுட்டப்படும்பொருள் தொடர்மொ ழிப்பொருள். சாத்தன் கையெழுதுமாறுவல்ல எதனாற் றந்தையவக்கும் - சாத்தி சாந்தகாசுமுமாறு வல்ல எதனாற் கொண்டாறுவத்கும்-சுட்டுமுதலாகி ய காரணக்கிளவி யுருபேற்றுகின்ற சுட்டுமுதற்பெயரொ டொப்பதோரிடைச் சொல்லாகவிற் சுட்டுப்பெயரியற்கையிற் செறியத்தோன்றுமென்றார். செயற் படுகின்றும் வினையெச்சமு முருபேற்றுகின்ற தொழிற்பெயரொ டொப்பும

யுடைத்தாயிற்று முறையும் பெயருமொன்றாகாத பகுப்பப்பிளவு பட்டிசையா தொன்றுபட்டிசைத்தலா எதனின்வெறுவிஞற்போல விதவுமுறபெற்ற சுட் பெப்பெயரொ டொப்புகமயுடைத்தாயிலும் பிளவுபட்டிசை யா தொன்றுபட்டிசைத்தலான் வேறுகவே கொள்ளப்படுமென்பது. அஃதேந்சாத்தன்வந்தா னஃதாசற்குத் துப்பாயிற்றெனத்தொடர்மொழிப்பொருளையுஞ் சுட்டிவருஞ் சுட்டுப்பெயர்க்குறது காரணக்கெளியே கூறியதென்னையெனின் அவ்வாறுவருவன தன்னின் முடிந்தலென்பதனுடங்கும்; ஈண்டுச் சுட்டப்படும் பொருளையுணர்த்தவது பெயரன்மையிற் சுட்டுப்பெயரியற்கையென்றது வழக்கெனத்தூச் சுட்டப்படும்பொருடையுணர்த்தஞ் சொற்குப்பின்னிற்றலுஞ் செய்யுள்கூற்ற முன்னிற்றலுமாயிவ வத்துணையேயாம். செய்யுட்கண் முன்னிற்றல் வந்தபழிக்கண்டுசொர்க்க. பொருள்பற்றாத பண்புமுதலாயின பற்றிவந்த சுட்டாதனின் வேறொதுப்பட்டதென் துறையாகிரியர் கூறினாரெனின் சாத்தன்வந்தா னஃதாசற்குத் துப்பாயிற்று - எ - ம், சிறுவன்பிரிந்தா னதனைக் கீழ்த்தியுணர்த்தின - எ - ம் - எழுவாயாயு மேனைவேற்றுகம யேற்றுகமச்சுட்டுப்பயின்மவருதலார் பண்புமுதலாயினவற்றைச் சுட்டுஞ்சுட்டெனப் பொதுவையாற்குறது காரணக்கெளியென ஒருசார் வேற்றுமைக்குரிய வாய்ப்பாபெற்றியோததல் குன்றக்கறலாகலாறுஞ் சுட்டுப்பெயராயிற் சுட்டுமுதலாகிய காரணக்கெளியென்றஞ் சுட்டுப்பெயரியற்கையிற் செறியத்தொன்றுமென்றவ்கூறதல பொருந்தாமையானுமதபோலியுறையென்க. இதனால் வழக்கென்கண் மரபுவழாநிலையுஞ் செய்யுட்கண்மரபுவழுவமைதியுமுணர்த்தினார்.

சக. சிறப்பிடுகிய பெயர்நிலைககிளவிக்கு, மியற்பெயர்க்கிளவி முற்படக்கிளவார்.

வினக்கொருவையுமவழிச் சிறப்பிடுகிய பெயர்க்கு மியற்பெயரை புலகத்தார் முற்படக்கிளவார் பிற்படக்கிளப்பர் - எ - து. வினக்கொருவையு மென்ப தேற்புழிக்கோடெனப்பதனுற்பெற்றும். ஈண்டுச்சிறப்பாவது மன்னமுதலாயினாரைப் பெறுமவரிசை. ஏனெனில்லதுதான் - காவிகெண்ணந்தை எனவரும். உம்மையாற்றவங்கல்விசுடிபுதுப்பு முதலாயினவற்றுகுறிய பெயருஞ்சொன்னப்படும். அவை முனியணகத்தியன் - எ - ம், தெய்வப்புலவன் திருவள்ளுவன் - எ - ம், சேரமான் சேரலாதான் - எ - ம், குருடன் கொற்றன் - எ - ம் வரும். திருவிவாலினியன் - மாந்தக்கோங்கெனது என இயற்பெயர் முன்வந்தவாலெனின் அவை தொகைச்சொல்லாகலா எனவற்றின்கண்ணதன் நிவ்வாய்க்கியென்பது. ஆண்டியற் பெயர்முன்னிற்றல் பண்புத் தொகையாய்க்கக்கட்பெறுதும்.

சஉ. ஒருபொருள்குறித்த வேறுபெயர்க்கிளவி, தொழில்வேறுகிளப்பி னென்றிடனிலவே.

ஒருபொருள்குறித்தவந்த பண்பெயர்ச்சொர்க்க னொருதொழிலே முகப்பாக்கெனது டெட்டிதோதும் வேறுகியதொழில்க்கைக்கொடுத்த முடிப்பி

ஹெருபொருளவாயொன்றாகா, எ - று. ஆசிரியன்பேரூர்கிழான் செயிற்றியன் றுளங்கண்ணன் சாத்தன்வந்தான் என்னது, ஆசிரியன்வந்தான்-பேரூர்கிழா னுண்டான் - செயிற்றியன்சென்றான் என வேறு தொழில் கிளந்தவழி வந்தானு முண்டானுஞ் சென்றானு மொருவனாகாது வேறுபத்தோன்றிய வா றுகண்டிகொள்க. எந்தைவருக எம்பெருமான்வருக மைந்தன்வருக மனாள் வருக என்புழிக் காதன்முதலாயினபற்றி யொருதொழில் பலகால்வந்தமை யல்லது வேற்றுத்தொழிலின்மையி ஹெருதொழில் கிளத்தலையாமென்பது ஈண்டுத்தொழிலென்றது முடிக்குஞ்சொல்லை. ஆசிரியன் வந்தானென்றொரு காந்ஈறி யிடைபட்டவனையே பின்ஹெருகார் பேரூர்கிழான் சென்றானென் று கூறியவழி யொருதொடரன்மையா னுண்டாராய்ச்சியில்லையென்பது. அஃதேல்ஆசிரியன்வந்தான் பேரூர்கிழானுண்டான்செயிற்றியன்சென்றானென விடையிழன்றி நின்றனவு மொருதொடரன்மையி னாராய்ச்சியின்றும்பிறவெ னின் உற்றன்றுஉட்டொடர் பலவாயினு மவற்றின்றொருகுதியா யவன்றொழி ல்பலவுய் கூறுதற்பொருண்மைத்தாய பெருந்தொடரொன்றெனவே படுமெ ன்பது. ஆசிரியன்பேரூர்கிழான்செயிற்றியனினங்கண்ணன்சாத்தன்வந்தான்ஈ னுண்டு சென்றானென்னு தாசிரியன்வந்தான் - பேரூர்கிழானுண்டான் - செயிற்றிய ன் சென்றானெனப் பெயர்தொறும் வேறுதொழில்கிளத்தன்மரபன்மையின் மரபுவழுக்காத்த வாறாயிற்று.

சாட. தன்மைச்சொல்லே யஃறிணைக்கிளவியென், நெண்ணுவ ப்ரிமருங்கின் விரவுதல்வளையார்.

தன்மைச்சொல்லு மஃறிணைச்சொல்லு மெண்ணுதற்கண் விராய்வரப் பெறும் - எ - று. என்சொல்லியவாரோவெனின் உயர்திணைச்சொல்லு மஃறி ணைச்சொல்லு மெண்ணுதற்கண்விராய்வர் துயர்திணைமுடிபுகொள்ளினு மஃ றிணை முடிபுகொள்ளினும் வருவாமாகலின் மயங்கல்கடாதம் மரபினவென வே யவைவிரா யெண்ணப்படாமையுமெய்திநின்றது. தன்மைப்பன்மைச் சொல்லா லஃறிணைச்சொல்லு முடியுமாகலாற் தன்மைச்சொல்லும் அஃறிணைச் சொல்லும் விராய்வர் துயர்திணைமுடிபுகொள்ளினு மமையுமெனத்திணை வ முக்காத்தவாறு. யானுமென்னெஃகமுஞ்சாரும் எனவரும், பன்மைத்தன்மை வினைகோடலெற்றற் பெறுதுமோவெனின் தன்மைச்சொல்லே யென்றதனா னும், பன்மையுரைக்குந் தன்மைக்கிளவி யெண்ணியன் மருங்கிற் திரிபவையு ளவே யென்பதனாலும் பெறுதுமென்பது. அஃதேல் எண்ணியன்மருங்கிற் திரிபவையுளவே யென்பதனானவிராய்வர் துயர்திணை முடிபுகோடலும் பெறப் படுதலி னிச்சுத்திரம்வேண்டாவெனின் உய்த்துணர்ந் திடார்ப்படுவதெடுத்தோ த்தில்வழியெனமறுக்க.

சசு. ஒருமையெண்ணின் பொதுப்பிரிபாற்சொ, லொருமைக் கல்ல தெண்ணுமுறையில்லாது.

ஒருமை யெண்ணியுணர்த்தும் பொதுப்பிரிபாற்சொல்லாகிய ஒருவ ஹெருத்தியென்றுஞ் சொற்க ளொருமைக்கணல்ல திருமைமுதலாகிய வெ

ஈண்டுமுறைக்கணில்லா - எ - து. எனவே பொதுப்பிரியாப் பாற்சொல்லாகிய ஒருபொன்றுஞ்சொல் இருவர் மூலமொனவென்னு முறைக்கண்ணு நிற்குமென்பதாம். பொதுப்பிரிபாற்சொலென்றோரு மொருவனொருத்தி யென்பவற்றது பாலுணர்த்தியிறே கொள்ளப்படும். என்னை? என்னுமுறை நில் எவென்று விவரப்படுவன அவையே யாதலெனப்பது. மகன் மகனென்றும் தொடக்கத்தப்பெயர் பொதுப்பிரிபாற்சொல்லி னீக்குதற் கொருமை யென்னினென்றும், ஒருவர் ஒன்றென்பவற்றி னீக்குதற்குப் பொதுப்பிரிபாற்சொலென்றங்கூறினார். ஒருவொன்று மாண்மை பெண்மைப்பொதுவிற் பிரிதல்ப் பொதுப்பிரிபாற்சொலென்றார். பொதுப்பிரிபாற்சொலென்று மொற்றமையானல்லாதென வொருமையாங்கூறினார். ஒருவனொருத்தியென ஒருமக்கனிர்த்தலு மிருவன் மூல னிருத்தி மூத்தினா என்னு முறைமைக்கணில்லாமையுங் கண்டுகொள்க. ஒன்றொருமூடித்த னென்பதனொருவெனொருவையென்றும் தன்மை முன்னியீது மென்னுமுறை நில்லாமையொள்க. இது பால்வகுக்காத்தவாறு.

சடு. விவங்கோனென்னுப்பெயர் திணைவிரவுவனாயார்.

விவங்கோனொடு தொடருமென்னுப்பெயர் திணைவிராய் வருதல்வனாயார். எ - து. துடிமாயறுஞ்செல்க எனவரும். தன்மைப்பன்மைவினைபோலாத விவங்கோனிருதினைக்கு முரியசொல்லாகலா னிருதினைச்சொல்லையுமுடிக்கும்பிறே பதனொருமையறுஞ்செல்க வெண்புழிவழுவினமையி னமைக்கற்பாற் தன்மெனின் இருதினைப்பொருட்டு முரித்தேனொருசொல்லுடனென்றுதற்க னிருதினைப்பொருளு முணர்த்தாகமயின் ஒருதினையேயுணர்த்து தல்வேண்டும்; ஒருதினையுணர்த்தியவழி யேனைத்தினைப்பெயொடு வைகாமையிற் திணைவருவா மதனொருமக்கல்வேண்டுமென்பது. என்னென்றாயுதறென்ற வாயிரம்பி மிக்குன்றல் வேண்டிமென்பது இலக்கணமாகலான் யாருமென் சொல்லுஞ் சாதுமென்புழி மாயுமாயறுஞ்செல்க வெண்புழிபயினைவல்லன வுடனென்னப்படுதலின் வருவென்றாரா துணாயாசிரியரொளவ் திணைவருவாவின்கூடும் யாருமென்னெஃகமுமென்புழி வினைமுதலும் கருதியுமாறிய விவையும, துடிமாயறு மென்புழிமேய்ப்பாறும் மேய்க்கப்படுவனவுமாகிய விவையமுன்மையா றுடனென்னப்படுதலானும், யானேதேர் குந்தா னொன்றிறீதானென முன்னருதாரான் காட்டுபவாகலானும், மிஞ்சியமென்றத் திணைவிரவுப்பெய ஈறினைமுடியினவெனவாசிரியர்க்கா ஈடுக்கியுடிபு தொடர்க்கணந்தானொரு மவர்க்கது கருத்தன்றென்க. அல்லதுவர் திணைவிராயென்னல் வருவென்பதே கருத்தானின், நெடுகல்பாறையுந் தேருமாயும் படைமயமறவரு முடையம்யாம். எ-ம், இருமணப்பெண்டிரு ம்க்குறும்வதும், எ-ம், படைக்கைச்சொல்லு மஃறினைக்கொளியும் விராயென்னுதல் வழக்குப்பயிற்செயுதலையா எனவயமுடக்க வுயர்தினைச்சொல்லே பஃறினைக்கொளவெனப் பொதுப்படவோதாது தன்மைச்சொல்லே யஃறினைக்கொள்பெனத் தன்மைச்சொல்லியே விதந்தோதல் குன்றக்கூறலையா



கலானு மவர்க்கது சுருத்தன்மையறிக. ஆவுமானியற் பார்ப்பனமாக்களும் பெண்டிரும் பிணியுடையீரும் பேணித்தென்புல வாழ்நர்க்கருங்கட னிறுக்கும் பொன்போற் புதல்வர்ப்பெறுஅதிரு மெம்மம்பு கடிதுவிதிது தும்மரண்சேர்மின் எனத் திணைவிராய்வந்து முன்னிலைவினைகோடலெற்றாற் பெறுதுமெனின் அந்நிகரணசெய்யுண் முடிபெனப்படும், அவற்றை யதிகாரப்பிறநடையாற் கொள்க. திணைவிராயெண்ணப்படும் பெயர்வியங்கோளல்லா விரவுவினையொடு தொடர்ந்துவருவன வழக்கினுளுளவே லொன்றெனமுடித்த லென்பதனாகொள்க.

சகா. வேறுவினைப்பொதுச்சொ லொருவினைகிளவார்.

வேறுபட்டவினையையுடைய. பலபொருட்குப் பொதுவாகிய சொல்லை யொன்றற்குரிய வினையாற்கிளவார். எ - து. எனவே பொதுவினையாற் கிளப்பொன்றவாரும். அவை அடிசில், அணி, இயம், படையென்னுந் தொடக்கத்தன: அடிசிலென்பது உண்பன; தின்பன, பருகுவன, நக்குவனவென்னுந் நால்வகைக்கும், அணியென்பது கவிப்பன, சுட்டுவன, செறிப்பன, பூண்பனவென்னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும், இயமென்பது கொட்டுவன, ஊதுவன, எழுவனவென்னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும், படையென்பது எய்வன, எறிவன, வெட்டுவன, குத்துவன என்னுந் தொடக்கத்தனவற்றிற்கும் பொதுவாகலின் அடிசிலயினுர் மிசைந்தார் - எ-ம், அணியனினுர் மெய்ப்பறித்தார் - எ-ம், இயமியம்பினுர் படுத்தார் - எ-ம், படைவழங்கினுர் தொடர் - எ-ம் பொதுவினையாற் சொல்லுக. அடிசிலினுர் பருகினுர் - எ-ம், அணிகவித்தார், பூண்டார் - எ-ம், இயங்கொட்டினுர் ஊதினார் - எ-ம், படையெறிந்தார் எய்தார் - எ-ம் ஒருசார்க்குரிய வினையாற்சொல்லின் மரபுலருவாமென்பது. பொருளின் பொதுமையைச் சொன்மேலெற்றி வேறுவினைப் பொதுச்சொலென்னுர்.

சஎ. எண்ணுங்காலு மதுவதன்மரபே.

வேறுவினைப்பொருள்களைப் பொதுச்சொல்லாற்குறுது பிரித்தெண்ணுமிடத்து மதனதிலக்கண மொருவினையாற்கிளவாது பொதுவினையாற் கிளத்தலேயாம். எ - து. சோறுங்கறியு மயின்னார், யாமுங்குமுறுமியம்பினுர் எனவரும். சோறுங்கறியுந்தின்னார், யாமுங்குமுறுமுதினார் எனின்வழுவாம். அஃதேல்ஊன்றுவை கறிசோறுண்டு வருந்ததொழில்லலது என்புழிஉண்டென்பதொன்றற்கேயுரிய வினையாகலின் வழுவாம் பிறவெனின் உண்டெனப்பதுண்பன தின்பனவெனப் பிரித்துக்கூறும்வழிச் சிறப்புவினையாம்; பசிப்பினிதிறுசுரப்படும் பொருளெல்லா முணவெனப்படுமாகலிற் பொதுவினையுமா மதனது வருவனநென்பது. கறியொழித் தேனையவற்றிற்கெல்லா முண்டற்குழி லுரிந்தாமென்ற பன்மைபற்றிக் கறினொன்றுமையாம்.

சஅ. இரட்டைக்கிளவி பிரட்பெய்திந்நொயா.

இரட்டித்தலின் பொருளுணர்த்தஞ்சொற்க ளிரட்டித்தலிற்றலிற் பிரித்தலில்லா. எ - து. கருகருத்தது, மொடுமொடுத்தது என இசைபற்றியும், கொடுகொறுத்தார், மொதுமொறுத்தார் எனக் குறிப்புப்பற்றியும், குறுகுறுத்தது, கறுகறுத்தது, எனப் பண்புபற்றியும் இரட்டித்துவந்தன பிரிந்துநில்லாமையென்கொள்க. அஃதெல் குறுத்தது குறுத்தது எனப்பிரிந்தும் வந்தனவாலெனின் அற்றந்து-குறுத்ததென்பதோர்சொல் குறுவென்பதோர்சொல்லித்தல் குறுகுறுத்ததென ளின் குறுமையிக்குறி யுணர்த்திற்றாயிற் குறுத்ததென்பது குறுமையுணர்த்தக் குறுவென்பது மிகுதியுணர்த்திற் றுகல்வேண்டுமீ; குறுவென்பது மிகுதியுணர்த்தாமையிற் குறுகுறுத்ததென்பதொருசொல்லாயின் றப்பொருளுணர்த்திற்றெனவேபடுமீ. அதனற்றான் அக்குறுமைமாத்திரமுணர்த்திற் பதனின்வெறுமென்பது. கறுகறுத்ததென்பதற்குமீதொக்கும். கறுத்தது கறுத்தது, குறுத்தது குறுத்தது எனச்சொன் முழுவதும் இருமுறைவராமையி னெக்கென்மையறிக. ஈண்டிரட்டைக்கிளவியென்றது மக்களிரட்டை, விலங்கிரட்டைபோல வேற்றுமையுடையனவற்றையன்றி யிவிரட்டையுமீ, பூவிரட்டையுமீபேரல வொற்றுமையுமீவேற்றுமையு முடையவற்றையென்றாக. இரட்டித்த ளின் பொருளுணர்த்தவனவற்றைப் பிரித்த வழக்கன் மரபன்மையின்மரபு வழக்காத்தவாறு.

சக. ஒருபெயர்ப்பொதுர்சொலுளபொருளொழியத், தெரிபு  
வேறுகிளத்த நலிமையும்பன்மையு, முயர்திணைமருங்கி  
னு மஃறிணைமருங்கினும்.

உயர்த்தினக்கென்னுமஃறிணைக்கென்னுமொருபெயராய்ப் பலபொருட்டுப் பொதுவாகியசொல்லிப் பிறவுளபொருளொழியத் தெரிந்தகொண்டு பொதுமையின் வேறுகச்சொல்லாக நலிமையாளும் பன்மையாளும் - எ-து, தெரிபென்பதற்குச் செயப்படுபொருட்கையுமீ பன்மையுமேயாம். பிறரும் வாழ்வாருளாளும் பரப்பனக்கொண்டென்ற னுயர்த்தினக்கட்டலிமைபற்றியவழக்கு. எயினர் ஈட்டென்பதத்தினக்கட்ட பன்மைபற்றியவழக்கு. பிறபுல்லு மரனு முளவெனக் கழுவித்தோட்டமென்ற ளஃறிணைக்கட்டலிமைபற்றியவழக்கு. ஒயென்காட்டென்பதத்தினக்கட்ட பன்மைபற்றியவழக்கு. பார்ப்பார்ப்பாராயினுங் கழுவுபவையினு மவதொடும பன்மைபற்றியவழக்காம். பலபொருளொரு சொல்லிவித்ததுத் தொருபெயரென்றார். ஒன்றெனமுடித்தலென்பதனால் அரகம்பெருந்தெரு. வெண்குடை, பெருவதல், வயிரகடகம், அதின்கிருத்தி, குறையர், குறையல் எனப்பொதுச்சொல்லி வருவனவுக்கொள்க. உளபொருளில்லாதவாறு தொன்றனைப்படுத்தக்கூதுதன் மரபன்ருகலிற் பொதுச்சொல்மேற் சொல்லுமொதுணர்த்தியமுதல்தான் மரபுவழக்காத்தவாறு.

ரு. பெயரிதுத்தொழிலும் பிரிபகவயெல்லா, மயங்கல்லா  
ட ட வழக்குளரிப்பட்டன.

உயர்திணைக்கண்ணு மஃறிணைக்கண்ணும் பெயரினும் வினையினும் பொதுமையிற் பிரிந் தாண்மைக்கும் பெண்மைக்கு முரியவாய் வருவனவெல்லாம் வருவாகா வழக்குவழிப்பட்டனவாகலான் - எ - று. உயர்திணைக்கண்ணு மஃறிணைக்கண்ணு மென்பதிகாரத்தான்வந்தது. தொடியோர் கொய்குழையரும்பிய குமரிஞாழலென்பது உயர்திணைக்கட்பெயரிற் பிரிந்த வாநொழி மிகுசொல். வடுகரசராயிரவர்மக்களையுடையொன்பது பெயரிற் பிரிந்தபெண் ணொழி மிகுசொல். இவ்வாழ்க்கைப் பட்டாரொன்பது தொழிலிற் பிரிந்தவா ணொழி மிகுசொல். இவர்கட்டிலேறினொன்பது தொழிலிற் பிரிந்தபெண் ணொழி மிகுசொல். நம்பிநூற்றெருமையுடையனென்பது அஃறிணைக்கட்பெயரிற் பிரிந்தவா ணொழி மிகுசொல், நம்மரசனாயிரம்யானையுடையனென்பது பெயரிற் பிரிந்தபெண் ணொழி மிகுசொல். தொடிசெறித்தலும், மக்கட்டன்மையும், இவ்வாழ்க்கைப்படுதலும், கட்டிலேறுதலும், எருமைத்தன்மையும், யானைத்தன்மையுமொழிக்கப்படுமொருட்கு முண்மைபாற் பொதுவாய்நிற்கற்பாலன வொருபாற்றுகரியவாய்வருதலின் மரபுவழுவமைத்தவாறு. பிறசொல்லாற்பிரிவன வேறுபடுவினையினுமினத்தினுஞ் சார்பினுமெனவும், தெரிநிலையுடைய வஃறிணையிற் பெயரொனவும், நினையுங்காலேத் தத்தமரபின்வினையொடல்லது பாறெரிபிலவேயெனவு முன்னோதப்படுதலானு மாண்வெழுவிண்மையானு மீண்டுத் தாமேபிரிவனவேகொள்க. தம்மாற்றும்பிரியுமென்பார் பெயரினுந்தொழிலினுமென்றார். பெயர்க்கண்ணும் வினைக்கண்ணுந்தாமேபிரிவன வெனினும் மையும். அஃறிணைக்கட் தொழிலிற் பிரிந்தனவுளவேற் கண்டுகொள்க. இன்னிவ்வூர்ப்பெற்றமெல்லாமறங்கறக்கும் உழவொழிந்தன எனவுகாயாகிரியர்காட்டினாராலோவெனின்பெற்றமென்னும் பொதுப்பெயர்கறத்தலு முழுதலுமாகிய சிறப்புவினையாற்பொதுமைநீங்குதல் வருவன்மையானின்டைக்கெய்தாமையி னவர்க்குகருத்தன்றென்பது.

ருக. பலவயினுமெண்ணுத் திணைவிரவுப்பெய, ஈஃறிணைமுடிபின் செய்யுளுள்ளே.

திணைவிராயெண்ணப்பட்ட பெயர்செய்யுளகத்துப் பெரும்பான்மையு மஃறிணைச்சொற் கொண்டுமுடியும் - எ - று. வடுகருவாளர் வான்கருநாடர், சுடுகாடுபே யெருமைபென்திவையாறுங், குறுகாரறிவுடையார் - எ - ம், கடுஞ்சினத்த கொல்கனிறும் கதற்பரியகலிமாவு, நெடுங்கொடியநிமிர்தேரு, நெஞ்சுடையபுகன் மறவருமென் நான்குடன்மாண்டதாயினும் - எ - ம், வரும். எண்ணுத்திணை விரவுப்பெயர்பெரும்பான்மையு மஃறிணைச்சொற்கொண்டு முடியுமெனவே சிறுபான்மை யுயர்திணைச்சொற்கொண்டு முடியவுமபெறுமென்பதாம். பார்ப்பாரறவோர் பசுப்பந்தினிப்பெண்டிர், மூத்தோர்முடியெனுமிவரைக்கைவிட்டு - எ - ம், பார்ப்பார்தவரோ சுமந்தார்பிணிப்பட்டார், மூத்தாரினையார் பசுப்பெண்டிஒன்றிவர்கட், காற்றவழிவிலங்கினாரே - எ - ம் வரும். இருத்திணைப்பெயரும் விராய்வந்து ஒருத்திணைச்சொல்லான் முடிதல்வருவாயினுஞ் செய்யுளகத்துமகவெனத் திணைவழு வமைத்தவாறு. பாணன்

பறையன் துடிபன் கடம்பனென்றந் தாங்கல்லது குடியுமில்லை எனவிருதினைப்பெயரும் திரவிவாராதயர் தினைப்பெயரோவந்து செய்யுளு ளுறினை முடிபுகொண்டனவென் துறையாகியிற் கூறினாரெனின் பாணன் முதலாயினாகக் குடியெனது சுட்டியவழிக் குடிக்கேற்றதொகை கொடுத்தல் வருவன்மையா எவ்வுறா போலியுரையென்க. குடியென்று சுட்டாதவழிப் பாணன்பறையன் துடிபன்கடம்பனென் தற்காலவருமல்லது குடியுமில்லையென்றேயாம். தம்முடைய தன்னையிற் தாமும் தம்மான்றேரு மெம்மைநினை யாதவிட்டாரோல் விட்டகல்க - எ-ம், யானுந்தோழியு மாயமுமாடுந் துறைந ன்னிதி, தானுந் தேரும்பாசறும் வந்தென்னலுளுண்டான்-எ - ம் இவையெவ்வாறு வந்தனவோவெனின் அவை தலைமைப்பொருளையுந் தலைமையில் பொரு ளையும் விடாமென்னித் தலைமைப்பொருட்டு வினைகொடுப்பவே தலைமையில் பொருளுமுடிந்தன வாவதோர் முறைமைபற்றிவந்தன வீண்டைக்கெய்தாவெ ட்பத. தானுந் தன்புவிபுந் தேனெறினென்பதமது.

இ. வினைவேறுபடுதல் பலபொருளொருசொல், வினைவேறுபடாஅப்பலபொரு ளொருசொலென், குறிருவகைய பலபொருளொருசொல்.

வினைவேறுபடும் பலபொருளொருசொல்லும் வினைவேறுபடாப்பலபொரு ளொருசொல்லுமென விளக்கவகைப்படும் பலபொருளொருசொல். எ-து. இனமுஞ்சார்புமுனவேறும் வேறுபடுத்தகண் வினைசிறப்புடைமையி னதனாற் பெயர்கொடுத்தார் அழிந்தி ருந்தியென்பதபோலவென்பது. இலக்கணச் சூத்திரங்கமையமடி மிச்சூத்திரம்வேண்டா பிறவெனின் இருவகையவென் றும் வகையவையவற்றுந் பெதப்பட்டமையாரும், வருத்தப்பின்னிலக்கண ட்குறிவவழிப் பொருளின்துவிளக்குதலானு மிச்சூத்திரம்வேண்டுமென்பது.

இ. அவற்றுள், வினைவேறுபடுதல் பலபொருளொருசொல், வேறுபடுவினையினு மினத்தினுஞ்சார்பினுந், தேறத்தோன்றும் பொருடெடுநிலையெ.

அவ்வினையுள்ளும் வினைவேறுபடும் பலபொரு ளொருசொலொரு பொருட்டேசிறந்தவினையாறுமினத்தானஞ்சார்பானும் பொருடெடுந் திலக்கட பொருளமறிந்தெனியத்தோன்றும். எ - து. மாவென்பதொருசார்விலக்கி த்ருமொருமாத்நிற்கும் வண்டிற்கும்பிறபொருட்டும்பொது. குருகென்பதோ பிறவகைக்குருகியுஞ்செற்கும்பகைக்கும் பிறவற்றிற்கும்பொது. நாகமென்பது மலைக்குமொருசார்வாத்நிற்கும் யானெக்கும்பாம்பிற்கும் பிறவற்றிற்கும்பொ து. சேகென்பதொருசார்வெற்றத்திற்கு மொருமாத்நிற்கும் பிறவற்றிற்கும் பொது. மாப்புத்தது - மாவமுருகுமொர்க்கினனவெறுபடுவினையானு மினத் தோமாமாமென்பது வினக்கித்த. வசம்புக்குகின் தமாரொருவென்றவழி க்ருதினாடென்பது சார்வியுட்கினக்கித்த. குருகுமுருகமெனவுமன்ன. வேறு

படுவினையினமென்றோருமொன்றெனமுடித்தலென்பதனினிம்மாவயிரம் வெளிதுளவெறுபடுக்கும்பெயருங்கொள்ளப்படும். இனத்தொழிசார்பிடை வேற்றுமையென்னையெனின் ஒருசாதிக்கணனைந்த சாதியினமெனப்படும். அனைந்தசாதியன்றி பொருவாற்றினையபுடையது சார்பெனப்படுமென்பது.

ருச. ஒன்றுவினைமருங்கி னென்றித்தோன்றும், வினைவேறுபடாஅப் பலபொருளொருசொ, வினையுங்காலைக்கிளந்தாங்கியலும்.

வேறுபடாதவினைகொண்டவழிவேறுபடாத்தோன்றும்வினை வேறுபடாப்பலபொருளொருசொலாராயுங்காற் கிளந்துசொல்லப்படும். எ - று. மாமரம்வீழ்ந்தது - விலங்குமாவீழ்ந்தது - எனவரும். வினைவேறுபடாப்பலபொருளொருசொலெனவேறுநிற்பனவில்கை வேறுபடுவினைமுதலாயினவற்றான் வேறுபடுவனதாமென்பாதுவினைகொண்டவழி வினைவேறுபடாப் பலபொருளொருசொல்லாமென்பதறிவித்தற்கொன்று வினைமருங்கி னென்றித்தோன்றுமென்றார். ஒன்றுவினைமருங்கி னென்றித்தோன்றுமெனவொருகுத்திரமாக வுரையாசிரியர்பிரித்தாராலெனின் அங்கனம்பிரிப்பினென்றுவினைமருங்கி னென்றித்தோன்றுதலும், வினைவேறுபடும்பலபொருளொருசொல்லுக்கே யிலக்கணமாய்மாறுகோடலானும் வினைவேறுபடுவனதாமே பொதுவினைகொண்டவழிவினைவேறுபடாதனவாமென்பது அதனாற்பெறப்படாமையானு மதுபோலியுரையென்க. முன்னும்பின்னும்வருஞ்சார்புமுதலாயினவற்றாற் குறித்தபொருள்விளங்காக்காற் கிளந்தேசொல்லுகவெனயாப்புறுத்தற்கு நினைபுங் காலை யென்றார். ஆங்கென்பதுநாயகை. குறித்தபொருள்விளங்காமென்கூறல் மரபன்மையின்மரபுவழுக்காத்தவாறு.

ருரு. குறித்தோன்கூற்றற் தெரித்துமொழிகிளவி.

ஒருபொருள்வேறுபாடுகுறித்தோன் அஃதாற்றன்முதலாயினவற்றான் விளங்காதாயினதனைத் தெரித்துச்சொல்லுக. எ - று. அரிதாரச்சாந்தங்கலந்ததுபோல, வருகெழத்தோன்றிவருமே, முருகுதழு, மன்பன்மலைபெய்தநீர் - எ - ம். வாரும்அச்சோலைவண்டுதிர்த்தநான்மலரா, அதுமருவிநனிமலைன்னாட - எ - ம்வரும், கலந்ததுபோலவருமேயிலங்கருவியன்பன்மலைபெய்தநீர்எனவும், நாமருவிநனிமலைன்னாடஎனவுந்தெரித்து மொழியாதவழிக் குறித்தது விளங்காதுவழுப்படுதெனின்மரபுவழுக்காத்தவாறு. வடநாலாரிதனைநேயமென்ப, ஊட்டியன்னவொண்டளிர்ச்செயலையென்புழி இன்னதனையென்றுதெரித்துமொழியாமையின்வருவாம் பிறவெனின் - உவமையென்று மலங்காரமாயினன்றே யின்னதொன்றையென்றல்வேண்டுவது செயலையந்தெரிந்துசெய்யாதிறுத்ததைச்செய்ததுபோலக் கூறுங்கருத்தினனாகவிதித்தோரவங்காமாம் அந்ருனதுகடாவன்றென்பது. படுத்தவைத்தன்னபாறைமருங்கினெடுத்தி அத்தன்னவிட்டருஞ்சிறுநெறிஎனவின்னோரன்னவெல்லா மவ்வலங்காரம்பற்

நிவந்தன. ஒல்லேங்குவளைப்புலான்மகன்மாப்பிற்புல்லெருக்கங்கண்ணிநறிது-  
என்புழிக்குடையுலாதுதற்குமெருக்கக்கண்ணிநறிதாதற்குங்காரணங்கூரு-  
மையின்வழுமாமிறவெளிப்புதல்வற்பயந்த பூங்குமுண்மடந்தைபாத்தையிற்  
பிரித்தவந்தமிழைஞெடுபுலந்தடைக்கின்றனாகலிந்தவளை புலானுதுதற்கவன்  
றவெறிகெடியவவள்காதல்காரணமென்பதுஉம், எருக்கங்கண்ணிநறிதாதற்  
குமபிழ்தன்செய்ததுகூர்வெப்பமுதிழ்நகைமுகத்தாற்றணிக்கு மப்புதல்வன்  
மேலொருகாலைக்கொருகாற்பெருகுமன்புசாரணமென்பதுஉம் பெறப்படுதலி-  
ன்வழுமாதென்பது. மிக்கற்றமென்புழிப்போலக் கூற்று கூற்றமென நி-  
ன்றது.

இஃ குடிமையான்மை யினமைமுப்பே, யடிமைவன்மை வீரு-  
ந்தேகுமுலே, பெண்மையரசே மகவேகுமுலி, தன்மை  
திரிபெய ருறுப்பிண்கிளவி, காதல்சிறப்பே செறற்சொல்  
பிறற்சொலென், குவறுமூன்றுமுளப்படத்தொகைஇ, ய-  
ன்னபிறவுமவற்றெடு சிவணி, முன்னத்தினுணருங்கிளவி  
யெல்லா, முயர்திணைமருங்கினிலையினவாயினு, மாற்றிணை  
மருங்கிளந்தாங்கியலும்.

குடிமைமுதலாகவிறற்சொல்குச்சொல்லப்பட்டபதினெட்டு முளப்பட-  
அன்னபிறவுமவற்றெடுபொருந்தித்தொக்கு முன்னத்தினுணருங்கிளவிகளெல்-  
லாம் உயர்திணைப்பொருண்மே வின்றனவாயினு மாற்றிணைப்பொருளையுனர்-  
த்திரிசெய்தவழிப்போல வகிறிணைமுடிபுகொள்ளும். எ - று. குடிமைநன்று-  
குடிமைநீய - ஆண்மைநன்று - ஆண்மைநீது - எனவரும். ஒழிந்தனவற்றிற்கு  
யின்வாறுபொருத்தம்வினைதலைப்பெய்க. தன்மைதிரிபெயர் - அல். இதனொ-  
டொருபொருத்தினவியாய்வருவனவுக்கொள்க. உறுப்பிண்கிளவிகுருடுமுடம்  
என்றுத்தொடக்கத்தன. காதற்சொல்-பாணவ - யானையெனஒப்புமைகருதாது  
காதல்பற்றியருளன. செறப்புச்சொல்-கண்போலச்சிறந்தானைக் கண்ணென்-  
றலும், உயிர்போலச்சிறந்தானையிர்என்றலுள்ளன இவைமுதலாயின. செறற்-  
சொல்-செதுதலைப்புலப்படுக்கும்பொறியறை, கெழியிலிஎன்றுத்தொடக்கத்த-  
ன. விறற்சொல்-விறம்புணர்ந்தம்பெருவிறல்அருந்திறலென்றுத்தொடக்கத்த-  
ன. தன்மைதிரிபெயர்முதலாயினபொருள்வகையானாகுவாடக்கப்பட்டன. கு-  
டிமைமான்மை யினமை முப்படிமை வன்மைபெண்மை யுறுப்பிண்கிளவி சி-  
றப்புச்சொல் விறற்சொலென்பன உயர்திணைக்கண் ஆகுபெயராயல்லதுவா-  
ரா அல்லன இருத்திணைக்கண்னும் ஒத்தவுகியமயவெனக்கொள்க. காதல்பற்றி-  
க் செதுவனை யானையென்றலும் ஆகுபெயராய் மன்றேவெனின் யாதாறுமோரி-  
யையுபற்றி மொன்றன்பெய மொன்றற்காய தாகுபெயராம் இயையுருதாது  
காதன்முதலாயினவற்றான் யானையென்றவழி ஆகுபெயருள் அடங்காவென்-  
பது. ஒன்றன்பெயமொன்றற்காதலொப்புமைமான் ஆகுபெயமொன்பாருமுள-  
ர். சொல்லானன்றித் திணைவேதபாடு சொல்லுவான் குறிப்பொடுபித் துண

ரப்பிதலின் முன்னத்தினுணருங்கிளவியென்றார். அஃறிணைமுடிபினவென்றது அஃறிணைமருங்கிற் கிளந்தாங்கியதும் எனப்பொதுப்படக்கூறியவதனாற் குடிமைநன்று - குடிமைநல்ல - அடிமைநன்று - அடிமைநல்ல எனவேற்புழி ஒருமைக்கும் பன்மைக்கும் பொதுவாய்நின்றதுங்கொள்ளப்படும். அன்னபிறவு மென்றதனுவேந்து - வேள் - குரிசில் - அமைச்சு - புரோசுன்னுந் தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. குடிமைமுதலாயின உயர்திணையுணர்த்தும்வழி அஃறிணையான் முடிதல்வழுவாயினு மமைகவெனத் திணைவழுவமைத்தவாறு.

ருள. காலமுலக முயிரோயுடம்பே, பால்வரைதெய்வம் வினை யேபூதம், ஞாயிற்றுதிங்கள் சொல்லெனவருஉங், மாயினார் தொடு பிறவுமன்ன, வாவயின்வருஉங் கிளவியெல்லாம், பால்பிரிந்திசையா வுயர்திணைமேன.

காலமுதலாகச் சொல்லப்பட்டபத்து மத்தன்மையபிறவுமாகிய வப்பகுதிக்கண்வருஞ் சொல்லெல்லா முயர்திணைச்சொல்லாயினுமுயர்திணைக்கட்பால் பிரிந்திசையாவஃறிணைப்பாலாயிசைக்கும் - எ - று. இவற்குக்காலமாயிற்று - உலகம்பித்தது-உயிர்போயிற்று - உடம்புதனுதிற்று - தெய்வஞ்செய்தது - வினைவினைந்தது - பூதம்புடைத்தது - ஞாயிற்றுபட்டது- திங்களெழுந்தது- சொன்னன்று - எனவரும். பிறவுமென்றதனால் - பொழுதுநன்று - யாக்கைதிது - விதிவலிது - கனலிகடுகிற்று - மதுநிறைந்தது - வெள்ளியெழுந்தது - வியாழநன்று - என்பனபோல்வனகொள்க. காலமென்றது காலக்கடவுளை. உலகமென்பதின்டு மக்கட்டொகுதியை. உயிரோயுடம்பே யெனப்பொதுவகையாற் கூறினானு மக்களுயிருமுடம்புகொள்ளப்படும். என்னை? உயர்திணைமுடிபுகொள்ளாவென விலக்கப்படுவனவையே யாகவினென்பது. அஃறிணையென்மனாவரலபிறவேயென்புழி யஃறிணையாயடங்கியுயர்திணை முடிபெய்தாமையின் அவையும்கிலக்கற்பாட்டிற் கேலாவெனின்அற்றன்மக்கட்சட்டிடைமையானவையுயர்திணையேயாமென்பது. யாதோமக்கட்சட்டிடையவாறெனின் அறஞ்செய்து துறக்கம்புக்கான் - எ-ம், உயிர்தீந்தொருமகன்கிடந்தான் - எ - ம். உயிருமுடம்புமவரின்வேறன்றியவராகவுணரப்பட்டு உயர்திணைக்கேற்றமுடிபுகொண்டிந்தறலின்மக்கட்சட்டிடையவென்பது. ஓராவைஎம்மன்னைவந்தாளென்றும், ஓராருத்தைஎந்தைவந்தாளென்றும் உயர்திணைவாய்பாட்டாற்சூறியவாறுபோல் உயிருமுடம்பு மவ்வாறுசூறப்பட்டன வென்று கொள்ளாமோவெனின்கொள்ளாம். அவற்றான் வரும்பயனோக்கிக்காதலானெம்மன்னையெந்தையென்றானுண்டு. ஈண்டிக்காதன்முதலாயினவின்மையின்மக்கட்சட்டிடையவென்பது. பால்வரைதெய்வமென்பதுஎல்லார்க்குமின்பத்துன்பத்திற்குக்காரணமாகிய விருவினையையும்வகுப்பது. வினையென்பது அறத்தெய்வம். சொல்லென்பது நாமகளாகியதெய்வம். அஃறிணைநற்குடிமை யாண்மையென்பனவற்றொழுவற்றிடைவேற்றுமையென்னையெனின் அவையிருதிணைப்பொருட்கண்ணுஞ்சேறன்மாயை; இவையன்னவல்லவென்பது. உலகமென்பதிடந்தையுமாகுபெயராணித்துச்சுப்பொருளாகிய மக்கட்டொகுதியையுமு

னர்த்தமாகலா விருதின்கென்றுஞ்சென்றதன்ருவெனின் அற்றன்றுவட்  
துணுதலெமென்ப திருபொருட்குமுரித்தாக வோதப்பட்டமையின் மக்கட்  
டொருதியுயுணர்த்தம் வழியுமுரியபெயரோயாகலி ஒருபெயரன்று. அதனு  
லொருசொல்லுபொருட் கண்ணஞ்சென்றதென்பபாதிருபொருட்குமுரிமை  
யானிரண்டுசொல்லெனவேபடுமென்பது. வேறுபொருளுணர்த்தலின் வேறு  
சொல்லாதலெதனிடையிறும் பலபொருளொருகொலென்புழி யெழுத்தொப்  
புறம்பற்றியொருசொல்வென்றார். மேலென்பதேழாம்வேற்றுமைப்பொருளுண  
ர்த்துவதோரிடைச்சொலாகலின் துதிநீர்தமெனவெனநின்றது. இதுவுந்தினை  
வழுவுமதி.

௫௮. நின்றங்கிசைத்தவிவணியல்பின்றே.

ஈறுதினியாதுநின்றங்குநின்றயந்தினையாயிசைத்தலின்மடியல் பின்று-  
எ - து. நன்றென்றதுகாலமுதலாகியசொற்களை. அவையிலையிழன்றி மேற்  
சொல்லப்பட்டு கிற்றலினிவனென்றார். இவணியல்பின்றெனவேருடிமை யா  
ன்மமுதலியசொல்லின்சுணர்-குடிமைநல்லன்-வேந்துசெங்கோனல்லனென  
கின்றங்குநின்றயந்தினையாயிசைத்தலியல்புடைத்தென்பதாம்.

௫௯. இசைத்தவழியிய வேறிடத்தான.

காலமுதலாகிய சொல்லுயந்தினையாயிசைத்தது முரியவிதுதிநீர்து வாய்  
படுவேறுபட்டவழி - எ - து. காலன்கொண்டான்- உலகர்பித்தார்- எனவா  
ப்பாடு வேறுபட்டவழி யுயந்தினையா யிசைத்தவாறுகண்டுகொள்க.

௬௦. எடுத்தமொழியினஞ்செப்பவழிமுரித்தே.

இனமாகிய பலபொருட்டுஞ்ஞென்றனைவாங்கிக் கூறியவழியச்சொற்றன்  
பொருட்டுனமாகிய பிறபொருளைக் குறிப்பாலுணர்த்தவழிமுரித்த - எ-து. உம்  
எம் பெதிர்மறையாகலா றுணர்த்தாமையுமுரித்தென்பதாம். அறஞ்செய்தான்  
தறச்செய்யும்-எ-ம், இதிவறிந்தன்பான்கண்பமெய்தம்-எ-ம்வரும். இவை  
கொல்லுதல்க்கெனப் பொருளியல்புறாக்குங் குறிப்புள்வழிமுறஞ்செய்தான்  
தறச்செய்யுதான், எழிபெரிதாயா னின்பமெய்தான் எனவினஞ்செப்பதலுமக்  
குறிப்பில்வழி யினஞ்செப்பாமையுக்கண்டுகொள்க. எடுத்தபொருளை யுணர்த்  
தமொழியை எடுத்தமொழிஎன்றார். இனவல்பொருளின்க்குதற்கினமென்றார்.  
அக்தேன்மேல் சேரிக் கோழியினைத்தெனக் கீழ்ச்சேரிக் கோழியினைப்புண்டதெ  
னவும், குடங்கொண்டான் பிழந்தானெனக் குடம்பிழந்ததெனவுகுவயின  
ஞ்செய்யுமென்றும். குவாழ்ச் - அந்தணர்வாழ்களன்பன வினஞ்செப்பாவென்  
து முறையாகிவார் கூறிஞாலெனின் அற்றன்று கீழ்ச்சேரிக் கோழியினைப்பு  
ண்டலின்றி மேல்சேரிக் கோழியினைத்த வகையாமையானும் குடம்பிழந்தலின்றி  
க் குடங்கொண்டான் பிழந்தமையாமையானும் கீழ்ச்சேரிக் கோழியினைப்புண்ட  
தலும், குடம்பிழந்தவஞ்சொல்லானன்றி மின்றியாமையாமையாகிய பொருளா  
ற்றலாற் பெறப்பட்டமொலா னென்றடைக்கெய்தா இது சொல்லாடாய்ச்சி யாகலா



னென்பது. இன்றோரன்ன சொல்லாற்றலாற் பெறப்பட்டனவெனின் புகையுண்டென்றவழி எரிபுண்மைபெறுதலுஞ் சொல்லாற்றலாற் பெறப்பட்டதாமென்பது. இனிஆவாழ்க, அந்தணர்வாழ்க என்புழிச்சொல்லுவானெழிந்தவிலங்குமொழிந்த மக்களுஞ்சாகவென்னுங் கருத்தினனாயினவையுமினஞ் செப்புவனவன்றோவென்பது. அதனானவைபோலியுரையென்க. ஒருநொடர் ஒருபொருளுணர்த்தியமைபாது வேறொருபொருளுங் குறித்துநிற்றல்வழுவாயினு மமைகவெனமரபு வழக்காத்தவாறு.

கூக. கண்ணுந்தோளு முலையும்பிறவும், பன்மைசட்டிய சினை நிலைக்கிளவி, பன்மைகூறுங் கடப்பாடிலவே, தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையே.

தம்வினைக்கியலு மெழுத்தான்முடிதலுந் தம்முதல்வினைக்கியலு மெழுத்தான்முடிதலுமெனச் சினைநிலைக்கிளவி யிருமுடிபுடையவற்றுண் முதல்வினையெழுத்தான் முடிவுழியென்பார் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையென்றார். பன்மைகூறுங் கடப்பாடிலவேயென்றது கண்முதலாயவும் பிறவும்பன்மை குறித்துநின்ற சினைநிலைக்கிளவி பன்மையாற்சொல்லப்படும் யாப்புறவுடைய வல்ல முதலொன்றாயினொருமையானும் பலவாயிற் பன்மையானுங்கூறப்படும் - எ - று. உ - ம் - கண்ணல்லன் - தோணல்லன் - முலைல்லன் - எ - ம், கண்ணல்லர் - தோணல்லர் - முலைல்லர் - எ - ம் வரும். பிறவுமென்றதனாற் புருவங்காதென்றும் தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. பன்மைகூறுங் கடப்பாடிலவேயென்றதனாற் பால்வழுவுந் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையேயென்றதனாற் நினைவழுவமைத்தார். பன்மைகொண்டன பன்மையொருமை மயக்கமில்லாத் தினைவழுவாகலிற் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தலங்கடையே யென்பதனைமைக்கப்படும். மூக்குநல்லன் - கொப்பூழ்நல்லன் - எனஒருமைச்சினைப்பெயர்நின் றுயர்தினைகொண்டனவும், நிறங்கரியன், கவ்வுக்கடியன் - எனப்பண்புந்தொழிலுநின் றுயர்தினைகொண்டனவுந் தன்னினமுடித்தலென்பதனைமைக்கப்படும். கோடுகூரிதுகனிது - குளம்புகூரிதுகுறிதா எனவஃநினைப்பன்மைச்சினைப்பெயர்நின்று முதல்வினையாகிய பொருமையான் முடிந்தனவுமமையுமாறென்னையெனின் ஆண்டுப்பன்மை பொருமைமயக்கமல்லது தினைவழுவின்மையினைக்கைக்கெய்தா அப்பன்மையொருமைமயக்க மொன்றென முடித்தலென்பதனைமைக்கப்படும். அஃதேலிக்குத்திரத்தாற் நினைவழுவொடுகடிய பால்வழுவமைக்கப்பட்டதென்ப தெற்றாற்பெறுதுமெனின் சினைக்கிளவிக்குத் தம்வினைக்கியலு மெழுத்தாவதஃநினைவினைக்குரியவெழுத்தாம் அஃதல்லாததுயர்தினை வினைக்குரியவெழுத்தேயாம். என்ன? அஃநினைக்கு மறுதலையுயர்தினையேயுரகலான்] அதனாற் நினைவழுவதலும் பெறுதுமென்பது. அஃதேந் தம்வினைக்கியலுமெழுத்தாவன சினைவினைக்குரியவெழுத்தென்று மவைபல்லாததாலாவன முதல்வினைக்குரிய வெழுத்தென்றுமுரைக்க. உரைக்கவேயுயர்தினைச்சினைபு மஃநினைச்சினைபு மெல்லாமடங்குமெனின் அற்றன்று அஃநினைக்கிட சினைவினைக்குரியவெழுத்தொடு முதல்வினைக்குரியவெழுத்திற்

கு வேறுபாடின்றி யெல்லாமைநினை யெழுத்தேயாகலிற் றம்வினைக்கியலுமெ ழுத்தலங் கையென்பதற்கேலாதாகலாற் கண்முதலாயின வுயர்தினைச்சினை யேயாமென்பது.

மு த ல ா வ து  
கோவியாக்கம் - முற்றிற்று.

இரண்டாவது

## வேற்றுமையியல்.

—:0:—

௬௨. வேற்றுமைநாமே பேழெனமொழிப.

நான்குசொற்கும் பொதுவிலக்கண முணர்த்தினு ரதற்கிடையீயின்றி மவற்றது சிறப்பிலக்கண முணர்த்துதன் முறைமையாயினும் வேற்றுமையில க்கண முணர்த்துதற்கு வேறிடமின்மையாலும், பொதுவிலக்கணமாத லொ ப்புமைபாலும், உருபேற்றல் பெயர்க்கிலக்கணமாகலின் வேற்றுமையுணர்த் திப் பெயருணர்த்தன் முறையாகலானங் களவியாக்கத்திற்கும் பெயரியற்கு மிகைவேற்றுமையிலக்கண முணர்த்திய வெடுத்தக்கொண்டார். வேற்றுமை யாவன பெயருமோரிடைச் சொல்லுமாகலி னவற்றதிலக்கணமும் பொதுவி லக்கணமேயாம். வேற்றுமையிலக்கணமென வொன்றாயினுஞ் சிறப்புடைய வெழுதகைவேற்றுமையு மவற்றது மயக்கமும் வினிலேற்றுமையுந் தனித் தனி யுணர்த்தத்தரும் வேறுபாடு யாப்புடைமையான் மூன்றேத்தா னுணர் த்திருர். பொதுவிலக்கணமுணர்த்திச் சிறப்பிலக்கண முணர்த்துதன் முறை மையாகலின் முதற்கண்ணதாகிய பெயர்ச்சொற்குப் பயனிலகோடலு முரு பேற்றலங் காலந்தோன்றுகமயுமாகிய விலக்கணமுணர்த்துவா ரியையுபட் டமைபான் வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்தினுரென மேலோத்தினொடிவ்வோ த்திடையியையு கூறினா னுரையாசிரியரொனின் அற்றன்று இவ்வோத்துப் பெயரிலக்கண ததலியெய்தித்துக்கொள்ளப்பட்டதாயினு முருபேற்றலங் பய னிலகோடலங் காலந்தோன்றுகமயுமாகிய பெயரிலக்கண முன்றோதியியை யுபபிதலான் வேற்றுமையுணர்த்தங் கருத்தினராயினவற்றையு மின்னவிலக் கணத்த வெனயுணர்த்திப் பின்னமெய்தித்துக்கொண்ட பெயரிலக்கணமேபற்றி யோத்பெயரியலென வோரோத்தான் முடியற்பாற்றன்றே யவ்வாறன்றி வேற்றுமையிலக்கணமேமுன்கூறி யன்றியனைத்தும்பெயர்ப் பயனிலையென வும் ஈறுபெயர்க்காகு ம்பற்றகையவென்பவெனவும் வேற்றுமையிலக்கணங் கூறி யச்சுத்திரத்தான் பயனிலகோடலு முருபேற்றலங் பெயர்க்கிலக்கண மென்ப துத்தணுவவத்துப் பின்னும் வேற்றுமையிலக்கணமே யுணர்த்தி யிதனை வேற்றுமைபோத்தென்று மவற்றது மயக்கமுணர்த்திய வோத்தையே ற்றுமை மயக்கியலென்றுஞ் சிறப்பில்லா வினிலேற்றுமை யுணர்த்தியவோத் தை வினையென்றுதலி டதகுப்பெயர்கோதித்து மூன்றேத்தாகவவத்து

ப் பெயரியலென வேறேரோத்திற்குப் பெயர்கொடுத்தமையானு மெல்லாச் சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே யென்பதுமுதலாகிய வைந்துருத்திரமும் பெயரிலக்கணமுணர்த்து மோத்தின்முன் வையாதிடைவைத்தல் பொருந்தாமையானு மில்வோத்துப் பெயரிலக்கண நுதலியெடுத்துக் கொள்ளப்பட்ட தன்று வேற்றுமையிலக்கணமே நுதலியெழுந்ததெனவே பரிமதனா னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. அஃதேற் பெயர்நிலைக்கிளவி காலந்தோன்றுவென ப்பெயரிலக்கணமீண்டுக் கூறியதென்னையெனிற பயனிலைகோடலு முருபேற் றலும் பெயர்க்கிலக்கணமென்ப தீண்டுப் பெறப்பட்டமையா னவற்றொடி யையக்காலந்தோன்றுகமயுமிண்டேகூறினார். பெயரிலக்கணமாதலொப்புமை யானென்பது (வேற்றுமை - மொழிப) என்றதுவேற்றுமையாவன வேழென் றுசொல்லுவார்தொல்லாசிரியர். எ-று. செயப்படுபொருண்முதலாயினவாகப் பெயர்ப்பொருளை வேறுபடுத்துணர்த்தலின் வேற்றுமையாயின. செயப்படு பொருண்முதலாயினவற்றின் வேறுபடுத்துப் பொருண்மாத் திரமுணர்த்தலி னெழுவாயும் வேற்றுமையாயிற்று. அல்லதாஉம்வேற்றுமையென்பதுபன்மை பற்றியவழக்கெனினுமமையும். தாமேயென்பதுகட்டுகாச்சுவைபடங்ின்றது. (1)

சு௩. விளிகொள்வதன்கண்விளியொடெட்டே.

விளிகொள்வதன்கண்ணதாகிய விளியொடுதலைப்பெய்ய வேற்றுமையெ ட்டாம். எ - று. வேற்றுமையென்பததிகாரத்தானவந்தது. முன்னர்விளியெ னப்படுவகொள்ளும்பெயரொடு தெளியத்தோன்றியற்கையவென்பவென்ப வாகலின்விளிகொள்வதென்றது விளிகொள்ளும்பெயரை. அதன்கண்விளியெ ன்றதனும்பெயருமன்று பெயரின்வேறுமன்று; விளிவேற்றுமையாவது திரிந் துமியல்பாயுநிற்கும் பெயரினாகியென்பதாம். வேற்றுமைதாமேயேழெனமொ ழிபஎனப்பிறர்மதங்கூறியிச்சூத்திரத்தாற்றந்துணிபுனாத்தார். (2)

சு௪. அவைதாம், பெயரையொடுகு, வின்னதுகண்விளியென் னுமீற்ற.

எட்டெனப்பட்ட வேற்றுமையாவன விளிவேற்றுமையை யிறுதியாகவு டைய பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் ஆம். எ - று. பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் என்பனபலபெயரும்மைத்தொகை. அஃதொருசொல்லாய்விளியெ ன்னுமீற்றவென்பதனான் விசேடிக்கப்பட்டது. பெயரும், ஐயும், ஒடுவும், குவ் வும், இன்னும், அதுவும், கண்ணும்எனவிரியும். சிறப்புடைப்பொருளைத்தா னினி து கெத்தலென்பதனான் ஒடுவென்று மதவென்றுமோதிராகலின் ஆனருபு ம், அகரவுருபுங்கொள்ளப்படும். விளிவேற்றுமையினதுசிறப்பின்மைவிளக்கிய பெயரையொடுகு வின்னது கண்விளியென்னுது விளியென்னு மீற்றவெனப் பிரித்துக்கூறினார். (௩)

சு௫. அவற்றுள், எழுவாய்வேற்றுமைபெயர்தோன்றுநிலையே.

மேற்சொல்லப்பட்ட வேற்றுமையுண்முதற்கட்பெயரென்று கூறப்பட்ட வேற்றுமையாவது பெயர்தோன்றியதுகையாய்நிற்கு நிலைமையாம். எ - று.

பெயர்தோன்றிய தனையாய்கிட்டுக்கிடைமைபாவது உருபும் விளியுமேலாதபி  
 திதொன்றொருத்தொகைத்திக்குக்கிடைமை எனவேயுருபும்விளியுமேற்றும் பிதி  
 தொன்றொரு தொக்குகின்றபெயர் எழுவாய் வேற்றுமைபாகா தென்றவாறு  
 ம் . ஆ, அவன் - எனவரும். (௪)

கக. பொருண்மைகட்டல் வியங்கொளவருதல், வினைநிலையு  
 னாத்தல் வினாவிற்கேற்றல், பண்புகொளவருதல் பெயர்  
 கொளவருதலென், நன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பயனிலையே.

பொருண்மைகட்டல் ஆவன்கொள்பது. வியங்கொளவருதல் ஆசெல்க  
 என்பது. வினைநிலையுநாத்தல் ஆகட்டதென்றல். வினாவிற்கேற்றல் அஃதியாவ  
 து, அஃதெவன் எனவினாச்சொல்லொடுதொடர்தல். பண்புகொளவருதல் ஆக  
 றிதான்பது. தன்னைமுடித்தலென்றதனால் ஆயிலை, ஆவல்ல என்னுந்தொட  
 க்கத்தக் குணப்பொருளவல்லாவினைக்குறிப்பொடுதொடர்தலுங்கொள்க. பெ  
 யர்கொளவருதல் ஆபலஎன்பது. அன்றியனைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையெயென்  
 பதவ்வாதும் பெயர்வேற்றுமைப்பயனிலையாம் - எ-று. முடிக்குஞ்சொற்பொ  
 ரு எத்தொடர்மொழிக்குப் பயனாகவிற்பயனிலையென்றார். உண்டென்பதுபண்  
 புமுதலாவினகட்டா தன்மையேசுட்டலின் வேறுகறிஞர். பொய்ப்பொரு  
 ளின் மெய்ப்பொருட்டு வேற்றுமையுண்மைபாகலி எவ்வுண்மையைப்பொரு  
 ண்மைபென்றார். பியங்கொளவருதல் வினைநிலையுநாத்தற்கண்ணும், வினாவிற்கே  
 ற்றல் பெயர்கொளவருதற்கண்ணும், வினைக்குறிப்பாயவழிப் பண்புகொள  
 வருதற்கண்ணு மடங்குமாயினும் வினையும், பெயரும், பண்புமுடிக்குஞ்சொல்  
 காதலையென்றி முடிக்கப்படுகின்றசொல்லாதவமுடைய. பியங்கொளும் வினவு  
 முடிக்குஞ்சொல்லாமல்வது திண்ணாமலின் வேறுபாடறிவித்தற்கு வேறுகறி  
 ஞொன்பது. பெயர்தோன்று நிலையென்பதனாறு மன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பய  
 னிலையெயென்றதனாறும் பெயர்தோன்றிய தனையாய்கின்ற பயனிலைத்தாத  
 லெழுவாய் வேற்றுமையதிலக்கணமென்பதுபெற்றும். ஆபலவென்புழிப்பல  
 வென்பதற்குப் பயனிலையாதெனின் அது பயனிலையாய் ஆவென்பதனைமுடித்த  
 ற்கு வத்ததாலென்றும் பிதிதொர்சொன்னோக்கோது ஆவென்பதனொடுதொடர்ந்  
 தனை முடித்தமைத்தமாமென்பது. அஃதேந் பயனிலைகொள்ளாததெழுவா  
 ய் வேற்றுமைபொருண்டையெனின் உருபேற்றல் பெயர்க்கிலக்கணமாயினு  
 முருபிலாதவழியும் பெயரொருபொல எழுவாய்வேற்றுமை பயனிலைகொள்  
 ளாதவழியு மெழுவாய்வேற்றுமையையாமெனப்பது. இலக்கியமெங்குஞ் செல்  
 ளாதவிலக்கணமொருண்டையெனின் ஆண்டிலக்கணமாவன வருபேற்றற்  
 கேற்றதன்மையும்பயனிலையும் பயனிலைகொடற்கேற்ற தன்மையுமாகலி எத்  
 தன்மையெல்லாய்ந்திரு முண்மையிலக்கணமாமென்பது. அகரகட்டன்  
 தியென விததிரித்தலென்பது. அன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பயனிலையெனவே பய  
 னிலைகொடல் பெயர்க்கிலக்கண மென்பதுஉம்பெற்றும். (6)

கக. பெயர்குறிய தொகையுடாருளவே, யங்வுருளிய வப்பா  
 ளான.

பெயரும்பெயருத்தொக்க தொகையுமுளவையுமுரிய வெழுவாய் வேற்றுமையாய்ப் பயனிலைகோடற்கு - எ - நு. யானைக்கோடுகிடந்தது, மதிமுகம் வெயர்த்தது, கொல்யானைநின்றது, கருங்குதிரையோடிற்று, உவாப்பதினான் குகழிந்தன, பொற்றொடிவந்தான் எனவரும். பெயரினாகிய தொகையுமென்னுமும்மையாற் பெயரொடுபெயர்தொக்கனவேயுன்றி நிலங்கடந்தான்மாகொணர்த்தான்எனப் பெயரொடு வினைவந்துதொக்கவினையினாகிய தொகையுமுளவென்பதாம். ஆகவே பெயரொடுபெயரும் பெயரொடுதொழிலுந் தொக்கன தொகையென்பதுபெற்றும். அவ்வுமுரியவெனப் பொதுவகையாற்கூறினானுமேற்புழிக்கோடலென்பதனான் எழுவாய்வேற்றுமையாதற் கேற்புடைய பெயரினாகிய தொகையேகொள்ளப்படும். இருதொடர்படச் சூத்திரித்திடர்ப்பிலவதென்னை? பெயரினாகிய தொகையு மெழுவாய்வேற்றுமையாமென்றேதவமையாதோவீனின் அவ்வனமோதிற் பெயரொடுபெயரும், பெயரொடுவினையுந் தொக்கனதொகைச்சொல்லாமென்னுந் தொகையிலக்கணம். பெறப்படாதாம்; அவ்விலக்கண முணர்த்துதற்கிவ்வாறு பிரித்தோதினொன்பது. பெயரினாகிய தொகையுமென்றவும்மையான் வினையினாகிய வினைத்தொகை தழுவப்பட்டதென்றும், எல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடையவென்பதனாற் றொகைச்சொல்லெல்லா மெழுவாய்வேற்றுமையாதல் பெறப்படுதலினிடவ்வுமுரியவப்பாலானவென்றது தொகைச்சொற்குப் பயனிலைகோடன் மாத்திரமெய்துவித்தற்கென்று முரையாசிரியர் கூறினாராலெனின் அற்றன்று வினைத்தொகைக்கு நிலைமொழிவினையென்ப துரையாசிரியர்க்குக்கருத்தன்மை வினையின்றொகுதி காலத்தியனு மென்னுஞ்சூத்திரத்திற்சொல்லுதும். இனியெல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடையவென்பதற்கு ஒருசொன்னடையவாமென்பதல்ல தெழுவாய்வேற்றுமையாமென்னுங் கருத்தின்மையானு மக்கருத்தன்மையினவையு மெழுவாய்வேற்றுமையாய்நின் றன்றியனைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையேயென்றதனாற் பயனிலையெய்திமாகலி னவ்வுமுரியவப்பாலான வென்றல்கூறிய கூற்றமாகலானு மதுவுமுரையாசிரியர் கருத்தன்றென்க. அஃதேற்றொகையு மெழுவாய்வேற்றுமையாமென்பதே யிச்சூத்திரத்திற்குக் கருத்தாயினெழுவாய்வேற்றுமை பெயர்தோன்று நிலையேயென்னுஞ் சூத்திரத்தின் பின்வைக்கவென்றி பெயர்தோன்றிய துணையாய்நின்றனும் பயனிலைகோடலுமாகிய வெழுவாய்வேற்றுமை யிலக்கணமிரண்டுந் தொகைச்சொற்கு மெய்து வித்தற் கவ்விரண்டுசூத்திரத்திற்கும் பின்வைத்தாரொன்பது. ஆண்மைப்பினன்றியனைத்தும் பெயர்ப்பயனிலையேயென்றதனாற் பயனிலைகோடல் பெயர்க்கேயா யத்தொகைக்கேய்தாதாமென்பது.

(சு)

சுஅ. எவ்வாறிற்பெயரும் வெளிப்படத்தோன்றி, யவ்வியனிலையல் செவ்விறென்ப.

முன்றிடத்துப்பெயருஞ் செவிப்புலனாகத்தோன்றின்று பயனிலைகோடல் செவ்விறென்பவாசிரியர் - எ - நு. எனவேயவ்வாறு தோன்றாதுநின்று பயனிலைகோடலுமுண்டு; அது செவ்விறென்றவாரும். பெயரென்ற தீண்டெ

முயற்சியை. கருவூர்க்குச்செல்லையோ சாத்தாவென்றவழிக் செல்வல்-எ-ம், யா  
ன்பாது செய்வென்றவழி இதுசெய்-எ-ம், இவன் யானென்றவழிப்படைத்  
தலைவன் - எ - ம் செப்பியவழியானீ யிவனென்னுமெழுவாய் வெளிப்படாது  
கின்ற செல்வல், இதுசெய், படைத்தலைவனென்றும் பயனிலைகொண்டவாறு  
கண்டுகொள்க. எவ்வழிப்பெயருமென்றதென்னையெனின் செல்வல், இதுசெ  
ய்வென்றுத் தன்மைமுன்னிலைகொள்களான் யானியென்பவற்றின் பொருளு  
முணரப்படுத்தலின் யான்செல்வல், நீயிதுசெய் எனப்பெயர்வெளிப்படுத்தல் ப  
யமின்றியும் வழக்குவலியுடைத்தாகலி னவ்வாறுவருதல் பயமின்றெனப்ப  
டாதென்பதுவிளக்கிய எவ்வழிப்பெயருமென்றொன்பது. அவ்வியலானிலை  
யல் எனவியும். பயனிலைக்கிருக்கிலைமையு மோதாதெழுவாய்க்கே யோதுதலா  
ற் பயனிலைவெளிப்பட்டேந்தும். எவ்வழிப்பெயரும் பயனிலைகோடல் செவ்  
விதெனவுருபேற்றல்செவ்வதென்றமெனவுகாத்து அவ்வாய், நீயி லென்பவரு  
பேலாவென்று காட்டிஅருளானாயாசரியானின் அவ்வாயென்பதிடைச்சொ  
ல்லா யான்கொண்டும்பொருள்பட நின்றவழியுருபேயன்றிப் பயனிலையுமேலா  
தாம். இவ்வியல்விதக்கண் தும்மென்பததிரிந்து நீயிலெனநின்ற திரிபைப்பெய  
லெனக்கொண் டுருபேலாதென்றாராயின் நீயென்பதத்திரிபாகிய நின்னென்ப  
தையும் பெயராகக்கொண்டி பயனிலைகொள்ளாதென்றுக்கூறல்வேண்டும். அ  
ன்றி தும்மின்றியிரையி நீயிலென்பதனை எல்லாநீயிர் நீயெனக்கிளந்தென-இய  
ற்கைப்பெயரோ டொருங்குவைத்தது நீயிலென்னுந் திரிபேயியல்பாக வேற்று  
மைக்கண் தும்மெனத்திரிப்பினு மமைபுமென்னுங்கருத்திரையன்றே; அதனா  
லிப்பாக்கக்கொள்ளப்பட்ட நிலைமைக்கணியிலென்பதனை யுருபேலாதென்றா  
ராயி தும்மெனத்திரித்தருபேற்பதனை யுருபேலாதென்றல் பொருந்தாதாமத  
னானது போலியுடையென்க. (எ)

சுசு. கூறியமுறையி னுருபுநிலைதிரியா, திறுபெயர்க்காகு மியற்  
கையவென்ப.

எழுவாய்வேற்றுமை யுணர்த்தி யேனையதுவகைவேற்றுமை யிலக்கணமு  
முணர்த்தியவெடுத்தக்கொண்டார் பெயர் ஐ ஒடு கு இன் அது கண் என்றுகூ  
றப்பட்ட முறைமைமையுடைய புருபுதந்தலை திரியாதபெயர்க்கீரு மியல்கை  
யுடையவென்று சொல்லுவரரசிரியர் - எ - று. சாத்தனை - சாத்தெனது - சாத்  
தற்கு - சாத்தனின் - சாத்தனது - சாத்தன்கண் - எனவரும். அம்முறை பற்  
றியகையென்னுப்பெயரான் வழங்கப்பட்டதலிற் கூறியமுறையினுருபென்றார்.  
வினைச்சொல்வதிதிற்கு மிகைச்சொற்றொழிமென வேறுணரப்படா தச்சொற்கு  
தப்பாய்க்கிற்றமன்றே யிலையவ்வாறு பெயர்க்குறுப்பாகாத தாமென வேறு  
ணரப்பட்டிததிற்குமென்பார் நிலைதிரியாதென்றார். உருபுபெயர்சார்ந்து வ  
ருமெனவேபுருபேற்றலாகிய பெயரிலக்கணமும்பெறப்பட்டது. (அ)

எஃ. பெயர்நிலைக்கிணவி காலத்தொன்று, தொழினிலையொட்டு  
மொன்றவங்கடையே.

பெயர்ச்சொல் காலந்தோன்றுவினைச்சொல்லொடொக்கு மொருகூறல் லாதவிடத்து-எ-று. சாத்தன் - கொற்றன் - உண்டல் - தின்றல்-எனக்காலந் தோன்றாதுநின்றலும், உண்டான்-தின்றான் - எனத் தொழினிலையொட்டுவன காலந்தோன்றிநின்றலும் கண்டுகொள்க. உண்டான் - தின்றான் - என்னுந்தொ டக்கத்துப் படுத்துச்சொல்லப்படுந்தொழிற்பெயர் வினைச்சொற்போலத்தினை யும்பாலும் காலமுமுதலாயினவற்றைவிளக்கி, அன் ஆன்முதலாகிய வீற்றவாய் வருதலிற் ரொழினிலையொட்டுமென்றார். ஒட்டுமென்ப துவமச்சொல். பெயராகிய நிலையையுடையது பெயர்நிலையென வன்மொழித்தொகைப்பெயர்ப்பொ ருள். தொழினிலையும். காலந்தோன்றாவென்பன வொருசொல்லாய்ப் பெய ர்நிலைக்கிளவியென்பதற்குமுடிபாயின, பயனிலைகோடலு முருபெற்றலுமாகிய பெயரிலக்கண மீண்டுப்பெறப்படுதலி னவற்றொடியையக் காலந்தோன்றாமையாகிய பெயரிலக்கணமு மீண்டேகூறினார். பெரும்பான்மைபற்றிக் காலந் தோன்றாமையென பெயரிலக்கணமாயிற்று.

(க)

எக. இரண்டாகுவதே, ஐயெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிள வி, யெவ்வழிவரினும் வினையேவினைக்குறிப்பவ்விருமுத லேற் றேன்றுமதுவே.

பெயரை யொடு கு என்னுக்குத்திரத்து ஐயெனப் பெயர்பெற்ற வேற்று மைக்கிளவிஇரண்டாவதாம்; அஃதயாண்டிவரினும்வினையும் வினைக்குறிப்புமாகிய வவ்விரண்டுமுதற்கண்ணுந்தோன்றாமையை பொருளாகவரும். எ-று. குடத் தைவனைந்தான் - குழையையுடையன்-எனவரும். என்னுமுதையானிரண்டா குவதென்பதுபெறப்படுமாயினுமிக்குறிதொல்லாசிரியர் வழக்கென்பதறிவித்த ற்குஐயெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவியிரண்டாகுவதென்றார். இதுமூன்றா குவது முதலாயினவற்றிற்குமொக்கும். பெயரியவென்பது பெயரொன்பதுமுத லாக முடிந்ததொர்பெயசொச்சம். தம்மையுணர்த்துவனவும் பெயரொனப்படுத லின் ஐயெனப்பெயரியவென்றார். வினையேவினைக்குறிப்பென்றாராயினுமவற்றி ன்செயப்படுபொருளென்கொள்ளப்படும். அவ்விருமுதலிற் றேன்றுமென்றமை யான் முதலாதற்கும் வேற்றுமைப்பொருளாதற்கு மேற்பனவையையாதலி ன்]என்ன? அனவமுதலாதற்கேற்றவாறெனின் செயப்படுபொருண்முதலாயின தொழிற்குச்சாரணமாகலானும், ஆயெட்டென்ப தொழின்முதனிலையென வவற்றை முதனிலையென்று கூறுபவாகலானமென்பது. அஃதேற்செயப்படு பொருளாவது தொழிற்பயனானவதாகலாற் குழைமுதலாயினவற்றிற் கவ்வி லக்கணம்பெருமையிற்செயப்படுபொருளான்மையான் வினைக்குறிப்பெனல்வே ண்டாவெனின் அற்றன்று அம்முக்காலமும் குறிப்பொடுங்கொள்ளு மெய்ந் திலையுடையவென்றாராகலிற் குறிப்புச்சொல் காலமொடுதோன்றித் தொழிற் சொல்லாதலும் குழைமுதலாயின தொழிற்பயனானவனாகலானும், அனபாகலி னவையுஞ் செயப்படுபொருளானமென்பது. ஆயிற்செயப்படு பொருட்கட்டோ ன்றுமெனவமையும்; வினையேவினைக்குறிப்பெனல்வேண்டாவெனின் அங்ஙன ன்கூறிற் செயப்பாடினதுவிடங்குஞ் சிறப்புடையத் தெரிநிலைவினைச்செயப்படு

பொருளையேகூறினாரே குறிப்புப்பொருளுடங்கப் பொதுவகையாற்கூறினாரோவென் றையமாமையத்க வியையேவினைக்குறிப்பென்றொன்பது. வினை வினைக்குறிப்பென்பன விண்டாகுபெயர். புகழையுதத்தான் - புகழையுதத்தல் - புகழையுடையான், புகழையுடைமை-எனவிரண்டாவதுபெயரொடுதொடர்ந்தவழியும் வினைச்செயப்படுபொருளுங் குறிப்புச்செயப்படு பொருளும்பற்றியேயுத்தொம்பொருள்வழிவரினமென்றியாப்புறுத்தார். இயற்றப்படுவதும், வேறுபடுக்கப்படுவதும், எய்தப்படுவதமெனச்செயப்படுபொருண்மூன்றும். இயற்றுதலாவதுமுன்னில்லதையுண்டாக்குதல். வேறுபடுத்தன்முன்னுள்ளதனைத்திரித்தல், எய்தப்படுதலியற்றுதலும் வேறுபடுத்தலுமின்றித்தொழிற்பயமுறுத்தலையாப்திறல்.

(௧௦)

௪௨. காப்பினோபிதூர்தியினிழையி, ஒப்பிற்புகழிற்பழியினென்று, பெறவினிழவிற்காதலின்வெகுளியிற், செறவினுவத்தலிற்கற்பினென்று, வறுத்தலிற் குறைத்தலிற் குறுத்தலிற்பிரித்தலி, னிறுத்தலினளவினெண்ணினென்று, வாக்கலிற்சார்தலிற்செலவிற்கன்றலி, னோக்கலி னஞ்சலிற்சிதைப்பினென்று, வன்னபிறவுமம்முதற்பொருள, வென்னகிளவிபுமதன்பாலவென்மனார்.

செயப்படுபொருள் மூன்றையுமபற்றி வரும்வாய்பாடுகளை விரிக்கின்றார். காப்புறுதலாகச் சிதைப்பிறுக்கச்சொல்லப்பட்ட விருபத்தெட்டுப்பொருளும் அவைபோல்வனபோலவாயவ வம்முதற்பொருண்மேல் வருமெல்லாச்சொல்லுமிரண்டாம்வெற்றமப்பாலவென்று சொல்லுவாபுலவர். ௪ - று. என்று வென்பதெண்ணிடச்சொல். இன்னெல்லாம்முன்னியனிலையிடப்பொருணி னுக்குதவாதெண்ணின்கண்வந்தன. முன்னாவருவனவற்றிற்கு மீதொக்கும். அம்முதலென்றது கூறப்பட்டசெயப்படுபொருளென்றவாறு. எயிலையிழைத்தான் என்பது இயற்றப்படுவது. கிளியையோர்ப்பும் - பொருளையிழக்கும்-நா னையறுக்கும் - மரத்தகைக்குறைக்கும் - நெல்லைத்தொருக்கும் - வேலியைப்பிரிக்கும் - அறத்தையாக்கும் - காட்டைச்சிதைக்கும் - என்பனவேறுபடுக்கப்படுவன. குறைத்தல்குறுக்குதலுஞ்சிந்திழக்கச்சிதைத்தலுமாம். அறுத்தல்கிந்திழவாமற்செய்யவாயிடும் முதலையாய்விருகறுசெய்தல், ஊரைக்காக்கும் - தந்தையையாக்கும் - தேரைபூரும் - குரிசிலைப்புகழும் - நாட்டைப்பழிக்கும் - புதல்வரைப்பெறும் - மனையையக்காதலிக்கும் - பகைவகாவெகுளும் - செற்றுகாச்செறும் - நடட்டாரையுவுக்கும் - துடைக்கற்கும் - பொண்ணரிதக்கும் - கரிசெய்யவளக்கும் - அடைக்காயையெண்ணும் - ஊரைச்சாரும் - தெரியைச்செல்லும் - சூதியைக்கன்றும் - கணையநோக்கும் - உள்வரையஞ்சும் - என்பனஎய்தப்படுவன. வேருடனுஞ்செறவங்கொலைப்பொருளவாயவழி வேறுபடுக்கப்படுவனவாம். செறவ்வெகுளியதுகாரியம். இயற்றப்படுவதொருசெய்தலாகலி எதற்கொருவாய்பாடேகூறினார். ஏனையல்லிலக்கண தாவாகலிவாய்பாட்டான் கிறித்துக்கூறினார். அன்னபிறவு மென்றதஞ



ற்பகைவரைப்பணித்தான் - சோற்றையட்டான் - குழையையுடையான் - பொருளையிலன் - என்னுந்தொடக்கத்தன்கொள்க. காப்புமுதலாயின பொருள்பற்றியோதப்பட்டமையான் ஊரைப்புரக்கும் - ஊரையளிக்கும் - தந்தையையிகர்க்கும் - தந்தையையொட்டும் - தேரைச்செலுத்தும் - தேரைக்கடாவும் - என்பனபோல்வனவெல்லாங்கொள்க. இயற்றப்படுதன்முதலாயவேறுபாடு ஞானிப்புவினைச்செயப்பம்பொருட்கணைப்பனவொள்க. (சுரு)

எங். மூன்றாகுவதே, ஒடுவெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி, வினைமுதல்கருவியனைமுதற்றதுவே.

மேல் ஒடுவெனப் பெயர்கொடுத்தோதிய வேற்றுமைச்சொல் மூன்றாவதாம்; அதனைமுதலாகக் கருவியுமாகிய வினைமுதலையும் பொருளாகவுடைத்து. எ - து. மேல்ஐயொடுகுல்வென்றோதியவழி யானுருபுந்தமுவப்பட்டமையானின்பி மவ்வாறே கொள்ளப்படும்; படவே மூன்றாவதாதலும் வினைமுதல்கருவிப்பொருட்டாதலும் ஆனருபிற்குமெய்தும். வினைமுதலாவது கருவிமுதலாயினகாரணங்களைத் தொழிற்படுத்தவது. கருவியாவது வினைமுதற்ருழிற் பயனைச் செயப்படுபொருட்கணுப்பது. அனையென்ப தத்தன்மையவாகிய முதலென் வவற்றதிலக்கணத்திற்குத் தோற்றுவாய்செய்தவரது. முதலென்பதற்கு மேலேயுரைத்தாம். கொடியொடுதுவக்குண்டான - ஊதியொடுகுயின்ற துசம்பட்டிம்-எ-ம், அகத்தியுற்றமிழுரைக்கப்பட்டது - வேலானெறிந்தான் எ-ம் வரும். பிறபொருளுமுளவேனும் வினைமுதல்கருவி சிறந்தமையான் வினைமுதல்கருவி பயனைமுதற்றென்றார். வினைமுதல்கருவிக்க னெடுவெனருபிக்காலத்தருகியல்லது வாராது. (சுரு)

எசு. அதனினியற லதற்றகுளினி, யதன்வினைப்படுத லதனிதாத, லதனிற்கோட லதனெடுமியங்க, லதனெடுமியந்தவொருவினைக்கிளவி, யதனெடுமியந்தவேறுவினைக்கிளவி, யதனெடுமியந்தவொப்பலொப்பினா, யின்னெனது விந்கெனவருது, மன்னபிறவு மதன்பாலவென்மதார்.

அதனினியறல்-மன்னினியன்றகுடம் - என்பது. மன்னமுதற்காரணம். முதற்காரணமாவது காரியத்தொர் டொற்றுமையுடையது. அதற்றகுளினி-வாயாற்றக்கதுவாய்ச்சி - அறிவானமைந்த சான்றோர்-என்பன. இவைகருவிப்பாற்படும். அதன்வினைப்படுதல் - சாத்தனாண்டுகியுமிக்கருமம்-என்பது. இது வினைமுதற்பாற்படும். அதனிதாதல் - வானிகத்தானுயினான்-என்பது. அதனிற் கோடல்- காணத்தாற்கொண்டவரிசி என்பது. இதுவுங் கருவிப்பாற்படும். இவையையன்பொருளும் ஒடுவருபிற்குஞ் சிறுபான்மைபுரியவாயிரும் பெரும்பான்மைபற்றி ஆனருபிற்கேபுரியபோலக்கூறினார். அதனெடுமியங்கல் - என்னெடுவிராயவரிசி-என்பது. அதனெடுமியந்த வொருவினைக்கிளவி - ஆசிரியனெடுவந்த மாணக்கன்-என்பது. வருதற்குழி லிருவர்க்குமொத்தவி னெருவினைக்கிளவியாயிற்று. அதனெடுமியந்த வேறுவினைக்கிளவி-மையொடுபொ

குடி மாயாவினன்பது. பொருதல் யாசைக்கல்ல தின்மையின் வேறுவினைக்  
பாவிவாயிற்று. அதனொடியைத் தொப்பொலாப்புகா-பொன்னொடியும்பனைய  
நீண்டுநிப்பிதோ - என்பது. ஒப்பல்லதனை யொப்பாகக்கூறலின் ஒப்பொ  
ப்புடையாயிற்று. இம்மூன்றிற்கு முடனிகழ்தல் பொதுவென்பது உம், அவை  
ஒப்பெனருயிர்க்கு யுரியவென்பது முணர்ந்திய வதனொடியைத் மூன்றிற்கு  
யுக்கறிஞர். அதனொடியைக்கூறும் மீதொக்கும். எல்லாப்பொருட்டென்னு மது  
வென்ற தருபேற்றும் பெயர்ப்பொருளை. அதற்குவினையுடைமையி னென்ப  
தற்கு மீதொக்கும். இன்னுனேதவென்பது முயற்சியிற்பிறத்தலா வெலிநினை  
யாதென்பது. அதனினுதவெனக்காரகவேத முற்படக்கூறப்பட்டமையா னி  
து ரூபகவேதவாம். இப்பொருள் ஆளுருயிர்க்கும் இன்னுருயிர்க்குமித்தென்  
பது வினக்கெய் ஏதுவென்னுது இன்னுனேதவென்றார். இன்னுனென்ப தும்  
உமத்தொகை. அவற்றதேதப்பொருண்மையென்றவாறு. எனவென்பதனைமா  
தறி யேதவென்பதன்பின் கொடுத்திக்குவரு உ மன்னபிறவுமெனவியைக்க.  
கம்பனமென்று பாடமோதவாருமுளர். அதனினியறவென்பதற்குத் தச்சுனா  
த்செய்த சிதமாகையமென்றும், இன்னுனென்பதற்குக் கண்ணாக்கொத்தை  
கலவாண்முடவென்று முதாரணங்காட்டினாரா னுனாயாசிரியரானின் அற்  
பன்று தச்சுனாசெய்த சிதமாகையமென்பது வினைமுதல்தருவி யனைமுதற்  
பெறப்புலி யடங்குநா னினைப்பாற்படுக்க வேண்டாமையானும், சினைவிசா  
ரத்த முதனமேலேறிக்கூடும்பொருண்மை யின்னானென்பதனாற் பெறப்  
படாவிமபாறு மதுபோலியுறையென்க. ஒவியமான மிரண்டுவேற்றுமையா  
உப்பாலவெனின் அற்றன்று வேற்றுமைமயக்கமாவ தொருவேற்றுமைய தொ  
முபொருட்டினுதச் செபொருட்டினுத வேனைவேற்றுமையுஞ்சேறலன்றே யங்  
காரன்திச் சிந்திதொழித்தெல்லாப் பொருட்டென்னு மிரண்டுருபுஞ் சேறலா  
தும், வடநூலுட் பொருள்வேற்றுமையல்ல தருபு வேற்றுமையினொருவேற்  
துமையாக வேதப்படாமையானு மீண்டெல்லாவரசிரியரு மொரு வேற்று  
மையாகவே யோதினாரென்க. வடநூலொழி மாதுகொள்ளாமக்கூற லாதி  
ரிவாக்கு மேற்போவாயித் வினவேற்றுமையைய பெருவாய்வேற்றுமைக்க னா  
டத்தற்பாலவாய்வாறடக்கலொனின் அற்றன்று வினவேற்றுமையை யெ  
ருவாய்வேற்றுமைக்க னாடக்கலாண்டெல்லார்க்கு மொப்பமுடிந்ததன்று. ஏ  
ழிவந்முதற்ப தெதிர்முதவேற்றுமை வேறெனவினம்பான்பெயரதுவிசாரமெ  
ன் முதற்பபுலவனாருனொருவகையா னித்திரனெட்டாம்வேற்றுமையென்ற  
னானென்பதானி வித்திரதுவாச் வினவேற்றுமையை யெட்டாம்வேற்றுமை  
யாக வேதாரானென்பதுபெறப்பெறும். ஆசிரியரவ்மதம்பற்றிக் கூறினாராகவி  
னதொருமுதகொள்ளாதென்பது. இக்கருத்து வினக்கியவன்றே பாயிரத்து  
மீத்ததொகைத்த தொக்காப்பினைக்க கூறித்தென்க. அன்னபிறவுமென்ற  
தனா கெம் ஐந்தேந்தத - ஐங்குறையோருத்தொடைய - மதியொடொக்கு  
மதம் - நனென்குறையோருத்தென்க - என்பனபோலவன்கொள்க. (சுரு)

ந. காரியா தயகெ, குவ்யெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிள  
ப. பெப்பொருளாயினும் கொள்ளமுதுவே.

மேல் கு எனப்பெயர்கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைக்கிளவி நான் காவதாம்; அதுயாதானு மொருபொருளாயினு மதனையேற்றுநிற்கும். எ - று. அந்தணர்க்காவைக்கொடுத்தான் - எனவரும். மாணுக்கற்கு தூற்பொருளுரை த்தானெனக் கொடைப்பொருளவாகிய சொல்லானன்றிப் பிறவாய்பாட்டாற் கூறப்படுவனவும், மாணுக்கற்கறிவுகொடுத்தானெனக் கொடுப்பான்பொருளாய்க்கொள்வான்கட்செல்லாதாண்டுத்தோன்றும்பொருளெல்லா மடங்கு தற்கு எப்பொருளாயினுமென்றார். பிறபொருளுமுளவாயினுந் கொடைப்பொருள் சிறந்தமையி னெப்பொருளாயினுந் கொள்ளுமென்றார். (கச)

எசு. அதற்குவினையுடைமையி னதற்குடம்படுதலி, னதற்குப் படுபொருளி னதுவாகுகளவியி, னதற்கியாப்புடைமையி னதற்பொருட்டாதலி, னட்பிற்பகையிற் காதலிற்சிறப்பி னென், நப்பொருட்களவியு மதன்பாலவென்மனார்.

அதற்குவினையுடைமை - கரும்பிற்குவேலி-என்பது, வினாண்டுகாரம். அதற்குடம்படுதல் - சாத்தற்குமக்களுடம்பட்டார்- என்பது, சான்றார்கொலைக்குடம்பட்டார்-என்பதமது. அதற்குப்படுபொருளாவது - பொதுவாகியபொருளைப்பகுக்குங்காலொருபங்கிற்குப்படும்பொருள் - அதுசாத்தற்குக்கூறுகொற்றன்-என்பது, அதுவாகுகளவி-கடிசூத்திரத்திற்குப்பொன்-என்பது, பொன்கடிசூத்திரமாய்த்திரியுமாகலினதுவாகுகளவியென்றார். கிளவி பொருள். அதற்கியாப்புடைமை-கைக்கியாப்புடைத்துக்கடகம்-என்பது, அதற்பொருட்டாதல்-கூழிற்குக்குற்றேவல்செய்யுமென்பது, நட்பு - அவற்குநட்டான் - அவற்குத் தமன்-என்பன, பகை - அவற்குப்பகை - அவற்குமாற்றன் - என்பன, காதல் - நட்டார்க்குக்காதலன் - புதல்வற்கன்புறம்-என்பன, சிறப்பு-வகிகரசர்க்குச்சிறந்தார்சோழியவரசர்-கற்பார்க்குச்சிறந்தனசெயி-என்பன. அப்பொருளென்றதனைப்பொருளை. இவ்வாடையுமநூலானியன்றதென்றதுபோல] எனவேயன்னபிறவுமென்றவாரும். அப்பொருட்களவியுமென்றதனாற் பிணிக்குமருந்து, நட்டார்க்குத்தோற்கும்-அவற்குத்தக்கானிவன்- உற்றார்க்குரியார்பொற்றொடிமகளிர்-என்பனபோல்வனவெல்லாவன்கொள்க. (கசு)

எஎ. ஐந்தாருவதே, இன்னெனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி, யிதனிளிற்றிதுவென்னுமதுவே.

மேலின்னெனப்பெயர்கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைக்கிளவி யைந்தாவதாம்; அஃதப்பொருளினித்தன்மைத்திப்பொருளென்றும் பொருண்மையுணர்த்தும். எ-று. ஐந்தாவதுநான்குபொருண்மையுடைத்துப் பொருவுமெல்லையுநிக்கமுமேதுவுமென. அவற்றுப்பொருவிருவகைப்படும்- உற்பொருவும் உவம்பொருவும்என. ஏதுவுமிருவகைப்படும்-ரூபகவேதுவுந் காரகவேதுவுமென. அவற்றுண்ணரூபகவேதுப்பொருண்மை மேலேகூறப்பட்டது. காரகவேதுப்பொருண்மையச்சமாக்கமென்பனவற்றாற்பெறப்படும். நீக்கப்பொருண்மைநீர்தல்பற்றுவிடுதலென்பனவற்றாற்பெறப்படும். ஏனையிரண்டுமிதனினி

புதிதென்பதனூற்றொன்றும்படும். அவ்விரண்டையும்கீதருமுறைபாறுநார்  
த்தமாரவாண்னுய்தீர்ப்பொருள்-சுருவரின்சிறுக்கு-இதனினுங்கு-எனவரும். சி  
வக்கடவன் என்பனவினைக்குறிப்பல்லவேனுமிற்தென்றும் பொருள்படநின்றவினி  
த்தென்பதென்பதும், பொருள்பொருட்குதாரணமுன்னர்ப்பெறப்படும். (கக)

௪௮. வண்ணம்வடிவேயளவேசுவையே, தண்மைவெம்மைபச்  
சுமென்று, நன்மை+திமைசிறுமைபெருமை,வன்மைமெ  
ன்மைகதிமையென்று, முதுமையினமைசிற்றத்தழிழித்தல்,  
புதுமைபழமையாக்கமென்று, வீன்மையுடைமைநாற்ற  
த்தித்தல், பன்மைசின்மைபற்றுவிடுதலென், நன்னபிறவு  
மதன்பாலவென்மார்.

வண்ணமுதலாகப்படுத்துவதிதலினால் சொல்லப்பட்டனவு மவைபோலவையிறவு மைந்தாம்மீயுந்நமத்திறத்தனவாம், எ-று. வண்ணம்வெண்மை கருமைமுதலாயின. வடிவவட்டஞ்சதுரமுதலாயின. அளவு நெடுமைகுறுமை முதலாயின. கவைய கப்புப்புணிப்புமுதலாயின. நாற்றம் நறுநாற்றமுந்திறாற்ற முமுதலாயின. எச்சகையின்கரிதுகனம்பழம் - இதனின்வட்டமீது- இதனினெழுதிது-இதனிற்றித்திது-இதனிற்றன்னிதிது - இதனின்வெய்திது - இதனினன்றிது - இதனிற்றிதிது - இதனிற்சிறிதிது- இதனிற்பெரிதிது-இதனின்வலிதிது-இதனின்மெயிதி - - இதனிற்சுடிதிது - இதனின்முதிதிது - இதனின்மீதிது - இதனிற்சொந்ததிது-இதனிந்திந்ததிது - இதனிற்புதிதிது-இதனிற்பழைதிது-இவனின்லனின்வன் - இவனின்மையனின்வன்-இதனிஞறும்மீது-இதனிற்பலவிலை-இதனிற்சிலவிலை,எ-ம்,ஆச்சம்-கள்ளரினஞ்சம்-எ-ம், ஆக்கம் - வாணிகத்தினையினான்-எ-ம், தீர்தல்-உளரிற்றீர்த்தான்-எ-ம், பந்துவிதல்-காமத்திற்பந்துவிட்டான்-எ-ம்வரும். அச்சமுதலையநான்குமொழித் தொழிற்தவிருபந்துநான்குமொத்த பன்முடிவறுபாற்பற்றிப்பொருட்பொருள்விடுத்தவாறு. அன்னபிறவுமென்றதனால் உவனின்சியனின்வன் - அதனிற்செய்ததிது - இகழ்ச்சியிற்கெட்டான்-மெய்ச்சியின்மைத்தற்றுன்-என்பனபோலவனொள்க,பலவாய்பாட்டொடுவழக்கென்கட்பயின்வருதலுடைமையாற் பொருட்பொருள்திறற்குச் சிறப்புடைத்தாலைற்பொருள்பான்மைமுதலையேவிரித்தார். (கா)

எக. ஆளுகுவதே, அதுவேனப்பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி, ந  
ன்வினும்பித்தினுமிதனதிதுவேனு, மன்னகிளவிக் கிழமை  
த்ததுவே.

ஆதலினால் பெயர் கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைக்கிளவியாகுவதாம்; ஆதலினால் நான் குற்றம் பித்தொன்றாகிய திருவென்பது பட நி  
த்ருமங்குத்திற் பித்தொன்றாய் கருமமாய் பொருளாகவுடைத்த. எ-று. எ

னவேயாருவதுகிழமைப்பொருட்டென்றும் கிழமைதன்னுண்வந்தற்கிழமையும் பிறிதான்வந்தபிறிதின் கிழமையுமென விரண்டென்றாகூறியவாரும், தன்னென்றததன்னொடொற்றுமையுடையபொருளை, பிறிதென்றது தன்னின் வேறுகியபொருளை. அஃதேற்றன்னினும்பிறிதினுமாய்கிழமைத் தென்னுதிதனதிதுவென்னுமன்னகிளவிக்கிழமைத்தென்றதென்னையெனின் பொருட்கிழமையும் பண்புக்கிழமையுந்தொழிற்கிழமையுமவைபோல்வனவுமெனக்கிழமைதாம்பல அவற்றுளொன்றுசுட்டா திதனதிதுவென்னுஞ்சொல்லாற்றோன்றுக்கிழமைமாத்திரஞ் சுட்டுமென்றதற் கிதனதிதுவென்னுமன்னகிளவிக்கிழமைத்தென்றார். இதனவிவையென்றும் பன்மையுருபுத்தொடரு மடங்குதற்கன்னகிளவியென்றார். ஒன்றுபலகுழிதியதற்கிழமையும் வேறுபலகுழிதியதற்கிழமையுமொன்றியற்கிழமையுமுதற்பின் கிழமையுமெய்திரிந்தாயதற்கிழமையு மெனத்தற்கிழமைவயத்துவகைப்படும். பொருளின்கிழமையு நிலத்தின்கிழமையுங்காலத்தின்கிழமையுமெனப் பிறிதின் கிழமைமூன்றுவகைப்படும். அவற்றிற்கு நாரணமுன்னர்க்காட்டுதல்.

(கஅ)

அ. இயற்கையினுடைமையின்முறைமையிற்கிழமையிற், செயற்கையின்முதுமையின்வினையினென்ற, கருவியிற்றுவினையிற்கலத்தின்முதலி, ஒருவழியுறுப்பிற்குமுவினென்ற, தெரிந்துமொழிச்செய்தியினிலையின்வாழ்ச்சியிற், திரிந்துவேறுபடுஉம்பிறவுமன்ன, கூறியமருங்கிற்கோன்றுங்கிளவி, யாறன்பாலவென்மனாற்புலவர்.

இயற்கைமுதலாக வாழ்ச்சியீராகச்சொல்லப்பட்டனவும் திரிந்து வேறுபடு உன்னபிறவுமாகிய மேற்கூறப்பட்ட கிழமைப்பொருட்கட்டோன்றுஞ் சொல்லெல்லா மாரும்வேற்றுமைத் திறத்தனவென்று சொல்லுவாற்புலவர். எ - று. திரிந்துவேறுபடுஉமன்னபிறவுமென்றோன்றுத்திரிந்துவேறுபடுதலன்ன பிறவுமென்றதனாற் தழுவுப்படுவனவற்று ளொருசாரணவற்றிற்கே கொள்க. எள்ளதுகுப்பை - படையதுகுழாம் - என்பனகுழுஉக்கிழமை. அவைமுறையானே யொன்றுபலகுழிதியதும் வேறுபலகுழிதியதமாம். சாத்தனதயற்கை நிலத்தகலம் - என்பன இயற்கைக்கிழமை. சாத்தனதுநிலைமை-சாத்தனநிலைமை-என்பனநிலைக்கிழமை. இவையொன்றியற்கிழமை, யானையதுகோடு - புலியதுகிர் - என்பனவுறுப்பின்கிழமை. உறுப்பாவதுபொருளினேகதேசமென்ப தறிவித்தற் கொருவழியுறுப்பென்றார். சாத்தனதுசெயற்கை-சாத்தனது கற்றறிவு-என்பன செயற்கைக்கிழமை. அரசனது முதுமை - அரசனது முயிர்ப்பு - என்பன முதுமைக்கிழமை. முதுமையென்பது பிறிதோர் காரணம்பற்றாது காலம்பற்றியொருநிலையாக வப்பொருட்கட் டோன்றும்பருவமாகலிற் செயற்கையுடக்காது வேறுகூறினார். சாத்தனதுதொழில்-சாத்தனது செலவு-என்புனவினேக்கிழமை. இவையெய்திரிந்தாயதற்கிழமை. சாத்தனதுடைமை சாத்தனதுதோட்டம் - என்பனவுடைமைக்கிழமை. மறியதுதாய்-மறியதுதன்மை-என்பனமுறைமைக்கிழமை. இசையதுகருவி-வளைவுத்திறிவி - என்ப

என்குவிக்கெழுகம். அவனதுதனை-அவனதினைக்கு-என்பனதனைக்கெழுகம். நி  
கத்தொற்றிக்கெழுகம்-சாத்தனதனைக்கெழுகம்-என்பனகைக்கெழுகம். ஒற்றியது  
முதல்-ஒற்றியதுபொருள்-என்பனமுதற்கெழுகம். சபிரகபாட்டு-பாணரதுபா  
ட்டியல்-என்பனசெய்யுட்கெழுகம். தெரிந்துமொழியாட்செய்யப்படுதலிற்றெரி  
ந்துமொழிச்செய்யியாயின. இவையொருப்பிரிதின்கெழுகம். முருகனதுகுறி  
ஞ்சினை-வெள்ளையதாட்சி-என்பனகெழுகம்க்கெழுகம். காட்டியாணை-யாணைய  
தகட்டு-என்பனவாழ்ச்சிக்கெழுகம். அவற்றுண்முருகனது குறிஞ்சினை-யா  
ணையதகட்டு-என்பனகிண்பிரிதின்கெழுகம். காட்டியாணை-என்பது பொருட்  
பிரிதின்கெழுகம். ஓணையதகாலப்பிரிதின்கெழுகம். திரிந்துவேறுபடேமன்னபி  
றபுமென்றதனால்-எட்சாந்த-தகோட்டுது-சாத்தனதொப்பு-தொகையதுவிளி-  
பொருளதுதகோடு-சொல்லதுபொருள்-என்றத்தொடக்கத்தனதொள்க. அவற்று  
ள்-எட்சாந்த-தகோட்டுது-என்பனமுதலாயினமுருகனதுஉந்திரிதலின் வேறு  
கதிரார். மேற்கொல்லப்பட்டதற்கெழுகம் பிரிதின்கெழுகமென்பனவற்றைவி  
சித்தவாறு. (கக)

அக. ஏழாகுவதே, கண்ணெனப்பெயரியவேற்றுகைக் கிளவி,  
வினைசெய்யிடத்தினிலத்திற்காலத்தி, னனைவகைக்குறிப்  
பிற்றோன்றமதுவே.

கண்ணென்றுபெயர்கொடுத்தோதப்பட்ட வேற்றுமைச்சொல்லெழுவதா  
ம்; அதனைச்செய்யாநின்றவாகிய விடத்தின்கண்ணு கிலமாகியவிடத்தின்கண்  
னும் காலமாகியவிடத்தின்கண்ணுமெனவம்சுவகைக்குறிப்பின்கண்ணுந்தோ  
ன்றம். எ-து. எனவேயேழாவட்டப்பொருள்கைத்தென்றவாகும். குறிப்பிற்  
றோன்றமதுவென்றது அவற்றையிடமாகக்குறித்தவழியவ்வேற்றுமை தோன்  
றுமென்றவாறு. எனவேவிடமாகக்குறிக்கப்படாதவழியப்பெயர்க்கண் வேற்  
றுமைதோன்றாதென்பதாம். தன்னுமுடித்தலென்பதனானேவேற்றுமைச்  
சொற்கு மவ்வப்பொருட்டே குறிப்பில்வழியவ்வப்பெயர்க்கண் வாராகை  
கொள்க. தப்பிப்புகடக்கெனவந்தான் - மூடத்தின்கணிருந்தான்-கூடர்க்கண்  
வந்தான்- எனவரும். (உ௦)

அஉ. கண்கான்புறமகமுன்னுழுகிறுமேல், பிச்சாரயல்புடை  
தேவகையெனஅமுன்னிடைகடைதலைவலமிடமெனஅ,  
வன்னபிறவுமதன்பாலவேன்மனார்.

கண்முதலாக விடமுதல்கொல்லப்பட்ட பத்தொன்பதுபொருளுமவை  
பொல்லையிதழிமேழாவதன்றித்தன. எ-து. கண்ணென்றும்பொருளாவது  
கண்ணின்மேலுதலாவற்றாவது. எ-ம், கண்ணென்றாலம், எ-ம்- கண்  
னைன்றமிடச்சொல்லொருகூற்றப்படு மிடப்பொருளாகும். தேவகையென்  
பது தலைக்கை. கண்கான்புறமகமுன்னென்பனமுதலாயின அவற்றது பொ  
ருள்பற்றுகைவழக்குகோட்குணந்தொள்க. கண்ணுந்துசொல்லியாணை-  
பென்னைத்திற்பொல்லப்படுமியக்கெனவன்றும், உளர்க்காட்செய்ய-ஊர்

க்கட்செய்யென்றும், ஊர்ப்புறத்துநின்றமரத்தை-ஊர்க்கண்மரமென்றும், எயிலகத்துப்புக்காணை-எயிற்கட்புக்கானென்றும், இல்லுளிருந்தாணை-இற்கணிருந்தானென்றும், அரசனாழையிருந்தாணை-அரசன்கணிருந்தானென்றும், ஆலின் கீழ்க்கிடந்தவாளை-ஆலின்கீழ்க்கிடந்ததென்றும், மரத்தின்மேலிருந்தருங்கை-மரத்தின்கணிருந்ததென்றும், ஏர்ப்பின்சென்றாணை-ஏர்க்கட்சென்றானென்றும், காட்டுச்சாரோயிவதனை-காட்டின்கனோயென்றும், உறையூர்க்கயனின்றி ராப்பள்ளிக்குன்றை-உறையூர்க்கட்குன்றென்றும், எயிற்புடைநின்றாணை-எயிற் கணின்றாணென்றும், வடபால்வேங்கடந்தென்பாற்குமரியென்புனவற்றை-வட க்கணவேங்கடந் தெற்கட்குமரியென்றும், புல்லுண்டாணை-புலிக்கட்பட் டானென்றும், தூலினிடையுந் கடையுந் தலையுந் மமங்கலத்தை தூற்கண் மங்கலமென்றும், கைவலத்துள்ளதனை-கைக்கணுள்ளதென்றும், தன்னிடத் துநிகழ்வதனை-தன்கணிகழ்வதென்றும் அவ்விடப்பொருள்பற்றி ஏழாம்வே த்றுமை வந்தவாறுகண்டுகொள்க. எதுவென்பதெண்ணிடைச்சொல். கண் முதலாயினவெல்லா முருபென்றார லுளையாசிரியரொளினை உருபாயினேழா வதற்குக் கண்ணென்ப அருபாதன்மேலே பெறப்பட்டமையாற் பெயாந்துங் கண்காலென்றல்கூறியதுகூறிற்றுகலானும்-ஊர்ப்புறத்திருந்தான், ஊரகத்திரு ந்தான், கைவலத்துள்ளதுகொடுக்குமென்ப புறமகம்வலமென்பனவற்றுவழி யத்துச்சாரியைகொடுத் துதாரணங் காட்டினமையானு மவர்க்கது கருத் தன்மென்க. உருபல்லவேலென்னுழை யென்முன்னென நிலைமொழி யுருபிற் கோதியசெய்கை பெற்றவாறென்னையெனின் அதற்பொருட்டாகவினெனவுந் தம்முடைய தண்ணியுந்தாமுமென யுருபின்பொருள்படவரும் பிறமொழி வந்துழியு நிலைமொழிச்செய்கைபெற்றுநின்றவி னச்செய்கை யுருபுபுணர்ச் சிக்கேயென்னும் யாப்புறவின்றென்க. அன்னபிறவுமென்றதனாற் பொருட்க ணுணர்வு-என்கணன்புடையன்-மலர்க்கணுற்றம்-ஆகாயத்துக்கட் புருந்து என் னுந் தொடக்கத்தனகொள்க.

(2க)

அரு. வேற்றுமைப்பொருளை விரிக்குங்காலே, யீற்றுநின்றியலுந் தொகைவயிற்பிரிந்து, பல்லாறாகப் பொருள்புணர்ந்தி சைக்கு, மெல்லாச்சொல்லு முரியவென்ப.

வேற்றுமைத்தொகையை விரிக்குமிடத்து வேற்றுமையேயன்றி பன்மொழித்தொகையை விரிப்புழிப்பல்லாற்றா னன்மொழிப்பொருளொழி புணர்ந்து வரு மெல்லாச்சொல்லும் விரிக்கப்படும். எ - து. உருபுதொகப்பொருளின்ற லின் வேற்றுமைத்தொகையை வேற்றுமைப் பொருளென்றார். தொகையை வேற்றுமை பொருளென்றும் யாண்டு மாள்ப. அன்மொழித்தொகைபண்புத் தொகைமுதலாகிய தொகையிதுநினை நியறவின்றி நின்றுயலுந் தொகை யென்றார். தாழ்குழல் - பொற்றொடி - மட்காரணம் - என்னு மன்மொழித் தொகைகளை விரிப்புழித்தாழ்குழலையுடையாள் பொற்றொடியையணிந்தாள் ம ன்னாடு காரணத்தாலியன்ற தெனவரும். உடைமையுமணிதலுமியறவுச்சுரு ம்குழற்பேதை-பொற்றொடியினைய-மட்டுடம் என்றும் வேற்றுமைத்தொகை

உன் விரிப்புழியுங் கருங்குழியுடையபேதை - பொற்றொடியையணிந்தவரி  
வைய-மன்னுனியன்றதும் எனவந்தவாறு கண்டுகொள்க. பொருள்புணர்ந்தி  
சைக்குமெனவே யிருதொகைக்கண்ணு மொருவாய்பாட்டானந்திப் பொரு  
ள்செய்தயாம ஊணர்த்ததந்தேற்ற வாய்பாடெல்லாவற்றானும் வருமென்பதா  
ம். அவ்வாறுதன் மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுட் கண்டுகொள்க. அன்மொழித்  
தொகையிற் சொற்பெய்தவிர்த்தல் யாண்டுப்பெற்றுமெனின் அதுவுமனுவாத  
முரத்தானீண்டே பெற்றுமென்க. பெறவே யிரண்டுதொகையும் விரிப்புழிவ  
ரும் வேறுபாடு கூறியவாரும். இதனை வேற்றுமைத்தொகையே யுலமத்தொ  
கையென்றொரு சூத்திரத்தின்கீழ் வைக்கவெனின் அதுவுமுறையாயினு  
யிவிவருஞ்சூத்திரங்களான் வேற்றுமைத்தொகையிரிபற்றிய மயக்க முணர்  
த்ததலா ஞான்பிப்படுமுறையு முணர்த்து லீண்டுமியையுடைத்தென்க. உ  
ரையாகிய ரிரண்டுசூத்திரமாகவதுத் தாகிரியர் மதவிகற்பங்கூறித் தம்மத  
மிதவென்பதபோதா வொன்றாக வதுப்பாருமுளனொன்றார். இரண்டாயொ  
ன்றாயவழிப் பிதிதனாயின்மயி னுரையாகிரியர்கருத் திதுவேயாம். (உஉ)

இரண்டாவது

வேற்றுமையியல் - முற்றிற்று.

முன்னுறுவது

வேற்றுமைமயங்கியல்.

— :0: —

அச. கருமமல்லாச் சார்பென்கிளவிக், குரிமையுமுடைத்தே  
கண்ணெனவேற்றுமை.

மேற்கூறப்பட்டவேற்றுமை தம்முண்மயங்குமாறுணர்த்திய வெடுத்து  
க்கொண்டார். அம்மயக்கையிருவகைப்படும். பொருண்மயக்கமு முருபுமயக்க  
முமென பொருண்மயக்கமாவது தன்பொருளின்றிராது பிதிதொன்றன்பொ  
ருட்டிட்சேறல். உருபுமயக்கமாவது தன்பொருளின்றிராந்தசேறல். யாதனரு  
பிற் கூறிற்றயிறுமென்பதனா றுருபுமயக்க முணர்த்தினால்லனவற்றா னெல்  
லாம் பொருண்மயக்கமுணர்த்தினார். இவ்விருவகையுமயக்கமு முணர்த்ததலா  
னிட்வேறாத வேற்றுமைமயங்கியலென்றும்பெயர்த்தாயிற்று. மயக்கமேயன்  
ந் வேற்றுமைக்கோதிய வினக்கணத்திற்றிழந்து வழியுயமைவனவும் பிறவு  
மியையுடைபன விண்ணர்த்ததலா னிக்குறி பன்மைநோக்கிச்சென்ற குறி  
பெனவுணர்க. (கருமமல்லா-வேற்றுமை) இரண்டாவதற்கோதப்பட்ட சார்பு  
பொருண்மை கருமச்சார்புங் கருமமல்லாச்சார்புமென இரண்டுவகைப்படும்.  
அவற்றுட் கருமச்சார்பு துணைச்சாரந்தானென வொன்றையொன்று மெய்  
யதலாலும். கருமமல்லாச்சார்பு மெய்யுதலென்றி யரசனாச்சாரந்தானென  
வருவதாம். கருமமல்லாச்சார்புபொருண்மைக் குறித்தாய் வருதலுமுடைத்  
தேறாதது. ௪ - ௨. அரசர்க்குச்சாரந்தானெனவரும். கருமமாவ தீண்டுமெய்



யுறுதலாயி னரசர்கட்சார்ந்தானென்புழி யுறுதலின்மையிற் சார்பாமாதென் னையெனின் துண்பற்றுக வொருசாத்தன் சார்ந்தாற்போல வரசர்பற்றுக வச்சார்ந்தானொழுதுதலிற் சார்பாயிற்றென்பது. உம்மையெதிர்மறை. துணி ன்கட்சார்ந்தானெனக் கருமச்சார்ச்சிக்க ணேழாவதுசென்றும்படு மிழுக்கெ ன்னையெனின் அன்னதோர்வழக்கின்மையே பிறிதில்லையென்க. இக்காலத்தவ் வாறு வழங்குபவாலெனின் கருமமல்லாச் சார்ச்சிக்கண்வரு முருபைச்சார்த லொப்புமையாற் கருமச்சார்ச்சிக்கண்ணுங்கொடுத் துலகத்தாரிடைத்தெரிவி ன்நிவழங்குகின்றொனவேபடும் ஆசிரியர் கருமமல்லாச்சார்பென்களவியெ ன விதந்துகறினமையானென்பது. (௫)

அரு. சினைநிலைக்கிளவிக் கையுங்கண்ணும், வினைநிலையொக்கு மென்மனாற்புலவர்.

சினைமேனிற்சொல்லிற்கிரண்டாவது மேழாவதம் வினைநிலைக்கனொ க்கும். எ - று. கோட்டைக்குறைத்தான் - கோட்டின்கட்டுறைத்தான் எனவ ரும். வினைக்குறிப்பைநீக்குதற்கு வினையென்றார். வினைநிலையொக்குமென்ற றோனும் புகழ்தல்புழித்தலென்னுந் தொடக்கத்தனவொழித்த மயங்குதற்கே ற்கு மறுத்தல்குறைத்தன் முதலாயின வினையெகொள்ளப்படும். இரண்டாவ தன்பொருட்க ணேழாவது சென்றதாயினுஞ் சிறுவரவிற்பன்றி யிரண்டாவ துபோல வேழாவதுவழக்கின்கட் பயின்றுவருதலி னொக்குமென்றார். அது காரணத்தாற் கருமமல்லாச்சார்ச்சிக்குஞ் சினைக்கிளவிக்கு மேழாவதுரிமை யுடைத்தென வுடன்குறுது வேறுகறினொன்பது. (௨)

அக. கன்றலுஞ்செலவு மொன்றுமார்வினையே.

கன்றற்பொருண்மேல்வருஞ்சொல்லுஞ் செலவுப்பொருண்மேல் வருஞ் சொல்லுயிரண்டாவதற்குமேழாவதற்கு மொருதொழில். எ - று. சூதினைக்க ன்றினான் - சூதின்கட்கன்றினான் - நெறியைச்சென்றான் - நெறிக்கட்கென்றான் - எனவரும். பொருள்பற்றியோதினமையாற் சூதினையிவறினான் - சூதின்க ணிவறினான் - நெறியைநடந்தான் - நெறிக்கணடந்தான் - எனவருவனவுங்கொள் க. இரண்டாவதற்கிப்பொருண்மேலேகூறப்பட்டமையாற்கன்றல் செலவென் னும்பொருட்கேழாவது முரித்தென்றோதவமையுமெனின் அங்ஙனமோதினே ழாவதன்வரவுசிறுபான்மையென்பதுபரிமாகலி னுடனொறினொன்பது. சினை நிலைக்கிளவி நிலைமொழிவரையறையாகலானு மிதுவருமொழிவரையறையாக லானும் வேறுகறினொன்பது. (௩)

அள. முதற்சினைக்கிளவிக் கதுவென்வேற்றுமை, முதற்கண்வரி னே சினைக்கைவருமே.

முதற்சொல்லொடு தொடர்க்த சினைச்சொல்லிற் காரும்வேற்றுமைமுத ற்கண்வருமாயிற்சினைச்சொல்லின்கணிரண்டாம்வேற்றுமையேவரும். எ - று. யானையதுசோட்டைக்குறைத்தான் - எனவரும். சினைநிலைக்கிளவிக் கையுங்கண்

ஊமென்றதனால் முதற்கினைக்கெலிக்குமிடிலேற்றமைபுபெய்துவதனைப் பரிசீலிப்பாரம். இதவருஞ் சூத்திரத்திற்குமொக்கும். (ச)

அஅ. முதன்முனைவிற்கண்ணெவ்வேற்றுமை, கினைமுன்வரு திறெள்ளிதென்ப.

ஊம்முதற்கினைக்கெலிச்சென்முதற்சொன்முனைவாரவேற்றுமைவரிற் கினைச் சொன்முன் என்னென்றும்வேற்றுமைவருதறென்னிது. எ - து. யானையைக் கோட்டிண்கட்டுறைத்தான் - எனவரும். தென்னிதென்றதனால் யானையைக் கோட்டிண்கட்டுறைத்தான் எனக்கிதுபான்மைபயகாரவேற்றுமையும் வருமென்பதாம். கினைக்கெலிக்கண்மயக்கமுணர்ந்ததென்றதூத்திரத்திடட்கண்றறுஞ்செலவுமென்றதூத்திரம்மலத்தென்னையெனின் - ஐயுங்கண்ணமென்பதாராரத்தான்வரச் சூத்திரஞ்செருங்குமாகலிற் கினைக்கெலிக்கென்னுஞ் சூத்திரத்தின்வினதனைவத்தாரொன்பது. (இ)

அசு. முதலுஞ்சினையும்பொருள்வேறுபடாஅ, துவலுங்காலிச் சொற்குறிப்பினவே.

முதலுஞ்சினையு முதலாயதமுதலேயாய்ச் சினையாயதசினையேயாய்த்தம்முன்வேறுபொருளாகா சொல்லுங்காற்சொல்லுவா எனதசொல்லுதற்குறிப்பிஞ்சு முதலென்றதூத்திரையென்றும் வழங்கப்படும். எ - து. சொற்குறிப்பினவென்றத முதலெனப்பட்டதானே தன்னிப்பிறிதொன்றற் கேகதேசமாகக் குறித்தவழிச்சினையுமாஞ் சினையெனப்பட்டதானே தன்க ணைகதேசத்தை கோட்டிமுதலெனக்குறித்தவழிமுதலுமாமென்றவாறு. கோட்டிதுணியைக் குறைத்தான்-கோட்டிதுணிக்கட்டுறைத்தான் - கோட்டிதுணியைக்குறைத்தான் - எனமுதற்சொதப்பட்டவுருபுகினைக்கண்ணும்வந்ததாலென் னையற்றார் க்குக்கேந்தவனையார கோட்டென்பதான்முதலாய்நின்றதின் முதற்கோதியவுருபேமுதற்கெனவந்ததெனவையமகத்தியவாறு. (சு)

கௌ. பின்டப்பெயரு மாயியநிரியா, பண்டியன்மருங்கின்மரிஇ யமரபே.

பின்டத்தையுணர்த்தம்பெயரு முதற்கினைப்பெயநியல்பிற் நிரியாவ் வாதவந்தமுதலுஞ் சினையுமாக வழக்குதன் மேற்கொட்டுவழங்கவாராகின் ற கூற்றம்முதலமுதற - எ - து. பின்டம் பஸ்பொருட்டொருதி. ஈன்டா யியநிரியாவெனமாட்டெரித்தத முதற்கினைக்கெலிக்குப்போஸப் பின்டப்பெ யர்க்கு முதற் றுதவதவரிக்கினைக்கொண்டாவத வருதலுமுதற்கொண்டாவ தவரிற் கினைக்கொவத வருதலுஞ் துபான்மைபிரண்டாவதவருதலுமாம். குப்பையபுததலையக்கிதறிதன் - குப்பையபுத தலையக்கிதறிதன் - குப் பையபுத தலையக்கிதறிதன் - எனவரும். பின்டமுதலுஞ் சினையுமேயாக லின் வேறுகூறல்வேண்டாவெனின் குப்பையென்புதித் தொக்கபஸ்பொருள ல்வத கூவற்றிவெறு யவற்றுவென்ற தானென்றெனப் பரிம்பொருளின்

மையிற் றெல்லாசிரியரதனை முதலென்றுவெண்டா ரதனுவேறுகறினா  
ன்பது. படை காடுமுதலாயினவுமன்ன. (௭)

கூக. ஒருவினையொடுச்சொ லுயர்பின்வழித்தே.

அதனொடியைந்த வொருவினைக்கிளவியென மூன்றாவதற்கோதிய வொ  
ருவினையொடுச்சொ லுயர்பொருளை யுணர்த்தும்பெயர்வழித்தோன்றும். எ-று.  
அரசனொடினையர்வந்தார் - ஆசிரியனொடுமாணக்கர்வந்தார் - எனவரும். உயர்  
பொருட்பெயர்வழி பொடுக்கொடுக்கவெனவே யுயர்பில்வழிச்சாத்தனங் கொ  
ற்றனும்வந்தானென விருபெயருமெழுவாயாய் நிற்குமென்பதாம். நாயொடுவ  
ந்தான்சாத்தனென விழிபெயர்க்கண்ணு மொருவினையொடுச்சொல் வந்ததா  
லெனின் யாதானுமோராற்றா னதற்குயர்புண்டாயினல்ல தவ்வாறுகூறார்.  
கூறுபவாயின் அஃ தொருவினையொடுச்சொலெனப்படாது; கைப்பொருளொ  
டுவந்தானென்பதுபோல அது தனக்குண்டாகவந்தானெனப் பிறிதுபொரு  
ள்படுவதோரொடு வருபாமென்ச. இதனை வேற்றுமையொத்தினைக் கணதனினி  
யறலென்னுஞ் சூத்திரத்தின்பின்வையா திண்டு வைத்ததென்னையெனின் வே  
ற்றுமைமயது பெயருமுறையுந்தொகையும்பொதுவகைபானவற்றதிலக்கணமு  
முணர்த்தியதல்ல தின்னவேற்றுமை யின்னபொருட்கனின்னவாறுமென்னும்  
விசேடவிலக்கணவதிகாரம் பட்டின்றுகலராணன்புவையாது மூன்றாவதிப்பொ  
ருட்கணிவ்வாறுமென விசேடவிலக்கண மூன்றனுமைந்தனமெனக் கூறுகின்  
றாராகலி னதனொடியைய விண்ணவைத்தார் இதுவுமொருபொருள்பற்றி யோ  
துகின்ற விசேடவிலக்கணமாகலானென்பது. (அ)

கூஉ. மூன்றனுமைந்தனந் தோன்றக்கூறிய, வாக்கமொடுபுனா  
ர்ந்த வேதுக்கிளவி, நோக்கோரனைய வென்மனாற்புலவர்.

மூன்றும்வேற்றுமைக்கண்ணு மைந்தாம்வேற்றுமைக்கண்ணும் விளங்கச்  
சொல்லப்பட்ட வாக்கத்தொடுகடிய வேதுச்சொ ல்வேதுப்பொருண்மை  
யை நோக்குநோக்கொருதன்மைய - எ - று. வாணிகத்தானையினான் - வாணி  
கத்தானையொருள் - எ - ம், வாணிகத்தினையினான்-வாணிகத்தினையொருள்-  
எ-ம் வரும். வாணிகத்தான் - வாணிகத்தின்-எனவருபொடுதொடர்ந்துகின்ற  
சொல்லையேதுக்கிளவியென்றார். அதன்வினைப்படுத லதனிததலென்றும், புது  
மை பழமையாக்கமென்று மூன்றாவதற்கு மைந்தாவதற்கும் ஏதுப்பொருண்  
மேற்கூறப்பட்டமையா னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அற்றன்று பிரிநிலை  
யேகாரமுதலிய விடைச்சொல்லு மொருசார்வினைச்சொல்லு முன்னோதப்ப  
ட்டனவேறு மெச்சமாதலொப்புமையா னெச்சவாராய்ச்சிக்க ணவைதம்மை  
யேபிரிநிலையினையே பெயரோயொழியகச யெதிர்மறையும்மையெனவே சொ  
ல்லையெனப் பின்னுங்கூறினாற்போல வேதுப்பொருண்மை மூன்றாவதற்கு  
மைந்தாவதற்கு மேற்கூறப்பட்டதாயினுமயக்கமாகலொப்புமையான் மயக்க  
வாராய்ச்சிக்க னீண்டிவகூறினாரசலிற் கூறியதுகூறலென்றுங் குற்றயின்றெ  
ன்பது. இஃதச்சக்கிளவியென்பதற்குமொக்கும். இஃதேன்மயக்கமாகலொரு

வேற்றுமை பிற்தொன்றன்பொருட்குச் சேறலன்றே யேதுவின்கண்வரு மூன் றுவது ஈமந்தாவதற் தம்பொருளேபற்றித் திறலின் மயங்கினவெனப்படாவெ னின் ஈன்றுசொன்னுப் ஏதுப்பொருண்மை தனக்குரியவாற்றானவற்றிற்குத் தன்பொருளாயினவாறுபோலப் பிற்தொன்றற்குரியவாற்றாற் பிற்தொன்றன் பொருளாகவுமுடைமையி னம்முகத்தான் மயங்கினவெனவே படுமென்ப து. அல்லது உ மொருபொருட் ணிரண்டிருபுசென்றதுணையான் மயக்கமாயி ற்றென்றமையும். ஆர்வமொடுபுணர்ந்த வேதக்கிளவியெனவே யாக்கமொ டுபுணராத ஞாபகவேதப் பொருண்மைக்கண்வரு மின்னாமானுமொத்த வர வினவல்லவென்பதாம். ஆண்டைந்தாவது பெருவரவிற்பெனக்கொள்க. (க).

கூ. விரண்டன்மருங்கி னெக்கனெக்கமல், விரண்டன்மருங் கி னேதுவுமாகும்.

நோக்கினஞ்சுலினை விரண்டாவதற்கோதிய நோக்கப்பொருண்மை நோக்கிநோக்கமு நோக்கனெக்கமுமென விரண்டுவகைப்படும். நோக்கிய நோக்கல் கண்ணுனெக்குதல், நோக்கனெக்க மனத்தானென்றனைநோக்குதல்; அந்நோக்கனெக்கமாகியபொருண் மூன்றாவதற்கு ஈமந்தாவதற்குமுரிய வே தப்பொருண்மையுமாம் - எ-று. நோக்கனெக்கத்தா னெக்கப்படும்பொருளை நோக்கனெக்கமென்றார். நோக்கனெக்க மவ்விரண்டன்மருங்கி னேதுவுமாகு மெனவே உவ்வேதப்பொருண்மைக்குரிய விரண்டிருபு மவ்வேதப்பொருண் மையிற்றீரா திரண்டாவதன்பொருட்கண் வருமென்பதாம். ஒம்படைப்பொ ருட்கண் வருவனவற்றிற்கு மீதொக்கும். வாநெக்கி வாழுமுயிரெல்லாமன்ன வன், கோனெக்கிவாழுக்குடி - என்புழிவாணநோக்கிவாழும், கோலைநோக்கி வாழுமெனவிரண்டாவது வருதலெயன்றி வானுனெக்கிவாழும் - வானினெக் கிடாடும் - கோலானெக்கிவாழும் - கோலினெக்கிவாழுமென மூன்றாவதுமை ந்தாவதும் வந்தவாறுண்டுள்ளன. ஏதவாயினவாறென்றையெனின் உயிரு ட்குடிபும் வாடிவக்கோடி நோக்குவதவற்றையு பயம்பற்றியவற்றைத் தா மின்றி யமைவாமையன்றே யதனவ்வாறு பயப்படுவனவவற்றினிற் யமை யாமைக் தேவாசையுமுடையவென்பது. அஃதேல்வானும் கோலமேதுவாய வுழி நோக்கப்படுகென பிறவாவான்செல்லுமெனின் அற்றன்று கண்ணுக்குத்தி னுனென்றவழிக் கண்ணெசெயப்படுபொருளாகலும் பெறப்பட்டாற்போல வானுனெக் குத் கோலானெக்குமென்புழி மவைதாமே செயப்படுபொருளா கலும் பெறப்பட்டமையால் நோக்கப்படுவன பிறவாவான்செல்லாவென்பது.

கூ. அதுவென்வெற்றுமை யுயர்தினைத்தொகையி, னதுவெ னுருபுகெடக் குகரம்வருமே.

ஆகும்வேற்றுமைப்பொருண்மேய்வரு முயர்தினைத்தொகைக்க னுருபு லிளிப்புதிபதவென்று முருபுகெட வதன்பொருட்குண்காமுருபுபரும். எ-று ஈண்டதவெருபு கேந்தலாவ தவ்வுருபாண்டுவாராமே. நம்பிமகன் - ந க்கைகணவன் என்னுந்நொகைகளைவிடப்பழி நம்பிக்குமகன் - நக்கைக்குக்

கணவன் - எனநான்குருபு வந்தவாறுகண்டு கொள்க. உயர்திணைத்தொகையையினதுவெனுருபுடெடக் குகரம் வருமென்றதனானுருமுருபுஃறிணைப்பாறேன்றறிந்தல்பெற்றும். உயர்திணைத்தொகையினுருவதனைவிடக்கி நான்காவதே சேறவினிதனதிதுவிறென்னுஞ் சூத்திரத்தாற் கூறப்படும்பொருளுளாடுடனவையாதிதனை வேறுகூறினார். (கக)

சுரு. திமொறுதொழிற்பெயர்க் கிரண்டுமுன்றுங், கடியிலையிலவே பொருள்வயினான.

தனக்கேயுரித்தாய்நிலலா தொருகாலிற்றுப்பெயரொடுஞ்சென்று திமொறுத்தொழிலொடுதொடர்ந்த பெயர்க்கிரண்டாவது மூன்றாவதுங் கடியப்பட்டாவவேற்றுமைதொக வவற்றின்பொருணிற்ருத்தொகையிடத்து. எ - று. புலிகொன்றயாணை-புலிகொல்யாணை-என்புழிப்புலியைக்கொன்றயாணையெனவும், புலியாற்கொல்லப்பட்டயாணையெனவும் இரண்டாவது மூன்றாவது மயங்கியவாறுகண்டு கொள்க. கொள்கொல்லென்பவையினைமுதற்பொருட் குரியவாகப் புலியென்பதசெயப்படுபொருளாயவழியல்ல திரண்டாவது வாராமையானுமச்சொற்கள்செயப்படுபொருட்குரியவாகப் புலியினைமுதலாயவழியல்லது மூன்றாவதுவாராமையானு மிவையொருபொருட்கண்வந்தனவன்மையின் மயக்கமாமாறென்னையெனின் ஒருபொருட்கண்வாராமையின் மயக்கமெனப்படாதாயினுந் திமொறுதொழிற்பெருகைக்க ணிரண்மும்வந்துறிந்தலின் மயக்கப்பாற்படுமென்பது. (கஉ)

சுசு. ஈற்றுப்பெயர்முன்னர் மெய்யறிபனுவலின், வேற்றுமை தெரிப வுணருமோரோ.

• திமொறுதொழிலொடுபுணர்ந்தபெயருணிற்றுதிப்பெயர்முன்னர்ப்பொருள் வேறுபாடுணர்த்துஞ் சொல்வரினச்சொல்லானப்பொருள்வேற்றுமை தெரிவருணர்வோர். எ - று. புலிகொல்யாணையோடாநின்றது, புலிகொல்யாணைக்கோடுவந்தன-எனவரும். பிறமயக்கம்போலாதீண்டுப்பொருள் வேறுபாடுணர்ந்தல்லதருபுவிரிக்கலாகாமையின் மெய்யறிபனுவலின் வேற்றுமைதெரிபவென்றார். முன்புலியைக்கொன்றயாணைபின்பிதிதொன்றானுறிந் துழியும்புலிகொல்யாணைக்கோடுவந்தனவென்ப. அவ்வழிக்கொன்றது கொல்லப்பட்டதென்றும் வேறுபாடுறுதிப்பாணுணரப்படுமென்பாருணருமோரென்றார். பிறவுமன்ன. ( )

சுஎ. ஒம்படைக்கிளவிக் கையுமானுந், ஸாம்பிரிவிடவே தொகைவருகாலை.

ஒம்படைப்பொருண்மைக் கைகாரவுருபுமானுருபுமொத்தவுரிமையவ்வேற்றுமைதொக்கவழி. எ-று. ஒம்படுத்தல் பாதுகாத்தல். புலிபோற்றிவாவென்புழி யோம்படைக்கிளவியிரண்டாவதற்கோதியகாப்பின் கண்டங்குதலிற் புலியைப்போற்றிவாவென ஐகாரவுருபும், புலியவன்போற்றி வருத்தகேதுவாகுமுகுடைமையாற் புலியாற்போற்றிவாவென வானுருபுமொத்தவுரிமைய

வாய்வந்தவாறுகண்டுக்கொள். புலியேதவாகதுமுதத்தாயினிரண்டன் மருங்கிக்குக்கேருக்கமுமோம்படைக்கெய்யு மேதவாருமெனவமயிச்சுத்திரம்வேண்டாவெனின் அக்கனமோதினும்படைப்பொருண்மைக் ககந்தாருருபுமெய்து மதகிலிவக்குத்தற்ககயுமாநுந்தாம்பிரியிலவெனவேதுகறிநார். இவையிரியிலவெனவேயின்ருபுயிசுதடைத்தாய்ப் புலியிற்போற்றிவா வெனச்சிறுபான்மைவருமென்பதாம். இரண்டுவேற்றுமைக்குமோம்படைப்பொருண்மைச்சுத்திரத்தானெய்து வித்தாரொன்றுமகமயும். தாமென்பது செய்யுட்குமையடைக்கிறது. (கச)

கஅ. ஆறன்மருங்கின்வாழ்ச்சிக்கிழமைக், கேழுமாருமுறைநிலத்தான.

ஆறன்மேற்றுமைக்கேனையவாழ்ச்சிக்கிழமைக் குறைநிலத்தின் கணையாவதும்வரும். எ - த. காட்டியாணையென்பது காட்டியாணையெனவிரித்தலையென்றிச்சாட்டிக்கண்யாணையெனச் சிறுபான்மை யேழாவதுவிரிப்பினுமமயுமென்றவாறு. யாணைக்காடு, கம்பியூர்-என்பனவாழ்ச்சிக்கிழமைப்பொருளவாயிருமாண்டேழாவது மயக்காதென்றற்குறைநிலத்தானவென்றார். எனவேயுதறக்கிப்பெயர்ச்சிமொழியாயவழியதும்மயக்கமென்பதாம். (கரு)

கக. குத்தொகவருடங் கொடையெதிர்கிளவி, யப்பொருளாற்ற குறித்துமாகும்.

குட்வென்றுருபுதொகவருங்கொடையெதிர்கிளவியாகிய தொகையினதொகையெதித்தலையெ வப்பொருண்மை யாரும்வேற்றுமைக்குறித்தமாம். எ - த. காசுப்பலி-என்பது காசுக்குகோசுத்தபலியெனவிரித்தலையென்றி, காசுதபலியென்று விரிப்பினுமமயுமென்றவாறு. கொடையெதிர்கிளவி யென்பதற்குத்தொகைவருகொற்றுகாத்ததகைக்க. கொடையெதித்தல் கொடையைபிரும்பிவிட்டேட்டல். காசுக்குக்கொடுத்தலிலும்பி மேற்கொண்டவழித்திரிவித்தவர்த்தகோசுவித்தெழைப்பொருட்குரியவுருபாற்குறினுமமயுமென்றவாறு. (கக)

உ00. அச்சக்கிளவிக் கைந்துமிரண்டு, மெச்சமிலவே பொருள்வயினுன.

அச்சப்பொருண்மைக் கைந்தாம்வேற்றுமையு மிரண்டாம்வேற்றுமையுமோத்தெழைமைய வேற்றுமைதொக வவற்றின்பொருணின்றவழி - எ-து. பழியஞ்சுமென்புழிப் பழியினஞ்சும் - பழியமயஞ்சுமென விரண்டுமொத்த கிறுமையவாய் கின்றவாறாகி. அகிதல் ஒருபொருட்கண்வரினன்றே மயக்கமாவதிகை செயப்பற்பொருளு மேதவுமாயெ பொருள்வேறுபாடுடையவாகவின் மயக்கமாமா தெண்டியெனின் அத்தன்று நண்டேதவாறலே யஞ்சுப்படுத்தலாய் வேன்றித்திரிக்குருபொருட்கண் வந்தவையேடாம். அதனான் மயக்கமாமென்பது. (கஎ)

க0க. அன்னபிறவுந் தொன்னெறிபிழையா, துருபினுன்பொரு  
ளினு மெய்தடுமாறி, யிருவயினிலையும் வேற்றுமையெல்  
லாந், திரிபிடனிலவே தெரியுமோர்க்கே.

மேன்மயக்கங்கூறப்பட்ட வேற்றுமையேயன்றி யவைபோல்வனபிறவுந்  
தொன்றுதொட்டுவரும்வழக்கிற்பிழையா துருபானும்பொருளானுமொன்றனி  
லைக்களத் தொன்றுசென்றுபிறிதொன்றன்பொருளுந் தன்பொருளுமாயி விரி  
டத்து நிலைபெறும் வேற்றுமையெல்லாந்திரிபுடைய வல்லதெரிந்துணர்வோர்  
க்கு - எ - று. பொதுவகையா நிருவயினிலையுமென்றோனும் வழிபோயினு  
ரெல்லாந் கூறைகோட்பட்டாரொன்றவழிக் கூறைகோட்படுதல் கடவுளரை  
யொழித் தேனையோர்க்கே யாயினவாறுபோல வேதுப்பொருண்மைக்கண் வ  
ருமூன்றாவது மைந்தாவது மொருபொருளே பற்றிநின்றவி நிருவயினிலையற்  
கேலாமையி னவற்றையொழித் ததேனையவற்றிற்கேயுடும். என்னை! அதன்  
பொருளிறீராத பிறிதொன்றன்பொருட்கட் சேறலுடைமையா நிருவயினி  
லையற்கேற்றவாறாக. அன்னபிறவாவன நோயினீங்கினுள் - நோயைநீங்கினு  
ள் - எ - ம், சாத்தனைவெகுண்டான் - சாத்தனெடுவெகுண்டான் - எ - ம், மு  
றையாற்குத்துங்குத்து - முறையிற்குத்துங்குத்து - எ - ம், கடலொடு கடொ  
ட்டாது - கடலைக் கடொட்டாது - எ-ம்- வருவனவும் பிறவுமாம். இக்காலத்  
துச்சிதைந்து வழங்குமயக்கமுண்மையாற் றென்னெறிபிழையாதன வாரா  
ய்ந்துணரப்படுமென்பார் தெரியுமோர்க்கென்றார். (கஅ)

க0உ. உருபுதொடர்ந்தடுக்கிய வேற்றுமைக்கிளவி,யொருசொ  
ன்னடைய பொருள்சென்மருங்கே.

பலவுருபுந்தம்முட் டொடர்ந்தடுக்கிவந்த வேற்றுமைச்சொற்களெல்லா  
முடிக்குஞ்சொல்லொன்றனாழ்ந்துப்பெற்றுநடக்குமவ்வொன்றனாற்பொருள்  
செல்லுமிடத்து. எ - று. ஈண்டுவேற்றுமைக்கிளவியென்றது வேற்றுமையுரு  
பையிறுதியாகவுடையசொல்லை. என்னெடுநின்னெடுஞ்முதாது-எ - ம், அந்த  
ணர்நூற்குமறத்திற்கு மாதியாய்,நின்றதுமன்னவன்கோல்-எ-ம்- வரும். சாத்  
தன்றூயைக்காதலன், நாய்தேவனாயிற்று- என்புழித்தாயைத் தேவனென்பன  
காதலனாயிற்றென்னும் பயனிலைக்கடையா யிடைநின்றாற்போலக் கோட்டை  
துணிக்கட்குறைத்தான் - தினையிடுகளியைக்கடியும் - என்புழிதுணிக்கண் கிளி  
யையென்பன குறைத்தான் கடியுமென்னுமுடிக்குஞ்சொல்லிற்கடையா யிடை  
நின்றவாகலானவையடுக்கன்மையினவையுதாரணமாகலுதாயாசிரியர் கருத்த  
ன்றென்க. குழையுச்சாத்தனது கள்ளரினெனவிலவாறுதொடராது வருவ  
னவற்றை நீக்குதற் குருபுதொடர்ந்தடுக்கியவென்றும், நீதந்தசொற்றையுங்  
கூறையையுமுண்டிடுத்திருந்தேமென வின்றோன்றுழியொருசொல்லாற் பொ  
ருள்செல்லாமையி னவற்றைநீக்குதற்குப் பொருள்சென்மருங்கென்றுங் கூறி  
னார். பிறபுமன்ன. (கக)

க0க. இறுதியுமிடையு மெல்லாவுகுடி, தேர்படுபொருள்வடி  
 எரிவதுதல்லவாயாள்.

வேற்றுமைத்தொடரிடமிக்கின்ற மனிதநிலத்தையுடையவர்களுக்கும் தத்தம் உரிமைப்பொருள் உரித்தாகியவையாகும். ௩-௩. கடந்தாலிலந்தை - வந்தான் சாத்தெடுக்கென நித்தான் சாத்தற்கு-வயிப்பன் சாத்தனின் - இருந்தான் குன்றத் தக்கன்-எ-ம், திவந்தாகக்கடந்தான் - சாத்தெடுக்கென-சாத்தற்குக்கொடுத் தான்-சாத்தனின் வயிப்பன்-சாத்தனதாடை-குன்றத்தக்கனிருந்தான் - எ-ம்-வரும். பொதிப்பொருள்வயி விவபுதல்வையாகவெனவே அப்பொருளுணர்ந்தாகக்கொளவதல்வையாய்ப்பரிமென்பதாம். அங்ஙனம் வகையப்படுவனயாவை யெனின் ஆறுவது மேறாவதம் - சாத்தனதாடை-குன்றத்தக்கக்கூகையென விடைவின்று தம்பொருளுணர்ந்திற்குமுற்போல கூடைசாத்தனது கூகைகு ன்றத்தக்கன் எனப்படுத்திவந்தவழி யப்பொருளுணர்ந்தாதையா எவ்வுருபு உடைக்கவகையப்படுகிம். ஆறாருபேற்றபெய ருருபொடுகூடிப்பெயராயும் வி டைக்குறிப்பாயுநின்றவகையுடைமைபாணர்க்கிடைமைக்கன் ஆடைசாத்தனதென விது திக்கென்றகற்குமென்பது. திவ்வகையதையுணர்ந்ததற்கும், மெய்யுருபுதொகா விததியானவென ஸ்ரீசுருணர்ந்தப்படுகிம் வகையதாக்குடம்படுத்தற்கும் ஈ தபெயர்க்கொடுமென் ஸ்ரீதப்பட்டவருபுதம்மையே விததியுமிடையுநிற்குமெ னவகுத்தக்கற்குமென்பது.

(20)

கூற. பித்தியிதேற்றது முருபுதோவெருதலும், நெறிபட வுழங்கிய வழிமருங்கென்ப.

பித்தோருகுப் பித்தோருகுப் யேற்றது மாதருக்குத்தொக்குற்றது  
 நெய்ப்படவழிவிட வழுக்கைச்சார்த்தவருநான் வழுவாகா - எ - து. ஏற்பு  
 ழித்தோடுவென்பதனும் பித்தோருகுபேற்பதானவதேயாம். பித்தேற்றதுமெ  
 ன்றாமையால் குணவென்பியவுருபெற்றவென்க. சாத்தனதனை - சாத்தனத  
 னெ - சாத்தனதன்கு - சாத்தனதனை - சாத்தனதன்கன் - எனவுருபுரு பே  
 ர்ந்தவாதம், சிவந்தவாதன் - தாமயுரை - கருப்புவேலி - வகாவிழருவி - சா  
 த்தனதன - குன்றத்தன - எ - ம், கடந்தானிலம் - இருந்தான்குன்றத்தன -  
 எ - ம் - உருத்தொக்கு சிந்தவாதன்கன்கென்க. இறுதியிலையுமென்பத  
 னை பரிசார்த்தன்கருபுத் திரண்டித்தம் கூட்டியுமாக்க. சாத்தனதனதெ  
 ன்கெதுபான்மற நன்மைமற்றவனாகித் தோடுவென்பதனும்வென்க. பெ  
 லுநித்தன்கருபு தன்பொருளாகிய தோட்டாகு பித்தோருகுபு யேற்ற  
 லும், தான்கு தம்பெருகுநன்குத்தப்பவன தொகுத்தது மலக்கனமன்  
 மையின் வழுக்கைத்தவாத.

(உக)

கூடு. துடிக்கணனு மல்லாப்பொருள்வயிள், மெய்யுருபுசொ  
காது அபிதயான.



ஐராவேற்றுமைப்பொருளுந் கண்ணென்வேற்றுமைப்பொருளு மல்லாத பிறபொருண்மேனின்றவுருபு தொடர்மொழியிறுதிக்கட் டொக்குநில லா. எ - று. இறுதியிடைபுமென்ப தறிகரிக்க வருபதொகவருதலுமென்ற மையின் வகைவின்றி யெல்லாவருபு மிறுதிக்கண்ணுந் தொகுமென்பது பட்ட தனைவிவக்கி யிவ்விருபொருட்கண்ணும் வருவனவே யிறுதிக்கட்டொகுவன ஆல்லனதொகாவென வகையறுத்தவாறு. அறங்கறக்குமென விடைக்கட்டொ க்குநின்ற நான்காவது கறக்குமறமென விறுதிக்கட்டொக்குநிலலாமை கண் டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (௨௨)

க0௬. யாதனுருபிற் கூறிற்றாயினும், பொருள்சென்மருங் கின் வேற்றுமைசாரும்.

ஒருதொடர்யாதானுமோர்வேற்றுமைய தருபுகொடுத்துச்சொல்லப்பட்ட தாயினும்வ்வுருபுதன்பொருளா னத்தொட ரப்பொருள்செல்லாதவழிப்பொ ருள்செல்லும்பக்கத்து வேற்றுமையைச்சாரும். எ - று. பொருள்செல்லா மையாவதுருபேற்றசொல்லு முருபுநோக்கியசொல்லுந் தம்முளியையாகமை. ஆவ்வேற்றுமையைச் சார்தலாவததன்பொருட்டாதல். கிளையரிநாணந்திறுங்கு மணற்கின்றமுனையோரன்ன முன்னெயிற்றுத்தவரவாயென்றவழி நான்காவ தன்பொருளா னவ்வுருபேற்றசொல்லு மவ்வுருபுநோக்கியசொல்லுந் தம்மு ளியையாகமையி னவற்றையையவிக்கு மேழாவதன்பொருட்டாயினவாறு க ண்டுகொள்க. உருபு தன்பொருளிற்றிர்ந்து பிறவுருபின்பொருட்டாய் நிற்கு மெனஉருபுமயக்கற்கூறியவாறாயிற்று. அஃதேல் அரசர்கட்சார்ந்தானென்புழி யு மிரண்டாவதன்பொருட்க ணேழாவது சென்றதென்றமையானத னொடித் விடை வேற்றுமையென்னையெனின் அரசர்கட்சார்ந்தானென்புழி யரசனது சார்த்தகிடமாதலேசாரப்படுதலுமா யிருபொருண்மையு மொற்றுமைப்பட்டு நின்றலிற் தத்தம்பொருள்வயிற் தம்மொடுசிவணு மாருபெயர்போல விடப் பொருண்மைக்குரிய கண்ணெனுரு பவ்விடப்பொருண்மையொடொற்றுமை யுடைத்தாகிய செயப்படுபொருட்கு மாண்கிரித்தேயாம். மணற்கின்றவென் புழி நான்காவதன்பொருளொ டெழாவதன்பொருட்டுகென்னு மியையின்மை யி னொப்பில்வழியாற் பிறிதுபொருள்சுட்டுமாகுபெயர்போல வப்பொருட்கு ரித்தனரி வந்ததெனப்படும். அன்னபிறவற்றுள்ளு மிவ்வேறுபாடு தெரிந் துணர்க. தம்பொருளிற்றிர்ந்த லிலக்கணமன்மையி னிதனைவிவக்கணத்தொடுந ற்ந்து வருவனவற்றெடுகெவத்தார். (௨௩)

க0௭. எதிர்மறுத்துமொழியினுந் தத்தமரபிற், பொருணிலைநி ரியா வேற்றுமைச்சொல்லே.

விதிமுகத்தாற்கூறு தெதிர்மறுத்தகூறியுந் தத்தமிலக்கணத்தானவரு ம்பொருணிலைமதிநியா வேற்றுமைபுருபு. எ - று. மரத்ததைக்குறையான் - வேலானெனியான் - எனவரும். என்சொல்லியவாறேவெனின் - குறையானெ

நிபானென்றவழி வினாநிகழாமையின் மாமும்வேலுஞ்செயப்படுபொருளுங் கருவியுமெனப்படாவாயிற்று மெதிர்மறைவினையும் விதிவினையொடொக்குமெ ன்பது நான்முடிபாகனா இன்னவந்தவருபுஞ் செயப்படுபொருண்முதலாயின வந்தமேல் வந்தனவெனப்படுமென வழுவுகைத்தவாறு. பிறவுமன்ன. (உச)

௧௦௮. கு ஐ ஆனெனவருமயிறுதி, அ ஒடு சிவனுஞ்செய்யு ளுள்ளே.

கு ஐ ஆனெனவரு மூன்றருபுந்தொடரிதுதிக்கனின்றவழி அகரத்தொ டுபொருதிநின்றவருமைய செய்துருள். எ - து. கடிநிலையின்றே யாகிரியற் க-எ - ம், காவலோனக்கனிற்சுமமே- கனிற்சுமக்காவலோன-எ-ம், புதா திந்தேன்சிப்புலவரான - எ-ம், உள்ளம்போல வுற்றுழியுதவும் புள்ளியற்கலி மாபுகைடமையான - எ - ம் வரும். குகாமுமைகார்டு மீதுகெடவகரத்தொ டி சிவனுதலுடைமையான், ஐ ஆன்கு எனமுறைநிற்குறது கு ஐ எனவவற் றையியைபவைத்தார். இயையவைக்கின்றவர் ஐகார முன்வைக்கவெனின் மு றைபுதவாயிற்றுச்செய்யுளின்புறோக்கிக் குகாமுன்வைத்தாரொன்பது. அஃதே சிந்திரிபு தம்மீதுதிநிதலென விடைச்சொற்கோதிய பொதுவிலக்கணத்தாற் பெறப்படுதலின்வினாக்கூறல்வேண்டாவெனின் அப்பொதுவிலக்கணத்தானெ ம்தவனவருநிற்குமெத்தமேற் பிறிதபிறிதேற்றவும் பிறிதவனநிலையலாயட ங்குதலானின்றிக்கூறல்வேண்டாவாம்; அதனுள்ளன்பொதுவிலக்கண முருபி ட்கெத்தாதெனமுதக்க. (உடு)

௧௦௯. அ எனப்பிறத்த லஃநினைமருங்கிற், குவ்வம்ஐயு மில்லெ னமொழிப.

ஃநினைப்பெயர்க்க னகரத்தொடு சிவனியீதுதிநிதல் குவ்வமையுமில் வென வெப்தியது விலக்கியவாறு. அ எனத்திநிதலை அ எனப்பிறத்தலென்றார்.

௧௧௦. இறனதிதுயிற் நென்னுங்கிளவியு, மதனைக்கொள்ளும் பொருள்வயினுறு, மதனாற்செயற்படற் கொத்தகிளவியு, முறைக்கொண்டெழுந்த பெயர்ச்சொற்கிளவியும், பால் வகாகிளவியும் பண்டிதாக்கமூங்க, காலத்திளநியும் வேற் றுமைக்கிளவியும், பற்றுவிடுகிளவியுந் தீர்ந்துமொழிக் கிளவியு, மன்னபிறவு நான்கனுருபிற், நொன்னெறிமா பின தோன்றலாதே.

இறனதிதுயிற் தன்மைத்தென்ற மாருவதன்பொருண்மையும், ஒன்றனை பொன்முறைக்குமென்று மீட்டாவதன்பொருண்மையும், ஒன்றருகுநென் னு தோழிப்படந்தொக்குமென்று முன்னுதன்பொருண்மையும், முறைப்பொ ருண்மையச்சொன்னிசின்ற பெயர்ச்சொல்லின் தாரும்வேற்றுகைப்பொரு ண்மையும், சிலந்த வகார்த்தகூறும்பொருண்மையும்- பண்பின்சுதும் பொ

ருவுமாகிய வைந்தாவதன்பொருண்மையும், காலத்தினை நியப்படுமோர்  
மவேற்றுமைப் பொருண்மையும், பற்றுவிடுபொருண்மையும்-தீர்த்துமொழிப்  
பொருண்மையுமாகிய வைந்தாவதன்பொருண்மையும், அவைபோல்வன பிற  
வுநான்குருபாற் றேன்றுதற்கட்டொன்னெறிமரபின்-எ-று. யானைக்குக்கோ  
டுகூறிது - எ - ம், இவட்குக்கொள்ளுமிவ்விணி - எ - ம், அவற்குச் செய்யத்  
தகுமக்காரியம் - எ - ம், ஆவிற்குக்கன்று - எ - ம், கருவூர்க்குக்கிழக்கு-எ-ம்,  
சாத்தற்குநெடியன் - எ - ம், காலைக்குவரும் - எ - ம், மனைவாழக்கைக்குப் ப  
ற்றுவிட்டான் - எ - ம், ஊர்க்குத்தீர்த்தான் - எ - ம் - அப்பொருளெல்லாவற்  
றின்கண்ணு நான்காமுருபு வந்தவாறுகண்டுகொள்க. வன்பான் மென்பாலெ  
ன்பவாகவி னிலத்தைப்பாலென்றார். சிறப்பேறிலனே காதல்வலியொடர்நாற்  
பண்புநிலைக்களமென்ப எனவுவமை நிலைக்களத்தைப் பண்பென்பவாகவிற்  
பண்பினுக்கமென்றார். இதுவும் வேற்றுமைமயக்கமாகலின் மேற்கூறப்பட்ட  
வற்றொடுவையா தித்தணையும்போதாந்து வைத்ததென்னையெனின் அதுதொ  
கை; விரிப்பமயங்குமதிகாரமிறு; தொகையல்லழி யானையதகோடுகூறிதென்  
னுந் தொடர்மொழிப்பொருள்சிறையாமல் யானைக்குக் கோடுகூறிதென நான்  
காவதாண்டிச்சென்று நின்றதாகலா னவற்றொடுவையாராயினொன்பது. அஃ  
தேல் ஆவின்கன்றெனவுந் கருவூர்க்கிழக்கெனவுந் தொகையாயும் வருதலினி  
ப்பொருட்க னுன்காவதுவருத லீண்டுக்கூறற்பாற்றன்றெனின் அஃதொக்கு  
மன்; ஆயினும் பிறவேற்றுமைப்பொருட்க னுன்காவது சேறலொப்புமையா  
னவற்றிற்கு வேறோர்க்குத்திரஞ்செய்யா திவற்றொ டொருங்கோதினொன்ப  
து. அன்னபிறவுமென்றதனான் ஊர்க்கட்டென்னுன் - ஊர்க்கணுற்றதுசெய்  
வானென்று மேழாவதன்பொருட்கண்ணும், ஊரிற்சேயனென்று மைந்தாவ  
தன்பொருட்கண்ணும், ஊர்க்குச்சென்னுன், ஊர்க்குற்றதுசெய்வான், ஊர்க்  
குச்சேயனென நான்காவது வருதல்கொள்க. பிறவுமன்ன. (உஎ)

ககக. ஏனையுருபு மன்னமரபின், மானமில்வே சொன்முறை  
யான.

நான்குருபல்லாத பிறவுருபுந் தொகையல்லாத தொடர்மொழிக்கனொ  
ன்றன்பொருள் சிறையாமையொன்று மயங்குதற்கட் குற்றமில்வறங்குமுறை  
மையான் - எ - று. உ - ம். னுலதுகுற்றங்கூறினென்னுந் தொடர்மொழிக்  
க னுலைக்குற்றங்கூறினெனவும், அவட்குக் குற்றேவல்செய்யுமென்னுந்  
தொடர்மொழிக்க னவளதுகுற்றேவல்செய்யுமெனவும் வருவனகொள்க. பி  
றவுமன்ன. (உஅ)

ககஉ. வினையேசெய்வது செயப்படுபொருளே, நிலனேகாலங்  
கருவியென்றா, வின்னதற்கிதுபய மாகவென்னு, மன்ன  
மரபி விரண்டொடுந்தொகைஇ, யாயெட்டென்ப கொ  
ழிந்துதனிலையே.

வினையும் வினாருதறுஞ் செயப்படுபொருளு நீலமும் காலமும் கருவியுமா  
 பவவாறு மின்னதற்கிதுபயமாகவென்று சொல்லப்படுமிரண்டொருந் தொக்  
 குத் தொழிலுதமுதனியெட்டாமென்று சொல்லுவராகிரியர் - எ-று. எண்  
 டேதப்பொருண்மை கருவிக்கண்டக்கப்பட்டது. தொழின்முதனியெய்வன்ற  
 து தொழிலுதகாரணத்தை; காரியத்தின் முன்னிற்றின் முதனியையிற்று.  
 காரணமென்றும் காரகமெனினொங்கும். வளைத்தானென்றவழி வளைத்  
 தொழிலும், வளைத்தருத்தானும், வளையப்பட்டருடமும், வளைத்தகிடமாகிய  
 நிலமும், அத்தொழினிகளுக்காலமும், அதற்குக் கருவியாகிய திகிரிமுதலாயி  
 னவும், வளையப்பட்டருடத்தைக்கொள்வானும், வளைத்ததனும் பயனுமாகி  
 யவெட்டும்பற்றி யத்தொழினிகழ்த்தவாறு கண்டுகொள்க. அஃதெல் தொழிலி  
 ன்வேறையது காரணமாகின் வளைத்தொழிலிற் கத்தொழிமுன் காரகமாகமா  
 நென்னையெனின், வளைத்தானென்பது வளைதலைச்செய்தானென்னும் பொரு  
 ட்டாகலிற் செய்தற்குவளைதல் செயப்படுபொருளுந்மைத்தாய காரகமாகமெ  
 ன்பது. அற்றுகலினன்றே கொளலோகொண்டானென்ப திரண்டாம்வேற்று  
 மைத் தொடரலிற்றென்பது. இன்னதற் கிதுபயமாகவென்றுமிரண்டு மருகி  
 யல்லதுவாரமாயி னன்னமரபினிரண்டொருமொன்பிரித்ததுக்கூறினார். அஃ  
 தேற்செய்வதுமுதலாகியமுதனிய வேற்றுமையோத்தினுட் கூறப்பட்டமை  
 யி னிச்சுத்திரம்வேண்டாவெனின் அற்றன்று இரண்டாவதற்கோதிய பொரு  
 ளெல்லாவற்றையுஞ் செயப்படுபொருளுநெனத்தொகுத் தேதுவைக்கருவிக்க  
 ன்னும் வினைசெய்யிடத்தைக் காலத்தின்கண்ணுமடக்கி யேழாகச்செய்தவற்  
 தொடாண்டுப்பெறப்படாத வினையென்றமுதனியகூட்டி யெட்டென்றாராக  
 லி னிப்பாதுபாடாண்டுப் பெறப்படாமையா னிச்சுத்திரம்வேண்டுமென்பது.  
 இதனற் பய னிலளும் பொருளுந் காலமும் கருவியுமெனவுஞ் செயப்படுபொ  
 ருனைச் செய்ததுபோல வெனவு மேல்வரும்வினைக்கிணக்கணங் கூறுதலும்பிற  
 வுமாகும். (உக)

ககக. அவைதாம், வழங்கியன்மருங்கிற் குன்றுவருன்றும்.

மேற்கூறப்பட்ட தொழின்முதனியைதா மெல்லாத்தொழிற்கு மெட்டும்  
 வருமென்னும்பாப்புறவினிய வழக்கின்கட்சிவதொழிற்குட் குன்றத்தருவன  
 குன்றியரும் - எ - று. குன்றத்தருவனவாவன செயப்படுபொருளு மேற்பது  
 ம்பயனுமாகும். கொடியாஅற்ற-வனவழங்கிற்று- என்புரிச்செயப்படுபொருளு  
 மேற்பதம்பயனுமாகியமுதனியி வில்லியாயினு மொழிந்தனவற்றாருதிதலும்  
 வழங்குமுகிய தொழினிகழ்த்தவாறுகண்டுகொள்க. இதனற் பயனெல்லாத்  
 தொழிற்கு முதனியெட்டின் குன்றதுவருமோ சிவதொழிற்குச் சிவகுன்  
 திவருமோவென்று மையகிக்குதலுஞ் செயப்படுபொருளுந்குன்றியவினையை  
 புணர்்த்துஞ்சொல் வீரண்டாவதனொ டுமையாதென்பது பெறுதலுமாகும்.)

ககக. முதலிற்கூறுஞ் சினையறிவிவியுஞ், சினையிற்கூறு முது  
 லங்கிளவியும், பிறத்தவழிக்கூறலும் பண்புகொள்பெய

ரு, மியன்றதுமொழிதலு மிருபெயரொட்டும், வினை முதலுநாக்குங் கிளவியொடுதொகைஇ, யனைபமரபின வாகுபெயர்க்கிளவி.

முதற்சொல்வாய்பாட்டாற்கூறப்படுஞ் சிணையறிக்கிளவியும், சினைச்சொல்வாய்பாட்டாற்கூறப்படு முதலறிக்கிளவியும், நிலத்துப்பிறந்தபொருண்மேலந் நிலப்பெயர்கூறலும், பண்புப்பெய ரப்பண்புடையதனையுணர்த்திப் பண்பு கொள்பெயராய்நின்றதூஉம், முதற்காரணப்பெயரா னக்காரணத்தானியன்ற காரியத்தைச்சொல்லுதலும், அன்மொழிப்பொருண்மேனின்ற விருபெயரொட்டும், செய்யப்பட்டபொருண்மே லதனைச்செய்தான்பெயராச் சொல்லுஞ் சொல்லுமென வப்பெற்றிப்பட்டவிலக்கணத்தையுடைய வாகுபெயர். எ-து. கடுத்தினுள்-தெங்குதின்றுள்- எனமுதற்பெயர் சினைமேலும், இலைட்டுவாரும் - ஐந்திவாரும் எனச்சினைப்பெயர் முதன்மேலும், குழிப்பாடி நேரிதென நிலப்பெயர்நிலத்துப்பிறந்த வாடைமேலும், இம்மணிலைமெனப் பண்புப்பெய ரப்பண்புடையதன்மேலும், இக்குடம்பொன்னெனக் காரணப் பெய ரதனையின்றகாரியத்தின்மேலும், பொற்றொழுவந்தாளென விருபெயரொட்ட டன்மொழிப் பொருண்மேலும், இவ்வாடைகோலிகெனெச் செய்தான்பெய ரச்செய்யப்பட்டதன்மேலும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அன்மொழித்தொகை யெச்சவியலுணர்த்தப்படுதலி னீண்டுக்கூறல்வேண்டாவெனின அன்மொழித்தொகை தொகையாகலுடைமையி னுண்டுக்கறிஞர். இயற்கைப்பெய ராகுபெயரொனப் பெயரிரண்டாயடங்கும்வழி யொருபெயர்ப்பட்டதன்மேலும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அன்மொழித்தொகை யெச்சவியலு ளுணர்த்தப்படுமதன லவ்வாகுபெயராதலுடைமைபற்றி யீண்டுக்கறிஞர். எச்சவியலுட் கூறப்பட்டவாயினும் வினையெச்சமுதலாயின வினைச்சொலாதலு மிடைச்சொலாதலுமுடைமையா னவற்றை வினையிலுள்ள மிடைச் சொலோத்தினுள்ளுங் கூறியவாறுபோலவென்பது. தொல்காப்பியனுங் கபிலனுனுஞ் செய்யப்பட்டதூலைத் தொல்காப்பியன் கபிலமென்றல் வினைமுதலுநாக்குங் கிளவியென்றார லுணாயாகிரியொனின் அற்றன்று ஒருமொழி பிலக்கணமீண்டுக் கூறினாராயினும் வெத்புச்சேர்ப்பென்னும்பெயரிதுதி இதனையுடையானென்றும் பொருண்மைதோன்ற அன்னென்பதோரிடைச்சொல்வந்து வெற்புச்சேர்ப்பெனென நின்றாற்போலத் தொல்காப்பியன் கபிலன்என்னும்பெயரிதுதி யிவகுற்செய்யப்பட்டதென்னும் பொருடோன்ற அம்மென்பதோரிடைச்சொல்வந் தன்கெடத் தொல்காப்பியன் கபிலமெனநின்றன வென்பதாகிரியர்கருத்தா மதனுவையுதாரணமாகலுணாயாகிரியர்க்குக் கருத்தன்றென்க. அனைமரபினவென்ற தவ்வாறியாதானுமோ ரிகையுபற்றியொன்றன்பெய ரொன்றற்காகலென வாகுபெயரிலக்கணத்திற்குத் தோற்றுவாய் செய்தவாறு. ஒன்றன்பொருட்க னுன்றுசேறலென்று மொப்புமையானவற்றையீண்டுக்கறிஞர். அஃதேலாகுபெயரொடுவாய் வேற்றுமைமயக்கமாகலா னீண்டுக்கறிஞரென்றார லுணாயாகிரியொனின் ஆகுபெய ரோனைவேற்றுமை

புமேந்துநிற்றலானு மெழுவாய்வேற்றுமையாய்நின்றவழியு மதுபிரிதோர் வேற்றுமைப்பொருட்கட்சென்று மயங்காமையின் வேற்றுமைமயக்கமெனப் பட்டாமையானு மதுபொலியுனாயென்க.

(ருக)

ககரு. அவதாரம், தத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவனல்லு,  
மொப்பில்வழியாற் பிரிதுபொருள்கட்டலு, மப்பண்பி  
ளவே துவலுங்கலை, வேற்றுமைமருங்கிற் போற்றல்  
வேணும்.

மேற்கூறப்பட்டவாகுபெயர்தார் தத்தம்பொருளினீங்காது தம்பொரு  
ளின் வேறல்லாதபொருளொடுபுணர்தலுந் தம்பொருட்கையில்லாத பிரிது  
பொருளைச் சுட்டித்திறலுமென விசுண்டியல்புடையவேறுபாடு போற்றியுண  
ரப்படும் - ஏ - து. கடுவென்றுமுதற்பெயர் முதலோடொற்றுமையுடைய சி  
னைமேனிற்றல் தத்தம்பொருள்வயிற் றம்மொடுசிவனல்லாம். குழிப்பாடியென்  
றுமிடப்பெய ரிடத்தின்வேறுபாடையுடையமேனிற்ற லொப்பில்வழியாற் பிரிது  
பொருள்கட்டலாம். அஃதேந் குழிப்பாடியுமாடையு மிடமுமிடத்து நிகழ்பொ  
ருளுமாகிய விசையுடையவாகவினன்றே யதன்பெயரதற்காயிற்று அதனானஃ  
தொப்பில்வழியாற் பிரிதுபொருள் சுட்டலாமாதென்னையெனின் நன்றுசொ  
ன்னாய் அவ்விசையுடையவேறு முதலுஞ்சினையும் பண்பும் பண்புடையதுமா  
சுறுமுதலாகிய வொற்றுமையாகிய விசயில்லவாகவி னவைதம்முள்வேறென  
வேண்டும். அதனாற் குழிப்பாடியென்ப தொப்பில்வழியாற்பிரிதுபொருள் சுட்  
டலேயாமென்பது. ஒற்றுமையாகிய விசையுள்வழி யதுதத்தம்பொருள்வயி  
ற் றம்மொடுசிவனிற்றென்று மவ்விசையின்றி மிடமுமிடத்துநிகழ்பொருளு  
மாகன்முதலாகிய விசையேயாயவழி யஃதொப்பில்வழியாற் பிரிதுபொருள்  
சுட்டித்தென்றும் வேறுபடுத்தணரப்படுமென்பார் வேற்றுமைமருங்கிற் போ  
ற்றல்வேண்டுமென்றுரைப்பது. அஃதேலிதனைப் பிரித்தொருகுத்திரமாக வு  
ணர்த்தாராலுமாயாசிரியரானின் அங்ஙனம் பிரிப்பிற்றம்மொடு சிவனாலும்  
பிரிதுபொருள்கட்டலுமாகிய விவற்றதுவேறுபாட்டின்க ணென்பதறினதுபெ  
றப்பட்டாமையானு மெழுத்தோத்திருட் புள்ளியிறதியு முயிரிறுகளவியுமென்  
னஞ் குத்திரத் திடுகிசுப்பதுகாவலைப் பிரியாதொன்றுகவே யுணர்த்தலானு ம  
வர்க்கது கருத்தென்றென்க.

(ருஉ)

ககசு. அளவுநிறையுமவற்றொடுகொள்வழி, யுளவெனமொழிப  
வுணர்ந்திசுதோரே.

அளவுப்பெயரு நிறைப்பெயரு மாகுபெயராகக்கொள்ளு மிடமுமுடை  
யவென்று சொல்லுவாருணர்ந்தோர். ஏ-து. பதங்குத்துணி யென்னு மளவுப்  
பெயர் இஃதென்பதக்குடும்பயததுணியெனவும், தொடிதுலாமென்னு நிறை  
ப்பெயர் இப்பொன்றொடி இவ்வெள்ள்துலாமெனவு மளக்கப்பட்டபொருண்  
மேறு நிறுட்பட்டபொருண்மேறு மாகுபெயராய்நின்றவாறு கண்டுகொ  
ள்க. ஒன்றிதன்னைநூற்றொடக்கத் தென்னுப்பெயரு மெண்ணப்பட்ட

பொருண்மேனிற்றவழி யாகுபெயரோயாகல் னவற்றை யொழித்ததென்னை  
பெனின் அவையேனைப்பொருட்கு முரியவாகல் னாகுபெயரொனப்படா வத  
னுனவற்றை யொழித்தாரொன்பது. (ந.ந.)

குகள். கிளந்தவல்ல வேறுபிறதோன்றினுங், கிளந்தவற்றியலா  
னுணர்ந்தனர்கொளலே.

சொல்லப்பட்டவையேயன்றிப் பிறவுமாகுபெயருளவே லவைபெல்லா  
ஞ்சொல்லப்பட்டவற் றியல்பானுணர்ந்துகொள்க. எ-று. சொல்லப்பட்டவற்  
றியல்பாவது யாதானுமோரியைப்புற்றி யொன்றன்பெயரொன்றன்மேல் வழ  
ங்கப்படுதல். யாழ்குழலென்னுங் கருவிப்பெயர் யாழ்கேட்டான்-குழல்கேட்  
டானென வவற்றுகுறிய வேசைமேலும் ஆகுபெயராய்நின்றன. யானைபா  
வையென்னு முவமைப்பெயர் யானைவந்தான்-பாவைவந்தான்- எனவுவமிக்க  
ப்படும் பொருண்மேலும், ஏறுகுத்தென்னுந் தொழிற்பெயர் இஃதோரோறு-  
இஃதோர்குத்த- எனவத்தொழிலானும் வடுவின்மேலும் வருவனவெல்லாங்  
கொள்க. பிறவுமன்ன. இயைப்புற்றியொன்றன்பெய ரொன்றற்காங்கா லவ்  
வியைபோரிலக்கணத்ததன்றி வேறுபட்ட விலக்கணத்தையுமுடைத்து; அவ்  
விலக்கணமெல்லாங் கடைப்பிடித்துணர்கவென்பார் வேறுபிறதோன்றினுமெ  
ன்றார். (ந.ச.)

மூன்றாவது

வேற்றுமைமயங்கியல் - முற்றிற்று.

நான்காவது

வி னி ம ர பு.

ககஅ. வினியெனப்படுப கொள்ளும்பெயரொடு, தெனியத்தோ  
ன்று மியற்கையவென்ப.

நிறுத்தமுறையானே வினியேற்றுமையுணர்த்திய வெடுத்தக்கொண்டா  
ர் அதனுனிய்வோத்து வினிமரபென்னும் பெயர்த்தாயிற்று. வினியென்றுசொ  
ல்லப்படுவன தம்மையேற்கும் பெயரொடுவினங்கத்தோன்று மியல்பையுடை  
யவென்று சொல்லுவராசிரியர். எ-று. வினியேற்றுமை யெதிர்முகமாக்குதற்  
பொருட்டாதல் பெயரானேவினங்குதலிற் கூறராயினார். ஈறுதிரிதலுமீற்றய  
னீடலும் பிறிதுவந்தடைதலுமியல்பாகலுமென்னும் வேறுபாடுடைமையான்  
வினியெனப்படுபவென்றார். கொள்ளும்பெயரொடெனவே கொள்ளாப்பெய  
ருமுளவென்பதாம். இயல்புவினிக்கட்டிரியாதுநின்ற பெயரீறே வினியெனப்  
படுதலி னுண்டிந்தெற்றென விளங்குமென்பார் தெனியத்தோன்றுமென்றார்.

ககக. அவ்வே, யிவ்வெனவறிதற்கு மெய்பெறக்கிளப்ப.

வினிகொள் ளும்பெயரு ட்கொள்ளாப்பெயரு மிகையென மாணுக்களு ணர் த  
ந்பெருட் டவை விவ்வேரத்தினகத் துப் பொருள் படக்கிளக்கப்பெட் டம். எ-து.  
இதமொழி யாமென் னுத்தந்திரவுத்தி. அவ்வேயெனக் கொள்ளும்பெயரொடு  
தெனியத்தோன் னுமெனப் பெயரா ளுணர்ந்தப்படுவதாய்நின்ற வினியைச்சுட்  
டியபெயரைச்சுட்டுதலிடருடைத்தெனின் வினியேற்றுமையாவது கொள்ளு  
ம்பெயரினவேதன்றி யவைதாமையாய்நின்றவி னப்பெயரைச்சுட்டவேவினியு  
ஞ்சுட்டப்பட்டனவேயா மதனா னிடரின்றென்பது. இவ்வாறுகையா தவ்வே  
யெனச்சுட்டப்பட்டன வினியேற்றுமையெனின் வருஞ்சூத்திரத்தி னவைதா  
மெனப்பட்டனயும் வினியேற்றுமையேயாய் மெய்ப்பொருள்சுட்டிய வினி  
கொள்பெயரொடுபதனொடியையாவாமென்பது. வினிகொள்ளும்பெயரு ட்கொ  
ள்ளாப்பெயருமுயர்த்தினைவிரவுப்பெய ரின்குயர்த்தினைப்பெயருள்ளு மடங்குத  
லெதுண்டானாலினுஞ்ச்கல்லசதிய லாகாமவி னேனோருமறிதற்கவை கிளக்  
கப்படுமென்பா ரிவ்வெனவறிதற்கென்றார்.

(உ)

௧௩.0. அவைதாம், இ உ ஐ ஓ வென்னுமிறுதி, யுப்பானுன்கே  
யுயர்த்தினைமருங்கின், மெய்ப்பொருள்சுட்டிய வினிகொ  
ள்பெயரோ.

கிளக்கப்படுவனவாகிய பெயர்தாம் இ, உ, ஐ, ஓ என்னு மிறுதியையு  
டைய வக்கற்றதான்குபெயரு முயர்த்தினைப்பெயருள் வினிகொள்ளும்பெய  
ர். எ-து. அஃதினைப்பெய ராடுபெயராயுயர்த்தினைக்கண்வந்துழியும் விரவு  
ப்பெய ருயர்த்தினைக்கண்வருங்காலு மவைவினியேற்குமிடத் துயர்த்தினைப்பெ  
யராமென்றத்குயர்த்தினைமருங்கின் மெய்ப்பொருள்சுட்டியவென்றார். சுடர்த்  
தொமடுகோடிய - எ - ம், சாததி - எ - ம்- அவையுயர்த்தினைப்பெயராய் வினி  
யேற்றவாருடன்கிடொள்ளா. மெய்ப்பொருள்சுட்டியவினிகொள்பெய ரப்பா  
ன்கென்பவவெழுவாய்ப்பெயரினையுமாயினையக் தொருகொளிர்மையவா யவை  
தாமென்னுமெழுவாய்க்குப்பெயரினையாயின. அஃதே லுயர்த்தினைவிரவுப்பெய  
ரைப்பொருள்பற்றி யுயர்த்தினைப்பெயர்க்கணடக்கினாராலெனின் முன்னர்வி  
ம்பெயரெழியின்க்குட்கொடு யெனவ்வேண்டாவாம் பிறவெனின், நன்றுசொ  
னாதுப் விளம்பலதெனியின்க்குக்கூடியென்புழி விரவுப்பெயரொன்னு தஃ  
தினைவிரவுப்பெயரென வஃதினைக்கண்வருவனவற்றை விதந்தோதுதலா னுய  
ர்த்தினைக்கண்வருவன வுயர்த்தினைப்பெயருடைந்துமென்பதற்கு அச்சூத்திரமே  
விரவியிந்தென்பது. அல்லதாம். புள்ளியிற் றுயர்த்தினைப்பெயர்க்கணவ்விற்றுயர்  
தினைவிளம்பெயருமடங்கி வினிகோடலெய். துதலானன்றே தாநியொன்பன  
வினிகொள்ளுவனவெய்தியது வின்க்குவாராயிற் ததனாருமடங்குதல் பெறு  
தமென்பது. அல்லதாம். முயர்த்தினைபதிகாரத்து முறைப்பெயர்வினியேற்குமா  
து கூறினமையானும்பெயப்பெயர், விரவுப்பெயரை யுயர்த்தினைப்பெயரொடு மா  
ட்டெழிபவாகவின் மாட்டெழிந்துள்ளமுறைப்பெயராகாரமுமேகாரமுமென்று  
வினியேற்றுமையாகவாய் வினியிடுபுழிவுவென்றார லுனையாச்சரியொனின்  
ககாரத்தின்காடி வஃதினைமென்னுஞ்சொல்லொழிந்துக் கொந்தியிறுதியிர



வுப்பெயர் விளம்பியநெ நியவினிக்குங்காலையெனவும், இதன்பின் முறைப்பெயர்மருங்கினையெனியுதி யாவொடுவருதற்குரியவுமுளவேயெனவும், இதன்பின்னகாரளகாரவீற்றிருவகை முறைப்பெயருமடங்கப் புள்ளியிதுதியெயொடு வருமேயெனவும் ஒதவார்மன்னுசிரியர், என்ன? மயங்கக்கூறலென்னுங்குற் றமுங்கிச் சூத்திரமுஞ்சருங்குமாகலா னவ்வாறேதூமையானு முறைப்பெயரேயன்றித்தாநீயிரென்பனவு மீண்டுக்கூறப்பட்டமையானு முகாயாசிரியர்க் கது கருத்தன்றென்க. (ங)

சஉக. அவற்றுள், இ ஈ யாகும் ஐயாயாகும்.

மேற்கூறப்பட்ட நான்கும் விளியேற்குமாறுகூறுகின்றார். அவற்றுள்ளே ன்ற தந்நான்கீற்றினுள்ளென்றவாறு. நம்பி - நம்பி-என இகரமீகாரமாயும், நங் கை-நங்காய்-என ஐகாரமாயாயு மீதுதிரிந்து விளியேற்கும். எ - று. (ச)

கஉஉ. ஒவுமுங்வு மேயொடுசிவனும்.

கோ-கோவே-எ-ம்,வேந்த-வேந்தே-எ-ம்-ஒகாரமும் உகாரமும் ஏகாரம் பெற்று விளியேற்கும். எ - று. (ரு)

கஉங. உகாரந்தானே குற்றியலுகரம்.

மேற்கூறப்பட்ட உகரமாவது குற்றியலுகரம் - எ - று. திரு - திருவே யெனச் சிறுபான்மை முற்றுக்கூறிதுமுளவேனு மோதியமுறைமையானே விளியேற்பன குற்றுகரவீதேயாகலிற் குற்றியலுகரமென்றார். (க)

கஉச. ஏனையுயிரோ யுயர்திணைமருங்கிற், றும்விளிகொள்ளா வென்மனூர்புலவர்.

மேற்கூறப்பட்ட நான்குமல்லாவுயிரீ றுயர்திணைக்கண் விளிகொள்ளா வன்று சொல்லுவார் புலவர் - எ - று. கொள்வனவிலையென வரையறுத்து ன்ர்த்தவே யேனைபுகொள்ளாவென்பதணரப்படும். வரையறைக்குப்பயனது வாகலான்] அதனுளிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின் அஃதொக்கும். வரையறை யாத் பெறப்படுவதனையே பொருபயனோக்கிக்கூறினார். யாதோபயனெனின் ஏனையுயிர்விளிகொள்ளாவென மேற்கூறப்பட்ட வுயிர்கூறியவாறன்றிப்பிறவா ற்றானும் விளிகொள்வனவுளவென்பதணர்த்துதற்கென்பது. கணி - கணியே, கரி - கரியே - எனவருவன. பிறவுமன்ன. தாமென்றதனூ னேனையுயிர்தம்மிய ல்பாத் கொள்ளவாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்புலகையாத் கொள்வனவு முளவென்பதாம். மகவென்பது விளிப்பெறுதாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பா ன்மகவேயென விளிப்பெற்றவாறுகண்டுகொள்க. (எ)

கஉரு. அளபெடையிகு உ மிகரவிறுபெய, ரியற்கையவாகுஞ் செயற்கையவென்ப.

அளபெடை தன்னியல்புமாத்திராயின்மிக்கு நான்குமைந்தமாத்திரா பெற்றுநிற்கு மிகரவிறுப்பெயர் இ ஈ யாகாதியல்பாய் விளியேற்குஞ்செய

தந்தையுடையவாம் - எ - து. அஃபெடமிச்செயற்கையவாகுஞ் செயற்கையென்குறு மிகு மிகுவிதபெயரென வரவருத்தோறு மாத்திரையிச்செயல்பாமைப்பதனும்பெறப்பெய்து. தோழிதிதிதி, தோழிதிதிதிதி, எனவரும். இ - ஈ யானாமவி செயற்கையவாகுமென்றும், மாத்திரையிக்குதலாகிய செயற்கையுடையவாற் செயற்கையவென்றக்கூறினார். இவ்விதபெயரென்ப திரோததானித்தபெயரெனவிரியும். (அ)

கஉக. ருதைப்பெயர்மருங்கி னையெனினுதி, யாவோடுவருதற் குரியவுருளவே.

ருதைப்பெயரிடத் தையென்றமுடி பாயாகா தாவோடுவருதற்குமுரிய னையுள் - எ - து. அன்னை - அன்னை - எ - ம், அந்தை - அந்தை - எ - ம் வரும். உம்மையான் அன்னும் - அந்தைப் எனவாயாதலுமுடையவென்பதாம். உம் மையிரித்தகின்றது. (க)

கஉ௪. அன்கையச்சொல்லே யியற்கையாகும்.

காந்தித்தன்மைச்சொல்லுயியற்கையாய் விளியேற்கும். எ - து. அன் மையான்வினொள்வதையான்மைச்சொன்னோர். கம்பிவாழி - வேந்தவாழி - கந்தவாழி - கோவாழி - எனவரும். (க௦)

கஉ௫. னாணவென்னு மந்நாகென்ப, புள்ளியினுதி விளி கொப்பெயரே.

உயிர்த்தயந்தினைப்பெயர் விளியேற்குமாதுணர்த்தி யினிப்புள்ளியிற்று பதிந்தினைப்பெயர் விளிப்பேற்குமாதுணர்த்துகின்றார். புள்ளியித்தயந்தினைப்பெ டர்நாணவென்று மான்கித்தவென்றுசொல்லுவராகிரியர். எ - து. னா ணவென்றுமொத்தயிசுகையுடையசொல்லி னாணவென்றார். (க௧)

கஉ௬. ஏனைப்புள்ளி யிருவினிகொள்ளா.

அக்கன்குமந்நாபுள்ளியித்தயப்பெயர் விளிகொள்ளா. எ - து. ஈண்டு மயிவினொள்வாவென்றதனும்பயன் கூறப்பட்ட புள்ளியிதபிறவாற்றுவின்வி னொள்வனபுள்வென்பதனர்த்ததலாம். பெண்டிர் - பென்மடோ - எ - ம், தம் முள் - தம்முறு - எ - ம் வரும். பிறபுமன்ன. பிறங்குமணிக் கொடும்பூணா யெனவெனப்புள்ளி இதுபாண்டமயினியேற்றலும்கொள்ள. (கஉ)

கஉ௭. அயுற்றுள், அன்னெனினுதியாவாரும்மே.

அயுற்றுள்ளென்றும்வரவாய்வியேற்கும். எ - து. சோழன் - சோழன் - சேரப்பன் - சேரப்பன் - எனவரும். (க௩)

கஉ௮. அன்கையச்சொல்லிற் கையாகும்.

அண்மைவிளிக்கணன்னிறகரமாய்விளியேற்கும். எ - து. துறைவன் - துறைவ, ஊரன் - ஊர - எனவரும். (௧௪)

௧௩௨. ஆனெனி நுதியியற்கையாகும்.

ஆனென்னும்னகரவீறியல்பாய்விளியேற்கும். எ-து. சேரமான் - மலையமான் என்பன கூவுதற்கண்ணு மவ்வாறு நிறற்கண்டுகொள்க. (௧௫)

௧௩௩. தொழிநிற்குதுமானெனிதுதி, யாயாகும்மே விளியினை.

தொழிலா நொருபொருளைச் சொல்லு மானிற்றுப்பெயர் விளிக்கனாயாம். எ-து. வந்தான் - வந்தாய், சென்றான் - சென்றாய் - எனவரும். விளியதி காரமாகலான் விளியினுனவெனல்வேண்டாவெனிற் சொல்லில்வழியதுந் துணர்வதென்றுமதுக்க. (௧௬)

௧௩௪. பண்புகொள்பெயரு மதனோற்றே.

ஆனிற்றுப்பண்புக்கானபெயருமவ்விற்றுத் தொழிற்பெயர்போலவாயாய் விளியேற்கும். எ - து. கரியான்-கரியாய், செய்யான்-செய்யாய்-எனவரும்.

௧௩௫. அளபெடைப்பெயரோ யளபெடையியல்.

ஆனிற்றளபெடைப்பெயரிகரவீற்றளபெடைப்பெயரோபோல மூன்றுமா த்திரையினிண்டியல்பாய்விளியேற்கும். எ-து. உழாஅஅன், கிழாஅஅன்- எம்-வரும். அளபெடை மூன்றுமாத்திரையினிண்டிசைத்தலாகிய விகாரமுடைமையானுனென்னிதுதியியற்கையாகுமென்புதியிடக்காமையறிக. (௧௭)

௧௩௬. முறைப்பெயர்க்கினவி யேயொடுவருமே.

னகரவீற்றுமுறைப்பெய ரோகாரம்பெற்றுவிளியேற்கும். எ - து. மகன்-மகனே, மருமகன் - மருமகனே - எனவரும். (௧௮)

௧௩௭. தானென்பெயருஞ் சுட்டுமுதற்பெயரும், யானென்பெயரும் வினாவென்பெயரு, மன்றியினைத்தும் விளிகோளிலவே.

தானென்னும்பெயரு மவனிவனுவனென்னுஞ் சுட்டுமுதற்பெயரும் யானென்னும்பெயரும்யாவனென்னும்வினாப்பெயருமாகியவவ்வனைத்தும் எனகரவிறையினும் விளிகொள்ளா எ - து. (௨௦)

௧௩௮. ஆருமருவு மீரொடுசிவனும்.

நிறுத்தமுறையானே ரகாரவீறுவிளியேற்குமானுணர்ந்துகின்றார். ரகாரவீற்றுள் ஆர், அர்- எனநின்றவிரண்டுமீராய்விளியேற்கும். எ - து. பார்ப்பார்-பார்ப்பர், கூத்தர் - கூத்தர்-எனவரும். (௨௧)

௭௭௭. தொழிற்பெயராயி னேகாரம்வருதலும், வழக்கின்றெ ன்மதுர் வயங்கியோடே.

மேற்கூறியவிரண்டிற்குத்தொழிற்பெயர்க்குமிரோடேகாரம்வருதலுங் கு ற்றமின்று. எ - து. வந்தார் - வந்தீரோ, சென்றார் - சென்றீரோ - எனவரும். அ ன்றத்தொழிற்பெயர்வந்தவழிக்கண்டுசொன்ச. ஏகாரம்வருதலும் வழக்கி ன்றென்றதனா னேகாரம்பெருத்தொடுகிவண்ணேபெரும்பான்மையென்பதாம்.

௭௭௮. பண்புகொள்பெயரு மதனோற்றே.

உவ்விரண்டிற்குப் பண்புகொள்பெயரு மவ்விற்குத் தொழிற்பெயர்போ ல விரோதினையுஞ் சிறப்பான்மையிரோ டேகாரம்பெற்றும் வினியேற்கும் - எ - து. கரியார் - கரியீர், இளையர் - இளையீர் - எ - ம், கரியீரோ - இளையீரோ - எ - ம்-வரும். (௨௭)

௭௭௯. அளபெடைப்பெயரோ யளபெடையில.

ரகாரவீற்றாபெடைப்பெயர் முற்கூறிய வளபெடைப்பெயரோபோல மூன்றுமாத்திரையினியக் கெடப்பாப் வினியேற்கும் - எ - து. சிறுஅடர் - மகாஅடர்-எனவரும். (௨௮)

௭௮௦. சுட்டுமுதற்பெயரோ முற்கினந்தன்ன.

அவர், இவர், உவர் - எனவரும் ரகாரவீற்றுச் சுட்டுப்பெயர் னகாரவீற் றுச் சுட்டுப்பெயரோபோல வினிகொள்ளா - எ - து. (௨௯)

௭௮௧. தும்மின்றிர்பெயர் வினுவின்பெயரென், நம்முறையி ன்னி மவற்றியல்பியலும்.

தும்மின்றிர்பெயரெனியற்கும் வினுவின்பெயராகியவாவரு மிரண்டு மேற் கூறிய சுட்டுப்பெயரோபோல வினியேலா - எ - து. நிரொன்பதனை தம்மென ரதிரியாத தம்மென்பதனை நிரொனத்திரிப்பினு மிரூக்காதென்றுங் கருத்தா னெழுத்தோற்றி தம்மெனநினைத்திரித்தராலானா னதுபற்றிநிரொன்பதனை தும்மின்றிர்பெயரென்றார். (௩௦)

௭௮௨. எஞ்சியவிரண்ட னிறுதிப்பெயரோ, நின்றவிறைய னிட் டம்கெண்டும்.

நினைத்தமுதையானே லகாரானகார விற்குப்பெயர் வினியேற்குமாறுணர் த்திர்பெயர்த்துக்கொண்டார். உணர்த்தாததென்ற லகாரானகாரமென்று மிரண் டிபுன்கியை வினதிரியாதைய பெயரீற்றயலெழுத்து நின்ற வினியேற்கும் - எ - து. உ - ம் - குறிசில் - குறிசீல், மக்கள் - மக்கள் - எனவரும். (௩௧)

௭௮௩. அயனொருதாயி னியற்றையாகும்.

ஈற்றயஸெழுத்து நெட்டெழுத்தாயி னியல்பாய்வினியேற்கும் - எ - து.  
பெண்பால், கோமான். எனவரும். (உஅ)

கசகா. வினையினும்பண்பினும், நினையத்தோன்று மாளெனினு  
தி, யாயாகும்மே விளிவயினு.

வினையின்கண்ணும் பண்பின்கண்ணும் வருமாளிற்றுப்பெயரியல்பாய் வி  
ளியாகா தாயாய்வினியேற்கும் - எ - து. நின்றான் - நின்றாய் - எ - ம், கரியா  
ள் - கரியாய் - எ - ம் - வரும். விளியயினுனவென்பதனை முன்னும்பின்னந் த  
ருவனவற்றொடுகூட்டுக. (உக)

கசஎ. முறைப்பெயர்க்கிளவி முறைப்பெயரியல்.

ளகாரவீற்றுமுறைப்பெயர் ளகாரவீற்றுமுறைப்பெயரேபோல வேகார  
ம்பெற்றுவிளியேற்கும் - எ - து. மகள் - மகளே, மருமகள் - மருமகளே -  
எனவரும். (உ௦)

கசஅ. சுட்டுமுதற்பெயரும் வினாவென்பெயரும், முற்றினந்தன்  
ன வென்மனாற்புலவர்.

அவளிவருவனென்றும் ளகாரவீற்றுச் சுட்டுமுதற்பெயரும் யாவளென்  
னும்வினாப்பெயரு மேற்கூறிய சுட்டுப்பெயரும் வினாப்பெயரும்போல விளி  
கொள்ளா - எ - து. (உக)

கசகா. அளபெடைப்பெயரே யளபெடையியல்.

லகாரளகாரவீற்று ளபெடைப்பெயர் மேற்கூறிய ளபெடைப்பெயரோ  
பேர்ல ளபுநீண் டியல்பாய்வினியேற்கும் - எ - து. மாஅஅல், கோஒஒன்-என  
வரும். இவையளபெடைப்பெயராயின்மால்கோளெனவளபெடையினி வரு  
வனசெய்யுணைக்கியளபுசுருங்கிவந்தனவாம். இவையளபெடைப்பெய ரல்ல  
வாயி ளளபெடைப்பெயர் வந்தவழிக்கண்கொள்க. (உஉ)

கரு௦. இளந்தவிறுதி யஃறிணைவிரவுப்பெயர், விளம்பியநெயிய  
விளிக்குங்காலை.

உயர்திணைப்பெயருமுயர்திணைவிரவுப்பெயரும் விளிகொள்ளுமாறுணர்த்  
தியினியஃறிணைவிரவுப்பெயர் விளிகொள்ளுமாறுணர்த்துகின்றார். 'இளந்தவி  
றுதியாவன உயரீதுநான்கும் புள்ளியீதுநான்குமாகும். அவற்றையிறுதியாக  
வுடையவஃறிணைக்கணவரும் விரவுப்பெயர் முற்கூறியநெயியான் விளியேற்  
கும். எ - து. சாத்தி - சாத்தி, பூண்டு - பூண்டே, தந்தை - தந்தாய், எ-ம், சா  
த்தன் - சாத்தா, கூந்தல் - கூந்தால், மக்கள் - மக்கள், எ-ம்-வரும். சாத்தி,  
பூண்டு, தந்தை, சாத்தனவன்மைவிளியாய் வருவனவுங்கொள்க. ஓகாறவிறு  
மாகாறவிறுமாய் வருவனவிரவுப்பெயருளவேற்கொள்க. பிறவுமன்ன. (உ௩)

௪௧௩. புள்ளிபுறமிரு மிதுதியாகிய, வஃநினைமருங்கி னெல்லாப்பெயரும், வினிகிலைபெறுஉங் காலந்தோன்றிற்றெ னிநிலையுடைய வேகாரம்வரலே.

புள்ளிமறுமீதுமாகிய வஃநினைப்பெயயொல்லாம் விளிகொள்ளுங்கா லத்தோன்றி னேகாரம்பெறுதலைத்தெற்றெனவுடைய. எ-று. மரம்- மரமே, அ னில் - அனிலே, நரி - நரியே, புலி - புலியே - எனவரும். அஃநினைப்பெயரு ள்விளிகேட்குமொருசார்விலங்கின்பெயரும் விளிகொளாதனவற்றைக்கேட்ப னவாகச்சொல்லுவார்கருதியவாற்றான்வினியேற்பனவுமல்லதொழிந்தபெயொ ல்லாம். வினியேலாகமடின் வினிகிலைபெறுஉங்காலந்தோன்றினென்றார். அத னுனேசட்டுப்பெயர்முதலாயினவினியேலாமையுங்கொள்க. தெனிகிலையுடைய வேகாரம்வரலேபென வேகாரம்பெற்றுவினியேற்றலையாப்புறுப்பவே யாப்பு றவின்றிச் சிறுபான்மைபிறவாற்றான்வினியேற்பனவுமுளவென்பதாம். அவை வருந்தினவாழியென்னெஞ்சும், கருங்கால்வெண்குருகொன்றுகேண்மதி, கா ட்பச்சாரோடுவகுறுமுயால், ஒண்ணிராராய் - என்னுந்தொடக்கத்தன.(௩௪)

௪௧௩. உளவெனப்பட்டவெல்லாப்பெயரு, மளபிறத்தனவேவி ளிக்குங்காலை, சேய்மையினிசைக்கும் வழக்கத்தான. \*

உயர்திணைக்கண்ணுமஃநினைக்கண்ணும் வினியேற்பனவாகச் சொல்லப் பட்டவெல்லாப்பெயரும் விளிக்குமிடத்துத்தத்தமாத்நியை னிறத்திசைத்தன வாஞ்சேய்மைக்கனூலிக்கும்வழக்கின்கண். எ-று. நம்பீடு, சாத்தாஅ-எனவ ரும். அளபெடையிலுமென்றமையானபெடைப்பெயரொழித்து நின்றபெ யர்கொள்க. அளபிறத்தனவென்றதொட்டெழுத்தள பெடையாயுமளபெடை மூன்முமாத்நியைநிறத்தசேய்மைக்குத் தக்கவாறுநீண்டிசைக்குமென்றவா டு. சேரமான், மலையமான்- என்னுமீற்றயலனபிறத்தவழி யியல்புவினியென் னுத்திற்பனின்டதாகக்கொள்க. அளபிறப்பனவெழுத்தாகவி னெற்றுமைநய த்தாற்பெயரனபிறத்தனவென்றார். (௩௫)

௪௧௩. அம்மவென்று மசைச்சொனிட்ட, மம்முறைப்பெய ரோடு சிவனாதாயினும், விளியொடுகொள்ப தெளிபு மோரே.

அம்மவென்று மசைச்சொல்லினதுநிட்டம் விளிகொள்ளும்பெயரொடு தோன்று துடைச்சொல்லொடுதோன்றிற்குயினும்வினியாகக்கொள்வர் தெளி வோர். எ-று. அம்மசாத்தா. எனவரும். சாத்தாவென்பதேயெதிர்முகமாக்கு மாயினு மம்ம-வென்பதமவ்வெதிர்முகமாக்குதலே குறித்துநின்றவினியா கக்கொள்ளப்படுமென்பார். வளியொடுகொள்பவென்றார். (௩௬)

௪௧௪. தறு ஏ என வவைமுதலாகித்தன்மைகுறித்த னாள வேனிதுதியு, மன்னபிறவும் பெயர்நிலைவரினே, யின் மைவேண்டும் விளியொடுகொளலே.

தநது என்னுமுயிர்மெய்யையும், எ என்னுமுயிகாயுமுதலாக வுடையவா யொருவனது கிழமைப்பொருண்மைகைக்குறித்துநின்ற னாளவென்னுமுன் றுபுள்ளியையிதுதியாகவுடையசொல்லு மவைபோல்வனபிறவுமாகியபெயர்ச் சொல்வருமாயின் விளியொடுபொருந்துதலில. எ - று. தமன், தமர், தமன், நமன், நமர், நமன், துமன், துமர், துமன், எமன், எமர், எமன்-எ-ம், தம்மான், தம்மார், தம்மாள், நம்மான், நம்மார், நம்மாள், தும்மான், தும்மார், தும்மா ள், எம்மான், எம்மார், எம்மாள்-எ-ம்வரும். அன்னபிறவுமென்றதனான்மற்றை யான், மற்றையார், மற்றையாள், பிறன், பிறர், பிறள்- எனவருவனகொள்க. அஃதேல்வற்றைத்தத்தமீற்றகத்துணர்த்தாதின்கூறிய தென்னையெனினிவ ற்றையீற்றகத்துணர்த்தின் மூன்றுசூத்திரத்தானுணர்த்தல்வேண்டிதலிற் சூத் திரம்பல்குமதனானுணர்த்தாராயினார். அஃதேலுயர்தினை யதிகாரத்துப்பி ன்வைக்கவெனின் ஆண்டுவைப்பின் விளம்பியநெறியவிளிக்குங்காலையென்னு மாட்டே நினைதுபொருள்கொள்ளாதா மதனாற்பிறிதிடமின்மையினினைவை த்தாரொன்பது. (௩௭)

நான்காவது  
விளிமரபு - முற்றிற்று.

ஐந்தாவது

பெயரியல்.

௧௩௩. எல்லாச்சொல்லும் பொருள்குறித்தனவே.

நான்குசொல்லும்பொதுவகையானுணர்த்திப்பொதுவிலக்கணமாதலொ ப்புமையானும் வேற்றுமை பெயரொழியையுடைமையானும் பெயரிலக்கணத் திற்கும் பொதுவிலக்கணத்திற்கு மிகைவேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்தி யினைச் சிறப்புவகையா னான்குசொல்லுமுணர்த்துவானெடுத்துக்கொண்டுவ்வோத் தானவற்றின்முதற்கண்ணதாகிய பெயரிலக்கணமுணர்த்துகின்ற ரதனானது பெயரிபலென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. (எல்லா - எனவேயென்றது) பெயர்ச்சொ ல்லும் வினைச்சொல்லு மிகைச்சொல்லு முரிச்சொல்லுமாகியவெல்லாச்சொ ல்லும்பொருள்குறித்தனவே பொருள்குறியாதுநிலா. எ - று. ஆயிருநினை யினினைக்குமென்றதனானதுபெறப்படுதலி னிச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின்அ ற்றன்றுசொல்லினைக்கும் பொருளாவன விவ்விண்ணுதினையுமே பிறிதில்லை யென்பதல்லது சொல்லெல்லாம்பொருளுணர்த்துதன்மாலையேயுணர்த்தாத னவில்கையென்னும்பாப்புற வதனாற்பெறப்படாமையினைசாநிலைமுதலாயினவு ம்பொருள்குறித்துநிற்குமென வையமறுத்தற் கிச்சூத்திரம்வேண்டுமென்ப து. அசைநிலைமுதலாயினபொருளுணர்த்துமாறு மேலேகூறிப்போந்தாம். மு யற்கோடு, யாமமையிர்க்கம்பலம் என்பனபொருளுணர்த்தாவாலெனின்அவை தொடர்மொழியாகலானினைக்கெய்தாவென்பது. அஃதேற்றொடர்மொழி

தாம்பொருள்சூறியாதவருமோவெனின்வாரா. அவைமெய்ப்பொருள் சூறிப் பனவும் பொய்ப்பொருள்சூறிப்பனவுமெனவிருவகைப்படும்; அவற்றுள்பொ ய்ப்பொருள் சூறிப்பனவும் பொருளுணர்த்துவனவேயாம். அல்லாக்கால் இங் லோன்றலிலுருகவருத்தொடர்க்கிண்செய்யுள் பொருளுணர்த்தாமையினவை புலவரார் கொள்ளப்படவாமென்பது. அஃதேவிச்சூத்திரமுதலாக வைந்து குத்திரத்தார் கூறப்பட்டன பொதுவிலக்கணமாகலா விவற்றை யின்புவையாதகொடியாக்கத்தான்வைக்கவேயின் இவை பொதுவிலக்கணமேயெனினு மான்கேகூறப்பட்டனவருஉக்காத்தலும்வருஉக்காத்தற்குபகாரமுடையனவு மன்றேயெல்லாச்சொல்லும்பொருள்சூறித்தனவென வையமகற்றலுஞ்சொற் பொருளினர்த்தப்பாருபடுமென்றலுஞ் சொல்லினர்த்தென்றலுமெனவருக்கா த்தலும்வருஉக்காத்தற்குபகாரமுடையனவுமன்மையா னுண்ணர்த்தாது பொ ருள்வேறுபாடுபற்றிச்சிறப்புபுகையா னுஞ்சொல்லுமுணர்த்துங்கா லையு னர்த்தியல்லாதார்த்தலாகாமையி னவற்றையிண்ணர்த்திஐரொன்பது. பொ ருள்வேறுபாடுபற்றிக்கொல்லுணர்த்தமாறுமுன்னர்க்காணப்படும். (க)

கருந. பொருண்மைதெரிதலுஞ் சொன்மைதெரிதலுஞ், சொ ல்ளினுது மென்மனாற்புலவர்.

தன்னைவேறுதியபொருளையப்படுத்தலும் பொருளையப்படாதச்சொற் றுணையதியப்படுதலுமிரண்டுஞ்சொல்லாகுமென்றுசொல்லுவாற்புலவர். எ-று. சூத்தன்வந்தான, பன்மிகாமன், உறுகால் - என்பனவற்றால் பொருளுணர ப்பட்டவாதும், கியென்கினவி, செய்தெனெச்சம், தஞ்சக்கினவி, கடியென் னெவி-என்பவற்றுற் பொருளுணர்ப்படாதச்சொற்றகுமேயுணரப்பட்டவாறு ம்கண்டிதொன்க. சூயிருநியி விசைக்குமன்சொல்லே. எல்லாச் சொல்லும் பொருள்சூறித்தனவே - ஈறுபெயர்க்காகுமியற்கையவென்ப - என்புழிச்சொ ல்லென்றுஞ்சொல்லும் பெயரென்றும்பெயருமறியப்படுதற்குச்சொன்மைதெ ரிதலாகமேயிச்சொல்லுமேயிப்பெயரு மறியப்படுதற்குப்பொருண்மைதெரித லாமதனானுண்டிக்கொன்மைதெரிதலும் பொருண்மைதெரிதலு மொருங்குவந் தனவெனப்படும். அல்லாக்காற்சொல்லென்றுஞ்சொற்பொருளுணர்த்துதலும் பெயரென்றும்பெயரிருதிருபுலருதலும் பெறப்படவாமென்பது. மேலைச் சூத்திரத்தாற்சொற்பார் பொருளுணர்த்தமென்பதுபெறப்பட்டமையாற்றாறு ம் பிரிதமெனப்பொருளிரண்டுவகைப்படுமெனவதனதுபாருபா ணுர்த்திய வாத. இஐகுப்பயச்சொற்றண்டையுணரநின்றவழியுஞ்சொல்லையாமெனவை யமதத்தலாம். (உ)

கருந. தெரிபுவேறுவியலும் சூறிப்பிற்பேற்றலும், மிருபாற் றென்ப பொருண்மைக்கியே.

மேற்கூறப்பட்டபொருண்மைதெரிதல்சொன்மாத்திரத்தான்விளங்குவே டுத்தலுஞ்சொன்மாத்திரத்தாற்றேற்றாது சொல்லொகிய சூறிப்பாற் றேற்றலுமென யிண்கேற்றையுடையதென்று கூறுவார்களியர். எ - று.



உ-ம்-அவன் - இவன் - உவன் - வந்தான் - சென்றான் - என்றவழிப் பொருடெரிபுவேறுகின்றன. ஒருவர்வந்தானென்றவழி யான்பால்பெண்பாலென்பதூஉம், சோறுண்ணுகின்றான் கற்கறித்தநன்கட்டாயென்றவழித் தீங்கட்டாயென்பதூஉக்குறிப்பிற்றேன்கூறின். கதித்தின்றான்-தெங்குதின்றான்-எனப்பிறிதன்பெயராற்பிறிதுபொருடோன்றலுங் குறிப்பிற்றேன்றலாம். தின்றானென்னுந் தொழிலொழி முதற்பொரு ளியையாமையினதனொடியையுஞ் சினைப்பொருடொடராற்றலாற் பெறப்பட்டமையாற் குறிப்பிற்றேன்றலாகாதெனின் அற்றன்று அவ்விையையாமை சொல்லுவான்குறிப்புணர்த்தகேதுவாவதல்லது முதற்பெயரைச் சினைப்பொருட்டாக்கு மாற்றலின்றாகலா னதுவுக்குறிப்பிற்றேன்றலையாமென்க. பிறவுமன்ன. இளைதாகமுண்மரங்கொலக்களைஞரர் கைகொல்லுங்காழ்த்தவிடத்து என்னுந்தொடர்மொழியா னிலைபெற்றபின்களையலுநிற் களையலுற்றுகா யவர்தாங்கொல்வ -ரதனாற்றியாகாயவரநிலைபெறாக்காலத்தே களைகவென்னும்பொருள்விளக்குதலுங்குறிப்பிற்றேன்றலாம்.அவ்வணியிலக்கணங்கூறுவா ரின்னோ ரன்னவற்றைப் பிறிதுமொழிதலென்பதோரணியென்ப.

(ங)

கருஅ. சொல்லெனப்படுப பெயரோவியென, றுயிரண்டென்ப வறிந்திசினோரே.

சொல்லாவனபெயர்ச்சொல்லும் வினைச்சொல்லுமென விரண்டென்று சொல்லுவறிந்தோர் - எ - று. பெயர்ச்சொற்கிலக்கணம் வேற்றுமையோத்திணுட்கூறினார். வினைச்சொற்கிலக்கணம் வினையிலுட்கூறுப. பிறசொல்லுமுளவாயின மிலத்ததுசிறப்புநோக்கிப் பெயரோவியென றுயிரண்டென்பவென்றார். இவற்றுள்ளும் பொருளதுபுடைபெயர்ச்சியாகியதொழில்பற்றாத்பொருள்பற்றிவருஞ் சிறப்புடைமையாற் பெயனாமுற்கூறினார்.

(ச)

கருக. இடைச்சொற்களவிட முரிச்சொற்களவிட, மவற்றுவழிமருங்கிற் றேன்றுமென்ப.

இடைச்சொல்லு முரிச்சொல்லும்பெயரையும் வினையையுஞ்சார்ந்துதோன்றும் - எ - று. அவற்றுவழிமருங்கிற்றேன்று மென்றோரோம் பெயனாயும் வினையையுஞ்சார்ந்து தோன்றுமில்விரண்டையு மவற்றொடுதலைப்பெய்யச்சொன்னான்காமென்பது கருத்தாகக்கொள்க. சார்ந்துதோன்றுமெனவே யவற்றது சிறப்பின்மைபெறப்படும். வழக்குப்பயிற்சினோக்கி யிடைச்சொன்முற்கூறினார்.

(ரு)

கரு0. அவற்றுள், பெயனெனப்படுபவை தெரியுங்காலே, யுயர்நினைக்குரிமையு மஃநினைக்குரிமையு, மாயிருநினைக்குமோரன்னவுரிமையு, மம்முவுருபின தோன்றலாதே.

பொருள்வேறுபாடுபற்றிச் சிறப்புவகையா னன்குசொல்லுமுணர்த்துதற் குபகாரமுடைய பொதுவிலக்கணமுணர்த்தி நிறுத்தமுதையானே யினிப்

பெயர்ச்சொலுணர்த்தகின்றார். மேற்கூறப்பட்ட நான்கனுட்பெயரென்று சொல்லப்படுவன ஷயர்தினைக்குரியவாய்வருவனவு மஃதினைக்குரியவாய் வருவனவு யிரன்மதினைக்குமொத்த ஷரிமமயவாய்வருவனவு மூன்றுவேறுபாட்டவனாக் தோன்றுகெதிக்கண் - ௪ - ௩. (க)

ககக. இருதினைப்பிரித்த வையம்பாற்கிளவிக்கு, முரியவையுரிய பெயர்வயினுள்.

இருதினைப்பிரித்த வையம்பாற்கிளவியாதற்குப் பெயருருரியவையுரியவாய் - ௪ - ௩. அவன் - பெண்மகன் - சாத்தன் - எனனகரவீ ரூழேவிற்குமகழேவிற்குமஃதினை யாண்பாற்கு முரித்தாய்வருதலாகும், அவன் - மக்கன் - மகன் - எனனகரவீர மகழேவிற்கும் பல்லோர்க்கு மஃதினைப்பெண்பாற்கு முரித்தாய்வருதலாகும், பெண்டாட்டி - கம்பி - ௪ - ம், ஆழே - மகழே - ௪ - ம் - இகரவீர முகரவீர யிருபாற்குமுரியவாய்வருதலாகும் வினைச்சொற்போலவின்ன விநின்னபாற்குரித்தெனப் பெயர்ச்சொல்துபற்றி புணர்த்தலாகையினுரியவையுரியவென்றார். பிறவுமன்ன. பங்குமென்றஞ்சி வின்னபெயரின்னபாற்குரித்தெனக் கிளந்தோதாராவிரார். அஃதேவிவற்றதபாற்குரிமை பெற்றாற் பெறுதமெனின் உரியவையென்ற வழக்கின்கட் பாறுணர்த்துதற்குரியவாய் வழக்கப்படுவனவென்றவாறன்றே யதனுவழக்குநோக்கிக் கொள்ளப்படுமென்பது. மந்தரஞ்சண்டாள்சாமென்ப தொருபாற்குரிய சொல்லாயிரு நஞ்சண்டாள்சாம் - நஞ்சண்டாள்சாவர் - நஞ்சண்டதசாம் - நஞ்சண்டனசாம் - என ரிணப்பாற்குமுரித்தாமச்சொல்லென விப்பொருண்மையுணர்த்தகின்ற திக்குத்திரமென்றார லுணாயாகிரியவொனின் நஞ்சண்டாள்சாதற்குக்காரணமென்பான் ஒருபாண்மேல்வைத்த நஞ்சண்டான் சாமென்றதல்ல தானித்தோன்று மாண்மையுமொருமையுஞ் சாதற்குக்காரணமென்றப் கருத்தினவல்லன் அதனும் சொல்லுவான் கருத்தொடுகூடிய பொருளாற்றலாற் சாதலேண்பாற்குமொக்குமெனச் சொல்லலக்கணத்திற் கூறப்படாமையா டுரியவொருபாற்கிளவி யேண்பாற்கண்ணும் வருவனதாமே வழக்கெனமொழிபவென விப்பொருண்மைபொருளியலிற் கூறினாகவி ிக்குத்திரத்திற் கஃதவாயாத லுணாயாகிரியர் கருத்தன்றென்க. அல்லதவம் பார்ப்பான் கண்ணுண்ணென்றவழிக் கண்ணுண்மைசாதிபற்றிச் சொல்லுவதென்றானிற் பார்ப்பனிக்வும் பார்ப்பாருக்குமல்லது பிற சாதிபார்க்கு மஃதினைக்குஞ்செல்லாமயி னைம்பாற்கிளவிக்கு முரியவென்றப் பொருத்தாமையாறு மனச்ச்கதகருத்தன்மையதிக. (௪)

ககஉ. அய்வழி, அவனிவனுவனென வருடம்பெயரு, மவளி வருவனென வருடம்பெயரு, மவரிவருவனென வருடம்பெயரும், யான்யாகமென வருடம்பெயரும், யாவன் யாவொன்று, மாவயின்முன்றோ டப்பதினைத்தும், பாஸ்திவந்த ஷயர்தினைப்பெயரே.

முதலாகவாதமேற்சொல்லப்பட்டபெயருள் அவனென்பது முதலாதயாவ  
 டொன்ப தீருகச்சொல்லப்பட்ட பதினேந்தும்பால்விளங்கநிற்கு முயர்தினைப்  
 பெயர், எ-து, யான் - யாம்-நாம் - என்பன ஒருவனொருத்தியெனும்பகுதியு  
 ணர்த்தாவாயினுமத்தினையொருமைபன்மை யுணர்த்தலின்பாலறிவந்தபெயரா  
 ம். அல்லது உம்பாலறிவந்தவென்பன்மைபற்றிக்கூறினொன்றினுமமையும். (அ)

கருந. ஆண்மையடுத்த மகனென்கிளவியும், பெண்மையடுத்த  
 மகளென்கிளவியும், பெண்மையடுத்த விகரவிருதியு,  
 நம்மூர்ந்துவருஉ மிகரவைகாரமு, முறைமைசுட்டா ம  
 கனுமகரு, மாந்தர்மக்க ளென்னும்பெயரு, மாடேமக  
 டேவாயிருபெயரு, சுட்டுமுதலாகிய வன்னுமானு, மவை  
 முதலாகிய பெண்டென்கிளவியு, மொப்பொடுவருஉங்  
 கிளவியொடுதொகைஇ, யப்பதினைந்து மவற்றோரன்ன.

இப்பெயர்பதினைந்துமேற்கூறப்பட்டனபோலப்பாலறிவந்த வுயர்தினைப்  
 பெயராம். எ - து. ஆண்மையடுத்தமகனென்கிளவி ஆண்மகனென்பது. ஒற்  
 துமைநயத்தானுண்மையுணர்த்துஞ்சொல்லி யான்மையென்றார். இதபெண்  
 மையடுத்தவென்புழியுமொக்கும். பெண்மையடுத்தமகனென்கிளவியும்பெண்  
 மையடுத்தவிகரவிருதியுமாவன - பெண்மகள் - பெண்டாட்டி - என்பன. நம்  
 மூர்ந்துவருஉ மிகரமுமைகாரமுமாவன - நம்பி - நங்கை - என்பன. நமக்கின்  
 னொன்னும்பொருள்படவருதலி னம்மூர்ந்துவருமென்றார். அவைநம்மென்ப  
 துமுதனிலையாக வப்பொருளுணர்த்தாவாயி னம்மூர்ந்துவருமிகரமு நம்மூர்  
 ந்தவருமைகாரமுமென்பிரித்தித்கூறல்வேண்டுமென்பது. இவையுயர்சொல்.  
 முறைமைசுட்டாமகனுமகருமாவன-முறைப்பெயரன்றிமகன்மகளெனவாடே  
 மகடேவென்னுந் துணையாய்வருவன. மாந்தர்மக்களென்பன்பன்மைப்பெயர்.  
 ஆடேமகடேவென்பனமேற்சொல்லப்பட்டன. சுட்டுமுதலாகியவன்னுமானுமா  
 வன-அவ்வாளன் - இவ்வாளன் - உவ்வாளன் - அம்மாட்டான் - இம்மாட்டா  
 ன் - உம்மாட்டான் - என்பன. இவற்றுளானிதிக்காலத்துப்பயின்றுவாரா. அ  
 வைமுதலாகியபெண்டென்கிளவியிக்காலத்துவிழுந்தனபோலும். பெண்டன்  
 கிளவியென்றுபாடமோதி அவையாவன - அவ்வாட்டி - இவ்வாட்டி - உவ்வா  
 ட்டி - என்பாருமுள். ஒப்பொடுவருஉங்கிளவியாவன - பொன்னன்னன் -  
 பொன்னன்னுன் - என்னுந்தொடக்கத்தன. இவைமேலனபோலப்பயின்றுவா  
 ராமையினவற்றொடொருங்குவயாதுவேறுகிறார். (க)

கசுச. எல்லாருமென்னும் பெயர்நிலைக்கிளவியு, மெல்லீருமெ  
 ன்னும் பெயர்நிலைக்கிளவியும், பெண்மையடுத்த மக  
 னென்கிளவியு, மன்னவியல வென்மனூர்புலவர்.

எல்லாருமெனவுமெல்லீருமெனவும்பெண்மகனெனவுமவரு முன்னுமேற்  
 கூறப்பட்டனபோலப்பாலறிவந்தவுயர்தினைப்பெயராம். எ-து. புறத்துப்போய்



பாலறிவந்தனவென்னு தொருமைப்பாலுணர்த்துவனவு மடங்குதற்குப்பன்  
மையு மொருமையும்பாலறிவந்தவென்றார். அன்னபிறவுமாவன - ஏனாதி, கா  
விதி, எட்டி, வாயிலான், ஆயிலான், வண்ணத்தான், சுண்ணத்தான், பிறன்,  
பிறன், பிறர், மற்றையான், மற்றையான், மற்றையார்-என்னுந்தொடக்கத்தன்.

கசு௪. அதுவிதுவுதுவென வருஉம்பெயரு, மவைமுதலாகிய  
வாய்தப்பெயரு, மவையிவையுபையென வருஉம்பெ  
யரு, மவைமுதலாகிய வகரப்பெயரும், யாதுயாயாவை  
பென்னும்பெயரு, மாவயின்மூன்றோ டப்பதினைந்தும்,  
பாலறிவந்த வஃறிணைப்பெயரோ.

நிறுத்தமுறையானே யுயர்திணைப்பெயருணர்த்தி யினி யஃறிணைப்பெய  
ருணர்த்துகின்றார். அதுவிதுவுதுவெனவருஉம்பெயரும் அப்பெயர்க்குமுதலா  
கிய சுட்டேமுதலாகவாய்தத்தொடுகடி அஃது, இஃது, உஃது- எனவருஉம்  
பெயரும், அவையிவையுபையெனவருஉம்பெயரும், அச்சுட்டேமுதலாக - அ  
வ், இவ், உவ் - எனவருஉம்வகரவீற்றுப்பெயரும், யாது, யா, யாவை- என்னு  
ம்வினாப்பெயருமென விப்பதினைந்துபெயரும்பால்விளங்கவரு மஃறிணைப்பெ  
யராம். எ - று. சுட்டிமுதலாகியவாய்தப்பெயரு மவைமுதலாகிய வகரப்பெ  
யருமவையல்லதின்மையினிவ்வாறுகூறினார். (கசு)

கசு௫. பல்லபலசில வென்னும்பெயரு, முள்ளனில்ல வென்னு  
ம்பெயரும், வினைப்பெயர்க்கினவியும் பண்புகொள்பெ  
யரு, மினைத்தெனக்கிளக்கு மெண்ணுக்குறிப்பெயரு,  
மொப்பினாகிய பெயர்நிலையுளப்பட, வப்பாலொன்பது  
மவற்றோரன்ன.

பல்லவென்பது முதலாகக்கூறப்பட்ட வொன்பதுபெயரு மேற்கூறப்பட  
ட்ட வஃறிணைப்பெயர்போலப் பாலுணரநிற்கும். எ - று. பல்லபலசிலவுள்ள  
வில்லவென்னுமைந்துபெயருந்தம்மையுணர்த்திதின்றன. அல்லன்பொருளுண  
ர்த்திதின்றன. வினைப்பெயர்க்கினவியாவன வருவது, செல்வது - என்பன. ப்  
ண்புகொள்பெயர் கரியது, செய்யது-என்பன. இனைத்தெனக்கிளக்குமெண்ணு  
க்குறிப்பெயர் ஒன்று, பத்து, றாது - எனவெண்பற்றியெண்ணப்படும் பொ  
ருண்மேனின்றன. ஒப்பினாகியபெயர்நிலையாவது பொன்னன்னது, பொன்ன  
ன்னவை - என்பன. முன்னையபோலப் பல்லமுதலாயினவழக்கின்கட்பயின்  
றுவாராமையின்வேறுகூறினார். பலசிலவென்பபயின்றவாயினும் பல்லஇல்  
லஉள்ளவென்பவற்றொடொப்புமை யுடையவாகவிலிவற்றொடுகூறினார்.

கசு௬. கள்ளொடுகிவனு மவ்வியற்பெயரோ, கொள்வழியுடை  
ய பலவற்சொற்கே.

கள்ளெண்ணுமிற்றொடுபொருத்த மஃநிணையியற்பெயர்கள்ளிற்றொடுபொருத்ததற்கட்பலவறிசொல்லாம். எ - று. அஃநிணையியற்பெயராவன-ஆ,நாய், குதிரை, கழுதை, தெற்கு, பலா, மலை, கடல் - என்னுந்தொடக்கத்தன்னவாகிய சாதிப்பெயர். ஒருமைக்கும்பன்மைக்கும்பொதுவாய்நின்றலினியற்பெயரொன்றார். இவைகள்ளெண்ணுமிற்றவாய் ஆக்கள், குதிரைகள் - எனநின்றவழிப்பன்மைவிளக்கவிற்பலவறிசொல்லாயினவாறுகண்டுகொள்க. அஃநிணையியற்பெயரொனவேபாலறிபெயரேயன்றி யஃநிணைப்பொதுப்பெயருமுளவென்பதுபெற்றும். பாற்குரிமைசுட்டாதஃநிணைக்குரிமைசுட்டிய அவ்வியற்பெயரொன்றார்.

கா0. அன்னபிறவு மஃநிணைமருங்கிற், பன்மையுமொருமையு  
ம் பாலயிவந்த, வென்னபெயரு மத்திணையவ்வே.

மேற்கூறப்பட்டபெயர்போல்வன பிறவுமஃநிணைக்கட்பன்மையு மொருமையுமாகிய பால்விளக்கவந்தவெல்லாப்பெயருமத்திணைக்குரிய. எ - று. அன்னபிறவுமென்றதனாற் கொள்ளப்படுவன - பிறிது, பிற, மற்றையது, மற்றையன, பல்லவை, சிலவைய, உள்ளது, உள்ளன, இல்லது, இல்லன - என்னுந்தொடக்கத்தன. (கக)

கக1. தெரிநிலையுடைய வஃநிணையியற்பெய, ரொருமையும் ப  
ன்மையும் வினையொடுவரினே.

கள்ளொடுகிவனாத வஃநிணையியற்பெய ரொருமையும் பன்மையும் விளங்குநிலையுடைய வதற்கேற்ற வினையொடுதொடர்ந்தவழி. எ - று. ஆவந்தது, ஆவந்தன, குதிரைவந்தது, குதிரைவந்தன - என வினையாற்பால் விளங்கியவாறுகண்டுகொள்க. இஃதஃநிணைப்பெய நிலக்கணமாயினும் பொதுப்பெயர் வினையொடுவந்த பால்விளக்குத லொப்புமைநோக்கி ஈண்டுவைத்தாரென்பது. அஃதேற் கள்ளொடுகிவனா மென்பதனையு மிணைவைக்கவெனின் இயற்பெயர்முன்ன ராகாக்கெவிபோலக் கள்ளென்ப தஃநிணையியற்பெயர்க் கீறியொன்றபட்டு நின்றன வினையானன்றிப்பெயர்தாமே பன்மையுணர்த்தியவா மதனாலதென்ப பாலறிவந்தபெய ருணர்த்துமதிகாரத்துவைத்தார். (கஎ)

கஎ2. இருதிணைச்சொற்கு மோரன்னவுரிமையிற், நிரிபுவேறு  
பந உமெல்லாப்பெயரு, நிணையுங்காலத் தத்தமரபின்,  
வினையோடல்லது பாறெரிபிலவே.

இருதிணைச்சொல்வாதற்கு மொத்தவுரிமையவாகலி னுயர்நினைக்கட்பென்றுழியுயர்நினைப்பெயராயு மஃநிணைக்கட்பென்றுழி யஃநிணைப்பெயராயும் வேறுபடும் விடவுப்பெயரெல்லா மாராயுங்காற்றத்த மரபின்வினையொ டியைந்தல்லது திணைவிளக்கபிலா, எ - று. வினையோடல்லதெனவே நினைக்கெற்றவாற்றா விதவேறுபடா தோற்றவாய்நின்றவிற் பெயர்தாமேயின்று தத்தமரபினென்றதனாற் பொதுவினையொடுவந்த திணைவிளக்காவென்பது பெறப்படும். இவ்வவைத்தமரபின் வினையொடு பால்விளக்குமாறு-சாத்தன்வந்

தான்- சாத்தன்வந்தது- முடவன்வந்தான்-முடவன்வந்தது - எனவந்தவாறு கண்டுகொள்க. தத்தமரபின் வினையாவன-உயர்திணைக்கு மஃறிணைக்குமுரிய பதினோ ரீற்றுப்படர்க்கைவினே. எல்லாப்பெயருமென்பதனை ஆறுபேயினு றெல்லாருங் கூறகோட்பட்டாரென்பது போலக்கொள்க. இருதிணைக்கும் பொதுவாகியசொல் வினையாற்பொதுமைநீங்கி யொருதிணைச்சொல்லாமென் பது கருத்தாகலின் ஈண்டுப்பாலைன்பட்டது திணையேயாம். சிறப்புடைப் பொருளைத் தானினிதுகிளத்தலென்பதனாற் தத்தமரபின் வினையொடல்லது பாறெரியலவென்றோனஞ் சாத்தனெருவன், சாத்தனென்றெனத் தத்தமர பிற் பெயரொழிவந்து பால்விளக்குதலுங்கொள்க. (கஅ)

கஎங. நிகழுஉநின்ற பலர்வகைகளவியி, னுயர்திணையொருமை தோன்றலுமுரித்தே, யன்னமரபின் வினைவயினு.

நிகழ்காலம்பற்றிவரும்பலர்வகைகளவியா னுயர்திணையொருமைப்பா ரேன்றுதலுமுரித் தவ்வொருமைப்பாரேன்றுதற் கேற்றவினையிடத்து. எ-று. பலர்வகைகளவியென்றது செய்யுமென்று முற்றுச்சொல்லை. சாத்தன்யாமெ ழுஉம்- சாத்திசாந்தகைக்கும் - என்றவழியாமெழுதலுஞ் சாந்தகைத்தலுமா கியவினே யஃறிணைக்கேலா தொருவற்கு மொருத்திக்குமேற்றல் னுயர்திணை யொருமைப்பால் விளங்கியவாறுகண்டுகொள்க. நிகழுஉநின்றதொழிலையுண ர்த்துஞ்சொல்லை வேற்றுமைபயத்தா னிகழுஉநின்ற பலர்வகைகளவியென்றா ர். நிகழுஉநின்றவென்றது நிகழாரின்றவென்றவாறு. நடத்தல், கிடத்தன்முதி லாகிய பிறதொழில்பற்றிவரும் பலர்வகைகளவியா னுயர்திணையொருமை தோன்றலுமையி னன்னமரபின் வினைவயினுனவென்றார். தோன்றலுமுரித்தே ன்னு மெதிர்மறையும்மையா னன்னமரபின்வினைக்கட்டோன்றலுமையு முரித் தென்னாது பலர்வகைகளவியாற் ரேன்றலுமையுமுரித்தென்றுகொள்க. அஃ தேல் யாமெழுதலுஞ் சாந்தகைத்தலு முதலாகிய தொழில்வேறுபாடுபற்றி வருமுன்னிலைவினையானும், வியங்கோளானும், இருவகையெச்சத்தானு மெல்லா னுயர்திணைப்பாரேன்றுதலாற் பலர்வகைகளவியெனவகைந்துகூறல் பொரு ந்தாதெனின் அற்றன்றுமுன்னஞ்சேர்த்திமுறையினுணர்தலெனமுன்னிலைப்பெ யராற்பாலுணருமாறுமுன்னருணர்த்தப்படுதலானும், அன்னமரபின்வினைபற் றிவரும் வியங்கோ ளேவற்பெருண்மைத்தாகலின் ஏயதுணர்ந்துசெய்யமுப ர்திணைசுட்டியல்லது பெரும்பான்மையும் வாராமையா னுண்டன்னமரபின் வினையாற்பாலுணர்தலொருதலையன்றாகலானும், பெயரெச்சத்திற்குமுடிபாகி யபெயரும்வினையெச்சமுஞ் சிறுபான்மைபொதுவினைகொண்ட வழியல்லது தத்தமரபின்வினைகொண்டவழி யவ்வினையேபால்வினாக்கலா னுண்டெச்சம்பா ல்வினாக்கல்வேண்டாமைபாலானும் அவையொழிந்துப் பலர்வகைகளவியேவிதந் துகூறினார். இருவகையெச்சத்தானும், வியங்கோளானுஞ் சிறுபான்மையுயர்தி ணைப்பாரேன்ற லொன்றென்முடித்தலென்பதனாற்கொள்க. நிகழ்காலத்துப் பிறசொல்லிக்குதற்குப். பலர்வகைகளவியென்றார். பன்மைவிரவுப்பெயரா னிக்குதற்குநிகழுஉநின்றவென்றார். மேல்விருப்பெயர் தத்தமரபின்வினையொ

டல்லது பாறெரிபிலவென்றார். இனியவற்றானந்திப் பொதுவினையானும் பாறெரியநிற்குமென்பதுணர்த்தியவாறு. அஃதேம் சாத்தன்புற்றின்னும், சாத்திகன்றினுமெனச்செய்யுமென்னுஞ்சொல்லா னஃதினைப்பாலுந் தோன்றுதலின் அதுகூறாயிற்றென்னையெனின் எழுதலுமகாத்தலு மஃதினைக்கென்னுமியல்பில்லாதவாறுபேரலப் புற்றின்றலுயர்தினைக்கெவ்வாற்றானு மியைபின்றெனப் படாமையானும், கன்றினுமென்புழி யினுமென்னும்வினையானன்றிக் கன்றென்னுஞ்சார்பானஃதினைப்பாறேன்றுதலானும், ஒருமைவினையானொருவழி யஃதினைப்பாறேன்றினுமதுசிறுபான்மையாகலானுங் கூறாயினொன்பது. (1)

கஎச. இயற்பெயர்சினைப்பெயர் சினைமுதற்பெயரோ, முறைப்பெயர்க்கினவிதாமேதானே, யெல்லாநீயிர் நீயெனக்கினந்நு, சொல்லியவல்ல பிறவுமாஅங், கன்னவைதோன்றினவற்றொடுங்கொளலே.

விரவுப்பெயர்பாறெரியநிற்குமாறுணர்த்தியினியவைதமை யுணர்த்துவானெடுத்துக்கொண்டார். இயற்பெயர்முதலாக நீயென்பதீருகவெடுத்துச்சொல்லப்பட்டனவல்லாத வன்னபிறவுமானிலவருமாயிற் சொல்லப்பட்டவற்றொடுங்கூட்டுக-எ-து. இயற்பெயராவன சாத்தன்- கொற்றன்-எனவழங்குதற்பயத்தவாய்நிமித்தமின்றிப் பொருளேபற்றிவரு மிடுபெயர். இயற்பெயரொனினும்விரவுப்பெயரொனினு மொக்கும். ஆயினவற்றி னொருசாரனவற்றிற்கப்பெயர்கொடுத்ததென்னையெனின் அவற்றது சிறப்புநோக்கிஅப்பெயர்கொடுத்தார். பாணியுந்தாளமுமொருபொருளவாயினு மிசைநூலார் தாளத்துளொருசாரனவற்றிற்குப்பாணியென்னும் பெயர்கொடுத்தார்போலவென்பது] சினைப்பெயராவன பெருங்காலன்-முடவன்- எனவச்சினைபுடைமையாகிய நிமித்தம்பற்றி முதன்மேல்வரும்பெயர், சினைமுதற்பெயராவன சீத்தலைச்சாத்தன் - கொடும்புறமுருதி- எனச்சினைப்பெயரொடுதொடர்ந்துவருமுதற்பெயர், சாத்தன் மருதியென்னுமுதற்பெயர் சினைப்பெயரொடுதொடர்ந்தல்லது பொருளுணர்த்தாமையிற்சினைமுதற்பெயராயின. முறைப்பெயராவன தந்தை-தாய்-என முறைபற்றி முறையுடைப்பொருண்மேல் வருவன. முறையாவது பிறவியானொருவனொடொருவற் குவருமியைபு. அல்லனவைந்துந் சம்மையுணர்த்தி நின்றவாகலாற்றுமென்பதுமுதலாகியசொல்லேயாம். பிறவுமென்றதனான் - மக - குழவி- போல்வன கொள்க. இவற்றையுயர்தினைப்பெயரென்றாரதுணையாசிரியரொனின்மரபியலுந் மகவுப்பின்னையுமபறமும்பார்ப்புமகவயு மன்னவப்பாலான எ - ம், குஞ்சரம்பெறுமே குழவிப்பெயர்க்கொடை எ - ம், அவை யஃதினைக்காகல் கூறிக் குழவியுமகவுமாயிரண்டல்லவைகிழுவவல்லமக்கட்கண்ணே எனவுயர்சினைச்சுமோதிவைத்தாராகவினவைவிரவுப்பெயரோயாம்; அதனானதுபோலியுயென்க. ஒரு நிமித்தத்தானிரண்டுதினைப்பொருளுணர்த்தலின் விரவுப்பெயரொடொருநிமித்தவேறுபாடுடையபலபொருளொருசொல்லன்மையறிக.



கஎரு. அவற்று, ஞானகேசியற்பெயர் நான்கேசினேப்பெயர், நான்கெனமொழிமஞர் சினேமுதற்பெயரோ, முறைப்பெயர்க்கினவியிரண்டாகும்மே, யேனைப்பெயரோதத்தமரபின.

மேற்கூறியவிரவுப்பெயரு னியற்பெயருஞ்சினேப்பெயருஞ்சினேமுதற்பெயருமொரோவொன்று நந்நான்காம் முறைப்பெயரிரண்டாம் ஒழிந்தனவையந் தபெயருந்தத்தமில்லக்கணத்தனவாம்-எ-று. தத்தமில்லக்கணத்தவென்றது பொதுவிலக்கணத்தவல்லசிற்பிலக்கணத்தவையாமென்றவாறு, எனவேயவையொரோவொன்றாய்நிற்குமென்றவாரும். ஈண்டுத்தத்தமென்பது அந்நிகரனவெனப்பொதுமைசுட்டா தொரோவொன்றாய்நின்றபெயரைச்சுட்டிநின்றது. தனிப்பெயரைந்தம்விரிப்பெயர்பதினான்குமாகப் பத்தொன்பதென்றவாரும். கூறப்பட்டபெயரதுபாகுபாடாகிய பொருபொருளுதலுதல்பற்றி யொருகுத்திரமாயிற்று. நான்காய்விரிதலுமிரண்டாய் விரிதலுந்தாமேயாகலுமாகிய பொருள்வேற்றுமையான் மூன்றுகுத்திரமென்றமும். (உக)

கஎசு. அவைதாம், பெண்மையியற்பெய ராண்மையியற்பெயர், பன்மையியற்பெய ரொருமையியற்பெயரொன், நந்நான்கென்ப வியற்பெயர்நிலையே, பெண்மைச்சினேப்பெய ராண்மைச்சினேப்பெயர், பன்மைச்சினேப்பெய ரொருமைச்சினேப்பெயரொன், நந்நான்கென்ப சினேப்பெயர்நிலையே, பெண்மைசுட்டிய சினேமுதற்பெயரோ, யாண்மைசுட்டிய சினேமுதற்பெயரோ, பன்மைசுட்டிய சினேமுதற்பெயரோ, யொருமைசுட்டிய சினேமுதற்பெயரொன், நந்நான்கென்ப சினேமுதற்பெயரோ, பெண்மைமுறைப்பெய ராண்மைமுறைப்பெயரொன், முயிரண்டென்ப முறைப்பெயர்நிலையே.

இப்பெயர்முதலாகிய நான்கன்விரிபாகியபதினான்கு மிகவெனவெனவுணர்த்தியவாறு. இவற்றிற்குதாரணமுன்னர்க்காட்டினும், இப்பெயர்முதன்முன்று மொரோவொன்றுநான்காய்விரிதலுமுறைப்பெயரிரண்டாக, ஹமேஸைச்சூத்திரத்தாற்பெறப்பட்டமையா நந்நான்குமிரண்டுமாவனவியைப்பெயர்ச்சூத்திரத்திற்குக்கருத்தாகக்கொள்க. இவ்வாறிடர்ப்படாது தொகைச்சொற்களைப்பயனிலையாகக்கொள்ளவே இச்சூத்திரங்களா எனவயின்னவென்றலுமித்தனையவென்றலும்பெறப்படுமாகலின் மேஸைச்சூத்திரம்வேண்டாவெனின். அற்றன்று இவ்வாற்றான் விரவுப்பெயர்பத்தொன்பதென்றும் வகையறைபெறப்பட்டாமயாரும், வகுத்துக்கூறந்திரவுத்தியாகலாரும் அதுவேண்டுமென்பது. (உஉ)

கஎஎ. பெண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்குமொருத்திக்ரு மொன்றியநிலையே.

மேற்கூறிய பதினான்குபெயரு மிருதினையும்பற்றிப்பா லுணர்த்திய வெறி த்துக்கொண்டார். அவைபெண்மைப்பெயர்நான்கும், ஆண்மைப்பெயர்நான்கு ம், பன்மைப்பெயர்மூன்றும் ஒருமைப்பெயர்மூன்றுமாம். பெண்மைபற்றிவரு நான்குபெயரு மஃகிணைப்பெயரொன்றற்கு முயர்திணைப்பெயரொருத்திக்கு முரிய - எ - று. அந்நான்குமாவன பெண்மையிற்பெயரும், பெண்மைச் சினைப்பெயரும், பெண்மைச்சினைமுதற்பெயரும், பெண்மைமுறைப்பெயருமே யாம். சாத்திவந்தது - சாத்திவந்தாள்-எ-ம், முடத்திவந்தது - முடத்திவந்தா ள்-எ-ம், முடக்கொற்றிவந்தது - முடக்கொற்றிவந்தாள் - எ-ம், தாய்வந்தது- தாய்வந்தாள் - எ-ம் முறையானே யஃகிணைப்பெண்மைக்கு முயர்திணைப்பெ ண்மைக்கு முரியவாய்வந்தவாறு கண்டுகொள்க. முடமென்பது சினையது விகாரமாதலிற் சினையாயிற்று. ஒன்றற்குமெனப் பொதுப்படக் கூறினானே லும் பெண்மைசுட்டிய பெயரொன்றமைபா னஃகிணைப்பெண்ணென்றேயாம் இஃதாண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயருமென்புதியு மொக்கும். ஒன்றிய நிலை யுடையவற்றை யொன்றியநிலையென்றார். (2.௩)

கஎஅ. ஆண்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்குமொரு வற்கு மொன்றியநிலையே.

ஆண்மைசுட்டிவருநான்குபெயரும் ஃகிணையானொன்றற்கும் உயர்திணை யொருவனுக்கு முரிய - எ - று. அந்நான்குமாவன ஆண்மையிற்பெயரும், ஆண்மைச்சினைப்பெயரும், ஆண்மைச்சினைமுதற்பெயரும், ஆண்மைமுறைப்பெ யருமேயாம். சாத்தன்வந்தது- சாத்தன்வந்தான் - எ-ம், முடவன்வந்தது-மு டவன்வந்தான் - எ-ம், முடக்கொற்றன்வந்தது-முடக்கொற்றன்வந்தான்-எ-ம், தந்தைவந்தது- தந்தைவந்தான்- எ-ம்- அவைமுறையானே யஃகிணையானொ ண்ன்றற்கு முயர்திணையாண்பாற்கு முரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. பிறவு மன்ன. (2.௪)

கஎக. பன்மைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றேபலவே யொருவொன்னு, மென்றிப்பாற்கு மோரன்னவ்வே.

பன்மைசுட்டிவருமூன்றுபெயரும் ஃகிணையொருமைபு மத்திணைப்பன் மையும் உயர்திணையொருமைபுமெனச் சொல்லப்பட்ட மூன்றுபாற்றகுமுரி ய - எ - று. அம்மூன்றுமாவன பன்மையிற்பெயரும், பன்மைச்சினைப்பெ யரும், பன்மைச்சினைமுதற்பெயருமாம். யானைவந்தது- யானைவந்தன-யானை வந்தான் யானைவந்தாள், எ-ம், நெடுங்கழுத்தல்வந்தது, நெடுங்கழுத்தல்வர் தன- நெடுங்கழுத்தல்வந்தான்- நெடுங்கழுத்தல்வந்தாள்- எ - ம், பெருங்கால் யானைவந்தது- பெருங்கால்யானைவந்தன- பெருங்கால்யானைவந்தான், பெருங் கால்யானைவந்தாள்-எ-ம்- முறையானே யஃகிணையொருமைக்கு மத்திணைப் பன்மைக்கு முயர்திணையொருமைக்கு முரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. பன்மைக்கேயன்றி யொருமைக்கு முரியவாய்நருவனவற்றைப் பன்மைப்பெ யரொன்றென்னையெனின் நன்றுசொல்லும் பெண்மைப்பெயர்முதலாயின

வும் பிறபெயரானுணர்த்தப்பட்டாத பெண்மைமுதலாயினவற்றையு முணர்த்த  
லானன்றே யப்பெயரவாயின. என்ன? பெண்மைமுதலாயின பிறபெயரா  
னுணர்த்தப்படுமாயி னப்பெண்மை முதலாயினவற்று னப்பெயரை வகாந்து  
சுட்டலாகாமையிற் பன்மைப்பெய றொருமையுணர்த்துமாயினும் பிறவாற்  
று னுணர்த்தப்பட்டாத பன்மையையொருகாலுணர்த்தலி னப்பன்மையானவை  
வகாந்துசுட்டப்படுதலி னப்பெயரவாயின. அற்றேனும் பன்மைசுட்டியபெ  
யொன்றையாற் பன்மையையுணர்த்தல்வேண்டுமெனின் அற்றன்று இயையின்  
மை நீக்கலும் பிரிதினியையு நீக்கலுமென விசேடித்த விருவகைய. வெண்  
குடைப் பெருவிறலென்றவழிச் செங்குடைமுதலியவற்றொ டியையுநீக்காது  
வெண்குடையொ டியையின்மை மாத்திராநீக்கி வெண்குடையானென்பது  
படநிற்றலி னஃதியையின்மை நீக்கலாம். கருங்குவளையென்றவழிச் செம்மை  
முதலாயினவற்றொ டியையுநீக்கலி னிதுபிரிதினியையுநீக்கலாம். பன்மைசுட்  
டியபெயொன்பது வெண்குடைப் பெருவிறலென்பதுபோல ஒருமையைய  
புரிகாது பன்மைசுட்டுதலொ டியையின்மை மாத்திரநீக்கிப் பன்மைசுட்டு  
மென்பது படநின்றது; அதனான் விசேடிச்சுங்காற் பிரிதினியையுநீக்க லொ  
ருதலை யன்றென்க. அஃதியையொருமையு மத்தினைப்பன்மையு முயர்தினை  
யொருமையுமாயி ய் பலவற்றையுமுணர்த்தலாற் பன்மைசுட்டியபெயொன்பா  
ருமுனர் அஃதுகையாகிரியர் கருத்தன்மை யவ்வுகையான் விளங்கும். என்றிப்  
பாற்குமென்னுமும்மைஇம்முன்றுபாற்குமென்பது படநிற்றலின்முற்றும்மை.

கஅ0. ஒருமைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்குமொருவ  
ர்க்கு மொன்றியநிலையே.

ஒருமை சுட்டியவருமுன்றுபெயரும் உயர்திணையொருமைக்கும் அஃதினை  
யொருமைக்குமுரிய. எ-று. அம்முன்றுமாவன ஒருமையியற்பெயரும், ஒரு  
மைச்சினைப்பெயரும், ஒருமைச்சினைமுதற்பெயருமாம். கோதைவந்தது-கோ  
தைவந்தான்- கோதைவந்தாள் - எ-ம். செவியிலிவந்தது- செவியிலிவந்தான்-  
செவியிலிவந்தாள்-எ-ம், கொடும்புறமருதிவந்தது- கொடும்புறமருதிவந்தான்-  
கொடும்புறமருதிவந்தாள் - எ-ம்- அவைமுறையானேயுயர்திணை பொருமைக்  
குமஃதியையொருமைக்கும் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. பெண்மைப்பெயருமா  
ன்மைப்பெயருமொருமையுணர்த்துமேனும் இவைபெண்மையான்மையென்  
னும் வேறுபாடுணர்த்தாதொருமையுணர்த்துதலானவற்றை யொருமைப்பெய  
ரென்றார். (உஅ)

கஅக. தாமென்கிளவி பன்மைக்குரித்தே.

தத்தமரபினவெனப்பட்டபெயர் பாற்குரியவாய்வருமா னுணர்த்துகின்  
றார். தாமென்றும்பெயரிருதினைக்கண்ணும் பன்மைப்பாற்குரித்தே. எ-று. தா  
ம்வந்தார்- தாம்வந்தன-எனவரும். (உஅ)

கஅஉ. தாமென்கிளவி பொருமைக்குரித்தே.

தானென்னும்பெய ரிருதினைக்கண்ணு மொருமைப்பாற்றுகித்த - எ-று.  
தான்வந்தான்-தான்வந்தான் - தான்வந்தது-எனவரும். (2அ)

கஅக. எல்லாமென்னும் பெயர்நிலைக்கிளவி, பல்வழிநுதலிய  
நிலைத்தாகும்மே.

எல்லாமென்னும்பெய ரிரண்டுதினைக்கண்ணும் பன்மைகுறித்துவரும்.  
எ-று. வழியென்றதிடம். பொருள்சொன் னிகழ்த்தகிடமாகலிற் பல்பொரு  
ளைப்பல்வழியென்றார். எல்லாம்வந்தேம்- எல்லாம்வந்தீர்- எல்லாம்வந்தன- எ  
னவரும். எல்லாமென்னும்பெய ரிரண்டுதினைக்கண்ணும் பன்மைகுறித்துவரு  
மென்னுதுபல்வழியென்றது மேனியெல்லாம்பசியாயிற்றென வொருபொ  
ருளின் பலவிடங்குறித்துநின்றவழிடைத்தென்பதுஉங் கோடற்குப்போலும்.  
அஃதெஞ்சாப்பொருட்டாய்வருவதோருரிச்சொலென்பாருமுளர். (2க)

கஅச. தன்னுளுறுத்த பன்மைக்கல்ல, னுயர்தினைமருங்கினு  
க்கமில்லை.

எல்லாமென்னுஞ்சொல் னுயர்தினைக்காங்காற்றன்மைப்பன் மைக்கல்ல  
துமுன்னிலைப்பன்மைக்கும் படர்க்கைப்பன்மைக்குமாகாது. எ-று. நெறிநா  
ழிருங்கூந்தனின்பெண்டிொல்லாமெனப்படர்க்கைக்கண்ணும்வந்ததாலெனின்  
எழுத்ததிகாரத்த னுயர்தினையாபினம்மிடைவருமேயெனத் தன்மைக்கேற்ற  
சாரியைகூறினமையாலும், ஈண்டுநியமித்தலானும் அஃதிடவழுவமைதியாமெ  
ன்பது. தன்மைச்சொல்லினைக்கின்மையின்எல்லாமென்பதுபொதுமையிற்  
பிந்துதன்னுளுறுத்தபன்மைக்கண்வந்துழியுயர்தினையிற்றுப்பெயொனப்படின  
மிருதினைப்பன்மையுமுணர்ந்துதற்கேற்றுப் பொதுப்பிரியாது நின்றவழிவிர  
வுப்பெயராதற்கிழுக்கின்மையறிக. எல்லாப்பார்ப்பாரும் - எல்லாச்சான்றரு  
மெனப்படர்க்கைக்கண்ணும் வருதல்கோடற்குத்தன்னுளுறுத்தபன்மைக்காங்  
காலுயர்தினைமருங்கினல்லதாகாதென மொழிமாற்றியுகாப்பர லுளையாசி  
ரியொனப்படர்க்கைக்கண்வருதலிடவழுவமைதியென்றவழிப்படு மிழுக்கின்  
மையானும், தன்மைச்சொல்லே யஃதினைக்கிளவியெனவும், யான்யாநாமென  
வரும்பெயொனவும் பிளுண்டுமோதியவாற்றாற் தன்மைச்சொ லஃதினைக்கின்  
மைபெறப்படுதலி னின்றிக்கூறல்வேண்டாமையானும், எழுத்ததிகாரத்துருய  
ர்தினையாயினம்மிடைவருமேயெனத்தன்மைக்குரியசாரியையே கூறுதலானு  
மதுபொலியுளையென்க. ஈண்டாக்மம்பெருக்கம். பெருக்கமில்லையெனவேறு  
பான்மையேயுண்டிடத்தற்கு முரித்தாமென்பாருமுளர். (2உ)

கஅரு. நியிர்நியென வருவங்கிளவி, பாறெரிபிலவேயுடன்மொ  
ழிப்பொருள்.

நியிர்நியென வுயர்தினைப்பெயர்ச்சொல்லுந்நினைப்பகுதிதெரியக்கல்லாவிரு  
தினையுடன்சேரும்பொருள். எ-று. உடன்மொழிப்பொருள் வென்றநி  
ருக்கணப்பொருளுமொருக்குவாத்தோன்றுமென்றபாறு. பிற்பொருதினைய

எக்காவென்றவாறு. நீயிர்வந்தீர், நீவந்தாயென விருதினைக்கும்பொதுவாய்நின்றவாறுகண்டுகொள்க. இருதினைக்குமுரியபெயரொல்லாதத்தமரபின் வினையொடுவந்துதினைவிளக்குமன்றேஇவற்றிற்கன்னவினையின்மையினொருவாற்றாறுந்தினைவிளக்காமையிற்பாறெரிபிலவேயுடன்மொழிப்பொருளவென்றார். (௮)

௧௮௬. அவற்றுள், நீயென்கினவி யொருமைக்குரித்தே.

மேற்சொல்லப்பட்ட விரண்டிபெயருள்நீயென்னும்பெய ரொருமைக்குரித்து-எ-று. ஒருமையாவதொருவனொருத்தியொன்றென்ப னவற்றிற்கெல்லாம் பொதுமையாகியவொருமை. நீவந்தாயெனவந்தவாறுகண்டுகொள்க. (௩௨)

௧௮௭. ஏனென்கினவி பன்மைக்குரித்தே.

நீயொன்னும்பெயர் பன்மைக்குரித்து-எ-று. பன்மையாவது பல்லோர்க்கும்பலவற்றிற்கும்பொதுவாகியபன்மை. நீயிர்வந்தீரென வந்தவாறு கண்டுகொள்க. எல்லாம்நீயிர்நீயெனவோதியவாறன்றியொருமைபன்மையென்னுமுறைபற்றியிண்டுநீயென்பதனைமுற்கூறினார். அன்றி முந்தமொழிந்ததன்மலையெனொன்றைவரைந்துணர்த்தாவாயினு மொருமைபன்மையென்னும் பொருள் வேறுபாடுடையவெனவையறைப்படுவழிவகையறுத்தவாறு. (௩௩)

௧௮௮. ஒருவனொன்னும் பெயர்நிலைக்கினவி, யிருபாற்குமுரித்தே தெரியுங்காலை.

மேலின்றிவொன்று மெண்ணியற்பெயரொ டோதப்பட்டவற்றுள்ஒருவனொன்றும்பெயர்ச்சொல்லுயர்தினைமுப்பாலு ளொருபால்விளக்காதொருவனொருத்தியென்று யிருபாற்கும்பொதுவாய்நிற்கும். எ - று. ஒருவர்வந்தாரெனப் பொதுவாய்நின்றவாறுகண்டுகொள்க. இருபாற்குமெனப் பொதுப்படக்கூறினானு மொருவனொன்று மொருமைப்பெயரா னுணர்த்தப்படுதற்கேற்பன ஒருவன் ஒருத்தியென்பனவேயாகலா னவையேகொள்ளப்படும். உயர்தினையொருமைப்பா விரண்டென்றறியப்படாமையா யிருபாற்கு முரித்தென்னுமும்மு முற்றும்மை. உயர்தினைப்பெயராயினு மப்பாலுணர்த்தாமையு முன்னத்தானுணர்த்தலு மிதற்குமொக்குமாகலி னீண்டுக்கூறினொன்பது. (௩௪)

௧௮௯. தன்மைசுட்டிற் பன்மைக்கேற்கும்.

ஒருவனொன்றும்பெயர்தியல்புடருவி னஃதொருமைப்பெயராயினும் பல்லோரறியுஞ் சொல்லொஃதொடர்த்தேற்கும். எ-று. ஒருவர்வந்தார்-ஒருவரவர்-எனவரும். ஒருமைப்பெயர் பன்மைகொள்ளாதாயினு மிதவருவமைதியிலக்கணமென்ப தறிவித்தற்குத் தன்மைசுட்டினென்றார். (௩௫)

௧௯௦. இன்னபெயரோ யிவையெளல்வேண்டின், முன்னஞ்சேர்த்தி யுதறியினுணர்தல்.

பெரிய ஒருவரென்பவற்றை விண்ணப்பப்பெயரென்றியுறிய சொல்  
பெயர் குறிப்பெயர் பங்கு முறைபாறுணர்க. எ - டு. ஒருசேத்தன் ஒருவ  
ருமும், ஒருத்தியாரும், பலாரும், ஒன்றும், பலவாரும் தன்னுழைச்செ  
ன்றவழி நவாசாம், நீய்வந்திதென்றமன்றே துண்டதேட்டா விவயின்ன  
பால் ஒருதற்குறிஞ்சென்பதனாகும். இவியொருவரொருவரைச் சார்ந்தொ  
ருவொத்தி சென்றதறிச்சொல்லுவதெழி கேட்டா விவனெருமைகுறித்  
தானென்பவற்றும், பிற - மன்ன. இவியிடலாக்காலமும்பற்றிப்பால்விளக்கும்  
வழியுமறித்தகோர்க. பொய்மதேற்றேகாரம். முறைவினார்தலென்பது பா  
வகாவுக. (கூசு)

ககக. மகடுவமருங்கிற் பாழ்நிதினயி, மகடுவியற்கை தொழில்  
வயிதான.

இவியொருவரொருவர்திண்ப்பெயர்ந்தும் பிரவுப்பெயர்க்கு மெஞ்சிறிற்ற  
விளக்கணங்குதென்றார். மகடுவப்பொருண்மைக்கட பாதிரிந்தவரும் பெண்  
மகளைன்றும்பெயர் வினகொள்ளுமிடத்த மகடுவத்திரிய வினகொள்ளு  
ம். எ - டு. பெண்மகன்வந்தான் எனவரும். பொருண்மைபற்றி மகடுவியினை  
கொள்ளுமோ நகப்பற்றி யாடுவியினைகொள்ளுமோ வென்றையுற்றார்க் கைய  
மகத்தியவாறு. சிறப்புகடப்பொருளைத் தானினிதுதினத்தலென்பதனார் ஒரு  
முல்விதொருவனொருவரைச் சிறப்பில்லாப்பெயர்வயிதானும் பெண்மகனிய  
னை மகடுவத்தியகடமென்பதாம். (கூசு)

ககஉ. சுவோவாரும் பெயருமாருளவே, யாயிடனநிதல் செய்  
யுருள்ளோ.

சுவாமோவாரமாய்த் திரிபம்பெயர்களுமுள அத்திரியுமிடமறிக்க செய்  
புறார் - டு. விவிலைக்காலனைதழிலைதொடியோன்மெல்லடிமேலவஞ் சில  
ம். ப. க. வினையர்கொலார் பாறாம - டேவப்பயிப்பருவமுன்னியோளோளம்,  
சுதனியுற்றாற்றிதொன்றிதொன்றிப்பருவரல் செப்பாதோயே - எ - ம்.  
சுவாமோவாரமாய்த் திரித்தவாறு கண்டகொள்க. ஆன், ஆன், ஆர், ஆட் - னன்  
நிதித்தவாறில் பெயர்வது சேரமான், மலையமான் - னன்றார் தொட்க்கத்தன  
வந்தவாறில் - னமயி ஓட்டினதிலென்றார். உழவன், திழவன் - னப்பனவோ  
பெரி னாவயன்வித்தப்பெய கொடுமொழிப்புணர்ச்சியானவ்வாறுபின்றன  
வென்பது. ஆற்றாத்தியழவோன் திறதொன்னெத்திரியுமாறதிச. (கூசு)

ககஉ இமைச்சிப்பொருள்வயிற் செய்யுருக்கினக்கு, மியற்  
பெயர்ந்தினயி யுயர்க்கினாட்டா, நிலத்துவாழ்மருங்  
கிற் குறும்பாட்டா

செய்யுச்சுருப்பொருள்மெய்மொழிப்பயிற் மிருதியு - டு. மியற்பெயருப  
பெயர்வதுணர்ந்தவயன் - னத்தவழி - டு. மியற்பொருளவாய்வித்தவயிற்  
மியற்பெயர்வது - டு. மியற்பெயர்வது - டு. மியற்பெயர்வது - டு. மியற்பெயர்வது - டு.

வைவந்தவன்பற்றத்தொழி-என்புதிட்கடுவன் மூலன் குமரியென்பனவஃறினைப் பொருள்வாயல்லது நிலத்தவழிமருங்கிற்றேன்றாமையி னுயர்நினைசுட்டாதவாறுகண்டுகொள்க. நிலமாவதுமூலஃகுதிஞ்சுமருந்நெய்தலென்பன. அஃநேல் இவையுயர்நினைபுணர்த்தாவாயினஃறினைப்பெயரோயாம்; ஆகவேயிச்சூத்திரம்வேண்டா பிறவெனின் அற்றன்று கடுவன் மூலனென்பன அன்னிறுண்மையுணர்த்துமன்றே யஃறினைப்பெயர்வவீற்றான்பொருளுணர்த்தாமையினவை விரவுப்பெயரோயாமென்பது. அலவன்-களவனென்பனவோவெனினவைசாதிப்பெயரோயாயல்ல தான்மைப்பெயரொனப்படாவென்க. குமரியென்பது வடமொழிச்சுதைவாய் வடமொழிப்பொருளே யுணர்த்துதலின் விரவுப்பெயரோயாம்.

(௩௬)

ககச. திணையொடுபழகிய பெயரலங்கடையே.

கருப்பொருளுணர்த்தம்விரவுப்பெயர் குயர்நினைசுட்டா தஃறினைசுட்டுவதுஅவ்வத்தினைக்குரியவாய் வழங்கப்பட்டவரும்பெயரல்லாதவிடத்து எ-று. எனவே தினைக்குரியவாய் வழங்கப்பட்டவரும்பெயர்நிருதினையுஞ்சுட்டிவருமென்பதாம். திணையொடுபழகியவிரவுப்பெயராவன காளைவிடஃயென்னுந்தொடக்கத்தன. செருமிகுமொய்ம்பிற்குர்வேற்காளை-எ-ம், திருந்தவேல்விடஃயொடுவருமெனதாயே-எ-ம் & உயர்நினை சுட்டிவந்தவாறு கண்டுகொள்க. இவையுயர்நினைப்பொருளன்றோவெனின் ஒருருத்தையுங்காளை விடஃயென்பவாகலின் விரவுப்பெயரொனவேபடுமென்பது. கடுவன் மூலன் குமரியென்பனவுங் கருப்பொருளுணர்த்தலிற்றிணையொடு பழகியபெயராம் பிறவெனின் அற்றன்று விலங்கும்புள்ளமுதலாகியபொருள்வழியல்லாமவற்றிற்குரியபெயர்செல்வதல்லது பொருளுண்டாயிற்று மிச்சிலத்திப்பொருள்ரிப்பெயரான் வழங்கப்படாவென்றும் வகையறையில்லை. தலைமக்கனென்றிலத்த முனராயினும் பாலைநிலத்தக்காளை, மீனியென்றும்பெயர்செல்லாமருதநிலத்த; மருதநிலத்த மகிணன் ஊரெனன்றும் பெயர்செல்லாபாலைநிலத்த. அதனாற்பொருள்வகையானன்றிப் பெயர்தந்தினைக் குரிமைபுண்டிற்றலி னவற்றைத்திணையொடுபழகியபெயரென்றொன்பது.

(௪0)

ஐந்தாவது  
பெயரியல் முற்றிற்று.

ஆறுவது

வினா விடை.

ககரு. வினையெனப்படுவது வேற்றுமைகொள்ளாது, நினைபுங்காலைக் காலமொடுதோன்றும்.

நிறுத்தமுதையானே வினைச்சொலாமாதுணர்த்திய வெடுத்தக்கொண்டார்அதனுள்வீடோத்து வினையினின்றும்பெயர்த்தாயிற்று. வினையென்று





பொதுவகையாகிய வினைச்சொல்லைச் சிறப்புவுகையா னுணர்த்திய வெடுத்துக்கொண்டார். குறிப்புப்பொருண்மைக்கண்ணுந் தொழிற்பொருண்மைக்கண்ணுந்தோன்றிக் காலத்தொடுவரு மெல்லாவினைச்சொல்லு முயர்தினைக்குரியனவு மஃறினைக்குரியனவு மிரண்டுதினைக்கு மொப்பவுரியனவு மென மூன்றுகூற்றனவார்தோன்று நெறிக்கண் - ஏ - று. உ-ம். கரியன்-செய்யபென்புழித்தொழின்மைதெற்றெனவிளங்காது குறித்துக்கொள்ளப்படுதலிற்குறிப்பெனரார். உண்டான் - கரியன், சென்றது-செய்யது, வந்தனை-எளியை-எனவரும். குறிப்பொடுங்கொள்ளுமெனமேற்குறிப்பியைபுபட்டு நின்றலிற்குறிப்பினும்வினையினுமென்றார். முன்னர் ஈறுபற்றியுணர்த்தப்படும் வினைச் சொற்களை இஃகிறந்தகாலத்திற்குரித்து. இஃதுநிகழ்காலத்திற்குரித்து. இஃதெதிர்காலத்திற்குரித்தென வழக்குநோக்கியுணர்ந்துகொள்கவென்பது விளக்கியகாலமொடுவருஉமென்றார். வினைச்சொல் காலமுணர்த்துங்காற்சிலநெறிப்பாடுகையவென்பது விளக்கிய நெறிப்படத்தோன்றியென்றார். நெறிப்பாடாவது ஆவ்வீற்றுமிசைநிற்குமெழுத்துவேறுபாடு. அவைமுற்ற வுணர்த்தலாகாவாயினும்வீறுணர்த்தும்வழிச்சிறியசொல்லுதம். (ச)

சுரு. அவைதாம், அம்மாமெம்மேமென்னுங்கிளவியு, மும் மொடுவருஉங் கடத்தவென்னு; மநநாற்றினவியொடா யென்கிளவியும், பன்மையுனாக்குந்நன்மைச்சொல்லே.

நிறுத்தமுறையானே யுயர்தினைவினையார்மாறுணர்த்துகின்றார். அவைதாமிருவகைய தன்மைவினையும்படர்க்கைவினையுமென. தன்மைவினையுமிருவகைத்துப்பன்மைத்தன்மையு மொருமைத்தன்மையுமென. தனித்தன்மையுமுளப்பாட்டுத்தன்மையுமெனினும்மையும். இச்சூத்திரத்தாற்பன்மைத்தன்மையுணர்த்துகின்றார். மேன்மூவகையவெனப்பட்டவினைச்சொற்றும் அம், ஆம், எம், ஏம்-என்னுமீற்றவாகியசொல்லும், உம்மொடுவருஉங்கடத்தவாகிய சும்மும, மும்மும, தும்மும, றும்மும என்னுமீற்றவாகிய சொல்லுமெனவவ்வெட்டும் பன்மையுணர்த்துந்நன்மைச்சொல்லாம் - ஏ - று. தனக்கொருமையல்லதின்மையின்றன்மைப்பன்மையாவது தன்னொடுபிறையுளப்படுத்ததேயாம். அவ்வுளப்படுத்தன்மூவகைப்படும்முன்னின்றாரையுளப்படுத்ததும், படர்க்கையாரையுளப்படுத்ததும், அவ்விருவையுமொருங்குளப்படுத்ததும்மென. அம்-ஆம்-என்பனமுன்னின்றாரையுளப்படுக்கும். தமராயவழிப்படர்க்கையாரையு முளப்படுக்கும். எம்-ஏம்-என்பனபடர்க்கையாரையுளப்படுக்கும். உம்மொடுவருஉங் கடத்தவ்விருவையுமொருங்குளப்படுத்ததும் தனித்தனியுளப்படுத்ததும்முடைய. ஈண்டியவைதாமென்பதற்குமுடிபு அவைதாம்-இ உ ஐ ஓ என்புழியுனாத்தாங்குரைக்க. அம்மாமெம்மேமென்பனமூன்றுகாலமும்பற்றியவரும். உம்மொடுவருஉங்கடத்தவெதிர்காலம்பற்றியவரும். முன்னின்றநான்கேறுமிறந்தகாலம்பற்றியவருங்கால்அம்முமஎம்முங்கடத்தவென்னு நான்கண்முன்அன்பெற்றவரும். ஏம் அன்பெற்றும்பெறுதம்வரும். ஆம் அன்பெறுதவரும். நக்கனம்-நக்கனெம்-உண்டனம்-உண்டனெம்- உரைத்தனம்- உரைத்தனெம்-நின்றனம்- நின்றனெம்-

எம், நக்கனெம்- நக்கெம்- உண்டனெம்-உண்டேம்- உரைத்தனெம்- உரைத்  
தெம்- தின்றனெம்-தின்றேம்- எம், நக்காம்-உண்டாம்-உரைத்தாம்-தின்றும்-எ  
ம்பெரும்-அந்தான்சிறுமேகையெழுத்தின்முன்காரமும் முகரமுமொழித்தின்  
பெற்றவரும். அஞ்சினம்- அஞ்சினும்- அஞ்சினெம்- அஞ்சினேம்-உரிஞினம்-  
உரிஞினும்- உரிஞினெம்- உரிஞினேம்- எனவரும். பிறவெழுத்தொடு மொ  
ட்டிக்கொள்க. கலங்கினம்-தெருட்டினமென்னுந்தொடக்கத்தன குற்றுகரவீ  
ருகலானதவுமேனையெழுத்தேயாம். இனிபவை நிகழ்காலம்பற்றி வரும்கால்  
நில் கின்றென்பவதற்கெடுவரும். நில்லென்பதுலகாரம் எனாரமாய் நகாரம்  
பெற்றுநிற்கும். உண்ணுநின்றனம்-உண்கின்றனம்-உண்ணுநின்றும்-உண்கின்ற  
ம்- உண்ணுநின்றனெம்- உண்கின்றனெம்- உண்ணுநின்றனெம், உண்ணுநின்  
றேம்-உண்கின்றனெம்-உண்கின்றேம்- எனவரும். ஈண்டன்பெற்ற விசற்பயி  
நகதகாலத்திற்சுறியவாறேகொள்க. உண்ணுகின்றனம்-உண்ணுவிருந்தனம்-  
எனக்கிடையிலென்பவவுஞ்சிறுபான்மைநிகழ்காலத்துவரும். நிகழ்காலத்துக்  
குறித்தென்றகல்லென்பது உண்ணுநிற்கும்-உண்ணுநிற்பல்-எனவெதிர்காலத்து  
ம்பந்ததாலெனின் அற்றந்து பன் டொருநாளிச்சோலைக்கண் விளையாடாநின்  
றே னந்தோத்தொருதோன்றல்வந்தான் என்றவழி அஃதிற்றத்தாலத்து நிகழ்  
வுபற்றிவந்ததற்போல ஐண்டெதிர்காலத்து நிகழ்வுபற்றிவருதல் னுண்மொது  
நிகழ்காலத்திற்றித்தின்பென்க.அவையெதிர்காலம்பற்றிவருககாற் பகரமும்  
வகரமும்பெற்றவரும். வகரமேற்புழிக் குகரமு முகரமும்பித்தநிற்கும். உண்  
குறம்-உரிதுறம்-செல்லுறம்-உரைப்பம்-எனவரும். ஒழிந்தவீற்றெடுமொட்டி  
க்கொள்க. பாரிகம்-செல்சம்-என வேற்புழிச்சிறுபான்மை ககரவொற்றுப்பெ  
றுதலுங்கொள்க. உம்மொடுவருஉங்கடதற உண்கும்-உண்டும்-வந்தும்-சேறு  
ம்-எனவரும். உரிதுறம்-நிருமுறம்-எனவேற்றவழி யகரம்பெற்றுவரும். சும்  
மீதுயிலுகொண்டுமுடிதலின் ஒழிந்த லும்மீற்றின் வேறெனவேபயம். டதற  
வென்பன வெதிர்காலத்திற்சிறிய வெழுத்தன்மையாற் பாலுணர்த்து மிடை  
ச்சொற குறப்பாட்டித்தனவெனவேபயம். படவேயவற்றை யறுப்பாகவுடை  
யவற்றென்றும்; அதுகுறம்மெனவோரீருக வடக்கலாகாமயி னந்நாற்கிள  
ய்வொடென்றும்.

(இ)

200. கடதறவென்னு, மக்காங்கூர்ந்த குன்றியலுகரமொ, டெ  
ன்னெனவல்லென வருவமேழுந்,தன்வினைசுனாக்குந் தன்  
மைச்சொல்லெ.

உதறவென்னுநான்கு மெய்கடயுற்றவருங் குற்றியலுகரத்தை யீருக  
வடையசொல்லும், என் என் அல்லென்று மீற்றவாகிய சொல்லுமென வவ்  
வேழுமொருமைமுன்கத்தர் தன்மைச்சொல்லாம் - எ-று. குற்றுகரநான்கும்,  
அய்துமெக்காலம்பற்றிவரும். குன்றுகரங்காலவெழுத்தப்பெறுங்காலும்மீற்  
றெடுவாக்கும். அல்லதுபகரமும் வகரமும்பெற்றவரும்.என் என் என்பனமு  
ன்றகாலம்பற்றிவரும். உண்டு-உண்டி - வருது-சேது - எ-ம், உரிதுரு-நிரு  
முது-எ-ம், உண்டனென்-உண்ணுநின்றனென்-உண்குபென்-எ-ம், உண்டேன்-

உண்ணாரின்மேன்-உண்பேன்-எ-ம், உண்பல்-வருவல்-எ-ம் வரும். காலவெழுத்திடுத்தற்கெனம்மீற்றொடென்னீறும், ஏழிற்றொடெனீறுமொக்கும்-ஆண்டுக்கூறியவிகற்பமெல்லாமறிந் தொட்டிக்கொள்க. குற்றுகரமென வொன்றாகாது நான்காதற்கு முன்னுரைத்தாங்குணக்க. எதிர்காலம்பற்றி வழக்குப்பயிற்சியுமில்லாக் குற்றுகரத்தை யங்ஙனம்வரும்அல்லொடு பின்வையாது மூன்றுகாலமும்பற்றிப் பயின்றுவரும் என் ஏனென்பனவற்றின் முன்னுமீற்றொடியையவைத்ததுசெய்கென்பதுபோலச் செய்குமென்பதுஉங் காண்கும்வந்தேமென வினையொன்று முடியுமென்பதறிவித்தற்கெனக்கொள்க. (சு)

உருக. அவற்றுட், செய்கென்கிளவி வினையொடுமுடியினு, மவ் வியதிரியா தென்மனார்புலவர்.

மேற்கூறப்பட்ட பொருளமைத்தன்மைவினையேழனுட் செய்கென்னுஞ் சொல் வினையொடுமுடியுமாயினு முற்றுச்சொல்லாதலிற் திரியாது - எ - து. காண்குவந்தேன்-எனவரும். செய்கென்கிளவி யவ்வியதிரியாதெனவே பெயர்த்தனென் முயங்கயான்-எ-ம், தங்கினைசென்மோ - எ-ம், மோயினனாயிர்த்த காலு-எ-ம்- ஏனையுற்றுச்சொல் வினையொருங்குகா லவ்வியதிரியுமென்பதாம். அவைதிரிந்தவழி வினையெச்சமாதல் வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபலகுறிய வென்புழிப்பெறப்படும். இருசாரணவும்பெயர்கொள்ளாதுவினையொண்டவழிச் செய்கென்கிளவி திரியாதென்று மேனையதிரியுமென்றுங் கூறியகருத்தென் னையெனின் நன்றுசொன்னாய் காண்குவந்தேனென்றவழிச் செய்கென்கிளவி வினையெச்சமாய்த்திரிந்ததாயிற் செய்தெனெச்சமாதற்கேலாமையிற்செய்வெனெச்சமாய்த்திரிந்ததெனல்வேண்டும். வேண்டவேசெய்வெனெச்சத்திற்குரிய வினையுதல்வினையும் பிறவினையு மதுகொள்வான்செல்லும்.வினையுதல்வினையல்லதுகொள்ளாமையிற் செய்வெனெச்சமாய்த் திரிந்ததென்றல்பொருந்தாது. பிறிதாதினையின் முற்றுச்சொல்லாய்நின்றதெனவேபடும். அதனானவ் வியதிரியாதென்றொன்பது. அல்லதுஉஞ்செய்கென்கிளவி சிறுபான்மையல்லது பெயர்கொள்ளாமையிற் பெரும்பான்மையாகிய வினையோடலதற்கியல்பேயாம். ஆகவேஅதுதிரிந்த வினையொருமென்றல் வேண்டாவாம். அதனுமுமுறாய்நின்று வினையொண்டதென்றலே முறைமையென்றுணர்க, முற்றுச் சொற்கும் வினையொடுமுடியினு முற்றுச்சொல்லென்று முறைமையினிறவா வென்றார் பிறருமெனக்கொள்க. பெயர்த்தனென்முயங்கவென்னுந் தொடக்கத்தன விறந்தகாலமுணர்த்தலிற் செய்தெனெச்சமாதற் கேற்புடைமையானவற்றைத்திரிபென்றார். முன்னொத்திறத்தாலும் பெயர்முடிபினவேயென்பதனாற் பெயரொடுமுடிதலெய்துவதனை விலக்கியவாறு. (எ)

உருஉ. அன்னுள்ளா ளென்னுநான்கு, மொருவர்மருங்கிற் படர்க்கைச்சொல்லே.

தன்மைவினையுணர்த்தி யினி யுயர்தினைப்படர்க்கைவினையுணர்த்துகின்றார். அன், ஆன், அன், ஆன்-என்னுமீற்றையுடைய நான்குசொல்லு முயர்தினை

மொருமையுணர்ந்தும் படர்க்கைச்சொல்லாம் - எ-து. இவ்வாறன்றி மூன்  
தகாலமும்பற்றிவரும். உ-ம். உண்டனன் - உன்னுகின்றனன்-உண்பன்-எ-ம்,  
உண்டான்-உன்னுகின்றான்-உண்பான்-எ-ம், உண்டனன்-உன்னுகின்றனன்-உ  
ண்பன்-எ-ம், உண்டார்-உன்னுகின்றார்-உண்பார்-எ-ம்வரும். காலத்துக்கே  
ற்ற வெழுத்தப்பெறுவதால் அன்றும் அன்றும் அம்மீற்றெழும், ஆனும் ஆனும்  
ஆமீற்றெழி மொக்கும். அவ்வேறுபாடெல்லா மறிந்தொட்டிக்கொள்க. (அ)

உ௦௩. அர் ஆர்பவென வ்ருஉமுன்றும், பல்லோர்மருங்கிற் ப  
டர்க்கைச்சொல்லே.

அர், ஆர், ப-என்றும்பற்றையுடையவாய்வருமுன்றுசொல்லும் பல்லோரை  
யுணர்ந்தும் படர்க்கைச்சொல்லாம். எ-து. பகாரவீதிமுன்றுகாலமும்ப  
ற்றிவரும். பகாரமெதிர்க்காலம்பற்றிவரும். உண்டனர், உன்னுகின்றனர்-உண்  
பர், எ-ம், உண்டார் - உன்னுகின்றார் - உண்பார், எ-ம், உண்ப - எ-ம்வரும், அ  
ன்னிற்றிற்றுகரியகாலவெழுத்து அர் ஈத்திற்கும், ஆனிற்றிற்றுகரிய காலவெழுத்  
து ஆரீத்திற்குமுரிய. பகரமுதம்பெற்றும் பெருதம் உரினுப, உண்ப-என  
வரும். வருகுபவெனச்செதுபான்மை குகரமுதம்பெறும். இவ்வேறுபாடெற்பு  
ழியறித்தொட்டிக்கொள்க. (க)

உ௦௪. மாணாக்கினவியும்பல்லோர்படர்க்கை, காலக்கிளவியொ  
டு முடியுமென்ப.

முன்னையவையென்றி மாரீற்றுச்சொல்லும்பல்லோர்படர்க்கையையுண  
ர்ந்தும், அஃதேவியெயர்பெயர்கொள்ளாது வினைகொண்டுமுடியும். எ-து.  
பகரத்திற்குரியகாலவெழுத்து மாணாக்கினவிக்குமொக்கும். என்னுமார்வந்தா  
ர் - கொண்மார்வந்தார் - எனவரும். குகரம்வந்தவழிக்கண்டுமொள்க. மாணா  
க்கினவியெயர்பெயரெரிமுடியாமையினெச்சமாய்த்திரிந்து வினை  
கொண்டதெனப்படாமையாக அஃதேற்பிடிந்துபெருகியதிருவிற்பாடின் ம  
ன்னையம்பாடல்மாரெமோ - எ-ம், காமப்பாட வருந்தியநோய்மலி வருத்  
தல் காணம்மாரெமோ-எ-ம்- மாரீற்றுச்சொல் பெயர்கொண்டவந்தனவாலெ  
வின் அவையெயர்கொண்பாரென்றும் ஆரீற்றுமுற்றுச்சொல்லினெதிர்மறை  
பா மொருமொழிப்புணர்ச்சியான் மகரம்பெற்றுநின்றன. மாரீறியினவைபா  
டாதொழிவார், காணதொழிவாரென ஏவற்பொருண்மையுணர்ந்துமா நில  
கெயென்க. (க௦)

உ௦௫. பன்மையுமொருமையும் பாலநிவந்த, வந்தாலெந்துமு  
ன்றுதலைபிட்ட, முன்னுறக்கினந்த வுயர்திணையவ்வே.

பன்மையுமொருமையுமாய்ப பாலுணர்வந்த விருபத்துமுன்றிற்றுவினை  
ச்சொல்லுமுன்றுதலைக்கெடப்பட்ட வுயர்திணையுடையன எ- து. ஈன்பிக்கறி  
யுபடர்க்கைவினையெனவியர்க்கத்தட்குறப்பட்டன அவைவேறல்லெவன்பா  
ர்முன்றுதலைக்கெடவென்றார். அதனுத்பயன் அன்னுணன்னாளென்பவான்

பால்பெண்பாலுணர்த்துதலின்பெறுதலும், னஃகானெற்று முதலாயினபடர்க்கைவினைக்கிரயமின்அபாலுணர்த்துதலான்குப்பெறுதலுமாம். அஃதேன்முற்றுப்பெறவேரிடத்துக்கூறவமையு மீரிடத்திற்கூறிப்பயந்ததென்னெனின் பாலுணர்த்துமிடைச்சொற்பற்றியுயர்திணைப்படர்க்கைவினையுணர்த்துதலின்பெறுதலுயதனாற்பயன். ஆண்டிக்கூறியதனாற்பயன் வழக்காத்தற்குவற்றைத்தொகுத்திலக்கணவழக்குணர்த்துதலாமென்க. பெயரியனோக்கிப்பெயரிற்றேன்றும் பாலறினவிபுமென்றும்போலவினையினோக்கிவினையிற்றேன்றும்பாலறினவிபுமயங்கல் கூடாவெனவமையும்; ஆண்டிக்கூறல்வேண்டாவெனின்அற்றன்று இருதினையம்பாற்சொலுணர்த்தாக்காற்றிணைபால்பற்றியவழுவற்கவெனவும், வழியுயமைகவெனவும்வழக்காத்தகுத்திரங்க னெல்லாவற்றானும் பொருளினிதுவிளங்காமையானும், வினையுள்ளுந்திரிபின்றிப் பால்விளக்குதற்சிறப்புடையன படர்க்கைவினையேயாகலானு மவற்றைப்பிரித் தாண்டிக்கூறினான்பது. படர்க்கைபலவற்றானும்பெயரிற்றுந்திரிபின்றிப்பாலுணர்த்தாமையினிலக்கணவெழுத்தொடுகரு தெதிரதனோக்கிக்கொள்ள வைத்தாடென்க. மூன்றுதலையிட்டவந்நாலைத்தாமவன இவைபெயன் வினிதுவிளங்கப் பன்மையுமொருமையும்பாலறிவந்தவென்றார். இதனாற்பயனுயர்திணைவினைமூன்றுதலையிட்டநாலைத்தென்னும்வரையறை.

(கக)

உ௦சு. அவற்றுட், பன்மையுரைக்குந் தன்மைக்கிளவி, பெண்ணியன்மருங்கிற் றிரிபவையுளவே.

கூறப்பட்டவருபத்துமூன்றுசொற்களுட் பன்மையுணர்த்தற் தன்மைச்சொலெண்ணியலும்வழி அஃறினையையுளப்படுத்தத்திரிவனவுள. எ-று. யானுமென்னெஃகமுஞ்சாறும் - எனவரும். தன்மைப்பன்மைச்சொலுயர்திணைவினையாகலினுயர்திணையையுளப்படுத்தற்பாலன வஃறினையையுளப்படுத்தல்வழுவாயினுமமைகவென்பார் திரிபவையுளவென்றார். அதனாணிச்சுத்திரத்தைமுன்னுறக்கிளந்தவயர்திணையவ்வேயென்னுஞ் சூத்திரத்தின்பின்வைத்தார். திரியுமென்னுததிரிபவையுளவென்றதனா னெல்லாந்திரியாசிலவேதிரிவன வென்பதாம்.

(கஉ)

உ௦எ. யாஅரொன்னும் வினாவின்கிளவி, யத்திணைமருங்கின் முப்பாற்குமுரித்தே.

யாரொன்னும்வினாப்பொருளையுணர்த்துஞ்சொல் உயர்திணைமருங்கின் முப்பாற்குமுரித்து. எ-று. உ-ம்-அவன்யார் - அவன்யார் - அவர்யார்-எனவரும். ஊதைகூட்டுண்ணுமுகுபனியாமத்தென், கோதைகூட்டுண்ணியதான் யார்மன், போதெலாந், தாதொடுதாமுந்தார்க்கச்சிவளநாடன், றுதொடுவாராதவண்டு, வண்டென்புழிவண்டுதான்யாரொன யாரொன்பதஃறினைக்கண்ணும்வந்ததாலெனின்அதுதிணைவழுவமைதியெனப்படும். இதுவினைக்குறிப்பாயினும் பல்லோர்படர்க்கையுணர்த்தும் ரகாஃவீற்றுன்மூன்றுபாலுணர்த்தும் வேதுபாடுடைமையினவற்றொடுகவையாதிணடுவைத்தார். செய்யுளின்பேரோக்கியளபெழுந்துமின்றது. வினாவின்கிளவியெனவதன்பொருளுணர்த்தியவாறு.

(கங)

௨௦௮. பாலநிமரபி னம்முக்கிற்று, மாவோவாகுஞ் செய்யுளு  
ள்ளோ.

பால்கிண்கவரு மியல்பையுடைய கம்முன்றிற்சின்கண்ணு மாகாரமோ  
வாறமாகுஞ்செய்யுளுள் - எ - று. பாலநிமரபினென்றதனாற் பாலுணர்ந்ததற்  
கட்டி ரியுடைய ஆயிதவிலக்குண்தும்; மார்ச்சிதவழக்கிற்குகலாறும், ஆகாரம்  
ஒகாரமாதற் கேலாமைபாறும் அம்முவிருவன்-ஆன்-ஆன்-ஆன்-என்பனவேயா  
ம். பின்னித் தந்தோனே-கல்லைமன்னென்றகூஉப்பெயர்ந்தோனே, பாசிலைவா  
டாவன்னியங்காடிந்தோனே-என வாகார மோகாரமாய்த் திரிந்தவாறு கண்டு  
கேள். வந்தோம், சென்றோமென வழக்கினுள் வருவனவோவெனின் அ  
வை ஏழிற்றின்கிண்கவருமறக்க. (கசு)

௨௦௯. ஆபென்கிளவியு மவற்றொடுகொள்ளும்.

முன்னிலையிற்றளவென்னுமிது மேற்கூறப்பட்டனபோல் ஆகார மோ  
காரமாகுஞ்செய்யுளுள் - எ - று. வந்தோம்மன்றதென்கடற்சேர்ப்ப-எனவரு  
ம். கூறப்பட்ட காத்ந்தோத் தொழிப்பெயரு மாகார மோகாரமாதல் பெய  
ரிபலுட்கொள்ளப்படும். ஆபென்கிளவியாவோவாவது பெரும்பான்மையு மு  
யத்தின்க்கண்டவந்தவழியென்ப தறிவித்தற்கு முன்னிலையதிகாரத்துக் கூறு  
தென்க்கூறினார். அவற்றொடுகொள்ளுமென்ற தவற்றொடுக்குமென்றவாறு.

௨௧௦. அதுச்சொல்வேற்றுமை யுடைமையானுங், கண்ணென்  
வேற்றுமை நிலத்தினுறு, மொப்பினுறும் பண்பினுறு  
மென், தப்பாற்காலங் குறிப்பொடுதோன்றும்.

அறும்வேற்றுமைபுறமுடைமைப்பொருட்கண்ணு மேழாம்வேற்றுமையது  
கூறப்பொருட்கண்ணுமொப்பின்கண்ணும்பண்பின்கண்ணு மெனவப்பகுதிக்கா  
லக்குறிப்பாற்றோன்றும். எ-று. அப்பகுதிக்காலமாவது அப்பொருட்பகுதிபற்றி  
வருஞ்சொல்லகத்தக்காலமாகும். அப்பகுதிக்காலங்குறிப்பாற்றோன்று மென  
வே அப்பொருள்பற்றிவிடக்குறிப்புவுருமென்றவாரும். உடையானதுமுடைமை  
த்கண்மையென்பதொடுப்பொருளுமுடைமையெனப்படுதல் இடைமையானு  
மென்பதற்குமுடப்பொருட்கண்ணுமெனவுருகாக்க. உணர்க்கவேயுடைப்பொ  
ருட்கண்வருக்காலமுடைப்பொருட்சொல்லாகிய முதனிலைபற்றிவருதலும்பெற  
ப்படும். கருமையெனப்பதமுடைமைப்பொருளாயடங்கலிற் பண்பினுறு மென்  
புதிப்பிடுகெனவின்னெனப்பதபடவருதலேகொள்க. வாளாதுமுடைமையா  
துமென்றவழிபண்பினெனப்பதபோல அவ்வொருவாய்பாடேபற்றிநிற்கும்.  
இவ்வாய்பாடத்தென்பதபடவருமெல்லாவாய்பாடுந்நுவுதற்குஅதுச்சொ  
ல்வெற்றுமைமுடைமையானுமென்றும். கண்ணென்வேற்றுமைபெற்றினுமெ  
ன்பதற்குறிதொக்கும். ஆயின் இஃதிரண்டாம்வேற்றுமைப்பொருளாமெனின்  
கூண்டமுடைமையுருகிவெளிக்கொல்லாய்வுருவதல்ல திரண்டாம் வேற்றுமை  
ப்பொருளெனப்படாது. என்ன! அதுசெயப்படுபொருண்மைத்தாக்கின்] இ

தனது உடமையாருவதன்பொருளெனவேபடுமென்பது. கச்சினன் - கழலினன்-எ-ம், இல்லத்தன்-புறத்தன்-எ-ம், பொன்னன்னன் - புலிபோல்வன்-எ-ம், கரியன்-செய்யன்-எ-ம் வரும். கச்சினன்-இல்லத்தான்-என்பபெயருக்குறிப்பாற்காலம்விளக்குதலி னப்பாற்காலங்குறிப்பொடுதோன்று மென்றதனானவினைக்குறிப்பென்பதுபெறுமாறென்னையெனின் தொழிலையொட்டுமொன்றலங்கடையெனத் தொழிற்பெயரல்லனகாலந்தோன்றுவென்றமையாற் கச்சினன், இல்லத்தானென்பன காலம்விளக்காமையிற்குறிப்பாற்காலம்விளக்குவனவினைக்குறிப்பாதல்பெறுதம். அல்லதுஉம்வினைக்குறிப்புங்காலந்தோன்றுதலையிலக்கணமாகவுடைய வினைச்சொல்லையாகலிற் றெற்றெனவிளக்கா வாயினுங்காலமுடையவெனவேபடும். பெயர்க்கன்னதோரிலக்கணமின்மையிற்காலந்தெற்றெனவிளக்குவனவுளவேற்கொள்வதல்லது காலம்விளக்காதபெயருந் லமுடையவெனவேயுய்த்துணருமாறில்லை; அதனான்குறிப்பாற் காலமுணர்த்துவனவினைக்குறிப்பேயென்பது பேறப்படுமென்க. தன்னினமுடித்த வென்பதனான் ஐயாட்டையன், துணங்கையன்-எனச்சிறுபான்மைகாலமும் வினைசெயிடமும்பற்றி வருவனவுங்கொள்க.

(கௌ)

உகக. அன்மையினின்மையி னுண்மையின்வன்மையி, னன்ன  
பிறவுங் குறிப்பொடுகொள்ளு, மென்னகிளவியுங் குறி  
ப்பேகாலம்.

அன்மையின்மையுண்மைவன்மையென்னும்பொருள்பற்றிவருவனவும் அவைபோல்வனபிறவுங் குறிப்புப்பொருண்மையொடுபொருந்துமெல்லாச்சொல்லுங்காலங்குறிப்பானுணரப்படும். எ-து. காலங்குறிப்பானுணரப்படு மெனவே யிலையும்வினைக்குறிப்பாமென்றவாரும். அல்லன்-அல்லள்-அல்லர்-எ-ம், இலன்-இலள்-இலர்-எ-ம், உளன்-உளள்-உளர்-எ-ம், வல்லன்-வல்லள்-வல்லர்-எ-ம் வரும். பொதுப்படக்கூறியவதனாற் பொருளிலன்-பொருளிலன்- பொருளிலர்-எ-ம்- உடைமைக்குமுதுதலையாகியவின்மையுங்கொள்ளப்படும். இவையொருவாய்பாடேபற்றிப்பிறத்தலின்வேறுகூறினார். பண்பொடிவற்றிடை வேற்றுமையென்னையெனின் இன்மை பொருட்குமுதுதலையாகலின்பொருளின்கட் கிடக்கும்பண்பெனப்படாது. அன்மையுமுண்மையும் பண்பிற்கு மொத்தலிற்பண்பெனப்படா. என்ன? குணத்திற்குக் குண்மின்மையின்-]வன்மைஆற்றல். அதுவுங் குணத்திற்கு முண்டாகலிற் குணமெனப்படாது; உளதெனினது பண்பாயடங்கும். அதனாற்பொருட்கட்கிடந்து தனக்கோர் குணமின்றித் தொழிலின்மையுய குணத்தினன்மைமுதலாயின வேறெனப்படும். பண்பெனினுங் குணமெனினுமொக்கும். இக்கருத்தேபற்றியன்றே யாதிரிய நின்மையுமுண்மையுமுணர்த்துஞ்சொற்களை முடிப்பாராயிற்றென்பது. என்னகிளவியுமென்றதுஅன்னபிறவுமெனப்பட்டவற்றையேயாகக்கொள்க. குறிப்பேகாலமென்றவழிக் குறிப்பென்பது குறிக்கப்படுவதனை. அன்னபிறவுமென்றதனான் நல்லன்-நல்லள்-நல்லர், தீயன்-தீயள்-தீயர், உடையன்-உடையள்-உடையர் - எனலித் தொடக்கத்தனவெல்லாங்கொள்க.

(கௌ)

உகஉ. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வன்னமாபிற்றூறி  
ப்பொலெருஉம், காலக்கிளவி யுயர்திணைமருங்கின், மே  
லைக்கொவியொடு வேறுபாடிலவே.

பன்மையுமொருமையுமைய பால்விளக்கெக் குறிப்புப்பொருண்மையு  
டையவாய்வரும் விடச்சொன் மேல்வருமுயர்திணைக்கட்குறிய தெரிநிலை  
யொழொடொக்கும்-று. தெரிநிலைவினையொடொத்தலாவது உயர்திணைத்தெ  
ரிநிலைவினையேதெய்திற்றுட் டமக்கேற்பனவற்றொடு வினையுறிப்புலந்தவழி  
யவ்வயிற்று வய்வப்பாது மிடமும்விளக்கலாம். மேல்வினையுறிப்பின்ன  
பொருள்பற்றியருமென்றதல்ல-தின்னவிறுவினன்பால் விளக்குமென்றிலா  
தனையினைக்கட்குறி. உறப்பட்ட பொருட்கண்வந்தனவாயிரும் இல்லை,  
இம், இன்றி-என்பன பால்கிளக்காமைவி னவற்றைக்கேற்றதற்குப் பன்மை  
யுமொருமையும் பாலறிவந்தவென்றார். ஒடுபொருட்கட் பலவாய்பாடுமொரு  
பொருட்க னொருவாய்ப்பற்றியரு மிருதிருமெஞ்சாமற்றருவுதற் கன்  
னமாயினென்றார். தன்மையும் படர்க்கையுமுணர்த்துத் தெரிநிலைவினையிற்றுட்  
குறிப்புவினையேற்பன அம், ஆம், எம், ஏம், என், ஏன்-என்றும் தன்மையீரு  
தம், அன், ஆன், அள், ஆள், அர், ஆர்-என்றும் படர்க்கையீறுறுமெனப் பன்னி  
ரண்டாம். கரியம்-கரியாம்-கரியம்-கரியேம்-கரியென்-கரியென்-எ-ம், கரிய  
ன்-கரியான்-கரியன்-கரியான்-கரியன்-கரியார்-எ-ம்- அவ்வவ்விறுவ்வவ்விடமும்  
பாறும் விளக்கியவாறு கண்டுகொள்க. ஒழிந்தபொருட்கண்ணு மொட்டிக்  
கொள்க. ஆன், ஆன், ஆர்-என்பன நிலப்பொருண்மைக்கணல்லது பிறபொரு  
ட்கட்ப்படுத்தவா. இன்றாமெலைக்கிளவியொடு வேறுபாடில என்றதனான்வந்  
தனனொன்ற தெரிநிலைவினையேதொழிண்மைமேற்படத் தொழிலுடைப்பொரு  
ள்செழிப்பட முற்றாய்கின் துணர்த்தியவாறுபோல உடையனெனக் குறிப்புவி  
னையும் உடையமைமேற்பட உடையான் கீழ்ப்படமுற்றாய்கின் துணர்த்ததலுங்  
கொள்க. வந்தான், உடையான்-எனப் பெயராயவழித் தொழிலுடைப்பொரு  
ளுமுடைமையான மேற்பட்டித்தோன்-துமாறிக. இஃதஃகிணைமருங்கின் மே  
லைக்கொவியொடு வேறுபாடிலவே யென்பதற்குமொக்கும். (கஅ)

உகஉ. அ ஆ வ எனவருவயிறுதி யப்பான்முன்றே பலவற்றுப்  
படர்க்கை.

உயர்திணைவினையுணர்த்தி யிவி யஃகிணைவினையுணர்த்துகின்றார். அக  
ரமுமாகாரமும் வகரவுயிர் மேல்முமாகிய வித்தையுடையவக்கட்குமுன்று மஃ  
கிணைப் பன்மைப் படர்க்கையாம் - ஏ - று. அகர மூன்றுகாலமும்பற்றிய  
ரும். அகரமெதிர்மறைவினையாய் மூன்றுகாலத்திற்கு முரித்தாயினு மெதிர்  
காலத்தட்ப்பித்தவரும். அகரமித்த காலம்பற்றியருங்கால் கடதறவென்று  
நான்என்முன் அன்பெற்றம் பெறுதம்வரும். ஏனையொழுத்தின்றுன் வகார  
முகாரமொழித் தின்பெற்றவரும். யகரத்தின்றுன் தெயுபான்மையின்னே  
யன்றி யன்பெற்றம்பெறுதம்வரும். கிசுக்காரத்தினை கிளவினென்பன



வற்றொடன்பெற்றும் பெறுதும்வரும். தொக்கன-தொக்க-உண்டன-உண்ட-வந்தன-வந்த-சென்றன-சென்ற-எ-ம், அஞ்சின-போயின - போயன-போய-எ-ம், உண்ணாநின்றன-உண்ணாநின்ற-உண்கின்றன-உண்கின்ற-எ-ம், உண்பன-உண்ப-வருவன-வருவ-எ-ம் வரும். உரினுவன-உரினுவ - எனவுகரத்தொடே னையெழுத்துப்பேறு மேற்றவழிக்கொள்க. வருவ-செல்வ-என்னுஞ் தொடக்கத்தன அகரவீராதலும், வகரவீராதலு முடையவென்பது கிளவியாக்கத்துட்கூறியும். ஆகாரம் காலவெழுத்துப்பெறுது உண்ண-தினன-எனவரும். வகரம் உண்குவ-தின்குவ-எனவெதிர்காலத்திற்குரித்தாய்க் குகரமெடுத்துநிற்கும். ஒடுவ-பாடுவ-எனக்குகரமடாதும்வரும். உரினுவ-திருமுவ - எனவுகரம்பெறுதுமேற்றவழிக்கொள்க. ஒழிந்தவெழுத்தொடுமொட்டிக்கொள்க. (௧௬)

உகச. ஒன்றன்படர்க்கை தறடவூர்ந்த, குன்றியலுகரத் திறுதியாகும்.

ஒன்றையுணர்த்தும் படர்க்கைவினையாவது தறடவென்பனவற்றையூர்ந்துநின்ற குற்றியலுகரத்தை யீராகவுடையசொல்லாம் - எ - று. தகரவுகரமூன்றுகாலத்திற்குமுரித்து. தகரவுகரமிறந்தகாலத்திற்குரித்து. டகரவுகரமூன்றுகாலத்திற்குமுரியவினைக்குறிப்பிற்கல்ல தீராய்வாராது. அஃதேல் வினைக்குறிப்புக்கூறும்வழிக்கூறு திண்டுக்கூறியதென்னெனின் அஃதினை மருங்கின் மேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடிவென வினைக்குறிப்புப்பாலுணர்த்துமாறு தெரிநிலைவினையொடு மாட்டெறியப்படுமாகலின் டகரமூர்ந்த குற்றியலுகரத் தெரிநிலைவினைக்கீராகாமையின் மாட்டேற்றுவகையாற் பாலுணர்த்துதல் பெறப்படாதா மதனான்கினைவந்தார். தகரவுகரமிறந்தகாலத்துவருங்காற்புக்கது-உண்டது-வந்தது-சென்றது-போயது-உரிஞியது-எனக்கடதறவும் யகரமுமாகிய - வுயிர்மெய்ப்பின்வரும். போனதென னகரவுயிர்மெய்ப்பின் வருவதோவெனின் அதுசான்றோர் செய்யுளுள்வாராமையி னதுசிறை வெனப்படும். நிகழ்காலத்தின்கண் நடவாநின்றது-நடக்கின்றது - உண்ணாநின்றது-உண்கின்றதுஎனநில்கின்றென்பனவற்றொ டகரம்பெற்றுவரும். எதிர்காலத்தின்கண் உண்பது செல்வது எனப்பகரவகரம்பெற்றுவரும். தகரவுகரம்புக்கன்று - உண்டன்று - வந்தன்று - சென்றன்று எனக் கடதறவென்பனவற்றின்முன் அன்பெற்றுவரும். கூயின்று-கூயிற்று - போயின்று - போயிற்று - எனவேனையெழுத்தின்முன் இன்பெற்றுவரும். ஆண்டின்னி னகரந்திரிந்துந் திரியாதும் வருதல்கொள்க. வந்தின்றென்பதோவெனின் அஃதெதிர்மறுத்தலை யுணர்த்துதற்குவந்த இல்லினது லகரம் னகரமாய்த் திரிந்த வெதிர்மறையினை யெனமறுக்க. அஃதெதிர்மறுப்பாதல் வந்தில-வந்திலன்-வந்திலன்-வந்திலர்-எனவரு மேனைப்பாற்சொல்லானறிசு. டகரவுகரம் குண்டுகட்டு - குறுந்தாட்டெனவரும். (௨௦)

உகரு. பன்மையுமொருமையும் பாலுவிவந்த, வம்முவிவண்டு மஃரினையவ்வே.

பன்மைமொருமையும் பாலநியவந்த வய்வாநிற்றுச்சொல்லு மஃ  
நினைபவையும் - ௭ - ௩. பன்மைமொருமையும் பாலநியவந்தவென்பதற்கு  
முன்னுதார்த்தம்முதலாக. இதனாற்பயன் அஃநினைச்சொல்லாதே பிறதில்லை  
பென வாராயுத்தவெனக்கொள்க. (உ௧)

உ௨௭. அத்தினைமருங்கி னிருபாற்கிளவிக்கு, மொக்குமென்ப  
வெவனென்கிறவே.

எவனென்றும் விஞ்ச்சொள் மேற்கூறப்பட்ட வஃநினைவிரண்டு பாற்கு  
முநித்தென்றசொல்லு வாகிரியர் - ௭ - ௩. அஃதெவன் - அவையெவன் என  
வரும். உதாரணம் பின்னியாற்கும் பொதுவாய்வருதலி னிதினைவேறுகிறார்.  
அஃதெல் லாமக் வென்னவனுமென வுயர்தினைக்கண்ணும் வருமாலெனின் ஆ  
வந்தவருமாறப்பற்றிந்நலி னஃநினைக்கண்வந்ததெனவே படுமென்பது. அஃ  
தெல் லாமக்கிவ வென்னமுதாமையனுமென்பதல்ல தென்னமுதாமையாமெ  
ன்பது பொருந்தாதெனின் என்னமுதாமையென்ப தாண்டுமுதாமேனில்லா  
தொற்றுமாமத்தான் முதாயுடையான்மேனிறலி னமையுமென்க. எவனெ  
ன்பதொன்பெயருமுண்ட ஃதிக்காலத்தென்னென்று மென்னையென்றுநிற்கும்.  
சுண்டிக்கூறப்பட்டது வினைக்குறிப்பு முற்றென்க. (உ௨)

உ௩௧. இன்றிலவுடைய வென்னுங்கிளவியு, மன்றுடைத்தல்ல  
வென்னுங்கிளவியும், பண்புகொள்கிளவியு முளவென்  
கிளவியும், பண்பிடுகியகிளமுதற்கிளவியு, மொப்பொ  
வெருஉற் கிளவியொடுதொகைது, யப்பாற்பத்தாந் குறி  
ப்பொடுகொள்ளும்.

இன்று இல என்ன முதலாகியபத்தம் வினைக்குறிப்புச்சொல்லாம் -  
௭ - ௩. அவற்றுள் இன்று-இல-உடைய-அன்று-உடைத்து - அல்ல - உள-என்  
பனதம்மயுணர்ந்திடுகின்றன. அல்லன்பொருளுணர்ந்திடுகின்றன. இன்று-இல-  
கொண்டத்து-கொண்டய-அதுவன்று-அவையல்ல-உள-எனவரும். சுண்டிந்  
தொழிந்து-கொழிவு எய்யுடைமையென்று மறுதலையாய வினமைபற்றி வருவன  
வுக்கொள்க. உடையவென்பது முதலாயவற்றைச் செய்யுளின்பொருள்கி மய  
க்கக்கூடுதல். அப்பெழுதியும் பொருள்பற்றி யோதாராயினார் கிளந்தோதி  
யவதி ற் குத்தாரகு எழுந்தவொகொள்கென்பது. உளதென்பது பெருவழக்  
கிற்றன்மையி னாவென்பதென்கிறார். அதுதன்னினைமுடித்த லென்பதனற்  
கொள்ளப்படும். பண்புகொள்கிளவி-கரிது-கரிய-செய்யபது-செய்ய-எனவரும்.  
பண்பிடுகிய கிளமுதற்கிளவி - கொடுக்கெயித்து-கொடுக்கெயி என்னவரும்.  
பண்புத்த சினைபற்றியல்ல தயினைக்குறிப்பு கிளமைமயிற் பண்பிடுகிய  
கொள்க பண்புமுதலாகியவர்க்குறிது. பெருந்தோளானென உயர்தினைக்  
கொள்கும் பண்புத்தவருளொன்றென முடித்தவென்பதனாற்கொள்க. வேற்  
றுமையொருபயற்றிக்குத்தார் பிறிதென்குழமையும் உறுப்பின்குழமையல்லா  
ந் சுற்றிதமையும், தொழுவொருபுப் பொருண்மையுமபற்றி யஃநினைவினைக்

குறிப்புப் பயின்றுவாராமையிற் சினைக் கீழமையே கூறினார். அப்பொருள்பற்றிப் பயிலாதவருவன வுரையிற்கொள்ளப்படும். சிறப்புடைப்பொருளைத் தானினிதுகிளத்தலென்பதனாற் கொள்ளினுமனையும். அறிந்தமர்க்கட்டாருகதில் ல-மெல்விரன்மந்தி குறைகூறுஞ்செம்மற்றே - எ-ம், அணித்தோ சேய்த்தோ கூறுமினெமக்கே - எ-ம் வரும். வடாது-தெனாது-என்பனவு மேழாம்வேற்றுமைப்பொருண்மைக்கண்வந்த வினைக்குறிப்புப்பெயருமாம். ஒப்பொடுவருங்கிளவி-பொன்னன்னது-பொன்னன்ன-எனவரும். ஒப்பொடுவருதலாவது பொருள்பற்றிவருதல். வழக்குப்பயிற்சினோக்கிப் பத்தெனவரையறுத்தவாறு. (1)

உகஅ. பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த, வன்னமர்பிற்குறிப்பொடுவருஉங், காலக்கிளவி யஃறினைமருங்கின், மேலைக்கிளவியொடு வேறுபாடிவலவே.

பன்மையுமொருமையுமாகிய பால்விளக்கிக் குறிப்புப்பொருள்பற்றிவருமவினைச்சொன் மேற்கூறப்பட்ட வஃறினைவினையொடொக்கும் - எ-து. வாய்பாடுபற்றியும் பொருள்பற்றியும்வருங் கூறியவருவகையு மெஞ்சாமற்றழவுதற் கன்னமரபினென்றார். ஒத்தலாவ தஃறினைவினைக்கோதிய விற்றுப்பொருந்துவன வினைக்குறிப்பின்கண்வருங்காலு மவ்விற்றினவ்விடமும் காலமும் விளக்குதல். பொருந்துவனவாவன ஆகாரமும் வகாரமுமொழித்துக் குற்றுகரமுன்று மகரமுமாம். அவற்றுட் டகரமுர்ந்த குற்றுகரமொன்றன் படர்க்கையென்புழிக் கூறுதலானொழிந்த மூன்றுமிண்க்கொள்ளப்படும். அவையப்பால்விளக்குதன் மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுட் கண்டுகொள்க. (உச)

உகக. முன்னிலையிங்கோள் வினையெஞ்சுகிளவி, யின்மைசெப்பல்வேறென்கிளவி, செய்ய்மனசெய்யுஞ் செய்தவென்னு, மம்முறைநின்ற வாயென்கிளவியும், பிரிபுவேறுபடேஞ் செய்தியவாகி, யிருதினைச்சொற்கு மோரன்னவுரிமைய.

முன்னிலைமுதலாகச் செய்தவென்பதிறுக்ககூறிய முறையானின்ற வெட்டுச்சொல்லும் பொதுமைப்பிரிந் தொருகாலுயர்தினையுணர்த்தியு மொருகாலஃறினையுணர்த்தியும் வேறுபடுத்தொழிலையுடையவா யிருதினைச்சொல்லாதற்கு மொத்தவுரிமைய - எ - து. முன்னிலைவினைச்சொல்லாவது எதிர்முகமாய்நின்றான் ரெழிபுணர்த்துவது. வியங்கோளேவற்பொருட்டாய் வருவது; வாழ்த்துதன்முதலாகிய பிறபொருளுமுடைத்தாகவி னிக்குறிமிகுதினோக்கிச் சென்ற குறியெனவுணர்க. வினையெஞ்சுகிளவி வினையையொழிபாக வுடைய வினை. இன்மைசெப்பல் இல்லை-இல்-என்பன. வேறென்பது தன்னையுணர்த்தி நின்றது. செய்ய்மனவென்பது மனவிற்புமுற்று யெதிர்காலமுணர்த்தும். செய்யுமென்பது முற்றமெச்சமுமாகிய விருபிலைமையுமுடைத்தாயும்மீற்றுகிசழ்காலமுணர்த்தும். செய்தவென்பது அதாவிற்பெச்சமா யிறந்தகாலமுணர்த்தும்.

தும். செய்ம்மனமுதலாகிய மூன்றுவாய்பாட்டானு மவ்வவ்விறவாய்க்கால முணர்த்தும் உண்மன, உண்ணும், உண்டென்றும் தொடக்கத்தனவெல்லாந் தருவப்பட்டன. அவற்று னவைதருவப்பட்டவாறென்னையெனின் - எல்லாத் தொழிலுஞ் செய்தல்வேறுபாடாகலிற் பொதுவாகியசெய்த லெல்லாத் தொழிலுமகப்படுத்திக்குமதனா னவற்றானவை தருவப்படுமென்க. அவைபொதுவுஞ்சிறப்புமல்லவேல் என்செய்யாநின்றனென்று வினாவழி உண்ணுநின்ருனெனச் செப்புதலியையாதாமென்க. இதுசெய்து செய்பென்பனவற்றிற்கு மொக்கும். அஃதேற்கிலவற்றை யிற்குணர்த்திச் சிலவற்றை வாய்பாட்டா னுணர்த்தியதென்னையெனின் அம்மீது மன்னிது மையீது முதலாகிய சொற் றள் காலப்பன்மையானவரும் வாய்பாட்டுப்பன்மையாற் சூத்திரம்பெருகு மென்றஞ்சி அவற்றையிற்குணர்த்திக் காலவேறுபா டிலேசாற்கொள்ளவைத்தார். அக்காலப்பன்மையிலலனவற்றை வாய்பாட்டானு முணர்த்துமவ்விற ருதுமுணர்த்தப. முற்றுதலும் பலவாய்பாட்டாற் பயின்றுவருதலு முடை மையான் முன்னிலையையமுன்வைத்தார். ஏவற்பொருண்மை முன்னிலைக் கண்ணுமுன்மையிற் பொருளியை புடைத்தாகலாலும், இடங்குறித்து முற்று ப்வருதலொப்புமையானும் அதன்பின்வியங்கோள்வைத்தார். அதன்பின் முற் றுதலொப்புமையா னின்மைசெப்பல், வேறென்னினவி, செய்ம்மன என்பன வற்றை வைத்தன்முறைமையாலும், முற்றின்கண் வினையெச்சமுண்மையானு ம், ஈற்றுப்பன்மையொடு பயின்றுவருதலாலும் வினையெச்சம்வைத்தார். இன்மைபற்றியரும் வினையெச்சமுமுண்மையா னாதனொடியையவின்மைசெப்பல் வைத்தார். வினைக்குறிப்பாத லொப்புமையாலும், செய்ம்மனவிற் பயிற்சியு டைமையானு மதன்பின் வேறென்னினவிவைத்தார். முற்றுதலொப்புமையா னதன்பின் செய்ம்மனவைத்தார். முற்றுகிலைமையு முடைத்தாகலி னதன்பின் செய்புமென்பதவைத்தார். பெயரெச்சமாதலொப்புமையா னதன்பின்செய்தவென்பதவைத்தார். இவ்வாறியபுபற்றிவைத்தமையா னம்முறைபின்றவெ ன்றார். பரிபுவேறுபடுதஞ் செய்தியவாகியெனவே வேறுவேறுணர்த்தினல்ல தொருசொல்லொன்றுதற்க ன்ருதினையு முணர்த்தாமைபெறுதும். (௨௫)

௨௨௦. அவற்றான், முன்னிலைக்கினவி, இ ஐ ஆயென வறுஉ முன்று,மொப்பத்தோன்றுமொருவர்க்குமொன்றற்கும்.

கூறப்பட்டவிரவுவினையுண் முன்னிலைச்சொலிகரவியு மைகாரவியுமா யீதுமாகியமூன்று மொருவற்று மொருத்திக்கு மொன்றற்குமொப்பச்செல் லும். எ-து. முன்னிலைக்கினவென்பதற்குமுடிபு அவைதாமம்மா மெம்மே மென்புதியவைதாமென்பதற்குதாத்நாய்குதாக்க. இகரத்தடறவூர்த்தெதிர்கீ லம்பற்றியரும், ஐகாரமவ்விற்திருநியவெழுத்துப்பெற்றும், ஆயிரமீற்றிற்கு நியவெழுத்துப்பெற்றமூன்றுகாலமும்பற்றியரும், உ-ம்-உகாததி-உண்டி-திந் தி-எ-ம், உண்டி-உண்ணுநின்றி-உண்டப-எ-ம். உண்டாய்- உண்ணுநின்று ப்-உண்பாய்-எ-ம்வரும். ஏறிகுதவெழுத்தொடுமொட்டிக்கொள்க. ஐயசிறிதெ ன்னையுத்தியெனஇகரஞ்சிறுபான்மை ககரம்பெற்றுவரும். உண்-திந்-இட-இ.

ட-என்னுந்தொடக்கத்துமுன்னிலையொருமைபெறுமாறென்னையெனின் அவை ஆயிரதலெச்சவியலுட்பெறப்படுமென்க. (உ௬)

உஉ௧. இர் ஈர் மின்னெனவருஉமூன்றும், பல்லோர்மருங்கினும் பலவற்றுமருங்கினுஞ், சொல்லோரனைய வென்மனார் புலவர்.

இர்-ஈர்-மின்னென்னுமீற்றையுடையமூன்றுசொல்லும்பல்லோர்கண்ணும் பலவற்றின்கண்ணுஞ்சொல்லுதற்கனெத்தவரிமைய-எ-து. இர்ஈது அர் ஈற்றிற் குரிய வெழுத்துப்பெற்றும், ஈர் துமாரீற்றிற்குரிய வெழுத்துப்பெற்று மூன்றுகாலமும்பற்றிவரும். மின்னிற் பிறவெழுத்துப்பெறு தேற்றவழியுசரம்பெற்றெதிர்காலம்பற்றிவரும். உ-ம். உண்டனீர்-உண்ணுநின்றனீர்-உண்குவீர்-எ-ம், உண்டீர்-உண்ணுநின்றீர்-உண்குவீர்-எ-ம், உண்மின்- தின்மின்-உரினுமீன்-எ-ம் வரும். ஒழிந்தவெழுத்தொடு மொட்டிக்கொள்க. முன்னிலை வினைக்குறிப்புயர்தினை வினைக்குறிப்பிற்கோதிய பொருள்பற்றி யைகாரமுமாயுமிருவயிருமென்னுநான்கீற்றவாய்க் கழலினை-நாட்டை-பொன்னன்னை - கரியை-எ-ம், கழலினாய்-நாட்டாய்-பொன்னன்னாய்-கரியாய்-எ-ம், கழலினீர் - நாட்டினீர்-பொன்னன்னீர்-கரியீர்-எ-ம், கழலினீர்-நாட்டீர்-பொன்னன்னீர்-கரியீர்-எ-ம் வரும். ஒழிந்தபொருளொடுமொட்டிக்கொள்க. போறியெனவிகரவீற்று வினைக்குறிப்புமுண்டாலெனின் போன்றனன்-போன்றான்-என்பனபோலவந்து தெரிநிலைவினையாய்சின்றதெனமறுக்க. அஃறினைவினைக்குறிப்பு முயர்தினைவினைக்குறிப்பிற்கோதியபொருள்பற்றிவருதலினவற்றையெடுத்தோதிற்றென்னை யெனின்-அன்னமுதலாவன-அருள்பற்றி வந்தனவெனக்கிளந்தோதலானுஞ், சுருக்கத்தன்வகையானும், சினைமுதற்கிளவிப்பண்பிடுதலுருதுயர்தினை யதிகாரத்துப்பெறப்படாமையானு மவற்றையோதுவா ரேனைப்பொருளுமுடனேதினார் முன்னிலைவினைக்குறிப்புப்பலவாதலானும், எடுத்தோதாவழிப்படுவதோர்குறைபாடின்றமையானு மியற்றையுய்த்துணரவைத்தானொன்பது. அல்லதெடுத்தோத்தில்வழியுய்த்துணர்வதெனினுமமையும். முன்னிலைவினையீற்று நெதிர்காலம்பற்றிவருமிசரத்தையுமின்னையுமுதலு மிறதியுமவைத்து மூன்றுகாலமும்பற்றி வருநான்கீற்றையுந் தம்முளியைய விடைவைத்தார். அல்லது பொருண்மை கருதாது சூத்திரயாப்பிற்கேற்பவைத்தானினுமமையும். (உ௭)

உஉ௨. எஞ்சியுளவி யிடத்தொடுசிவணி, யைம்பாற்குமுரிய தோன்றலாதே.

முன்னிலைவினையொழித்தொழிந்தவேழவினைச்சொல்லு மூன்றிடத்துக்கு மைந்துபாற்குமுரிய தத்தம்பொருட்கட்டோன்றுமிடத்து. எ - து. இவ்வாறு பொதுவகையானெல்லாவிடத்தொடுமெல்லாப்பாற்குமுரியவாதலெய்தினவெனினு முன்னர்விலக்கப்படுவனவொழித் தொழிந்தவிடமும் பாலும்பற்றிவருமாற்றிண்கூட்டப்படும். உம்-அவன்செல்க-அவன்செல்க-அவன்செல்க - அது செல்க-அவைசெல்க-எ-ம், உழுதுவந்தேன்-உழுதுவந்தேன்- உழுதுவந்தாப்-உழுதுவந்தீர் - உழுதுவந்தான் - உழுதுவந்தாள் - உழுதுவந்தார் - உழுதுவந்த

த - உழுதவந்தன்-எம், யானில்லை-யாயில்லை-நீயில்லை-நீயிரில்லை - அவனில்லை-  
அவனில்லை - அவரில்லை - அதயில்லை - அவையில்லை - எ-ம், யான்வேறு- யாம்  
வேறு - நீவேறு - நீயிர்வேறு - அவன்வேறு - அவன்வேறு - அவர்வேறு - அ  
தவேறு - அவவேறு-எ-ம், யானுண்மன் - யாமுண்மன் - நீயுண்மன் - நீயி  
யிருண்மன் - அவனுண்மன் - அவளுண்மன் - அவருண்மன் - அதுவுண்மன் -  
அவவுண்மன் - எம், யானுண்ணுமான் - யாமுண்ணுமான் - நீயுண்ணுமான் -  
நீயிருண்ணுமான் - அவருண்ணுமான் - அவளுண்ணுமான் - அவருண்ணுமான் -  
அதுவுண்ணுமான் - அவவுண்ணுமான் - எ - ம், அவன்வரும் - அவள்வரும் -  
அதுவரும் - அவவரும் - எ-ம், யானுண்டவான் - யாமுண்டவான் - நீயுண்ட  
வான் - நீயிருண்டவான் - அவருண்டவான் - அவளுண்டவான் - அவருண்டவா  
ன் - அதவுண்டவான் - அவவுண்டவான்-எம்வரும். (௨௮)

௨௨௬. அவற்றுன், முன்னிலைதன்மை யாயிரிடத்தொடு, மன்  
னாசாரும் வியங்கோட்கிளவி.

மேலெஞ்சியகிளவியெண்ணப்பட்ட வேழனுள்வியங்கோட்கிளவி முன்னி  
லையுத்தன்மையுமாகிய விரண்டிடத்தொடு நிலைபெறாதாம் - எ - று. ஆயிரிடத்  
தொடு கொள்ளாதென்னுது மன்னாசாரமென்றதனு னவ்விடத்தொடு சிறு  
பான்மை வருதல்கொள்க. மன்னுதல் பெரும்பான்மையு நிகழ்தல். சிறுபான்  
மைவருவன நிகழ்கவென்றும் வாழ்த்ததற்பொருண்மைக்கண்ணும், யானு  
நின்றொடு-றுறாகவென்றும் வேண்டிக்கோடற்பொருண்மைக்கண்ணும் வ  
ருவனவாம். கடவுட்பாகபெரும் நின்கால்வன்னெடுந்தோயென்பதும் வே  
ண்டிக்கோடற் பொருண்மைக்கண்வந்ததாம். தன்மைக்கணவல்லில்லை. முன்  
னிலைக்கண்வருவதண்டேற்கென்கொள்க. ஆதேல்வியங்கோளிறுகுராயிற்  
றென்னையெனின் எழுத்தோத்திறுன் ஏவல்கண்ணிய வியங்கோட்கிளவியுமெ  
ன அகரயிற்றெனத்தலாற்பொருத்தியமெய்யூர்த்தகரவிராய்வருதலும், செப்  
பும்விரையும்வழாஅலோம்பல்-எ-ம், சொல்வகார்த்தியப்பிரித்தனர் காட்டல்-  
எ-ம், மறக்குட்காலைமீதுபதொராஅல்-எ-ம், உடம்பொடுபுணர்த்தலானல்லீ  
ருய்வருதலும், ஆற்றும்வருதலும்பெறுதலின் வியங்கோளிறுங் கூறினானெ  
னவேபடும். பிறவுமுளவேற்கொள்க. (௨௯)

௨௨௭. பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலைதன்மை, யவ்வயின்மு  
ன்று நிகழுங்காலத்துச், செய்யுமென்னுங் கிளவியொடு  
கொள்ளா.

பல்லோர்படர்க்கையுமுன்னிலையுத்தன்மையுமாகிய வவ்வயின்முன்றுநிக  
ழுங்காலத்துவருஞ்செய்யுமென்றுஞ் சொல்லொன்பொருந்தா எ-று. அவ்வயி  
னென்றத-மும்பாறுமாகிய வேஞ்சியகிளவியிக்குரியபொருட்க ணென்றவாறு.  
நிகழுங்காலத்துச் செய்யுமென்றுக்கிளவியொடென்றதனுற்றேன்றுங்காலமு  
ணர்த்தியவாறு. இவையிரண்டுத்திரமும்பொதுவகையானெய்தியனவற்றை  
விளக்கின்றன. (௩௦)

உஉரு. செய்துசெய்யுச் செய்துசெய்தெனச், செய்யியர்செய்யி  
ய செயின்செயச்செயற்கென, வவ்வகையொன்பதும்  
வியையெஞ்சுகிளவி.

பொதுவகையானெய்திபவந்துள்ளியங்கோட்டினவிக்குஞ்செய்யுமென்னு  
ந்திளவிக்குமெய்தாதனவிலக்கி இனிக்குத்தமுதையானே வினையெச்சத்தின்  
துபாகுபாடுணர்த்துகின்றார். செய்தென்பதுமுதலாகச்சொல்லப்பட்டவொன்  
பதும் வினையெச்சமாம். எ-து. அவ்வகையொன்பதுமென்றது இறுதிநின்றவி  
டைச்சொல்லான் வேறுபட்டவொன்பதுமென்றவாறு. ஆவ்விடைச்சொல்லாவ  
னஉகரமுமுகாரமும் புகரமுமெனவுமியருமியவுமின்னுமகரமுங்குகரமுமாம்.  
செய்கென்கிளவிவினையொழிமுடியிலும்-எ-ம், செய்யாயென்னுமுன்னிலைவினை  
ச்சொல்-எ-ம்- இறுதியிடைச்சொலேற்றவாற்றாற்பிரித்துணரவாய்பாடோதினா  
ற்போல ஏற்றவாற்றா னிறுதியிடைச்சொற்பிரித்துணர்ந்துகொள்ள வின்னும்  
வாய்பாடுபற்றியோதினார். உகரங்கடதறவூர்த்தியல்பாயும்வினையெழுத்தூர்த்தி  
கரமாய்த்திரிந்தும்,நெடிவீற்றுமுதலிலைமுன்னாயகரம்வரத்தான்கெட்டிமிறு  
ந்தகாலம்பற்றிவரும்,இவ்வுகரவீறிகரமாதலும்,புகரம்வரக்கெடுதலும்வினையெ  
ஞ்சுகிளவியும்வேறுபலகுரிய என்பதனும்பெறப்படும். நக்கு-உண்டு-வந்து-செ  
ன்று - எ-ம்,எஞ்சி - உரிஞி-ஒடி-எ-ம், ஆய்-போய்-எ-ம்வரும். சினைஇ-உணாஇ-  
இரிஇ-உஉஇ - பராய்-தாய்-ஆயென்பனவோவெனின் அவைசெய்யுண்முடிபெ  
ன்க. ஆகி-போகி-ஒடி-மலர்த்தி-ஆற்றி-எஞ்சி-என்புழிமுதனிலை-குத்துகரவீறாத  
வினையெழுத்தாதலறிக. கடதறஎன்பனகுத்துகரத்தொடுவரு மிடமுந்தனி  
மெய்யாய்வருமிடமுந்தெரிந்துணர்க. அஃதேல்-ஆய்-என்பதனை யகரவீறென்  
தும், ஒடி-என்பதனை இகரவீறென்றுக்கொள்ளா துகரவீறென்றதென்னையெ  
னின் நன்றுசொன்னாய்-இகரவிறுதியிடைச்சொலாயினிறுதியிடைச்சொலெல்  
லாத்தொழிலும்பற்றிவருதலிற் செலவுவரவென்பனவற்றொடும்வரவேண்டும்.  
இனிச்செய்தெனெச்சத்தாகரமுமிறுதியிடைச்சொலாகவின்ஆகுத லோடுதலெ  
ன்னுந்தொழில்பற்றியும்வரவேண்டும். செலவுவரவுபற்றியிகரம் வாராமைபா  
னும்,ஆகுதலோடுதல்பற்றியுகரம்வாராமையானும் இறுதியிடைச்சொலிகரமே  
யாகவுகரமேயாகவொன்றாவதல்லதரண்டெனப்படாதாம். உகரமொன்றாய்மி  
ன்றுகடதறவூர்த்தவிதிவினைக்கடப்பின்னுவருதலானும், எதிர்மறையெச்சமெல்  
லாம்பெரும்பான்மையு முகரவீறாபல்லதுவாராமையானும் உகரமியல்பாகவிக  
ரத்தன்றிரிபென்றலே முறைமையென்க. யகரவீற்றிற்குமிஃதொக்கும். ஊகா  
ரம் உண்ணாவந்தான்-தின்னாவந்தான்-எனப் பின்வருந்தொழிற் கிடையின்றி  
முன்வருந்தொழிலின்மே லிற்றந்தகாலம்பற்றிவரும்;-அஃதுண்ணாவென வாகா  
ரமாயும்வரும். பகரவுகரம் நகுபுவந்தானென பிகழ்காலம்பற்றிவரும்; நகா  
ரின்றுவந்தானென்றவாறு. ஈண்டுபிகழ்காலமென்றது முடிக்குஞ்சொல்லா  
துணரப்படற்குத்தொழிலொ டிடவிசுத்தல். உரினாபு என வுகரமும்,தற்குபு எனக்  
குகரமுமேற்றவழிப்பெறுதல்கொள்க. எனவென்பது கடதறவூர் திறந்தகால  
ம்பற்றிமுடிக்குஞ்சொ ளுணர்த்தப்படுங் தொழிற்குத் தன்முதலிலுந்தொழில்  
காரணமென்பது படவரும்; சோலெபுக்கென வெப்பத்திற்று-உண்டெனப்

பரிசெட்டத-உரைத்தெனவணர்ந்தான் - மருத்ததின்மெனப் பிணிநிங்கிற்று-எனவரும். ஒருதியென-எ-ம், ஐந்தியென - எ-ம்- ஏனையெழுத்தொய்வருமா தநித்தொட்டிக்கொள்ச. இயர்-இய-என்பன வெதிர்காலம்பற்றி உண்ணியர்- தின்னியர், உண்ணிய-தின்னிய-எனவரும். போகியர்-போகிய - எனவெற்ற வழிக் கோம்பெற்றுவுருதுங்கொள்ச, இன் எதிர்காலம்பற்றிக் காரணப்பொருட்டாய்க்கும்; மறையெய்யிற் குளகிறையும் - மெய்யுணரின் கீடெளிதாம்- எனவரும். கட்டின்-உணர்வின்-என வேற்றவழிப் பகரம்பெற்று வருதலுங்கொள்ச, அதாம்-மறையெய்யக் குளகிறந்தது - ஞாயிதபடவந்தான்-உண்ணவந்தான் - என மூன்றுகாலமும்பற்றியரும். உணர்ப்ப-உணர்க்க-என வேற்ற வழிப் பகரமும் கோமும் பெறுதல்கொள்ச. குகரம்-உணர்குவந்தான் தினந் குவந்தான்-என வெதிர்காலம்பற்றியரும். புகரமும் குகரமு முகரத்தின்கண்ணும், எனவுமியவு மகரத்தின்கண்ணு மடங்குமெனின்திரிற்றின் மாரிதங்காமைக் குகரத்தாக்குகாக்க. மாரிது சூரிற்றின்கண்ணு மடங்குமென்றுகாக்க. செயற்கென்றும் வினையெச்சம் காண்கருபேற்றுநின்ற தொழிற்பெயரின் பெறுதல் சொல்பாக்கத்தட்டூறியும். திரியாதவிற்கும் ஊகாரமும், புகாரமும், எனவும், இயரும், இயவுமென்று மைத்திறுயினைபெச்சமும் வழக்கினுளிக் கலத்த வாராவாவிருஞ் சான்றோர்செய்யுரு எனற்றது வாய்பாட்டு வேற்றுமையெல்லாம் கண்டுகொள்ச. (௩௬)

உஉ௯. பிள்ளுன்கால்கடை வழிபிடத்தென்னு, மன்னமாபிற் காலக்கண்ணிய, வெள்ளகிளவியு மவற்றியல்பினவே.

பிள்ளுமுன்னுக்காலுக்கடையும்வழியுமிடத்தமென்று மிற்றவாய்வருவனவு மறையெலக் காலக்கண்ணியருவன பிறவும் வினையெச்சமாம்-எ-று. சிவிர்பொய்குதியின் மெய்குறையார்யார்-எ-ம், நியிவ்வாறுகூறுகின்றபிறுரைப்பதன்ஊ-எ-ம்-பின்னிறப்பு சித்தையும்பற்றியும்மருத்ததின்னா முன்னோய் திரித்தொன் முன்னிறத்தாலம்பற்றியும், வனாகுவினையென்றுவனங்கி நாம் வித்தத்தக்க-எ-ம், அதன்றவர் திறத்தின்கால்கால்-எ-ம்- காலீது மூன்றுகாலமும்பற்றியும், தொடர்கூர்த்தவாணமவற்றக்கடை எனக் கடையிறந்தகாலம்பற்றியும், உரைத்தவழி-உரைக்கும்வழி, உரைத்தவிடத்த- உரைக்கும்மிடத்த-என வழியென்னுமிது மிடத்தென்னுமிது மூன்றுகாலமும்பற்றியும்வரும், கால்வழிபிடத்தென்பனவற்றி சித்தக்காலத்தவாய்பா டெதிர்காலத்துக்கு மேற்றவழிச. கூதியெய்யபின்வந்தார் - எ - ம், கின்றவிடத்தகின்றார் - எ-ம் பிள்ளுனாயின பெயரெச்சத்தொய்வத்தவழியிறப்புமுதலாகிய காலங்கண் ணுமையி னவற்றதர்க்குதற்குக் காலக்கண்ணியவென்றார். காலவேறுபாட்டான்வரும் உணர்ப்பாட்டிப்பணமெல்லா மொருவாய்பாட்டாற் தருவவா ளுமையி னவற்றதரிதபற்றியொத்தூ. அன்னமாபிற் காலக்கண்ணியவெ ள்ள வாய்பென்றுமுன்-உணர்த்து-பொக்கு எனவரும் பாக்கீதும், உண்மாய் வருவானென்றமாய்தும், உணர்த்துணர்ச்சிசுடக்கதுமாய்க்கெயென்று திரித்தும், ல் தருவாநித்தகண்டென்று மாரிதும், எதிர்மறபற்றிக் கூறு



மற்குறித்ததன்மேற்செல்லுமெனவரு மல்லீதும், கூருண்மோக்கிக் குறிப்பறிவானென்னு மகரவைகாரவிறங்கொள்ள. என்னகிரவியுமென்றதனான் இன்றி-அன்றி-அல்லது - அல்லால் - எனவருங் குறிப்புவினையெச்சமுங்கொள்க. பிறவுமன்ன. (௩௨)

௨௨௭. அவற்றுண், முதனிலைமூன்றும் வினைமுதன்முடிபின.

மேற்சொல்லப்பட்ட பதினாறுவினையெச்சத்துள் முதற்கணின்றசெய்து செய்யுச்செய்யு என்னுமூன்றுந் தம்வினைமுதல்வினையான் முடியும்-எ-று. உண்டிவந்தான்-உண்ணாவந்தான்- உண்குபுவந்தான்-எ-ம், கற்றுவல்லனாயினான்-கல்லுவல்லனாயினான்-கற்குபுவல்லனாயினான்-எ-ம் வரும். உரற்கால்யாணையொடித்துண்டெஞ்சியயாஅவினா நீழற்றுஞ்சுமெனச்செய்தெனெச்சம் வினைமுதல்வினையல்லா வினையான்முடிந்ததாலெனின் அது வினையெஞ்சுகிளவியும் வேறுபலகுறிய வென்புழிப்பெறப்பெடும். இதுமுன்னர் வினைபெஞ்சுகிளவிக்கு வினையுங்குறிப்பு வினையத்தோன்றிய முடிபாகும்மேயெனப்பொதுவகையான் முடிவனவற்றை யெதிராதுநோக்கி யிவைமூன்றும் வினைமுதன்முடிபினவென நியமித்தவாறு. அஃதேல்தனையு மாண்டேகூறுகவெனின் ஆண்டுச்செய்து செய்யுச்செய்பென்னுமூன்றுமெனக் கிளந்தோதுவதல்லது முதனிலை மூன்றுமெனத் தொகுத்தோதலாகாமையானும், ஈண்டியபுடைத்தாகலானு மாண்டேகூறு தீண்டிக்கூறினொன்பது. (௩௩)

௨௨௮. அம்முக்கிளவியுஞ் சினைவினைதோன்றிற், சினையொடு முடியா முதலொடுமுடியினும், வினையோரனைய வென் மனாற்புலவர்.

வினைமுதன் முடிபினவாய வம்மூன்றுசொல்லுஞ் சினைவினைநின்று சினைவினையொடுமுடியாது முதல்வினையொடுமுடியினும் வினையானொருதன்மைய-எ-று. வினையானொருதன்மையவென்றது முதல்வினைபொடுமுடியின்ற முதலொடு சினைக்கொற்றுமை யுண்மையாற் பிறவினைகொண்டனவாகா; வினைமுதல் கொண்டனவேயாமென்றவாறு. கையிற்றுவிழ்ந்தான்-கையிறுவிழ்ந்தான்-கையிறுபுவிழ்ந்தான்-எனவரும். உரற்கால்யாணையொடித்துண்டெஞ்சிய வென்புழிப்போலக் கையிற்தென்னுஞ் செய்தெனெச்சங் கையிறவெனச் செய்வெனெச்சப் பொருட்டாய்நின்றதெனவமையும். இச்சூத்திரம் வேண்டாவெனின் அற்றன்று வினைமுதல் வினைகொள்ளாதபழியன்றே அது பிறபொருட்டாயது வினைமுதல்வினைகொண்டு தன்பொருளை யுணர்த்துவதனையே பிறபொருண்மேனின்றதென்றல் பொருந்தாமையானதுசடாவன்றென்க. (௩௪)

௨௨௯. ஏனையெச்சம் வினைமுதலானு, மானவந்தினாயும் வினைநிலையானுந், தாமியன்மருங்கின் முடியுமென்ப.

முதனிலை மூன்றுமல்லாத பிறவினையெச்சம் வினைமுதல்வினையானுமான் வெந்துபொருந்தும் பிறவினையாகும் வகையதைநினைத் தாமியனுமார்க்குள்

முடிபெயர்-எ-ம், மகாழபெயர்தெனப் புதற்பெற்றது-மகாழபெயர்தெனமாக்குதழ  
த்தது-எ-ம், மகாழபெயரியகொழுத்த-மகாழபெயரியர் பலிகொடுத்தார்-எ-ம்,  
மகாழபெயரிய முடிக்கும்-மகாழபெயரியவான் பழிச்சதும்-எ-ம், மகாழபெய  
யிற் புதற்பெறும்-மகாழபெய்யிற் குகலிதையும் - எ - ம், மகாழபெய்யப் புதற்  
பெற்றது-மகாழபெய்ய மாக்குதழத்தது - எ-ம், மகாழபெயற்கு முழங்கும்-  
மகாழபெயற்குக் கடவுள்வாழ்த்ததும்-எ-ம், இறத்தியின்னினமைவாராது-கண  
வகிவிதண்டின் காதல்குதமவந்தது-எ-ம், அனவவினமுதல் வினையும்பிற  
வினையும்கொண்டவாறு கண்டுகொள்க, வகையறையின்றி யல்லனவு யிருவ  
கவகியும் கோடல்வழங்கிற் கண்டுகொள்க, வகையறையின்றியிருவகை  
வினையும்கொடலின் வினையும்குறிப்புவினையத்தோன்றிய முடிபாகும்மேயென்  
றும் பொதுவிதியான்முடிவனவற்றை யிங்குக்கூறல்வேண்டாவெனின் வினை  
யெச்சகங்கா சொருசரான வினமுதல்வினகொன்றுமென்றதனான் ஏனாயெ  
ச்சம் பிறக்கையெகொள்ளுமோ விருவகைவினையும்கொள்ளுமோ வென்றைய  
மா மதனவாய்க்கல் விவாதகூறல்வேண்டுகென்பது, அஃதேல் வினையொடு  
முடித லிங்குக்கூறப்பட்டனமலி எனச்சகியவாட் குறிப்பு முடிபாகுமெனவ  
னமயும் வினையமெனல் வேண்டாவெனின் குறிப்புமென்னு மும்மையாற்றமு  
ப்படுவது செய்ததரகலிற் நெற்றவனினக்காணமயாலும், வினமுதலென்பது  
பெயர்க்கும் வினாக்கும் பொதுவாகலானும் வினையுமெனல்வேண்டுகென்பது.

உ.உ.0. பன்முறையானும் வினையெஞ்சுகின்றவி, சொன்முறைமுடியாததிக்குவரீது, முன்னதுமுடிய முடியுமன்பொருளை.

ஒருவர்பாட்டாறு மந்தைப்பலவாய்பாட்டாரும் வினையெஞ்சுகிளவி  
பகைநீரின் மூலையெழுதியா திடுக்கிவிது முன்னின்றவெச்சமுடியவே  
நிபவும் பொருள்முடிந்தவாம். எ-து. உ-ம். உன்மிதின்றோடிப்பாடிவர்  
தான்-எம், உன்செருகத்தின்றுபுலந்தான்-எ-ம் வரும். முன்னதமுடிய முடி  
யுமென்றாமிதும் உன்மிதின்மறையெய்யக்குளநிறையுமென்றவழி முன்  
தான்றெழிவா வேடையமுடிபாடிமறி பன்முறையானடுக்குங்கான் முன்  
தான்றெழிவான் முடிதந்தென்பவையேகொள்க. சொன்முறையான் முடியா  
வையாவது தம்மொத்தும் பிறசொல்லுமுடியாமை. உன்மிவந்தான்-தின்  
துவந்தான் எனச்சொன்னெதும் விசையியைதன்மரபு; அங்கனங்கிலாத தம்  
முடிவெய்யவையெய்திவந் திருதிவினவெச்சத்தின்று முடிபாடிய சொல்லா  
னெல்லாமுடிபிற மிருக்காதெவையெய்தவாறு. உன்மெச்சம் பன்முறை  
வாறுமெய்தி பொருளெய்வான் முடியுமெனவே பெயரெச்சமொருமுறையா  
னெய்தி பொருளெய்வான் முடியுமென்பதாம். எல்லையுமிருந்தொழுவொ  
ன்றும் புறத்தொகைப்பாட்டினும் தென்கடற்றிதாயிதெப்பாயுந்து-எ-ம், த  
ன் துவையெய்திவந்து-எ-ம், எவ்வையெய்தி தலைக்கைகுலந்த-எ-ம், முந்  
திப்பாடி-எ-ம், செடியுமென்றும் பெயரெச்சமெய்தி தம்பையினையெய்வோ  
வையுமெய்வான் மினைவென்று மே ருபொருள்கொண்டு முடிந்தவாறு

என்கொள்க. ஆங்குத்தாங்காவுகையுணர்வார் தெழியவேண்டும் பெயரொச்சமிடைநிலையாவந்தது. பிறவுமன்ன. (நக)

உருக. நிலனும்பொருளுங் காலமுங்கருவியும், வினையுதற்கிளவியும் வினையுருளப்பட, வவ்வறுபொருட்குமொரன்ன வரிமைய, செய்யுஞ்செய்த வென்னுஞ்சொல்லே.

வினையெச்சமுணர்த்தி யினிப்பெயரெச்சமுணர்த்துகின்றார். செய்யுஞ்செய்தவென்னுஞ்சொற்கு டொழிந்துநிலையெட்டது என்னதற்குதுபயனாக வென்னு பிறன்டொழித்தேனையாதுபொருட்கு மொத்தவரிமைய. எ-து. இவற்றிற்கொத்த வரிமையவெனவேயொழிந்த விரண்டற்கு பிலற்றொடாப்பவரியவாகா சிறுபான்மையுரிமையவென்றவாரும். வாழமில்-கற்குநூல்-தயிலுங்காலம்-வனையுங்கோல்-ஒதம்பார்ப்பான் - உன்னுமுன்-எனச் செய்யுமென்னும் பெயரெச்சத்து உம்மீதுகாலவெழுத்துப்பெறு தாதுபொருட்கு முரித்தாய்வந்தவாறு. புக்கவில்-உண்டசோது-வந்தநான்-வென்றவேல்-ஆடியகூத்தன்-போயினபோக்கு-எனச்செய்தவென்னும் பெயரெச்சத்திதுதியகரம் - கடதறவும்-பகரனகாரமும்-ஊர்ந்தப்பொருட்குரித்தாய் வந்தவாறு. நோய்திருமருந்து-நோய்தீர்த்தமருந்து-என்னு மேதப்பொருண்மை கருவிக்கண்டங்கும். அரசன் ஆகொடுக்கும்பார்ப்பான்-ஆகொடுத்தார்ப்பான்-எ-ம், ஆடையொலிக்குங்கூலி-ஆடையொலித்தகூலி-எ-ம்- ஏனையிரண்டற்குஞ் சிறுபான்மையுரியவாய்வந்தவாறு. எல்லைப்பொருள் பட்டுருழில்பற்றியருஞ் சிறப்பின்றாகலிற் ரொழிந்துநிலையெட்டது தின்மையுண்டமை நாரற்றதீர்த்தவென்னும் பொருண்மையாற்றத்திடுக்கொண்டாராகலாற் பழமுதிருங்கோடு-பழமுதிர்ந்தகோடு- எனச் சிறுபான்மை யெல்லைப்பொருட்குரியவாதலுங்கொள்க. தின்முகங்காணாமருந்தினென்னென்னுமாலென்புழிக்காட்சியை மருந்தென்றானாகலிற் காணாமருந்தென்பது வினையெயர்கொண்டதாம். பொச்சாவாக்கருவியாற்போற்றிச்செயினென்புழிப் பொச்சாவாக்கருவியென்பதுமது. ஆதசென்றவிய னென்புழிவிய ராதுசேறலான் வந்தகாரியமாகலிற் செயப்படுபொருட்கண்டங்கும். தூற்றநூலானியன்ற கலிங்கமும் ஒற்றுமையத்தான் தூற்றவலிங்கமெனப்படும். நூலாக்கலிங்கம் வாலாக்கொளிது- எனப்பெயரெச்சத்தி நெதிர்மறைபொருட் பெயர்கொண்டிருந்ததும் பிறவுங்கூறப்பட்ட பொருட்கண்டங்குமாற்றிற் தடக்கிக்கொள்க. உண்டான்சாத்தன்-மெருகிற்றுத்தின்னை என்புழிஉண்டான் மெருகிற்று என்றமுற்றுச்சொல்வினையுதலுஞ் செயப்படுபொருளுமாகிய பொருட்குரியவாமாதுபோல இவ்விருவகையபெயரெச்சமு நிலமுதலாகிய பொருட்குரியவாமென வவற்றதுபொருட்குமுரிமை யுணர்த்தியவாறு. முடிபெச்சவியலுட்பெறப்படும். பொருளைக்கிளவியென்றார். நிலமுதலாயினவற்றைப் பெயரெச்சப் பொருளென்னுது முடிக்குஞ்சொல்லெனின் அவ்வறுபொருட்குமென்னு தவ்வறுபெயர்க்குமென்றே-வர், ஒதவே பெயரொஞ்சுகிளவி பெயரொழிமுடிமேயென்றுஞ் சூத்திரம்வேண்டாவாம் அதனாகிவபொருளென்றாலேயுண்ட. அம்மாமென்புமுதலாக வகரமீருகக்கிடந்த

உத்தரவிட்டபொழுது கூறப்பட்டகாலவெழுத்துச் சிறியசிறைத்துவரினுஞ் சிறுபான்மை பிரிபெழுத்தப்பெற்ற தன்னுணர்வுடைபொர்வழக்குநோக்கி யுணர்ந்தொன்ற. (௩௭)

உகஉ. அவற்றொடுவருவழிச் செய்யுமென்கினவி, முதற்கண் வரைந்த முயிற்றுமுரித்தே.

கிவமுதலாகிய பொருளொளியருங்கூற் செய்யுமென்றுஞ்சொல் விலக் கப்பட்ட பன்விளர்பட்டக்கை முன்னினைதன்மையென்று மூவகைக்குமுரித்தா ம். எ-து. உரித்தாய்வருமாறெடுக்கியனையென்றுஞ் சூத்திரத்தக்காட்டினா ம். அவற்றொடுவருவழியெனச் செய்யுமென்றுஞ்சொல் அப்பொருண்மைக்கு ரித்தாய் முரித்ததன்மையும் வருமிருக்கினைமயுகடத்தென்பது பெறுதம். அவற் றொடுவருகினைமை பெயரெடுக்கியாயம். அவற்றொடு வாராநிலைமை முற்று ச்சொல்லாம். அஃதேவதுமுற்றுச்சொலாதற்கண்ணும், பெயரொடுக்கினவி யாதற்கண்ணும் வேற்றுமைபெயர்வையெனின் வினைமுற்றிற்கு மேனியெச்சத் திற்கும் வேற்றுமைபெயரெடுக்கியெனின் வேற்றுமைபெயர்வையெனின். முற்றுச்சொல்லி ற்கு மெச்சத்திற்கும் வேற்றுமைபெயரெடுக்கியெனின் பிரிதொருசொல்லொ டியையா தாமேதொடர்த்தற்கேற்கும்வினைச்சொல் முற்றும். பிரிதொருசொற்பற்றிய ல்லது திற்பலாற்றுவியைச்சொல் லெச்சமாம். இதுதம்முன் வேற்றுமையென்க, அஃதேவ் உண்டானென்பது சாத்தனென்றும்பெய ரவாயியன்றேநிற்பதுதா மேதொடராமென்ற தென்கியெனின் அற்றன்று உண்டானசாத்தனென்றவ ழியெற்றையென்றமவைய்கினைக்கடச்சாத்தையென்பது வந்தியைந்தாற்போல உண்டானென்றவழியானென்று மவைய்கினைக்கட சாத்தனென்பது வந்தியை வதல்ல தப்பெயர்ப்பற்றியல்லது திற்பலாற்று கினைமைத்தன் தச்சொல்லென்ப து. இவ்வேற்றுமைவிளக்க வாகிரியர் முற்றுச்சொல்லென்று மெச்சமென்று மவற்றிற்குப் பெயர்கொடுத்தார்.

(௩௮)

உகஉ. பெயரொடுக்கினவியும் வினையெடுக்கினவியு, மெதிர்மறு த்துமொழியினும் பொருளரினையினியா.

பெயரெச்சமும் வினையெச்சமும் செய்தற்பொருளவன்றி யச்செய்தற் பொருண்மை பெற்றமொத்தச்சொல்லிற் பின்பெச்சப்பொருண்மையிற் திரி யு. எ-து. பொருளரினையாவது தம்மெச்சமாகிய பெயரையும் வினையையும் கொண்டல்ல தன்மையாத்கினைமை. என்சொல்லியவாரோவெனின் செய்யும்-செ ய்த-எ-ம், செய்து-செய்து-செய்யு-எ-ம். பெயரொச்சமும், வினையெச்சமும் வி தியாய்பாட்டாரோடுசெய்யப்பட்டமையானுணர்ச்செய்யா, செய்யாதென்று மெதி ர்மறையாய்பாட்டாரினையி னையெய்ச்சமாதல்பெறப்பட்டின்றதன அவை யும்கவெச்சப்பொருண்மையிற்றிரியாதபெயரும்வினையும்வொன்றொமென எய் தாதெய்து திற்பலா. என்னுவினாம். உன்னுச்சொது-உன்னுச்சொலம்-வ னையாக்கொன்னுதாய்பார்ப்பான்-உன்னுதுன்-எ-ம், உன்னுதுவந்தான்-உன் னுமபியுதிருக்க-எ-ம். உன்னுதாய்பதன்மையும், உண்டவென்று மர

ண்டற்கெதிர்மறையாம். உண்ணாதவென்பதமது. உண்ணாதென்பது - உண்டு, உண்ணா, உண்குடி-என்பனவற்றிற்கெதிர்மறை. உண்ணாமக்கென்பது உண்ணியர், உண்ணிய, உணற்கென்பனவற்றிற்கும், உண்ணவெனச்செயற்கென்பது படவருஞ்செயவெனெச்சத்திற்கும் எதிர்மறையாம். உண்ணமை, உண்ணாமலென்பனவுமதற்கெதிர்மறையாம். பிறவுமெதிர்மறைவாய்பாடுளவேற்கொள்க. உண்டிலன்-உண்ணுநீனிலன்-உண்ணலன்-உண்ணுனென் முற்றுச்சொல்லு மெதிர்மறுத்துநிற்குமாகலிற் பொருண்மைதிரியாதென வதற்கோதாராயிற்றென்னையெனின் விதிவினைக்குமெதிர்மறைவினைக்கும் பொதுவாகவியுபற்றியோதியதல்லது விதிப்பொருளவாகிய வாய்பாடுபற்றியோதானமயினுண்டிக்கட்டுமாயில்லையென்க. (நக)

உருச. தத்தமெச்சமொடுசிவனுங்குறிப்பி, னெச்சொலாயினு  
மிடைநிலைவாயார்.

தத்தமெச்சமாகிய வினையொடுபெயரொடுமியையுங் குறிப்பையுடைய வெச்சொலாயினு மிவ்வெச்சத்திற்கு மவற்றும்முடிவனவாகிய தமக்குமிடைநின்றல்வனவாயார். எ-று. உழுதசாத்தன்வந்தான்-உழுதொடுவந்தான்-எ-ம் கொல்லங்காட்டுளயானை-கொன்றகாட்டுளயானை-எ-ம் வரும். சிவனுங்குறிப்பின்வனவாரொனவே சிவனுக்குறிப்பின்வனாவென்பதாம். சிவனுக்குறிப்பினவாவன ஒருதலையாகவெச்சத்தொ டியைந்துநிலலாது நின்றசொல்லொடுத்தாமேயியைந்து கவர்பொருட்படுவனவென்க. உண்டிலிருந்தொடுவந்தான், வல்லமெறிந்த நல்லிளங்கோசர்தந்தைமல்லல்யானைப்பெருவழுதியென்றவழி விரந்தொடுண்டென வினையெச்சத்தொடுமியைதலிற் பொருள்கவர்க்கும். வல்லமெறிதனல்லிளங்கோசர்க்கு மேற்குமாகலி னுண்டும்பொருள்கவர்க்கும். அன்னசிவனுக்குறிப்பினவாம். எச்சொலாயினு மென்றதனான் உழுதோடிவந்தான், கவளங்கொள்ளக்களித்தயானைபென வெச்சமுமிடைநிலையாதல்கொள்க. சாத்தனுண்டிவந்தான், அறத்தையரசன்விரும்பினான்-உண்டான்வந்தசாத்தனென வேளைத்தொடர்க்கண்ணும் பிறசொல்லிடைநின்றலொக்குமாயினுமெச்சத்தொடர்க்கிடைநிற்பனவற்றின்க னாராய்ச்சியுடைமையாற்குறிஞர். (சு0)

உரு. அவற்றுள், செய்யுமென்னும் பெயரொடுக்கிளவிக்கு,  
மெய்யொடுங்கெடுமே யீற்றுமிசையுகரமவ்விடனறித  
லென்மனாப்புலவர்.

மேற்சொல்லப்பட்ட வெச்சங்களுட்செய்யுமென்னும் பெயரெச்சத்திற்கீற்றுமிசையின்றவுகரத் தன்னுரப்பட்டமெய்யொடுங்கெடுமிடமறிக. எ-று. கெடுமிடமறிகவென்றதவ்விற்றுமிசையுகரம்பாண்டுங்கெடாது வரையறுக்கவும்படாது சான்றோர் வழக்கினுள்ளுஞ் செய்யுளுள்ளும் வந்தவழிக்கண்கொள்கவென்றவாறு. வரவும்புரவி-போகும்புறையென்பன ஈற்றுமிசையுகர மெய்யொடுங்கெட வரம்புரவி-போம்புறையெனவின்றன. பிறவும்வந்தவழிக்கண்

கொள்க. செய்யுமென்றும் பெயரெஞ்சுகளினவிக்கு ஈற்றுமிசையுதரம் மெய்யொடுக்கெடுமெனவே செய்யுமென்னு முற்றுச்சொற்கு ஈற்றுமிசையுதர மெய்யொடுக்கெடுமெய்யொழித்துக்கெடுமென்பதாம். அம்பலாரு மவனெடு மொழிமே-சாராளுடவென்றோழியுக் கலுழ்மே எனவரும். பிறவுமன்ன. (சக)

௧௨௬. செய்தெனெச்சத் திறந்தகால, மெய்திடனுடைத்தே வாராக்காலம்.

செய்தென்றும் வினையெச்சத்தின திறந்தகாலம் வாராக்காலத்தையெய்துமிடமுடைத்த. எ - து. ஈண்டுச்செய்தெனெச்சத் திறந்தகாலமென்பதுமுடிபாய்வரும் வினையெச்சொல்லானுணர்த்தப்படுகின்றொழிந் கவ்வெச்சத்தா னுணர்த்தப்படுகின்றொழிந் லிகழ்தலை. அதவாராக்காலமெய்தலாவது அம்முன் லிகழ்வுகிதையாம் வவ்வெச்சமெதிர்காலத்துவருதல். நீயுண்டிருவாய்-உழுதுவருவாய்-எனச்செய்தெனெச்சம் பொருள்கிதையாம் லெதிர்காலத்துவந்தவாறுகண்டுகொள்க. எய்திடனுடைத்தே வாராக்காலமென்றதன னுண்டிருந் தா னுமுதவந்தானென வவ்வெச்சமிற்றந்தகாலத்துவருத லிலக்கணமென்பதாம். இராதகாலத்தச்சொல் எதிர்காலத்துவந்ததாயினு மமைகவெனக் காலவருவமைத்தவாறு. (ச௨)

௨௬௭. முந்நிலைக்காலமுந் தோன்றுமியற்கை, யெம்முறைச் சொல்லு நிகழுங்காலத்து, மெய்நிலைப்பொதுச்சொற்கிளத்தல்வேண்டும்.

முந்நகாலத்த முளதாமியல்கையுடைய வெல்லாப்பொருண்மையு நிகழ்காலத்துப் பொருணிலைமையுடைய செய்யுமென்னுஞ்சொல்லாற் கிளக்க. எ-து. முந்நிலைக்காலமுந் தோன்றுமியற்கை யெம்முறைப் பொருளுமாவன மூலையத்க்கையும், பொதுதிங்கனதியக்கமு முதலாயின. அவற்றை யிறந்தகாலத்துச்சொல்லானு மெதிர்காலத்துச்சொல்லானு மேனையிழ்க்காலத்துச்சொல்லானுஞ் சொல்லாதிறந்தகாலத்தையு மெதிர்காலத்தையு மகப்படுத்து முன்னுதகாலத்திற்கும் பொதுவாய்நிற்குஞ்செய்யுமென்னுஞ் சொல்லாற்சொல்லுகவென்றவாறு. பொதுச்சொற்களத்தல்வேண்டுமெனவே முற்றானும் பெயரெச்சத்தானுங்கொண்டவென்பதாம். மல்கிற்கும்-ஞாயிறியற்கும்-திங்கனியற்கும்-எ-ம், வெங்கதிர்க்களையொடு மதிவலந்திரிதருத் தன்-உல்கையயத்து - எ-ம் வரும். நிகழ்காலத்துச்சொல்லாயினு மொருகாற் பொதுவாகலுடைமையாற் பொதுச்சொலென்றார். நிகழ்காலச்சொல் இறந்தகாலமு மெதிர்காலமுமுணர்த்துதல் வருவாயினு மமைகவெனவமைத்தவாறு. (ச௩)

௨௬௮. வாராக்காலத்து நிகழுங்காலத்து, மோராக்ருவருடம் வினையெச்சொழிகளிட, யிறந்தகாலத்துக் குறிப்பொடுகிளத்தல், வினையெச்சொருள வென்முறாப்புவர்.

எதிர்காலத்து நிகழ்காலத்து மொருபடியாகவரும் வினைச்சொற்பொருண்மைபை யிறந்தகாலத்தாற்சொல்லுதல் வினாவுப்பொருளையுடைய, எ-று. சோறுபாணித்தவழி யுண்ணுதிருந்தானைப் போகல்வேண்டும் குறைவுடையா றொருவ னின்னுமுண்டியேயாவென்றவழி உண்டேன் போந்தேனென்னும் உண்ணுகின்றது மவனதுசொல்லும். ஆண்டெதிர்காலத்திற்கு நிகழ்காலத்தி ற்கு முரியபொருளை வினாவுபற்றி யிறந்தகாலத்தாற் கூறியவாறு கண்டுகொ ள்க. தொழிலிறந்தனவன்றேனுஞ் சொல்லுவான்கருத்துவகையா னிறந்தன வாசுச் சொல்லப்படுதலிற் குறிப்பொடுகின்றத்தலென்றார். எதிர்காலத்துப்பொ ருண்மைபைக்கிளத்தலும், நிகழ்காலத்துப்பொருண்மையைக்கிளத்தலுமென விரண்டாகலான் வினாந்தபொருளவென்றார். இதுவுங்காலவழுவுமைதி.(சச)

உட்கூ. மிக்கதன்மருங்கின் வினைச்சொற்சுட்டியாய், பண்புகுறி த்த வினைமுதற்கிளவி, செய்வதில்வழி நிகழுங்காலத்து, மெய்பெறத்தோன்றும் பொருட்டாகும்மே.

மிக்கதன்கணிகழும் வினைச்சொல்லேநோக்கித் திரிவின்றிப்பயக்கும் அம் மிக்கதனதுபண்பைக்குறித்துவரும் வினைமுதற்சொற் சுட்டிச்சொல்லப்படு ன்சொல்வினைமுதலில்லாதவிடத்து நிகழ்காலத்தான் யாப்புறுத்த பொருளை யுடைத்தாம். எ-று. முயற்சியுந்தெய்வமுமாகிய காரணங்களுட் டெய்வஞ்சி றந்தமையா னதற்குக்காரணமாகிய தவஞ்செய்தல் தாயைக்கோறன்முதலாகிய தொழிலைமிக்கதென்றார். தெய்வமாய்விருவினைமிக்கதன்கண் வினைச்சொ ல்லாவன தவஞ்செய்தான்-தாயைக்கொன்றான்-என்னுந் தொடக்கத்தன். அப் பண்புகுறித்தவினைமுதற்கிளவியாவன-சுவர்க்கம்புகும்-நிரயம்புகும்-என்பன. யாவன்றவஞ்செய்தா னவன்சுவர்க்கம்புகும், யாவன்றயைக்கொனறு னவனி ரயம்புகும்-எ-ம், ஒருவன்றவஞ்செய்யிற் சுவர்க்கம்புகும், தாயைக்கொல்லி னிரயம்புகும் - எ - ம், மிக்கதன்வினைச்சொளுக்கி யம்மிக்கதன்றிரியில் பண்பு குறித்த வினைமுதற்கிளவி நிகழ்காலத்தான் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. அப் பண்புகுறித்தவென்பதற்கு மிக்கதாகிய விருவினைப்பயனுறுத ல்வ்வினைமுத ற்கியல்பென்பது குறித்தவென்றுரைப்பினுமையும். பொதுவகையாற் கூறு தொருவற்சுட்டியவழி அவன்றவஞ்செய்து சுவர்க்கம்புக்கான்-புருவன்-என ஏனைக்காலத்தாற்சொல்லப்படுதலி னிவ்வாறொருவற் சுட்டிதலைக்குதற்கு வினைமுதற்கிளவியாயினுஞ் செய்வதில்வழியென்றார். செய்வதென்பது செய்கையைபென்பாருமுனர். வினைச்சொலென்றோறும் தவஞ்செய்தான் சுவர்க் கம்புகும், தாயைக்கொன்றானிரயம்புகும் - எனவினைப்பெயராய் வருதலுங் கொள்க. தவஞ்செய்யிற் சுவர்க்கம்புகுவனென வெதிர்காலத்தாற் சொல்லப் படுவதனை நிகழ்காலத்தாற்சொல்லுதல் வருவாயினுமமைகவெனவமைத்தவா று. அஃதேலியற்கையுந் தெளிவுங்கொள்குங்காலையென்புழி இதுதெளிவாயட ங்குமெனின் அற்றன்றியுற்கையுந்தெளிவுஞ் சிறந்தகாரணமாகிய தெய்வத் தானாகப் பிறிதொன்றாகுதத் திரிதலுடைய; இதுதிரியின்றாகலானும், இறந்த காலத்தாற் சொல்லப்பட்டமையானு மாண்டடங்காதென்பது. இதுதன்திரியின் மையு மயற்றததுதிரியுடைமையும் வினங்குதற்கன்றே யாசிரியர்மிக்கதன் மரு

உகினைன்றும், இயற்கையுந் தெளிவுங் கிளக்குக்காணியென்று மோதுவாரா  
யிற்றென்பது. (சுரு)

உச௦. இதுசெயல்வேண்டி மென்னுங்கொலி, யிருவயினிலையும்  
பொருட்டாகும்மே, தன்பாலானும் பிறன்பாலானும்.

இதசெயல்வேண்டிமென்பது படவருஞ்சொல் தன்பாலானும் பிறன்பா  
லானுமென விரித்தாக்கிப்பெறும்பொருண்மையை யுடைத்தாம். எ - று. தா  
னென்றது செயலதவிடமுதலில் ஒழிவேண்டிமென்றவழி வேண்டுமென்ப  
தோர்த்து வினாமுதலாயினுந்ரும், அதுகுதலிலிரும்புந் தற்கைக்குமெற்றவா  
றாகண்டுகொள்க. இதகு குருகொள்கினைச்சொற்பொருள்படும் வேறுபாடுண  
ர்ந்தொர். உரைத்தாக்காத் தெற்றென விளங்காமையினென்பது. (சுரு)

உச௧. வன்புறவருஉம் வினாவுடைவினைச்சொ, லெதிர்மறுத்து  
னர்த்துதற் குரிமையுமுடைத்தே.

தனித்த திப்பெய்ததற்குவுருமவினாவையுடைய வினைச்சொல் வினை  
நிகழ்வுரைத்தா தெதிர்மறுத்தனர்த்துதற் குரித்தாகலுமுடைத்த. எ - று. வி  
ருவாவது கு ரு என்பன. கத்தத்தாகுகக்கனியாகுக-ஒருவன்மெருளா தொ  
ருவாவதான் அவன்மெருண்டக்கால் வையப்பட்டான் கியென்னைவையா  
யென்றவழித்தான்வையவையுணராமையான் வையதேனெயென்றும் - ஆண்  
டம்பிடுவொடுவந்தவினைச்சொல் வையதிலேனென்று மெதிர்மறைப்பொருள்  
படவந்தவாறு கூண்டுகொள்க. வினுவொடுவந்தவழி யெதிர்மறைப்பொருள்  
படுமாறென்பியெனச் சொல்லுநர்குறிப்புறவையாக னெதிர்மறைப்பொருளு  
னர்த்தித்தென்க. எதிர்மறைப்பொருளுனர்த்தித்திருண்டகாரமாகலின் வினை  
ச்சொலெதிர்மறுத்தனர்த்துதற்குரிமையு முடைத்தென்ற விளம்பாறெனின்  
எதிர்மறைவாயின் பயன்றவையு வினாவுடைவினைச்சொலென்றாராகலி னஃ  
தெதிர்மறுத்தல் பரன்வடையதெனமுதல்க. வினாநிகழ்வுரைத்தற்பாதுவினை  
பதகியுறாமையுனர்த்ததன் வருவாயிடுமகமகவென வினைச்சொற்பற்றி மர  
புவுருவமைத்தவாறு. (சுரு)

உச௨. வாதாக்காலத்து வினைச்சொற்கொலி, யிறப்பினுநிகழ்வி  
னுஞ் சிறப்பத்தொன்று, யியற்கையுந் தெளிவுங் கிளக்  
கும்பாண.

விதிக்கொத்துக்குரிய வினைச்சொற்பொருண்மை யியற்கையாதலுந் தெ  
ளிப்பாடுகுஞ்சொல்லுபிட்டது ஒத்தகாலச்சொல்லான நிகழ்காலச்சொல்லா  
றும் விளப்பத்தொனமாயின. இயற்கையென்பது பெற்றிமுதலாயினவற்றா  
றுணர்ப்படுவது. பெய்யுதற்குநெளியானவருவது ஒருகாட்டின்கட்போவார்  
கூறாநொட்பற்றி கொருதலுபாசென்க டிஃஇயற்கையென்றுதனரிந்தான் கூ  
றாதலென்படமுன்று விதிக்கட்போதற் கூறாதோட்பட்டான் கூறாதோ  
ட்பற்றிஃ. எ - று. எதம்புழுண்டுகொள்கிதிட்டையெறிந்மகையுபெய்தலு  
ரைத்தொள்கிதான் அவையுண்டுகொள்கி தெற்றியெழியவழி மகையுபெய்யா



முன்னுமழைபெய்தது-மழைபெய்யும்-என்னும். என எதிர்காலத்திற்குரியபொருளிற்றத்காலத்தானு நிகழ்காலத்தானும் தோன்றியவாறுகண்டுசொர்க. இது காலவழுவமைத்தவாறு. (சஅ)

உசாட. செயப்படுபொருளைச் செய்ததுபோலத், தொழிற்படக்கிளத்தலும் வழக்கியன்மரபே.

செயப்படுபொருளைச் செய்தவினைமுதல்போலத் தொழிற்படக்கிளத்தலும் வழக்கின்கணியலுமரபு. எ-து. வழக்கியன்மரபெனவே இலக்கணமன்றென்றவாரும். உ-ம். திண்ணைமெழுதிற்று-கலங்கழிஇயிற்று-எனவரும். திண்ணைமெழுதப்பட்டது, கலங்கழுவப்பட்டது-என்றமன்னுதற்பாலது அவ்வாய்பாடன்றி வினைமுதல் வாய்பாட்டான்வருதலும் வழக்கினுள்நமையானமைகவெனவினைச்சொற்பற்றி மரபுவழுவமைத்தவாறு. செயப்படுபொருளைவினைமுதல்வாய்பாட்டாற்கிளத்தலேயன்றி யெளிதினடப்படுதேனக்கியரிசிதானேயட்டதெனச்செயப்படுபொருளைவினைமுதலின் ரெழிற்படக்கிளத்தலும் வழக்கியன்மரபென்றற்குத்தொழிற்படக்கிளத்தலுமென்றார். இதனைக்கருமககருத்தனென்ப. (சக)

உசச. இறப்பேயெதிர்வே யாயிருகாலமுஞ், சிறப்பத்தோன்று மயங்குமொழிக்கிளவி.

இறப்புமெதிர்வுமாகிய விரண்டிகாலமுமயங்குமொழிப்பொருளாய் விளங்கத்தோன்றும். எ-து. இவர்பண்டிப்பொழிலகத்துவினையாடுவர்-நானையவன்வாளொடுவெருண்டிவந்தான் பின்னியென்செய்குவை-எனவரும். அவ்விரண்டு காலமுமயங்குமொழிப்பொருளாய்த்தோன்றுமெனவே அவற்றை யுணர்ந்துஞ்சொன்மயங்குமென்றவாரும். அவைபெயரும்வினையுமாய்மபங்குதலின் மயங்குவினைச்சொற்கிளவியென்னுதபொதுப்படமயங்குமொழிக்கிளவி யென்றார். தோன்றுமென்பதுபெயரச்சமெனியுழக்காது. பண்டு வினையாடினாரென்றும், நானைவருவென்னுங்கூறற்பாலதவ்வாறன்றித்தம்முன்மயங்கக்கூறினுமமைகவெனக்காலவழுவமைத்தவாறு. (சு)

உசரு. ஏனைக்காலமு மயங்குதல்வனாயார்.

இறப்புமெதிர்வுமேயன்றிநிகழ்காலமுமவற்றெடுமயங்கும். எ-து. இவன்பண்டிப்பொழிலகத்துவினையாடும்-எ-ம், நானைவரும் - எ-ம்வரும். சிறப்பத்தோன்றுமெனவும், மயங்குதல்வனாயாரொனவுக்கறினார் இறப்புமெதிர்வுமயங்குதல்பயின்றுவருதலானும், அத்துனைநிகழ்காலமயக்கம் பயின்றுவாராமையானுமென்க. மூன்றுகாலமுந்தம்முன்மயங்குமென்றோனமேற்புதியல்லது மயங்காமையென்க. ஏற்புழிக்கொள்ளவேவந்தானைவருமென்றலும், வருவானைவந்தானென்றலு மெனவினை முதலாயின வெல்லாம் வழுவென்பதாம். பிறவுமன்ன. (சு)

சுருவது

வினையியல் முற்றிற்று.

எழாவது

## இடைச்சொலியல்.

உதா. இடையெனப்படுப் பெயரொடும்வினையொடும், நடை பெற்றியலுந் தமக்கியல்பிலவே.

இத்தமுதையானேயிடச்சொலுணர்ந்திய வெடுத்துக்கொண்டார்; அ துணர்ச்சொத்திடச்சொலுத்தென்றும்பெயர்த்தாயிற்று. மொழிக்குமுன் டுத்தின்றும்வருமாய்ந்தும்பெரும்பான்மைபுழிடைவருதலி னிடைச்சொலென் னும்பெயர்த்தாயிற்று. இடைச்சொலென்றுசொல்லப்படுவனபெயரொடும் வி னையொடும்வழக்குப்பெற்றியலுந்தாமாகடைக்குமியல்பில. எ-து. இடைச்சொ ள்வினையி. முரிச்சொற்களையுமவற்று வழிமருந்திற்றேன்றுமென்றதனானிடை ச்சொல்பெயரும்வினையஞ்சார்ந்தவருதல்பெறப்பட்டமையாற்பெயரொடும்வி னையொடிகடைபெற்றியலுந்தமக்கியல்பிலவென்றதின்குப்பெயரும் வினையுமு ணர்ந்தும்பொருளாவதற்குச்சார்ந்ததின்று அவற்றைவெளிப்படுத்தலல்லது தமக்கெனப்பொருளுடையவல்லவென்றவாரும். அதனொருழிகாமனோயே- ட-ம், நடைபெறல்மெட்டுச்சரிசேர-எ-ம்-பெயரும்வினையஞ்சார்ந்தப்பொருளை மெட்டுத்தவருதலுக்கொள்க. சார்ந்தவருதலுரிச்சொற்கு மொத்தலிற்ற மக்கெனப்பொருள் ன்மைமிடைச்சொற்குச்சிறப்பிலக்கணமாம். தமக்கியல்பி லேயென்றது சார்ந்தல்லதுவாராவெனவலியுறுத்தவாறு,பெயரொடும்வினை யொடிகடைபெற்றியலுந்தமக்கியல்பிலவெனப்பொதப்படக்கூறியவதனாற்சா டப்படுக்சொல்லவெறும்வருதலேயன்றி உண்டன-உண்டான்-எ-ம், எ ன்மரு-எ-ன்றிச்சேர-எ-ம், அருங்குணத்து-எ-ம் - அவற்றிற்குறுப்பாய்வரு தலுக்கொள்க. இவையொருள- இடைச்சொற்களையுமுரிச்சொற்களையுமவ ற்றுவழிமருந்திற்றேன்றுமென்பதற்குச்சார்ந்தவருதலா னிடைச்சொல்லுமு றிச்சொல்லுக்குத்திட்டி. இவையுட்பட்டச்சொன்னுன்காமென்பதருந்தாகலின் இடைச்சொல்பெயரும்வினையஞ்சார்ந்தவருமென்றும்வேறுபாடதனாற்பெறப் பட்டது. என்ன இடைச்சொல் பெயர்சார்ந்தவரினமுரிச்சொல் வினைசார்ந்து வரினமவற்றதற்குத்திட்டின்மைபும், சொன்னுன்காதலுமுணர்ந்துதல்கிதையாதா கலானதனானிடைச்சொல்பெயரும்வினையஞ்சார்ந்தவருமென்ப திக்குத்திரத் தாருதல்கிவென்றிமென்ப. அப்பொருளையொப்பார்ப்பெயரினும்வினையினு மெய்தடு மாரிடைப்பதற்குப்பெயரும்வினையஞ்சார்ந்தென்பொருளுணர்ப்ப. (க)

உதா. அவதாம், புனரியன்கையிடைப் பொருணிலைக்குதந லும், வினையென்மருங்கிற் காலமொடுவருநவும், வே ற்றுமைப்பொருள்வழி வருபாருநவு, மனசுமிலைக்கினயி யாகிவருநவு, மனசுநிறைக்கினயி யாகிவருநவுந், தத்தங் குறிப்பிற் பொருள்செய்துநவு, மொப்பில்வழியாற்பொ ருள்செய்துநவுமென், தப்பன்மியவெ றுவலுங்கலை.

மேற்சொல்லப்பட்டவிடைச்சொற்கடாம் இரண்டுசொல்புணருமிடத்தப் பொருணிலைக்குதலுளவனவும், வினைச்சொல்லைமுடிக்குமிடத்தின் பாவப்பொருளவாய்வருவனவும், செயப்படுபொருண்முதலாகிய வேற்றுமைப் பொருட்க ணுபென்னுங்குறியவாய்வருவனவும், பொருளுடையவன் திச்சார்ந்த்சொ ள்லப்படுக்துணையாய்வருவனவும், வேறுபொருளுணர்ந்தா துணைசிறைத்தலே பொருளாகவருவனவும், தத்தங்குறிப்பாற்பொருளுணர்ந்தவனவும், ஒப்புமை தோன்றாதவழியவ்வொப்புமைப்பொருள்பயப்பனவுமெனச்சுதப்பட்டவேழி யல்பையுடையசொல்லுமிடத்து. எ-று. புணரியனிலை புணரியலதுநிலை, ஆண் டிப்பொருணிலைக்குதலுதலாவது எல்லாவற்றையுமென்புழி வற்றுச்சாரியையி லைமொழிப்பொரு ளஃபிணையென்பதுபடவருதலும், எல்லாநம்மயுமென்பு ழிநம்முச்சாரியையிலைமொழிப்பொரு டன்மைப்பன்மையென்பதுபடவருதலு மாம். அல்லனவுந் தாஞ்சார்ந்தவருமொழிப்பொருட் குபகாரமுடையவாய் வருமாறோர்ந்துகொள்ளப்படும். அல்லக்காற் சாரியைமொழியாகாவென்ப து. வினைச்சொல்லொருசொல்லாயினுமுதனிலையுமிறுதிநிலையு மிடைச்சொல்லு மாகப்பிரித்துச்செய்கைசெய்து காட்டப்படுதலின் வினைசெயன்மருங்கினெ ன்றார். அம்முடிபுணர்த்தாமைக்குக்காரணம் புணரியனிலையிடை உணர்ந்தோ ன்ருவென்புழிச்சொல்லப்பட்டது. அவற்றுளொருசாரணபாலுணர்த்தாமைபா ளும், எல்லாங்காலமுணர்த்துதலானுங்காலமொடுவருவென்றார். வேற்றுமை ப்பொருளவாய்வருவனபிறசொல்லுமுளவாகவி னவற்றைநீக்குதற்குருபாகு நவுமென்றார். பிறசொல்லாவன கண்ணகன்ஞாலம்- ஊர்க்காணியந்த பொது ம்பொனவேழாம்வேற்றுமைப்பொருட்கண்வருங்கண்காண்முதலாயினவும், அ னையையாகண்மாறே-சிறந்தோன்பெயரன்பிறந்தமாறே,முறையுளிக்கோலோச் சுமன்னவன்-எனமுன்றும்வேற்றுமைப்பொருட்கண்வருமாறுஉளியென்பனவு மன்னபிறவுமாம். அஃதேல்வேற்றுமையுருபுமென்றேறுதலாரோதவே யிவைநி ற்குமெனினஃதொக்கும் அவைதம்மையுந்தழிதிக்கோடற்குவேற்றுமைப் பொ ருள்வயினென்றார். அவைவருங்காலநிலைமொழியுருபிற்கேற்றசெய்கை யீயற்பு ழிப்பெறுதலுமுடைமையினுருபாகுநவுமென்றார். இஃதிருபொருளுணர்த்தலா னிருதொடராகக்கொள்க. அசைத்தல் சார்த்துதல்; பொருளுணர்த்தாது பெய ரொடும்வினையொடுஞ்சார்த்திச்சொல்லப்பட்டு நின்றவினையையாயிற்று. அ வையுத்தின்முதலாயின. புகழ்ந்திருமல்லரோ - பெரிதேயுதாத்திதினோளென ச்சார்ந்தமொழியையவேறுபடுத்திநின்றவினையைச்சொலாயினவென்பாருமுளர், செய்யுட்கணிகைசிறைத்தநின்றவினையைச்சொலாயினவென்பாருமுளர், செய்யுட்கணிகைசிறைத்தநின்றவினையைச்சொலாயினவென்பாருமுளர், குறிப்புச் சொல்லுவா ன்கண்ணதாயினுமவன் குறித்தபொருளைத்தாங்குறித்த நின்றலிற்றத்தங் குறி ப்பினென்றார். சொல்லுவான் குறித்தபொருளைத்தாம்வள்ளுமென்பார்த்தத்தங் குறிப்பிப்பொருளென்றார். கூரிதோர்வான்மன்னன்புழிமன்னுன்னநியோசை வேறுபாட்டானொருகாற்றிப்பின்னென்னுந்தொடக்கத் தொழியாகப்பொரு டோன்றலும்பெறப்படும். பொருட்டும், பொருட்புலனுசவுடைய வுணர்விற் குமொற்றுமைகுறிப்பொருளுணர்வைப்பொருளென்றார். மிகுதசெய்யும்பொ ருளவென்பதுமுதலாயினவற்றிற்கும்தொக்கும். ஒத்தமென்றுஞ் சொல்லன் றேயொப்புமைபுணர்த்தவது அச்சொல்லான்குடினமையா குப்புமைதோன்

ராமபாஷெப்பில்வழியானென்றார். உவமையொடுபொருட்கொப்பில்லை யென்றால்வென்பது. ஒக்குமென்னுஞ்சொல்லைப்பொப்பென்றொன்றொரு முளர். ஒப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குநவாவன உன்ன - ஏய்ப்ப, உறழ், ஒப்ப-என்பனமுதலாகப்பொருளதிகாரத்துக்கூறப்பட்ட முப்பத்தாறனுளொக்கு மென்பதொழியவேண்டியவாம். சாரியையும், வேற்றுமையுருபும், உவமவுருபுங் குறிப்பாற்பொருளுணர்த்தமாயிடும் புணர்ச்சிக்கணுபகாரப்படுத்தும், வேற்றுமைத்தொகைக்குமூலமாத்நொகைக்கு மயவுருபுபற்றி யிலக்கணங்கூறுதலுமுதலாகியபட்டோக்கியிவற்றையேறுகுகிறார். இடைச்சொலேழுமுள்ளுமுதலின்றமுன்றுமேலேயுணர்த்தப்பட்டமையான்முன்வைத்தார். ஒப்பில்வழியாற்பொருள்செய்தாமுன்னருணர்த்தப்படுதலினிதூதிக்கண்வைத்தார். ஒழிந்தனமுன்றுமிய்வோத்தினகத்தணர்த்தப்படுதலினிடவைத்தார். (உ)

உசஅ. அவைதா, முன்னும்பின்னு மொழியிடுத்துவருதலுந், தம்மிதுதிநிதிலும் பிந்தவணிலையலு, மன்னவையெல்லா முரியவென்ப.

மேற்கொல்லப்பட்டவிடைச்சொலிடவருதலேயன்றித் தம்மாற்சாரப்பட்டுக்கொற்றமுன்னும்பின்னும்வருதலுந் தம்மிதுவேறுபட்டுவருதலும் பிந்தோகிடைச்சொலோகிடைச்சொன்முன்வருதலுமாகிய வத்தன்மையவெல்லாமுரிய-எ-று. உதமன்-எ-ம், கேண்மியா-எ-ம்-சாரப்படுமொழியையுள்ளுத்தவந்தன. கொன்றார்-எ-ம், ஒ ஒ வினிதே-எ-ம்- பின்னடுத்துவந்தன. உடனுயிர்பொருளதில்லவெனவிதுதிந்தவந்தது. வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேரவென்பதுபிந்தவனின்றது. அவைதாமெனப்பொதுவகையானோக்கினோனு மியிலக்கணமிப்பியலின்னருணர்த்தப்படுமகசகிமுதலாகிய முன்றற்குமெனச்சொல்க. அன்னவையெல்லாமென்றதனுண்மன்னைச்சொல்-கொன்னைச் சொன்னெத்தம்மையுணர்த்தவழியிதுதிநிதிலும், எனகாரமுன்னொனவெழுத்துச்சாரியயிதுதிநிதிலுங்கொள்க. (ங)

உசக. கழிவேயாக்க மொழியிசைக்கிளவியென், தம்முன்றென்ப மன்னைச்சொல்லே.

இவ்வோத்தினகத்தணர்த்தப்படு மூலகையிடைச்சொல்லுளத்தத்தங்குறிப்பிப்பொருள்செய்து பொருளுணர்த்துதற் சிறப்புப்பரப்புடைமையானதனுமுன்னுணர்த்துகின்றார். கழிவுருறித்துநித்பதம் ஆக்கங்குறித்துநித்பதம் ஒழியிசைப்பொருன்னமகுறித்துநித்பதம் மெனமன்னைச்சொன்முன்றும்-எ-று. கி.ரிமகடபெரிசேயெமங்கியுமன்னே என்புழிமன்னைச்சொல்லுனிதுகழிவுருநென்றும்பொருளுறித்துநின்றது. பண்டுகாநிமன்னன்புதிதுண்டுகயல்பிறமும்பயலாயிற்றென உத்தாக்கங்குறித்துநின்றது. கரிதொர்வாண்மன் என்புதித் திப்பமின்றென்றும், இலக்கணமின்றென்றொருமென எச்சமாயொழிந்தசொல்பொருன்னமகோக்கிப்பின்றது. (சு)

உரு. விழைவேகால மொழியிசைக்கிளவியென், நம்முன்றென்ப தில்லைச்சொல்லே.

விழைவுகுறித்துநிற்பதுங் காலங்குறித்துநிற்பதுமாண்டொழிந்து நின்ற சொற்பொருளைநோக்கிநிற்பதுமெனத்தில்லைச்சொன்முன்றும். எ-று. வார்த்திலங்கும்வையெயிற்றுச்சின்மொழியரிவையைப்பெறுகதில்லம்மயானே என அவனைப்பெறுதற்கணுளதாகியவிழைவின் கண்வந்தது. பெற்றாங்கறிகதில்லம்மவிவ்லுளெனப்பெற்றகாலத்தறிகவெனக் காலங்குறித்துநின்றது. வருகதில்லம்மவெஞ்சேரிசேரெனவந்தக்கர் லின்னதுசெய்வலென்னு மொழியிசைப்பொருளைக்கிற்று. (ரு)

உருக. அச்சம்பயமிசி காலம்பெருமையென், நப்பானுன்கே கொன்னைச்சொல்லே.

அச்சப்பொருளதும் பயமின்மைப்பொருளதும் காலப்பொருளதும்பெருமைப்பொருளதும்மெனக்கொன்னைச்சொன்காம்-எ-று. கொன்முனை யிரவூர்போலச்சிலவாகுகநீதுஞ்சுநாளையென்புழிஅஞ்சிவாழுமூர்-எ-ம், கொன்னேகழிந்தன்றிளமையுமென்புழிப்பயமின்றிக்கழிந்தது-எ-ம், கொன்வரல்வாடைநினக்கென்கொண்டேனுவென்புழிக்காதலர்நீங்கியகாலமறிந்துவந்தவாடை-எ-ம், கொன்னூர்துஞ்சிலும் யார்துஞ்சலமேயென்புழிப் பேரூர்துஞ்சிலும்-எ-ம்- கொன்னைச்சொன்குபொருளும்படவந்தவாறுகண்டுகொள்க. (ரு)

உருஉ. எச்சஞ்சிறப்பே யையமெதிர்மறை, முற்றெயெண்ணே தெரிநிலையாக்கமென், நப்பாலெட்டே யும்மைச்சொல்லே.

எச்சங்குறிப்பது முதலாகவாக்கங்குறிப்பதீராக வும்மைச்சொ லெட்டாம்-எ-று. சாத்தனும்வந்தானென்னுமும்மைகொற்றனும்வந்தானென்னு மெச்சங்குறித்துநிற்தலினெச்சவும்மை. கொற்றனும்வந்தானென்பதுஉ மிறந்தசாத்தன்வரவாகியவெச்சங்குறித்துநிற்தலின்எச்சவும்மை. குறவருமருங்குன்றத்துப்படினையென்பது குன்றத்துமயங்காகியங்குதற்கட்குறவாச்சிறந்தமையாற் சிறப்பும்மை, ஒன்றிரப்பான் போல்நிவந்தஞ்சொல்லும் உலகம்புரப்பான் போல்வதோர்மதுகையமுடையன் வல்லாரைவழிபட் டொன்றறிந்தான் போல நல்லார்கட்டோன் நுமடக்கமுமுடையன் இல்லோர்புன்கணிகையிற்றணிக்க வல்லான்போல்வதோர்வன்மையமுடையனென்புழிஇன்னானென்று துணியாமைக்கண்வருதலின் அவையையவும்மை. சாத்தன்வருதற்குமுரியனென்பது வாராமைக்குமுரியனென்னு மெதிர்மறையையொழிபாகவுடைத்தாய் நிற்தலின் எதிர்மறையும்மை. தமிழ்காட்டுமுவேந்தருமென எஞ்சாப்பொருட்டாக லான்முற்றும்மை. கிலனுநீருந்தியும்வளியுமாகாயமுமென்புழிதமைந்தென்புழிஎன்னுதற்கண்வருதலினென்னும்மை. இருநிலமடிதோய்தலிற்றிருமடரு மல்லாரமகருமல்லாநிவள்யாராமென்றவழித்தெரிதற்பொருளாய்நிற்தலிற் றெரி

கிஷ்டம் கம. திருமகனோ வரமகனோவென்னு தவகாக்கீக்குதவி னையவும்மை பின்பேருதலிச. ஐக்கவும்மைவத்தவழிக் கண்டுகொள்க. உரையாசிரியர் ஐடியாரம் பயிமருமாயினுசென்பழி உம்மையாக்கங்குறித்தநிற்றலி னுக்க வும்மைமென்றார். செப்பவழிதிலும் வகாக்கியின்மேயென்றமும்மை வ முகவகிசக்கணமாக்கிக்கொட்குறித்த கிற்றமையா னுக்கவும்மை யென் னுருமுளர். (௮)

உரு௩. பிநிலைபிதுவே யெதிர்மறையொழியிசை, தெரிநிலைக் கிளவி சிறப்பொடுதோகைநி, யிருமுன்றென்ப வோகா ரம்மே.

பிநிலைப்பொருட்டாவதுமுக்கை வோகார மறுவகைப்பதும். எ-து. யா னேதேதேனவர்போம் வழங்கலோசன்பது தேருவார் பிறரித்பிரித்தலிற் பிரி நிலையெச்சொயிற்று. சாத்தனாட்டானே என்பது வினுவோகாரம். யானே கொள்வெனென்பது கொள்ளெனென்று மெதிர்மறைகுறித்தநிற்றலி னெதி ர்மறையோகாரமாம். கொள்ளுகொண்டானென்பது கொண்டெய்யப்போயி னுதலெனென்பதுமுதலாய வொழியிசைகோக்கித்தலி னொழியிசையோகா ரம். திருமகனோவல்ல ராமகனோவல்ல எவ்வயாரென்பது தெரிதற்கண்வ ருதலிற் தெரிநிலையோகாரம். ஒ ஓ பெரியனென்பது பெருமைமிகுதியுணர்த் தலிற் பெப்போகாரமாம். (௮)

உரு௪. தேற்றம்சிறுவே பிநிலையெண்ணே, யிற்றசையிவ்வை க்ந்தேகாரம்மே.

தேற்றேகாருதலாக வேகாரமைத்த. எ - து. உண்டேமறுமையெனத் தெரிவிக்கண்வருதலிற் தேற்றேகாரம். நியேகொண்டாயென வினுப்பொரு டுணர்த்தலின் பிறுவேகாரம். அவருளினேகண்வனெனப் பிரித்தலிற் பிரி நிலையோகாரம். பிள்ளே கிளே நியே வளியேயென என்னுதற்கண்வருதலின் எ ன்னேகாரம். எடல்போற்றென்றல் காடிதத்தோரோயென்பது செய்யுளிறுதி க்கண்வருதலிற் தோரையோகாரம். வாடாவன்னியங்காடித்தோரோயெனச் செ ய்யுளிறுதியும்வருதலி னிற்றசையென்பது மிகுதிசொக்கிக்கொன்றகுறி. இஃத னைக்கியவாயிடு மெனாவேறுபாடாகவி னின்றுக்கூறினார். (௯)

உரு௫. வினையெழுதப்பெ யிசையெப்பண்பே, யெண்ணேபெய ரோடவ்வருமிளையிங், கண்ணியநிலைத்தே யெனவெ ன்கிளையி.

வினாருதலையொழி பொருண்மைவக்குறித்தவரு மெனவென்றுமிடை க்கொள்க. எ-து. மகனவாக்கொய்கொடியுயர்ப்பலிதவயவென பிணப்பொருண் மையம். அன்னெனத்தொத்தமன் னெனத்தொத்தப்பொருண்மையும், ஒன் னெனக்கொத்த தொனவென்பொருண்மையும்; வென்னெனவிளர்த்ததெனப் பவ் னென்பொருண்மையும்; மெனென கிளெனத் திமென வன்மெனவெனவென்

ஹப்பொருண்மைமும், அமூக்காதெனவொருபாலியெனப் பெயர்ப்பொருண்மைமயங்குறித்து எனவென்னுஞ்சொல் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. (௧௦)

௨௫௬. என்றென்கிளவியு ம,தனோற்றே.

என்றென்னுமிடைச்சொல்லு மெனவென்பதபோல வய்வாறுபொருளுங்குறித்துவரும். எ - று. நகாவருமென்றெண்ணி-எ-ம், விண்ணென்றினைத்தது-எ-ம், ஒல்லென்றொலிக்கு மொலிப்புனது-எ-ம், பச்சென்றுபசுத்தது-எ-ம், நிலென்று நிலென்று தியென்று-எ-ம், பாரியென்றொருவனுள்ள-எ-ம் வரும். (௧௧)

௨௫௭. விழைவின்றில்லை தன்னிடத்தியலும்.

அப்பான்மூன்றேதில்லைச் சொல்லெனப்பட்டமூன்றனுள் விழைவின்கண்வருந்தில்லைதன்மைக்கண்வருவாது-எ-து. தன்மைக்கண்வருதன் மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுள்ளும்பிறுண்டுங்கண்டுகொள்க. இடம் வகையறுத்தோதாமையின்விழைவின்றில்லைதன்மைக்கண்வருதது மேலேபெறப்பட்டதனைப்பின்னாங்குறிஞர் ஏனையிடத்துவாராதென்று நியமித்தற்கென்பது. (௧௨)

௨௫௮. தெளிவினேவுஞ் சிறப்பினேவு, மளவினெடுக்க விசையவென்ப.

தெளிவின்கண்வருமேகாரமுஞ் சிறப்பின்கண்வருமோகாரமுமளபான்மிக்க விசையையுடையவென்றுசொல்லுவராகிரியர். எ - று. அளபெடையாய்வருதன்மேற்காட்டப்பட்டனவற்றுள்ளும் பிறுண்டுங்கண்டுகொள்க. (௧௩)

௨௫௯. மற்றென்கிளவி வினைமாற்றசைநிலை, யப்பாலிரண்டென மொழிமனாற்புலவர்.

மற்றென்னுஞ்சொல்வினைமாற்றமசைநிலையுமெனவிரண்டாம். எ - று. மற்றறிவாநல்வினையாயினையென்றவழி அறஞ்செய்தல் பின்னறிவாமென வக்காலத்துவினைமாற்றுதலான்மற்றென்பதுவினைமாற்றின்கண்வந்தது. அதமற்றவலங்கொள்ளாதொதமலர்க்கலுமுமென அசைநிலையாய்வந்தது. கட்டுகாயிடையுமற்றேவென அசைநிலையாய்வரும். (௧௪)

௨௬௦. எற்றென்கிளவி யிறந்தபொருட்டே.

எற்றென்னுஞ்சொல்விறந்தபொருண்மைத்து. எ - று. எற்றெனாடம்பி னெழினலென்பது என்னலயிறந்ததென்னும்பொருள்பட்கின்றது. எற்றேற்றமில்லாருள்யானேற்றமில்லாதே னென்பதுஉம் இதுபொருதுதுணியில்லாருட்குணியில்லாதேன்யானேன்றுதுணியிறந்ததென்பதுபட்கின்றது. (௧௫)

௨௬௧. மற்றையதென்னுங் கிளவிநானே, கட்டுநிலையெழிய பிளங்குறித்தன்றே.

மந்தறயதென்பபெயர்க்குமுதலியாய்வரு மந்தறயென்னுமைகாரவீத் திடைச்சொல்லுட்பட்டதனையொழித் ததனினக்குறித்ததிற்கும். எ-று. ஆ டைக்கொணர்ந்தவழி யவ்வாடையேண்டாதான் மந்தறயதொருவென்னும் அஃதச்சுட்டியவாடையொழித் ததற்கினமாயிற்றவாடகுறித்ததின்றவாறு கண்டுகொள்க. பெரும்பான்மையு முதலியாய்நின்றல்ல தவ்விடைச்சொல் பொருள்விளக்காமலின் மந்தறயதென்னுங்கொள்பென்றார். சிறுபான்மை மந்தறயாடையெனத்தானேயும்வரும். மந்தறயஃத-மந்தறயவன் - என்னுந் தெரடக்கத்தனவும் அவ்விடைச்சொன்முதலியாயபெயர். (௧௧)

௨௬௨. மன்றவென்னினி தேற்றஞ்செய்யும்.

மன்றவென்றுஞ்சொல்தெளிவுப்பொருண்மையுணர்த்தும். எ-று. கடவு ளாகியுமாகம-வயமன்றவாழியமுருகே-எனவரும். மடவையெயன்றவாறு.

௨௬௩. தஞ்சக்கினி யெண்மைப்பொருட்டே.

முரசுகெழுதாயத்தரைசேதஞ்சம்-எனத்தஞ்சக்கினி யரைசுகொடுத்த வென்தெனவெண்மைப்பொருளுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. (௧௨)

௨௬௪. அந்திலாங்க வகைநிலக்கினியென், றுயிரண்டாகு மி யற்கைத்தென்ப.

அத்திலென்னஞ்சொ ளாக்கென்றுமிடப்பொருளுணர்த்துவதமகைநிலை யுமெனவிரண்டாம். எ-று. வருமேசேயிழையத்திற்கொழுந்நாணியவென்பு மிதஞ்ஞவருமென்றவாறும். அத்திற்கச்சினன்கழலினனெனவாளாதே அகைத் தின்பது. (௧௩)

௨௬௫. சொல்லே வையம்.

முற்றிக்கொல்லே முகன்கொல்லே எனக்கொல்லுயத்துக்கண்வந்தவாறு.

௨௬௬. எல்லே பிலக்கம்.

எல்லென்பதரிச்சொனின்மைத்தாமிருமாகிரியரிடைச்சொலாகவேயொ தினமையாவிடைச்சொலென்றுகோடும். எல்லையென - எல்லென்பதுவிளங் குதற்கன்பத்தவாறு. (௨௪)

௨௬௭. இயற்பெயர்முன்ன சானாக்கினி, பலர்க்குரியெழுத்தி ல் வினையொடுமுடிமே.

இயற்பெயர்முன்னவருமொன்றுமிடைச்சொல்பலரித்சொல்லான்முடி மாம். எ-று. என்டி யற்பெயரென் றதிறுதினைக்கு மஃகினைமிருபாற்குமுரிய பெ யயம். பெருஞ்சேர்த்துர்வந்தார்-முடவருர்வந்தார்- முடத்தாமக்கணியார்வந் தார்-தாண்டவார்வந்தார்-எ-ம், கரியார்வந்தார்-எ-ம்வரும். தாம், தான், எல்லா ம், ஃகி, ஃகி-என்று எமத்தமொ தித்தலவையியற்பெயரொல்லாவற்றமுன்னரும், அ



ஃநினைவியற்பெயரொல்லாவது முன்னருமாகாக்கி விவருதலிற் பெரும்பான்மைகுறித்தியற்பெயர்முன்னொன்றார். நம்பியார்வந்தார்-நங்கையார்வந்தாரொன்ச சிறுபான்மையுயர்நினைப்பெயர்முன்னர்வருத லொன்றெனமுடித்தலென்பதனாக்கொள்க. ஆகாக்கிவி கள்ளென்பதுபோலவொற்றுமைப்பட்டுப் பெயர்முயிற்றலி னாகாக்கிவிபலரறிசொல்லான் முடியுமென்றது-அதனை யீறுகவுடையபெயர்பலரறிசொல்லான்முடியுமென்றவாரும். பலர்க்குரி பெழுத்தி ன்வினையொடுமுடிமேயெனவானாக்கிவிவியதியல்புணர்த்தவே அஃதுயர்த்தற் பொருட்டாசலும், நினைவமுலும்பால்வமுலுமைத்தலும்பெற்றும். ஒருமைப் பெயர்முன்னரொருமைசிறையாமலானாக்கிவிவந்து பலரறிசொல்லான் முடிதலினொருவனாக்கலும்பன்மைக்கிவியின்வேருதலதிக. (௨௨)

௨௬௮. அசைநிலைக்கிவி யாகுவழியறிதல்.

ஆகாக்கிவிவியசைநிலையாமிடமதிக. எ-று. பெயரினையதொகையு மாருளவே-எ-ம், எல்லாவயிரொடுஞ்செல்லுமார்முதலே-எ-ம் வரும். அகுவழியறிதலென்றதனாசைநிலையாங்காலும்மைமுன்னரு மும்மீறுவினைமுன்னருமல்லதுவாராமையதிக. சிறுபான்மைபிறுண்வெருமேனாக்கொள்க. (௨௩)

௨௬௯. ஏவுங்குரையு மிசைநிறையசைநிலை, யாயிரண்டாகுமியற்கையவென்ப.

ஏ என்னுமிடைச்சொல்லுங் குரை என்னுமிடைச்சொல்லு மிசைநிறையுமசைநிலையுமெனவொரோவொன்றிரண்டாம். எ-று. ஏ எ யிஃதொத்தருளென்பபெறாண்டேட்டைக்காண- என்பதிகசைநிறை. ஏ ஏ யென்சொல்லுங்-என்பதிகசைநிலை. அளிதோதானைய்துபெறலருங்குரைத்தே-என்பதிகசைநிறை, பலகுரைத்துன்பங்கள்சென்றுபடும். என்பதிகசைநிலை. தொடர்மொழிமுதற்கட் பிரிந்துநின்றல்லதுபெரும்பான்மையுமேகாரமிசைநிறையுமசைநிலையுமாகாமையிற் சார்ந்தமொழியோடொன்றுபட்டிசைத்திடையுமிறுதியிற்றுகுந்தேற்றேகாரமுதலாயினவற்றொடொருங்குகுறுது வேறுகறிஞர். அஃதேலிதனைநிரனிறைப் பொருட்டாகக்கொண்டு ஏ இசைநிறை, குரை அசைநிலையென்றாராலுரையாசிரியரொளி அற்றன்று மற்றுஅந்திலென்பனபோலப் பொருள்வகையான் வேறுபடுவனவற்றையிரண்டாமென்பதல்லது சொல்வகையானிரண்டாகியசொல்லையிரண்டாமென்றதனானோர்பயின்மையா னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. அல்லது ௨. மொருசொல்லையிசைநிறையுமசைநிலையுமாகலுடைமையா னவற்றையுடன்சுறிஞனானாக்கா லிசைநிறையுமசைநிலையுமொருங்குமயங்கக்கூறலா மாகலானுமவர்க்கதுகருத்தன்மையுணர்க. (௨௪)

௨௭௦. மாவென்றிளவி வியங்கோளசைச்சொல்.

மா என்று மிடைச்சொல்லியங்கோளைச்சார்ந்தசைநிலையாய்வரும். எ-று. புற்கையுண்கமாகொற்கையோனே-எனவரும். (௨௫)

௨௭௧. மியாயிகமோமதி யிருஞ்சின்னென்னு, மாவயினு மு  
ன்னிலையசைசொல்.

பொருத்தலாய்வாத முன்னிலைமொழியைச்சார்ந்தவருமசைநிலைச்சொ  
லாம். எ-து. சென்மியா-சென்மியா-எ-ம், சன்பலியான்றிகவென்றிதோழி-  
எ-ம், காப்பஞ்செப்பாதகண்டதமொழிமோ-எ -ம், உரைமதிவாழியோவலவ-  
எ-ம், மெல்கமபுலம்பனைக்கண்டுகும்-எ-ம், காப்பும்புண்டிதற்கடையும்போ  
லெ-எ-ம்வரும். (௨௬)

௨௭௨. அலற்றுள், இருபஞ்சின்னு மேனையிடத்தொடிக், தகு  
கிலையுடைய வென்மனாற்புலவர்.

மேற்கூறப்பட்டவற்றானிருபஞ்சின்னும் படர்க்கைச்சொல்லொழிந்தன்  
மைச்சொல்லொழிம் பொருத்தகிலையுடையவெனவெய்தியதன்மேற் சிறப்புவி  
திவகுத்தவாறு. கண்டுகுமல்லமோ-எ-ம்,கன்னும்பலிமோவென்றிசின்யானே-  
எ-ம். தன்மைச்செவத்தன. புலந்திசுமல்லரோபொரிதே-எ-ம், யாரல்தறிந்தி  
ரெகுரோ-எ-ம்- படர்க்கைக்கண்வத்தன. (௨௭)

௨௭௩. அம்மகேட் பிக்கும்.

அம்மவென்றுமிடச்சொ ளொருவையொருவ நென்றுகேளென்றுசொ  
ல்லுத்தகண்வரும். எ-து. அம்மவாழிதோழி-எனவரும். மியாயிகமுதலாகிய  
வருகையொருபொருளுணர்த்தாலாயினு முன்னிலைக்கணல்லது வாராமைபி  
ளையிடமுணர்ச்சுமுறாதுபோல அம்மவென்பதாமொருபொரு ளுணர்த்தா  
தவியுமொன்றாகக்கேட்பிக்குமிடத்தல்லது வாராமையா னப்பொருளுணர்  
விக்குமென்பதவிளக்கிப்பேசியிருமென்றார். (௨௮)

௨௭௪. அங்கவுளாயசை.

அங்கவென்றுமிடச்சொல்கட்டுகைக்கணசைகிலையாவரும். எ-து. ஆ  
ங்கக்குவியுமிதுச்சாட்டி-எனவரும். (௨௯)

௨௭௫. ஒப்பில்பொலியு டம்பொருட்டாகும்.

ஒப்புமபுணர்த்தாதபோலிச்சொல்லுமாங்கவென்பதபோல வுளாயசை  
யாம். எ-து. மங்கலமென்பதொருருண்டிபோலும்- எனவரும். போலும், போ  
லவது-என்றித்தொடச்சேதப்பலவாட்பாநீத்தருவுதற்குப்பெலியென்றார்.நெ  
ருப்பமுத்சொ ளுக்கானெப்போலவதுமென்பதமுத. அசைகிலையும்பொருள்  
குறித்தல்லதுகிலைமைபிளப்பொருட்டாகுமென்றார். (௩௦)

௨௭௬. யகா, பிறழிறக்கரோபோ மாதெனவருஉமாயோழ்சொ  
ல்லு மசைநிலைக்காயி.

பொருத்தலாயிபோலிமிடச்சொல்லுமசைநிலையாம். எ-து. யாபன்னிருவர்  
மாணாபாசைச்சொ ளுக்காயி, பதனிடப்பட்டாரெய்வாட்டிதாண்டுகா-எ-ம்,

தான்பிறவரிசையறிதவிற்தன்னுந்நூக்கி-எ-ம், அதுபிறக்கு-எ - ம், நோதகவிருங்குயிலாஹமரோ-எ-ம், பிரியின்வாழாதென்போதெய்ய-எ-ம், விளிந்தன்றுமாதவற்றெளிந்தவென்னெஞ்சே-எ-ம்வரும். இடம்வகாயமுமையினிவைமூவிடத்திற்குமுரிய. ஆங்குமொப்பிப்போலியுமுதொடங்குதற்கண்ணுமாதரமில்வழியும்வருதலின்வேறுகூறினார். (௩௧)

உஎஎ. ஆகவாக லென்பதென்னு, மாவயின்மூன்றும் பிரிவினசைநிலை.

ஆகவாக்லென்பது என்றுமூன்றிடைச்சொல்லும் அகசநிலைபாங்காஃரட்டித்துநிற்கும்- எ - து. பிரிவினசைநிலையெனவேதனித்துநின்றசைநிலையாகாவென்பதாம். ஒருவன்யானின்னென்னென்றும், நீயின்னையென்றும், அவனின்னென்னென்றான்கூறியவழிக்கேட்டான் ஆகஆக- ஆகல் ஆகலென்னும்; இவைபுடம்படாமக்கண்ணும், ஆதரமில்வழியும்வரும். ஒருவனென்றுநாப்பக்கேட்டான் என்பது என்பது என்னும். அதுநன்குரைத்தற்கண்ணும், அழகாதற்கண்ணும்வரும், பிராண்டவரினும்வழக்குநோக்கியுணர்ந்துகொள்க. (௩௨)

உஎஅ. ஈரளபிசைக்கு மிறுதியிலுயிரோ, யாயியனிலையுங் காலத்தானு, மளபெடைநிலையுங் காலத்தானு, மளபெடையின்றித் தான்வருங்காலையு, முளவெனமொழிப்பொருள் வேறுபடுதல், குறிப்பினிசையானெறிப்படத்தோன்றும்

இரண்டுமாத்திரையையுடைத்தாய் மொழிக்கேருகாதெனப்பட்ட ஓளகாரம்பிரிவினசைநிலையென மேற்கூறப்பட்டனபோல விாட்டித்து நிற்குமிடத்து மிரட்டியாதளபெடைபாய்நிற்குமிடத்து மளபெடையின்றித் தான்வருமிடத்தும்பொருள்வேறுபடுதலுள அப்பொருள்வேறுபாடுசொல்லுவான் குறிப்பிற்குறிக்குமோசைவேறுபாட்டாற்புலப்படும்.எ-து. பொருள்வேறுபாடாவனவழக்குநோக்கச் சிறப்புமாறுபாடுமாம். ஓள ஓள வொருவன்தவஞ்செய்தவாறு-என்றவழிச்சிறப்புத்தோன்றும். ஒருதொழில்செய்வானை ஓள ஓள வினிச்சாலுமென்றவழிமாறுபாடுதோன்றும். ஓளஉவொருவனிரவலர்க்கீந்தவாறு - ஓள உவினிவெகுளல் - எ - ம், ஓளவ்வன்முயலுமாறு - ஓளவினித்தட்டுப்புடையல்-எ-ம்- அளபெடுத்தமளபெடாதம்வந்தவழியு மப்பொருடோன்றியவாறு கண்டுகொள்க. இதனையிக்காலத்தோகாரமாகவழங்குப. பிறபொருள் பரிமாயினுமறிந்துகொள்க. ஈரளபிசைக்குமென்றேயொழியி னெட்டெழுத்தெல்லாவற்றுமேலும், இறுதியிலுயிரென்றேயொழியி னெகர வொகாரத்துமேலுஞ் சேறலானீரளபிசைக்குமிறுதியிலுயிரென்றார். இதுதந்தங்குறிப்பிற்பொருள்செய்வதாயினுமிக்விருதலுடைமையானிண்கிவைத்தார். (௩௩)

உஎசு. மன்றிறேவு மன்றிறேவு, மந்திறேவு மன்னிறேவு, மன்னிறேவுங் குறிப்பொடுகொள்ளும்.

நன்றித்தேவுமன்றத்தேவுமாவன-நன்றே-அன்றே-என்பன. அந்திற்றேவு மன்றத்தேவுமென்பன-அந்தோ - அன்றோ - என்பன. நன்றித்திற்றின்கணே வெனயிரியும். இவ்விரியேயையவற்றிற்றுமொக்கும். நன்றித்தேவன்பதனு னம் மூன்றாவருடயிசுர வைகாமென்புதிப்போலச்சொன்முழுவதும் கொள்ளப்ப டும். ஒத்தித்தேவுமன்ன. குறிப்பொடுகொள்ளுமென்றது மேலதபோலவிவ வுங்குறிப்போசையாற் பொருளுணர்ந்தமென்றவாறு. ஒருவனென்றுணர்த்த வழியதற்குமேவாதான் நன்றேநன்றே-அன்றேஅன்றேயெனவடுக்கலும்வரும். அவைமேவாகமைக்குறிப்புவிளக்கும். அவனன்றே யிதுசெய்வானென வடுக்கா துநின்றவழி அன்றித்தேவுக்குத்தெளிவுமுதலாகிய பிறபொருளும்படும். ஏனை யிரங்குமென்க்கியுமென்காத மிரங்குநுறிப்புவெளிப்படுக்கும். இவையுந்தத்தங் குறிப்பிப்பொருள்செய்குவன. அன்னபிறவுமென்றதனான்தோஅதோ, சோ சோ-ஒக்குக்குமென்னுத்தொடக்கத்தனவொள்க. (௩௪)

௨௮௦. எச்சவும்மைபு மெதிர்மறையும்மையுந், தத்தமுண்மய ன்கு முடனிலையிலவே.

இஃமேற்கூறப்பட்டவிடைச்சொல்லின்கட்பரி யிலக்கணவேறுபாடுணர் த்துகின்றார். எச்சவும்மைபின்வழியெஞ்சுபொருட்களவியாமெதிர்மறையும் மைத்தொடர்வத்த தம்முண்மயங்குதல். எ - று. சாத்தனும்வந்தான்-கொற் றதும்வாறுபின் - எனியையாகமைகண்டுகொள்க. ஏனையும்மைபொமெயங் குதல்விளக்காராயிற்றென்னையெனின் அவையெஞ்சுபொருட்களவியவாய் வா ராகமயினென்பது. (௩௫)

௨௮௧. எஞ்சுபொருட்களவி செஞ்சொலாயிற், பிற்படக்கிள வார் முற்படக்கிளத்தல்.

எச்சவும்மைபாற்றவூவப்படுமெஞ்சுபொருட்களவி யும்மையில்சொல்லா யி னவ்யும்மையில்சொல்லி யவ்யும்மைத்தொடர்க்குப்பின்சொல்லாது முன் சொல்லாக. எ-று. சாத்தன்வந்தான்-கொற்றதும்வந்தான்-எனவரும். கொற்ற தும்வந்தான்-சாத்தன்வந்தானென்பிற்படக்கிளப்பின்முற்குறியதனைவிலக்கு வதபோன்று பொருள்கொள்ளாமையென்கொள்க. அடகுபுலாப்பாகுபாளி தழுமுண்ணுக்கடல்போதுங்கல்விபன்-என்பதமது. உம்மையடாதேதானேநிற் றிற்செஞ்சொலென்றார். செஞ்சொலாயின்முற்படக்கிளக்கவெனவேயெஞ்சு பொருட்களவியும்மையொடுவரித்திற்படக்கிளக்கவென்றவாரும். (௩௬)

௨௮௨. முற்றியவும்மைத் தொகைச்சொன்மருங்கி, நெச்சக்கி னவி யுரித்துமாகும்,

முற்றியவும்மைத்தித்தெ-கைச்சொலிடத்தெச்சச்சொலுரித்துமாகும். எ- று. பத்தத்தொடர்-அதத்தத்தொடர்வென்புதிமுற்றம்மைதம்பொருளுண ர்த்ததது. எ-வெஞ்சுக்கொன்னென்னம்பொருடோன்றித்தென்றவாறுகண்டுகொள் ச. முற்றியவென்னம்பொருட்தபன்ப முற்றியவும்மையெனவொற்றமைபய

த்தாற்சொன்மேலேநின்றது. உரித்துமர்குமெனவேயெச்சப்பொருண்மைகுறியாதநின்றலேபெரும்பான்மையென்பதாம். ஏற்புழிக்கோடலென்பதனால் எச்சப்படுவதெதிர்ப்பதைவினைக்கணென்றுகொள்க. பத்துங்கொடுவென்பது-பிறவுங்கொடுவென்பதுபடநின்றலின் விதிவினைக்கண்ணுமெச்சங்குறிக்குமென்பாருமுளர். இப்பொழுதுபத்தங்கொடுவென்பதுகருத்தாயி னிப்பொழுது பத்துக்கொடுவெனவும்மையின்றியும்பொருள்பெறப்படும்.பத்துங்கொடுபிறவுங்கொடுவென்பதுகருத்தாயினிஃதெச்சவும்மையாகவின்கண்டெய்தாது அதனால் துபொருத்தமின்றென்க. இவைமூன்றுகுத்திரத்தானும்வருவற்கவென விடைச்சொற்பற்றிமரபுவழுக்காத்தவாறு. (௩௭)

௩௮௩. ஈற்றுநின்றிசைக்கு மேயெனினுதி, கூற்றுவயினோளபாகலுமுரித்தே.

செய்யுளினுதிக்கணினிசைக்குமீற்றசையோகாரங்கூற்றிடத்தொருமாத் திணாத்தாதுமுரித்தது. எ-று. கடல்போற்றோன்றல்காடிநந்தோரோ - என்புழி யோரளபாயினவாறுகண்டுகொள்க. தேற்றமுதலாயினநீக்கியீற்றசையே தழுவுதற்கீற்றுநின்றிசைக்குமென்றார். செய்யுளிடையிற்பதனை நீக்குதற்கீற்றுநின்றிசைக்கு மென்றேயொழியாதிருதியென்றார். மேனின்றசெய்யுளுப்பொடுபொருந்தக்கூறுதற்கணென்பார் கூற்றுவயினென்றார். உம்மையெதிர்ப்பதை.)

௨௮௪. உம்மையெண்ணு மெனவெனெண்ணுந், தம்வயிற்றொகுதி கடப்பாடிவவே.

உம்மையான்வருமெண்ணுமெனவான்வருமெண்ணு மிறுதிக்கட்டொகைபெறுதலைக்கடப்பாடாகவுண்டயவல்ல. எ - று. எனவேதொகைபெற்றும்பெருதும்வருமென்பதாம். உயர்கிணைக்குரிமையும்ஃகிணைக்குரிமையு மாயிருதினைக்குமோரன்னவுரிமையும்மூவுருபின்-எ-ம், இசையினங்குறிப்பினும் பண்பினுந்தோன்றி-எ-ம், நிலனெனநீரொனத்தியெனவளியெனநான்கும்-எ-ம், உயிரொனவுடலெனவின்றியமையா-எ-ம்- அவ்விருவகையெண்ணுந்தொகைபெற்றும் பெறுதும்வந்தவாறு. தொகையெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனானெண்ணுப்பெயரோயன்றியனைத்துமெல்லாமெண்ணுந்தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. (௩௯)

௨௮௫. எண்ணேகார மிடையிட்டிக்கொளினு, மெண்ணுக்குறித்தியலு மென்மனாற்புலவர்.

சொற்றொறும்வாரா தெண்ணேகாரமிடையிட்டிவரினுமெண்ணுதற் பொருட்டாம். எ-று. மலைநிலம்புவேதுலாக்கோலென்றின்னர்-எ-ம்,தேற்றமிசையேநாற்றஞ்சுவையே யுறலோடாங்கைம்புலனெனமொழிப-எ-ம் வரும். எண்ணுக்குறித்துவருவனவெண்ணப்படும்பெயரெல்லாவற்றொடும்வருதன்மரபாயினு மிடையிட்டிவரினும்மைகவெனவமைத்தவாறு. எனவுமென்றுஞ்சொற்றொறும்வாராதொருவழிநின்றமெண்ணுக்குறிக்குமாலெனின் அவையொருவழிநின்றெல்லாவற்றொடுமொன்றுதலி னுண்டாராய்ச்சியில்ஃபென்க. பிறவென்

தொடக்கின்றவழி யேகாரவெண்ணிகட வந்ததாயினுமொடாநின்ற பிறவெண் ணையாமெனவுதாத்தாராலுணாயாகியொனின் அவ்வாறுவிரா யெண்ணியவ ழிப்பிறவெண்ணுப்பெடர்கொடுப்பி னதனை யேகாரவெண்ணென்பனாயும் வி ளக்காகமயாரும், பிறவெண்ணுமென்பதனற் பெறப்படுவதோர்பயனின்மை யானுமவர்க்குதகுத்தன்றென்க. (சு0)

உஅக. உம்மைதொக்க வெனுவென்கிளவியு, மாவிருகியவென் றென்கிளவியு, மாயிருகிளவியு மெண்ணுவழிப்பட்டன.

உம்மைதொக்குந்நிறவெனுவென்னு மிடைச்சொல்லு மென்றுவென்னுமி டைச்சொல்லுமிரண்டுமெண்ணிடத்தவரும். எ-து. நிலனெனா நொனா - எ-ம்; நிலனென்றா நீரென்றா-எ-ம்வரும். உம்மைதொக்கவெனுவென்கிளவியெனவே னுவுமெனவச்சொல்உம்மொடுவருதலுமுடைத்தென்பதாம். உம்மொடு வந்த வழிபல்வெண்ணும்மைமெண்ணுளடங்கும். என்னுவழிப்பட்டனவெனவேய னவசொற்றொதும்வருதலேயன்றிநிகழியிடிலுருமென்பதாம். பின்சாராயல்பு டைதேவகையெனா-எ-ம், ஒப்பிற்புகழிற்பழியினென்றா-எ-ம்- இடைபிட்டுவந் தவாறு. இவையெண்ணுதற்கண்வாராகமயாரும், அவற்றின்வருமெண்ணினி டுதிபுமெனக்குத்திரஞ்சுருங்குதற்சிறப்பினுமியற்றினையிண்கிவைத்தார்.

உஅக. அவற்றின்வருமெண்ணினிற்றுதியும்,பெயர்க்குரிமாபி ற் செவ்வெணிற்றுதியு, மேவினாகிய வெண்ணினிற்றுதியு ம், யாவயின்வரினாக் தொகையின்றியலா.

மேற்சொல்லப்பட்டவெனுவென்றுவென்பனவற்றான் வருமெண்ணினிற்று தியுமிடைச்சொல்லானன் திப்பெயரானெண்ணப்படுஞ் செவ்வெணிற்றுதியு மே காரத்தானவருமெண்ணினிற்றுதியும் யாதானுமோரிடத்தவரினாக்தொகையின்றி நல்லா. எ-து. நிலனெனா நொனாவிரண்டும்-எ-ம்,நிலனென்றா நீரென்றாவிரண் டும்-எ-ம், நிலநீரெனவிரண்டும்-எ-ம், நிலனேநீரோயெனவிரண்டும்-எ-ம்- தொ கைபெற்றவந்தவாறு. செவ்வெண்ணிடைச்சொல்லெண்ணன்றென்றாயினு மெண்ணுதலுந்தொகைபெறுதலுமாயவொப்புமயானிண்கிச்சுறிஞர்.(சஉ)

உஅஅ உம்மையெண்ணி னுருபுதொகல்வகையார்.

உம்மையெண்ணின்னருபுதொகுதல்வகையப்படாது. எ-து. பிறிதுபிறி தெற்றலுருபுதொகவருதலுநெறிப்படவழங்கியவழிமருங்கினென்பவென்று ம்பொதுவத்பாறும்மைமெண்ணின்னருபுதொகல்பெறப்பட்டமையாற் பெ ற்றதன்பெயர்த்தகையமப்பொருட்டாகலும்மைமெண்ணிற்றுபுதொகலவ னாய்ப்படாதேனபெண்ணின்னவையவகையப்பட்டுமென நியமித்தலிதற்குப்ப யனாக்கொள்க. ஒன்றிகொள்கொடிப்புவனமொன்செவ்வாந்த னொக்குநி ன்னிதமெனப்பிறவெண்ணின்னருபுதொக்கதாலெனின் அற்றன்று செவ்வெ ன்தொகையின்றி நல்லாமையினவற்றையெனவொருசொல்லிர்க்கப்பதும், விரி

க்கவேகுன்றிமுதலாயின் வெழுவாயாய்நின்றனவாமென்பது. பாட்டுங்கோட் டியுமறியாப்பயமிறேக்குமரம்போனீடியவொருவன், இசையினுக்குறிப்பிலும் பண்பினுந்தோன்றி- எனவும்மையெண்ணின்கண்ணுருபுதொக்கவறு கண்டுகொ ள்க. வரையாொன்றதனான்குமெல்லவருபுந்தொகா; ஐயுங்கண்ணுமேதொ குவனவெனக்கொள்க. யானேதேர்குதிகாகாலாளெறிந்தார்-எனவும்மையுமுரு புமுடன்றெக்கவழியும்மைத்தொகையென்னாதருபுதொகையென்கவென்ப நி ச்சூத்திரத்திற்குக்கருத்தாகவுரைத்தாரா லுரையாசிரியரொனின் அஃதும்மைத் தொகையாகலினொருசொன்னடைத்தாயுருபேற்றானும், பயனிலைகொண்டானு றிற்கும். அத்தொகையிடைஉருபின்மைசிறந்தவினோர்க்கும்புலனும்;அதனானஃ தவர்க்குக்கருத்தன்மைசொல்லவேண்டுமோவென்பது. (ச௭)

௨௮௬. உம்முந்தாகு மிடனுமாருண்டே.

வினையென்மருங்கிற் காலமொடுவருவனவந்துள் உம்மீதுந்தாய்த்திரித லுமுடைத்து. எ-து. நீர்க்கோழிகுப்பெயர்க்குந்து-எ-ம், நாரரிநறவினான்மகி ழுதுங்குந்து-எ-ம்வரும். வினையென்மருங்கிற் காலமொடுவருவனவந்துளெ ன்பது ஏற்புழிக்கோடென்பதனாற்பெற்றும், இடனுமாருண்டேயென்றதித்தி ரிபுபெயரொச்சத்திற்கேரூயவழியென்பதகருதிப்போலும். தம்மீதுதிரிதன் முத லாயினஇவ்வோத்தினுட்கூறப்படுமிடைச்சொற்கேயென்பதிதனானும்பெற்றும். வினையியலுள்ளருங்கூறப்படுமாயினுமிடைச்சொற்றிரிபாகலா னிண்டுக்கூறலுமி யையுடைத்தென்பது. (ச௮)

௨௯௦. வினையொடுநிலையினு மெண்ணுநிலையிரியா, நிலையல் வேண்டு மவற்றவற்றியல்பே.

வினையொடுநிற்பினுமெண்ணிடைச்சொற்க டர்நிலைமையிற்றிரியாவவற்றொ டுவருங்காலவற்றவற்றியல் பாராய்தல்வேண்டும். எ-து. உண்டிந்தினுநுமபா டியும்வந்தான்-எ-ம், உண்ணவெனத்தின்னவென்பாடவெனவந்தான்- எ-ம்வ ரும். ஒழிந்தவெண்ணெடுவருவனவுளவேற்கண்டுகொள்க. பெரும்பான்மையு ம்பெயரொடல்ல தெண்ணிடைச்சொனிலாமையினதனைமுற்கூறிச்சிறுபான் மைவினையொடுநிற்பினுமுடைமையானிதனை யிண்டுக்கூறினார். நிலையல்வேண் டிமவற்றவற்றியல்பேயென்றதனானெண்ணிடைச்சொன்முற்றுச்சொல்லும்பெ யரொச்சமும்பற்றிவாராதென்பதனும், வினையெச்சத்தொடுமேற்பனவற் றொட ல்லதுவாராதென்பதனும், ஆண்டுத்தொகைபெறுதல்சிறுபான்மையென்பதனும் ஹ்கொள்க. சாத்தன்வந்தான் கொற்றன்வந்தான் வேடன்வந்தானென மூவரு ம்வந்தமையாற் கலியாணம்பொலிந்ததெனச்செவ்வென்தொகைபெற்றுவந்த தென்றாராலுரையாசிரியரொனின் அவையெழுவாயும், பயனிலையுமா யமைந்து மாறுதலினெண்ணப்படாமையானும், மூவருமென்பது சாத்தன்முதலாயினோ ர்தொகையாகலானுமதுபோலியுரையென்க. (ச௯)

௨௯௧. என்றுமெனவு மொடுவுந்தோன்றி, யொன்றுவழியுடை ய வெண்ணினுட்டிரிந்தே.

என்றுமெனவுமொடுவுமென்பனவொருவழித்தோன்றியெண்ணினுட் பிற வழியும்பிரிந்துசென்றென்றுமிடமுடைய-எ-து. வினையையென்றிரண்டினெ ஸ்சம்-எ-ம், கண்ணிமொடியென-எ-ம், பொருள்கருவிகாலம்வினையிடனெ டைந்தம்-எ-ம்- அவையொருவழிந்து, வினையென்று பகையென்று - எ-ம், கண்ணிமையெனொடியென-எ-ம், பொருளொடு கருவியொடு காலத்தொடு வினையொடு இட்டு-எ-ம் - நின்றவிடத்தப்பிரிந்து பிறவழிச்சென் றென் றியவாறுகண்டுகொள்க. ஒன்றுவழியுடையவென்றதனாற்சொற்றொறுநிற்பதே பெரும்பான்மையென்பதாம். சொற்றொறுநின்றவெண்ணிக்காலத்தரிய. ஒடு வென்பதொரிடைச்சொலெண்ணின்கண்வருதலினாற்கொள்க. இவைமூன்றும் பொருளிற்பிரித்தெண்ணின் கணையாய்வருதலுடையவென்ப துணையாகிய ர்க்குக் கருத்தென்பாருமுளர். அசைநிலையென்பதிக்குத்திரத்தாற் பெறப்படா மையாரும், கண்ணிமொடியென்னுஞ்சூத்திரத்தெனவென்பதைக் கண்ணி மையென்பதெடுகூட்டிகவென்றுணர்த்தலானுமவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. (1)

2.கூ2. அவ்வச்சொல்லிற் கவையவைபொருளென, மெய்பெ றக்கிளந்த வியலவாயினும், வினையினும்பெயரினுவினை யத்தோன்றித், திரிந்துவெறுபடினுந் தெரிந்தனர்கொ ளலே.

மேற்கூறப்பட்டவிடைச்சொற்க ளவ்வச்சொல்லிற்கவையவை பொரு ளெனநிலைபெறச்சொல்லப்பட்ட வியல்பையுடையனவாயினும் வினையொடும் பெயரொடுமாராய்ந்தனர்த்தோன்றியேறுபொருளவாயு மசைநிலையாயுந்திரி ந்தவரினாமாராய்ந்தகொள்க. எ-து. எனவேகூறியமுறையானவருதல் பெரு ம்பான்மையென்றும், வேறுபடவருதல்கிதுபான்மையென்றுஞ் சொல்லியவா றும், வினையொடும்பெயரொடுமென்றது அவைவேறுபொருள வென்றுணர்த ற்குக்காரியச நியவாறு. சென்றபெருமநின்றகைக்குநர்யாரோ-எ-ம், கலக்கொ ண்டேன்கள்கொண்கொகாழ்க்கொண்டேன் குடென்கோ-எ-ம்-ஒகாரயிற்றசை மாயுமென்னாயும்வந்தது. ஒர்கமாதோறியவார்தேர்மணிக்ஞரலே- எனமாமுன் னிலையசைச்சொலாயிற்று, அதமற்கொண்கன்றோ- என மன்னசைநிலையா யிற்று. பிறமென்ன. செய்யுள்பநோக்கிவினையினும்பெயரினுமென்றார்.(சுஎ)

2.கூ3. கிளந்தவல்ல வன்னபிறவுங், கிளந்தவற்றியலா னுணர் ந்தனர்கொளலே.

மேற்கொல்லப்பட்டனவன்றியவைபோல்வன பிறவரினாவற்றையுங் கி ளந்தசொல்லினியல்பானுணர்ந்தகொள்க. எ- து. கிளந்தவற்றியலா னென்ற தரச்சிந்தரணையானன்றிக்கிளந்தவற்றையு மின்னவென்றறிவதவழக்கினுட்சா ர்புமிடமுக்குறிப்பும்பற்றியன்றி கிளவாதவற்றையு மவ்வாறுசார்புமிடமுங் குறிப்பும்பற்றிஇஃதசைநிலைஇஃதசைநிறைஇஃதுகுறிப்பாலின்னபொருளுண ர்த்துமென் னுணர்ந்தகொள்கவென்றவாறு. சிறிததவிர்ந்திசுமாள நிற்பரிசி லுருட்டமமா-எனமாளவும், சொல்லென்தெய்யநின்றெடுபெயர்ந்தே-எனத்தெ



ய்யவும், அறிவார்யாரஃதிதுவுழியிதுகென-எனஎனவும், பணியுமாமென்றும் பெருமை எனஆமும், ஈங்காகுநவாலென்றிசின்யானே- எனஆலும்-அசைநிலை யாய்வந்தன. குன்றுதொறாடலுநின்றதன்பண்பே- எனத்தொறுவென்பதுதா ன்சார்ந்தமொழிப்பொருட்குப்பன்மையுமிடமாதலுமுணர்த்திநிற்கும். ஆனம்- ஏனம்-ஒனம்- என்பனவெழுத்துச்சாரியை. பிறவுமெடுத்தோதாதவிடைச்சொ லெல்லாமிப்புறநடையாற்றழிஇக்கொள்க. (சஅ)

ஏழாவது

இடைச்சொலியல் முற்றிற்று.

எட்டாவது

உரிச்சொலியல்.

உகச. உரிச்சொற்கிளவி விரிக்குங்காலை, யிசையினுங்குறிப்பி னும் பண்பினுந்தோன்றிப், பெயரினும்வினையினு மெ ய்தடுமாறி, பொருசொற்பல்பொருட் குரிமைதோன்றி னும், பலசொலொருபொருட் குரிமைதோன்றினும், ப யிலாதவற்றைப் பயின்றவைசார்த்தித், தத்தமாபிற்செ ன்றுநிலைமருங்கி, னெச்சொலாயினும் பொருள்வேறு கிளத்தல்.

நிறுத்தமுறையானேயுரிச்சொலுணர்த்திய வெடுத்தக்கொண்டார் ; அதன னிவ்வோத்தரிச்சொலோத்தென்னும்பெயர்த்தாயிற்று. தமக்கியல்பில் லாதஇடைச்சொற்போலாதசுகுறிப்புப் பண்பென்னும்பொருட்குத்தாமேயு ரியவாகவினுரிச்சொலாயிற்று. பெரும்பான்மையுஞ்செய்யுட்குரியவாய் வருத லினுரிச்சொலாயிற்றென்பாருமுனர். உரிச்சொல்லுவிரித்துணர்த்துமிடத்திசை குறிப்புப்பண்பென்னும்பொருண்மேற்றேன்றிப்பெயர்க்கண்ணும் வினைக்கண் ணும் தம்முருபுதடுமாறி பொருசொற்பல்பொருட்குரித்தாய்வரினும்பலசொ லொருபொருட்குரித்தாய்வரினுங் கேட்பானுற்பயிலப்படாதசொல்லைப்பயின் றவற்றொசார்த்திப்பெயரும்வினையுமாகிய தத்தமக்குரியநிலைக்களத்தின்கண் யாதானுமொருசொல்லாயினும் வேறுவேறுபொருளுணர்த்தப்படும். எ-று. எ ன்றதுதிசைகுறிப்புப்பண்பென்னும் பொருளவாய்ப் பெயர்வினைபோன்றமவ ற்றிற்றுகுமதனிலையாயுந்தடுமாறி ஒருசொலொருபொருட்குரித்தாதலே யன்றி யொருசொற்பல்பொருட்கும் பலசொலொருபொருட்குமுரியவாய் வருவன வுரிச்சொலென்றும், அவைபெயரும்வினையும்போல விறுபற்றிப்பொருளுணர் த்தலாகாமையின் வெளிப்படாதவற்றை வெளிப்பட்டவற்றொ சார்த்தித்தம் மையெடுத்தோதியே யப்பொருளுணர்த்தப்படுமென்றும் உரிச்சொற்குப்பொ ஹிலக்கணமு மவற்றிற்குப் பொருளுணர்த்துமுறைமையுணர்த்தியவாறு.

குறிப்புமனத்தாற் குறித்துணரப்படுவது. பண்புபொதியானுணரப்படுங்குணம். கற்புத்தவ-என்பனபெயர்வினைப்போல். துவைத்தல் துவைக்கும்-என்பன பெயர்வினைக்கு முதலிலையின். உறுமுதலையின் மெய்தமோருதுவருமாதல் பெயரினும்வினையினுமெய்தமோதியென்றது பெரும்பான்மைபற்றியென்கொள்க. அவைகூறியவாற்றாற் பொருட்குரியவாய்வருமாறு முன்னர்க்காணப்படும். மெய்தமோருதுவருமொருசொற்பல்பொருட்குரிமையும் பலசொல்லொருபொருட்குரிமையு முரிச்சொற்குண்மையானேதினானு முரிச்சொற்குண்மையாவது இசைகுறிப்புப்பண்பென்னும் பொருட்குரியவாய்வருதலேயாம். ஒருசொல்லொருபொருட்குரித்தாத லியல்பாதலாற்சொல்லாமைமையே முடிபென்பது. (க)

உக௫. வெளிப்படுசொல்லே கிளத்தல்வேண்டா, வெளிப்பட்வாரா வுரிச்சொன்மேன.

வெளிப்பட்டவுரிச்சொல் கிளத்தலுற்பயனின்மையிற்கிளக்கப்படா வெளிப்படவாரா வுரிச்சொன்மேற்குக்கிளந்தோதல்-எ-று. பயிலாதவற்றைப்பயின்றவைசார்ந்தி யெச்சொலாயினும் பொருள்வேறுகிளத்தலென்றதனாற் பயிலாதவற்றைப்பயின்றவற்றொடு சார்ந்தியும், பயின்றவற்றைப்பயிற்றொன்றனொசுரத்தாது தம்மையேகிளத்தும் எல்லாவுரிச்சொல்லு முணர்த்தப்படுமென்பது பட்டிகின்றதனைவிலக்கிப் பயனின்மையாற் பயின்றவுரிச்சொல் கிளக்கப்படாது பயிலாதவுரிச்சொல்லே கிளக்கப்படுமென வரையறுத்தவாறு. மேலவென்பது மேனவென்கின்றது. (உ)

உக௬. அவைதா, முறுதவநனியென வருஉமுன்று, மிகுதிசெய்யும் பொருளவென்ப.

வெளிப்படவாரா வுரிச்சொல்லுக்கிளந்தோதிலிரிக்கின்றார். அவைதாமென்றது வெளிப்படவாரா வுரிச்சொற்றொமென்றவாறு. அதற்குமுடிபு அவைதாமம்மாமெம்மே மென்றும்கிளவியுமென்புழி யுரைத்தாங்குரைக்க. உறுபுனறத்தலகட்டி-எ-ம், ஈயாதுயிமுயிர்தவப்பலவே-எ-ம், வந்தநனிவருந்தினைவாழிபென்னெஞ்சே-எ-ம்- உறுதவநனியென்பன மிகுத்யென்றங்குறிப்புப்பொருளுணர்த்தம். எ-து. குறிப்புச்சொல் பரப்புடைமையான் முற்கூறினார். (ங)

உக௭. உருவுட்காகும் புறாபுயர்பாகும்.

உருகெழுதவுள்-எ-ம், புறாயமன்றபுறாயோர்சேன்மை-எ-ம்- உருவும் புறாயுமுட்கு முயாபுமுணர்த்தம். எ-து. (ச)

உக௮. குருவுவெழுவு நிறனாகும்மே.

குருமணத்தால்-செங்கேழ்மென்கொடி-எனக்குருவுக்கொழுவு நிறமென்றும் பண்புணர்த்தம். எ-து. (ரு)

உக௯. செல்லென்ன வென்னுமையே.

மணங்கமழ்வியன்மார்பணங்கியசெல்லல்-எ-ம், வெயில்புறந்தருஉ மின்  
னலியக்கத்து-எ-ம்- செல்லலு மின்னலு மின்னாமையென்னுங் குறிப்புணர்த்  
தும். எ-று. (௬)

௩௦௦. மல்லல்வளனே யேபெற்றாகும்.

மல்லன்மால்வளா-எ-ம், ஏகலடுக்கம்-எ-ம்-மல்லலுமேவும் வளமும்பெற்  
துமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. பெற்றுஆக்கம், ஈதக்காலத்துப்பயின்றது  
போலும், இவையிரண்டுசூத்திரம். (௭)

௩௦௧. உகப்பேயுயர்த லுவப்பேயுவகை.

விசும்புகந்தாடாது-எ-ம், உவந்தவந்தார்வநெஞ்சமொடாய்நலனைஇய-  
எ-ம்- உகப்புமுவப்பு முயர்தலுமுவகையுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (அ)

௩௦௨. பயப்பேயயனும் பசப்புநிறனாகும்.

பயவாக்களரணையர்-எ-ம், மையிலவாண்முகம் பசப்பூரும்மே-எ-ம்- பய  
பும்பசப்பும் பயனுநிறவேதுபாடுமாகிய குறிப்பும்பண்புமுணர்த்தும். எ-று.  
இவையுமிரண்டுசூத்திரம். (௮)

௩௦௩. இயைபேயுணர்ச்சி யிசைப்பிசையாகும்.

இயைந்தொழுகும்-யாழிசையூர்ப்புக்குமொன இவைபுணர்ச்சிக்குறிப்பும்  
இசைப்பொருண்மையுமுணர்த்தியவாறு. இவையுமிரண்டுசூத்திரம். (௯)

௩௦௪. அலமரநெருமா லாயிரண்டுஞ்சுழற்சி.

அலமரலாயம்-எ-ம், நெருமரலுள்ளமொடன்னதுஞ்சாள்-எ-ம்- அலமர  
லுந்தெருமரலுஞ் சுழற்சியாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௧௧)

௩௦௫. மழவுங்குழவு மிளமைப்பொருள.

மழகளிறு-எ-ம், குழக்கன்று-எ-ம் - மழவுங்குழவுமிளமைக்குறிப்புணர்  
த்தும். எ-று. (௧௨)

௩௦௬. சீர்த்திமிகுபுகழ் மாலையியல்பே.

வயக்கஞ்சால்சீர்த்தி-எ-ம், இரவின்வரன்மாலையனே-எ-ம்- சீர்த்தியுமாலை  
யும்பெரும்புகழு மியல்புமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவையு மிரண்டு  
சூத்திரம். (௧௩)

௩௦௭. கூர்ப்புங்கழிவு முள்ளதுசிறக்கும்.

துனிகொவ்வமொடு-எ-ம், கழிசுண்ணோட்டம்-எ-ம் - கூர்ப்புங்கழிவுமொ  
ன்றனது சிறத்தலாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. உள்ளதென்றது முன்சிறவா  
றுள்ளதென்றவாறு. (௧௪)

௩௦௮. கதழ்வுந்துணையும் வினாவின் பொருளா.

கதழ்பரிநெடுந்தேர்-எ-ம், துணைபரிநிவக்கும்புள்ளினமான-எ-ம் - கதழ்வுந்துணையும்வினாவாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (௧௫)

௩௦௯. அதிரவும்விதிர்ப்பு நடுக்கஞ்செய்யும்.

அதிரவருவதோர்நோய்-எ-ம், விதிர்ப்புறவறியாவேமக்காப்பினை-எ-ம்-அதிரவும் விதிர்ப்புநடுக்கமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று.அதிழ்வென்றுபாடமோதிஅதிழ்கண்முரசுமென்றுதாரணங்காட்டுவாருமுளர். (௧௬)

௩௧௦. வார்தல்போக லொழுகன்மூன்று, நேர்புநெடுமைபுஞ்செய்யும்பொருளா.

வார்த்தலுங்கும்வையெயிற்று-வார்கையிற்றொழுக்க-எ-ம், போருகொடிமருங்குல்-வெள்வேல்விடத்தேரொடுகாருடைபோகி - எ-ம், ஒழுக்குகொடிமருங்குல்-மால்வகையொழுக்கியவாழை-எ-ம்- வார்தல்போகல் ஒழுகலென்னுமூன்று சொல்லுநேர்மையுநெடுமைபுமாகியபண்புணர்த்தும்,எ-று. (௧௭)

௩௧௧. தீர்தலுந்தீர்த்தலும் விடற்பொருட்டாகும்.

தீர்தலுந்தீர்த்தலுமென்னுமிரண்டும்விடுதலாகியகுறிப்புணர்த்தும்- எ-று. துணையிற்றீர்த்த கலிக்கையாணை-எனவரும். தீர்த்தல் விடுதற்பொருண்மைக்கண்வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. தீர்த்தலென்பது செய்வித்தலையுணர்த்தினின்றி லைமையெனின்செய்வித்தலையுணர்த்துநிலைமையேறேதின் இயைபே புணர்ச்சியென்புழியுயியைப்பெனவேறேதல்வேண்டும்;அதனாற்றீர்த்தலுஞ் செய்தலையுணர்த்துவதோருரிச்சொலெனவேபடுமென்பது. விடற்பொருட்டாகுமென்பதையிரண்டுகொடுங்கூட்டுக. பன்மையொருமைமயக்கமெனினுமமையும்.(௧௮)

௩௧௨. கெடவரல்பண்ணையா யிரண்டும்வினையாட்டு.

கெடவரலாயமொடு-எ - ம், பண்ணைத்தோன்றியவெண்ணுக்குபொருளம்-எ-ம்வரும். (௧௯)

௩௧௩. தடவுங்கயவு நளிபும்பெருமை.

வலிதஞ்சுதடக்கைவாய்வாட்டுவின - கயவாய்ப்பெருங்கையாணை-நளிமலையாடல்-எனத்தடமுதலியனபெருமையாகியபண்புணர்த்தும். எ-று. கயவென்பதவழக்கு. (௨௦)

௩௧௪. அவற்றுட், டடவென்கிளவி கோட்டமுஞ்செய்யுங், கயவென்கிளவி மேன்மையுஞ்செய்யு, நளிபென்கிளவி செறிவுமாகும்.

தடமருப்பெருமை-கயந்தலைமடப்பிடி-சிலைப்புவல்லேற்றிற் தலைக்கைதந்தான்-நனைவருதலு-ந்தள்ளாடு-எனத்தடவென்கிளவிமுதலாயினபெருமை

யேயன்றிக்கோட்டமுமேன்மையுமாகியபண்புஞ்செறிவாகியகுறிப்பு முணர்த்தும்-எ-று. இவைமூன்றுகுத்திரம். (௨௧)

௩௧௫. பழுதுபயமின்றே சாயன்மேன்மை, முழுதென்கிளவி  
யெஞ்சாப்பொருட்டே.

பழுதுகழிவாணுள்-எ-ம், மயிற்சாயன்மகள்வேண்டி-எ-ம், மண்முழுதாண்ட-எ-ம்- பழுதுமுதலியனபயமின்மையாகியகுறிப்பு மேன்மையாகியபண்புமெஞ்சாண்மையாகியகுறிப்புமுணர்த்தும்-எ-று. இவைமூன்றுகுத்திரம். (௨௨)

௩௧௬. வம்புநிலையின்மை மாதர்காத, னம்புமேவு நசையார்குமமே.

வம்புமாரி-மாதர்நோக்கு-நயந்துநாம்விட்ட நன்மொழிநம்பி-பெயரிசை நவிரமேவுக்காரிகையுண்டி-எனவம்புமாதருநிலையின்மையுங்காதலுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்; நம்புமேவுநசையாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. மேவுநசையாக. இவைமூன்றுகுத்திரம். (௨௩)

௩௧௭. ஓய்தலாய்த் தனிமுத்தல்சாஅ, யாவயினான்கு முள்ளதனுணுக்கம்.

வேனிலுமுத்த வறிதுபங்கொய்களிறு-பாய்ந்தாய்ந்ததானைபரித்தானாமைந்தினை-நிழத்தயானைமேய்புலம்பட்ட- கயலறலெதிரக் கமீட்புனல்சாஅயு-என ஓய்தன்முதலாயின துணுக்கமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. ஆய்ந்ததானை-பொங்குதல்வீதலானுணுகியதானை. உள்ளதென்றது முன்னுணுகாதுள்ளதென்றவாறு. (௨௪)

௩௧௮. புலம்பேதனிமை துவன்றுநிறைவாகு, முரஞ்சன்முதிர்வே வெம்மைவேண்டல்.

புலிப்பற்கோத்தபுலம்புமணித்தாலி-எம், ஆரியர்துவன்றியபேரிசைமூதர்-எ-ம், சூர்முரஞ்செழிலி- எ-ம், வெங்காமம் - எ-ம்- புலம்புமுதலாயினதனிமையுநிறைவுமுதிர்வுமாகியகுறிப்பும் வெம்மையாகியபண்புமுணர்த்தும். எ-று. இவைநான்குகுத்திரம். (௨௫)

௩௧௯. பொற்பேபொலிவு வறிதுசிறிதாகு, மேற்றநினைவுந் துணிவுமாகும்.

புருவவாயடுக்கம்பொற்ப-எ-ம், வறிதுவடக்கிறைஞ்சிய-எ-ம், கானலஞ்சேர்ப்பன்கொடுமையேற்றி- எ-ம், எற்றேற்றயில்லாருள்யானேற்றயில்லாதேன்-எ-ம்- பொற்புமுதலாயின முறையேபொலிவுஞ் சிறிதென்பதும் நினைவுந் துணிவுமாகியகுறிப்புணர்த்தும், எ-று. இவைமூன்றுகுத்திரம். (௨௬)

௩௨௦. பிணையும்பேணும் பெட்பின்பொருள.

அரும்பினையகற்றிவெட்டருட்பினும்-எ-ம், அமரர்ப்பேணியுமாகுதியருத்தியம் - எ-ம்- பிணையும்பேணும்பெட்பின்பொருளாகியபுறந்தருதலென்னுங்குறிப்புணர்த்தம்-எ-து. பெட்பின்பொருளவென்பதனும்பெட்பின் பொருளாகியவிரும்புதருணர்த்தலுக்கொள்க. அதவந்தவழிக்கண்கொள்க. (௨௭)

௩௨௧. பணையேயிழைத்தல் பெருப்புமாகும்.

பணைத்தவழிப்பகழி-எனப்பணையென்பது பிழைத்தலாகிய குறிப்புணர்த்தம்; அதலையன்றிப்பணைத்தோனெனப் பெருப்புமாகியகுறிப்புமுணர்த்தம். எ-து. பெருமையாகிய பண்புணர்த்தாது பெருத்தலாகியகுறிப்புணர்த்தமென்பார்பெருப்பென்றார். (௨௮)

௩௨௨. படையுள்ளல் செலவுமாகும்.

வன்னியோர்ப்படர்த்துபுன்னிப்போகி-கறவைகன்றுவயிற்படர-எனப்படொன்பதுள்ளுத்தலுஞ்செலவுமாகியகுறிப்புணர்த்தம். எ-து. (௨௯)

௩௨௩. பையுருஞ்சிறுமைபு நோயின்பொருள்.

பையுண்மாலை-எ-ம், சிறுமைபுதபசெய்பதியலரே, எ-ம்- பையுருஞ்சிறுமைபுநோயாகியகுறிப்புணர்த்தம். எ-து. (௩௦)

௩௨௪. எய்யாமையே யறியாமையே.

எய்யாமையகையும்குறந்ததி - என எய்யாமையறிவின்மையாகிய குறிப்புணர்த்தம். எ-து. அறிதற்பொருட்டா யெய்தலென்றாலும், எய்ததென்றாலுஞ்சான்ஞோச்செய்யுட்கண்வாராமையினெய்யாமையெதிர்ப்பறையன்மையறிக. (௩௧)

௩௨௫. நன்றுபெரிதாகும்.

நன்றுபெரிதற்றையாற் பெரும-எனநன்றென்பதுபெரிதென்னுங் குறிப்புணர்த்தம். எ-து. பெருமையென்னுது பெரிதென்றதனானன்றென்பதுவினையெச்சமாதல்கொள்க. (௩௨)

௩௨௬. தாவேவலியும் வருத்தமுமாகும்.

தாவின்னப்பொன்றறபாக்கை-எ-ம், கருவகட்டாக்கலை பேரும்பிறிதற்றென-எ-ம்- தாவென்பது வலியும்வருத்தமுமாகிய குறிப்புணர்த்தம். எ-து. (௩௩)

௩௨௭. தேவுக்கொளற்பொருட்டே தெவ்வுப்பகையாகும்.

நீர்தெவுக்கொள்தொழுவர்-எ-ம், தெவ்வுப்புலம்-எ-ம்-தெவுந்நெவ்வுமுறையானேகொள்குதலும்பகையுமாகியகுறிப்புணர்த்தம். எ-து. இவையுமிரண்டு குத்திரம். (௩௪)

௩௨௮. சிறப்புமுறையும் வெறுப்புஞ்செறிவே.

விறந்தகாப்பொடுண்ணின் துவலியுறுத்து - எ-ம், உறந்தவிஞ்சி-எ-ம், வெறுத்தகேள்விவிளங்குபுகழ்க்கபிலன்-எ-ம்- விறப்புமுதலாயின செறிவென்னுங் குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (நூடு)

நூஉக. அவற்றுள், விறப்பேவெருஉப் பொருட்டுமாகும்.

அவலெறியுலக்கைப்பாடுவிறந்தயல்- எனவிறப்பென்பது செறிவோயன்றி வெருவுதற்குறிப்புமுணர்த்தும். எ-று. (நூக)

நூநூ. கம்பலைசும்மை கலியேயமுங்க, லென்றிவைநான்கு மரவப்பொருள.

கம்பலைமுதல்-எ-ம், ஒலிபெருஞ்சும்மையொடு-எ-ம், கலிகொளாயமலி தொகுபெடுத்த-எ-ம், உய்வுப்புணர்ந்தன்திவ் வழுங்கலுளோ - எ-ம்- கம்பலைமுதலியநான்குமரவமாகியவிசைப்பொருண்மையுணர்த்தும். எ-று. (நூஎ)

நூநக. அவற்றுள், அழுங்கலிரக்கமுங் கேடுமாகும்.

பழங்கனோட்டமுதலியவழுங்கினேனல்லனோ வயர்ந்தனன்மன்னே, எ-ம், குணனழுங்குத்திறமுழைநின்றுகூறுஞ்சிறியவர்கட்கு-எ-ம் - அழுங்கல் அரவமேயன்றியிரக்கமுங்கேடுமாகியகுறிப்புமுணர்த்தும். எ-று. (நூஅ)

நூநஉ. கழுமென்கிளவி மயக்கஞ்செய்யும்.

கழுமியஞாட்பு-எனக்கழுமென்பதமயக்கமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று.

நூநந. செழுமைவளனுங் கொழுப்புமாகும்.

செழுமப்பல்குன்றம்-எ-ம், செழுந்தடிதின்ற-செழுமதிள்-எ-ம்- செழுமை வளனுங் கொழுப்புமாகிய பண்புணர்த்தும். எ-று. (சூ0)

நூநச. விழுமஞ்சீர்மையுஞ் சிறப்புமிடும்பையும்.

விழுமியோர்காண்டொறுஞ் செய்வர்கிறப்பு-எ-ம், வேற்றுமையில்லா விழுத்திணைப்பிறந்து-எ-ம், நின்னுறுவிழுமங் களைந்தோன்-எ-ம்-விழுமம் முறையானே சீர்மையுஞ்சிறப்பு மிடும்பையுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (சூக)

நூநரு. கருவிதொகுதி கமநிறைந்தியலும்.

கருவிவானம்-எ-ம், கமஞ்சுன்மாமழை-எ-ம்- கருவியுங்கமமுந்தொகுதியு நிறைவுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. கருவிவானமென்புழிக் கருவிமின்னு முழக்குமுதலாயவற்றதுதொகுதி. இவையிரண்மிசூத்திரம். (சூஉ)

நூநக. அரியேயைம்மை கவ்வகத்திடுவே.

அரிமயிர்த்திரண்முன்கை- எ-ம், கருவிளங்காரங்கவைஇயமாப்பே-எ-ம்- அரியுங்கவவுமைம்மையுமகத்திடுமாகியகுறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவையுயிரண் மிகுத்திரம். (சூந)

௩௩௭. துவைத்தலுஞ்சிலைத்தலு மியம்பலுமிரங்கலு, மிசைப் பொருட்களவி யென்மனாபுலவர்.

வினா- துவைப்ப-எ-ம், சூமரல்லேறுசிலைப்ப-எ-ம், கடிமார்த்தடியுமோ ஸசதன்ருர்செய்தில் வகாப்பிற் கடிமணியம்ப-எ-ம், ஏதிரங்குளினிட - எ-ம்- துவைத்தல்முதலாகிய இவைப்பொருளுணர்த்தம். எ-று. (சச)

௩௩௮. அவற்றள், இரங்கல்கழிந்த பொருட்டுமாகும்.

சேட்திரங்கலின் - எனிரங்கல்கையேயன்றிப் பொருளதுகழிவாகிய குறிப்புமுணர்த்தம். எ-று. சத்தென்பொருள்பற்றிவருங்கவலையைக் கழிந்தபொருளென்றும். (சரு)

௩௩௯. இலம்பாடொற்கமா மிரண்டும்வறுமை.

இலம்பப்பலவோ றேற்றகதெறய- எ - ம், ஒக்கலொற்கஞ்சொல்லிய- எ-ம்- இலம்பாடுமொற்கமும் வறுமையாகியகுறிப்புணர்த்தம். எ-று. இலமென்றமுரிச்சொற்பெரும்பான்மையும் பாடென்னுந்தொழில்பற்றியல்லது வாறுமையினிலம்பாடென்றும். (சசு)

௩௪௦. நெமிர்கலும்பாய்தலும் பரத்தற்பொருள்.

நெமணன்ஞெமியதிருகர்முற்றத்த - எ-ம், பாப்புலல்-எ-ம்-நெமிர்தலும்பாய்தலும் பரத்தலாகிய குறிப்புணர்த்தம். எ-று. (சஎ)

௩௪௧. கவர்வுவருப்பாகுஞ் சேனோதிரட்சி, வியலென்கிளவி யக லப்பொருட்டே.

கவர்வுவருப்பரி- எ-ம், சேந்தசெறிசுரங்கு - எ-ம், வியலுலகம்-எ-ம்- கவர்வுமுதலாகியமுறையானே விருப்புத்திரட்சியுமகலமுமாகிய குறிப்புணர்த்தம். எ-று. இவையுன்றுகுத்திரம். (சஅ)

௩௪௨. பேகமுருமென வளுவன்கிளவி, யாறுறைமுன்று மச்சப்பொருள்.

மச்சம்-த்தெழுதிக்கடவுள்-எ-ம், நாநல்லாரம் - எ-ம், உருயில்சுற்றம்- எ-ம்-பேருறையுண்டிமுன்றமச்சமாகிய குறிப்புணர்த்தம். எ-று. (சக)

௩௪௩. வயவியாகும் வானொளியாகுந், துவவென்கிளவி ய ிவென்றிடு.

வயவ்யம்- எ-ம், வானுதம்- எ-ம், துவவற்றேம்பாமாக-எ-ம்- வயமுதலாகியவையாகியவையுண்டிமுன்றமைய குறிப்புமொளியாகிய பண்புமுணர்த்தம். எ-று. இவையுன்றுகுத்திரம். (ரு௦)

௩௪௪. வயவியாகுந் துவவென்கிளவி வே டுயப்பெருந்தம்.



பருத்திருந்துயாவினிபயிற்றும்-அயாவுயாநனந்தலை-எ-ம், உசாத்துனை-எ-ம், வயவுதமகளிர்-எ-ம்-உயாவுமுதலாயினமுறைபானேயுயங்கவஞ்சும்சீயும் வேட்கைப்பெருக்கமுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. இவைமூன்றுகுத்திரம். (௫௭)

௩௪௫. கறுப்புஞ்சிவப்பும் வெகுளிப்பொருள்.

நிற்கறுப்பதோரருங்கடிமுனையா- எ - ம், நீசிவந்திறுத்தநீரிழிபாக்கம்-எ-ம்- கறுப்புஞ்சிவப்பும்வெகுளியாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. கருமைசெம்மையென்னுது கறுப்புச்சிவப்பென்றதனற்றொழிற்பட்டுழியல்ல தவைவெகுளியுணர்த்தாமைகொள்க. (௫௮)

௩௪௬. நிறத்துருவுணர்த்தற்கு முரியவென்ப.

கறுத்தகாயா-சிவந்தகார்தள்-என்றிவைவெகுளியேயன்றி நிறவேறுபாடுணர்த்தற்குமுரிய. எ-று. இவைவெளிப்படுசொல்லாயினங் கறுப்புஞ்சிவப்பும் வெகுளிப்பொருளவென்றதனற்கருங்கண்-செவ்வாய் எனப்பண்பாயவழியல்லது தொழிலாயவழி நிறவேறுபாடுணர்த்தாவென்பதபதிதல் எனனைப்பாதுகாத்தவாறு. (௫௯)

௩௪௭. ரொசிவுதுழைவு துணங்குதுண்மை.

ரொசிமருங்குல்- எ-ம், துழைநூற்கலிங்கம்-எ-ம், துணங்குதுணுடக்கம் போல-எ-ம்- ரொசிவுமுதலாயின துண்மையாகியபண்புணர்த்தும். எ-று. (௬௦)

௩௪௮. புனிதென்கிளவியின் தணிமைப்பொருட்டே.

புனிற்றப்பாய்தெனக்கலங்கி- எனப்புனிதென்பதின் தணிமையாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௬௧)

௩௪௯. நனவேகனனு மகலமுஞ்செய்யும்.

நனவிற்புவிற்றிற்றேன்றுநாடன்-எ-ம், நனந்தலையுலகம்-எ-ம்- நனவுகளனுமகலமுமாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-று. (௬௨)

௩௫௦. மதவேமடனும் வலியுமாகும்.

பதவுமேய்ந்தமதவுநடைகல்லான்-எ-ம், கயிற்றிகெதச்சேப்போன் மதமிக்கு-எ-ம்-மதவென்பது மடனும்வலியுமாகிய குறிப்புணர்த்தும். எ-று. (௬௩)

௩௫௧. மிகுதியும்வனப்பு மாஉலுரறித்தே.

மதவிடை-எ-ம், மாதர்வாண்முதமததுபநோக்கே-எ-ம் - மடனும்வலியுமேயன்றிமிகுதியும்வனப்புமாகிய குறிப்புஞ்சிவபான்மையுணர்த்தும்-எ-று. மதவிடையென்பதும்மிகுதியுள்ளமிகுதி. (௬௪)

௩௫௨. புதிதுபடற்பொருட்டே யாணாக்கிளவி.

மீனெடுபெயரும்யாணாநூர்-எனயாணொன்பதுவாரிபுதிதாகப்படுதலாகிய குறிப்புணர்த்தும்-எ-து. (௫௧)

௩௫௩. அமர்தன்மேவல் யானுக்கவினாகும்.

அகனமர்த்தசெய்யாளுறையும்-எ-ம், யானதுபசலை-எ-ம்-அமர்தலும்யா னுடமுறையானேமேவுதலுக்கவினாமாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-து. இவையிர கூட்டுத்திரம். (௫௦)

௩௫௪. பரவுப்பழிச்சம் வருத்தின்பொருள.

செல்லுக்குத்துப்பரவுங்கடவுளாயிலவே-எ-ம்,கைதொழுஉப்பழிச்சி-எ-ம்- பரவுப்பழிச்சம்வழுத்தலாகியகுறிப்புணர்த்தும்-எ-து. (௫௧)

௩௫௫. கடியென்கிளவி, வகாவேகூர்மை காப்பேபுதுமை, வி னாவேவிளக்க மிகுதிசிறப்பே, யச்சமுன்றெற் றாயினா ந்து, மெய்ப்படத்தோன்றும் பொருட்டாகும்மே.

கடியென்றமுரிச்சொல்வகாவுருதலாகியபத்துக்குறிப்புமுணர்த்தும்-எ-து கடிநகடித்தோரார்செய்தார்த்துணவகாவும், கடிநனைப்பகழிஎனக்கூர்மை பும்,கடிகா-கடிமரந்தடியுமோதச-எனக்காவலும், கடிமலர் - கடியுண்கடவுட் கிட்டசெழுந்தரல்-எனப்புதுமையும்,கடிமான்-கடிகதேர்குழித்தனெள்ளலாக் கண்-எனவினாவும், கடிம்பகல்-எனவிளக்கமும், கடிங்காலொற்றலின்-எனயிகு தியும், கடிநட்பு-எனச்சிறப்பும், கடியையானெடுத்தகைசெருவத்தானே-என வச்சமும், கடிநெடுகழிப்புகார்த்தெய்வநோக்கிக் கடிநெருகுருவவினக்கே- எனமுன்றெற்று முணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. முன்றெற்றுப்புறத்தின்னி த்தெய்வமுதலாகியவற்றின்முன்னின்றுதெளித்தல். (௫௨)

௩௫௬. ஐயமுக்கரிப்பு மாகவுழுகித்தே.

கெத்தனனல்லனோவன்னை-எ-ம், கடியினகுதின்றகல்லாமந்தி-எ-ம்- கடி யென்கல்வமேற்கூறப்பட்டபொருளையன்றிச் சிறுபான்மையையமுங் கரிப்பு முணர்த்துத்தொழுகித்த-எ-து. ஐயங்குறிப்பு. கரிப்புப்பண்பு. (௫௩)

௩௫௭. ஐயிப்பாரு முனவுமுனிவாரும், வையேகூர்மை மெய்நுவலியாகும்.

ஐயிராமம்பானே-எ-ம்,செத்துவிழுவினதுசெங்கட்காரான்-எ-ம்,வைந் துமெய்கதி-எ-ம், பொருவந்ததினத்தோர்-எ-ம்-ஐயமுதலாயினமுறையா னெவ்வட்டமுனவுக் கூர்மைபுமவட்டமுறைய குறிப்புணர்த்தும்-எ-து. இவைய ஐயுத்திரம். (௫௪)

௩௩௮. மெய்ப்பெறக்கிளர்த் வுரிச்சொலெல்லா, முன்னும்பின்  
னும் வருபவைநாடி, யொத்தமொழியாற் புணர்த்தன  
ருணர்த்த, நத்தமாபிற் றேன் துமன்பொருளே.

இச்சொல்பொருட்குரித்தென மேற்கூறப்பட்ட வுரிச்சொலெல்லாவற்  
றையு மவற்றுமுன்னும்பின்னும்வருமொழிகளையாராய்ந்து அம்மொழிகளுட்  
டக்கமொழியாலே யொருபொருளுணர்த்துக; இவ்வாறுணர்த்தவேவரலாற்று  
முறைமையாற்றத்தமக்குரித்தாய பொருள்விளங்கும். எ-து. இஃதென்சொல்  
லியவாரோவெனின் உறுதவநனியெனவருஉமன் துமிகுதிசெய்யும் பொருளெ  
ன்ப-எ-ம், செல்லலின்னலின்னொமையே-எ-ம்- ஒதியவழி அவையின் றசொல  
ன்மையானிவையிக்குதியின்னொமையுமுணர்த்துமென்று ஆசிரியரானையாற்கொ  
ள்வதல்லதுவரலாற்றற்பொருளுணர்த்துமென்படாவோவென் றையுதுவார்  
க்கு உறுகால்-தவப்பல-நனிசேய்த்து-எ-ம், மணங்கமழ்வியன்மார் பணங்கிய  
செல்லல்-எ-ம்- முன்னும்பின்னும்வருஞ்சொலுடியவற்றுள் இச்சொல்லொடிவ்  
வுரிச்சொலியையுமென்று கடைப்பிடிக்கத் தாம்புணர்த்தசொற்கேற்ற பொரு  
ள்விளங்குதலினுரிச்சொல்லும் வரலாற்றற்பொருளுணர்த்துமென்பது பெற  
ப்படுமென ஐயமகற்றியவாறெனக்கொள்க. வரலாற்றற் பொருளுணர்த்தா  
வாயிற்குமுயின்வந்தகுநிலவழக்குப்போல இயற்கைச்சொலெனப் படாவா  
மென்பது. (௧௩)

௩௩௯. கூறியகிளவிப் பொருணிலையல்ல, வேறுபிறதோன்றி  
னு மவற்றொடுங்கொளலே.

முன்னும்பின்னும்வருபவைநாடியவழி யுரிச்சொற்குக்கூறப்பட்டபொரு  
ளையன்றிப்பிறபொருடோன் துமாயினுக்கூறப்பட்ட வற்றொடவற்றையுங்கொ  
ள்க - எ-து. கடிநாடும்பூர்துணரென்றவழிக்கடியென்பது முன்னும் பின்னும்  
வருபவைநாட வரைவுமுதலாயினபொருட்கேலாது மணப்பொருட்டாயின  
வாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (௧௪)

௩௪௦. பொருட்குப்பொருடெரியி னதுவரம்பின்றே.

பயிலாதவற்றையின்மையையொத்திப்பொருளுணர்த்துங்காற்படுமுறை  
மையுமுணர்த்துகின்றார். ஒருசொல்லையொருசொல்லாற் பொருளுணர்த்தியவ  
ழி அப்பொருளுணர்த்தவந்தசொற்கும் பொருள்யாடுதென்ப பொருட்குப்பல்  
பொருடெரியுமாயின்மேன்மேல்வருவனவற்றிற்கெல்லா ம்தொத்தலினவ்வினா  
விறைவரம்பின்றியோடும்; அதனாற்பொருட்குப்பொருடெரியற்க. எ-து. ஒருசொ  
ற்குப்பொருளுணர்த்தப்பிதிதோர்சொல்லானன்றே அச்சொற்பொருளுமறியா  
தானையுணர்த்துமாறென்னையெனின் அதுவருகின்றகுத்திரத்தாற்பெறப்படும்.

௩௪௧. பொருட்குத்திரியிலை யுணர்த்தவல்லென்.

உறுதவென்புறி உறுவென்னுஞ்சொற்குப்பொருளாகிய மிகுதியென்பத  
ன்பொருளுமறியாதம-வேறுதெனின் அவ்வாறொருபொருட்கொவ்வெனும் து

ஊர்த்தலுருது கங்காலதவல்கண்டர யீண்டுதுவென்பதற்குப்பொருளென் றதொடர்மொழிகூறியானும், சங்காலுளவழிக்காட்டியானும் அம்மாணக்கனு னரும்வாயிலறித்தனர்த்தவல்லானாயி னப்பொருடிரிவுபடாம லவனுணரும்-  
எ-று. அவற்றொழுணர்தலாற்றொழுணர்த்தமாறென்னையெனின் அதற்கன்றே வருஞ்ஞத்திரமெழுந்ததேன்பது. (௬௮)

௬௯௨. உணர்ச்சிவாயி லுணர்வோர்வலித்தே.

வெளிப்படத்தொடர்மொழிகூறியானும்பொருளைக்காட்டியானு முணர் த்தவழுணராநானு புணர்த்தம்வாயிலில்லை புணர்ச்சியதுவாயி லுணர்வோர தனர்கவலையாகவுடைத்தாகலான். எ-று. யாதாதுமோராரற்றுணருந்தன் மைஅவற்கில்லையாயி னவனுபுணர்த்தம்பாலனல்லன். எ-று. (௬௯)

௬௯௩. மொழிப்பொருட்காரணம் விழிப்பத்தோன்றா.

உறதவழுதலாயினசொற்கு மிகுதிமுதலாயினபொருளாதல் வரலாற்று முறைமையாற்சொன்வதல்ல தவையப்பொருளவாதற்குக்காரணம் விளங்கத் தோன்றா. எ-று. பொருளொளிக்கொற்கையபு இயற்கையாகலானவ்வியற்கையா பெலியையாற் சொற்பொருளுணர்த்தமென்ப. ஒருசாராரொருசார்ப்பிறகார ணத்தாளுமுணர்த்தமென்ப. அவற்றன்மெய்ம்மையாகியகாரண மாசிரியர்க் குப்புலனுவதல்லது நம்மீனூர்க்குப்புலனாகாமையின் மொழிப்பொருட்கார ணமில்லையென் னுதவிழிப்பத்தோன்றுவென்றார். அக்காரணம்பொதுவகையா னென்றாயினுஞ்சொற்றொதுமுணர்மயிற்சிறப்புலகையாற்பலவாம். அதனான் விழிப்பத்தோன்றுவெண்பன்மையாற்கூறினார். உரிச்சொற்பற்றியோகினுரோ டுமெனச்சொற்பொருட்குமிஃதொக்கும். (௭௦)

௬௯௪. எழுத்துப்பிரிந்திசைத்த லெவணியல்பின்றே.

முதன்னைபிறதிசையுமாவெழுத்துக்கள்பிரிந்து வேறுவேறுபொருளு ணர்த்தலுரிச்சொல்த்தியல்புடைத்தன்று. எ-று. இவணியல்பின்றெனவே யெழுத்தப்பிரித்த பொருளுணர்த்தல் பிறுண்டியல்புடைத்தென்பதாம். அவையாவனவினைச்சொல்லும், ஒட்டுப்பெயருமாம். பிரிதலும் பிரியாமையும் பொருளுணர்த்தவனவற்றிற்கேயாகலின் கூறாதேகாட்டிதல்க்டவுளர்க்கெய் தாதலாய்போல இடைச்சொற்கிட்வாராய்ச்சியெய்தாமையறிக. தவறனியெ ன்றுவதொடக்கத்தானுதிப்புவினையெச்சம்போலப் பொருளுணர்த்தலினவை போலப்பிரிக்கப்படுஞ்சொல்லெவென்றையுருமையையமதறியவாறு. (௭௧)

௬௯௫. அன்னபிறவுங் கிளந்தவல்ல, பன்முறையானும் பரங் தனவருந், முரிச்சொலெல்லாம் பொருட்குறைகூட்ட, வியன்மருங்கி னினைத்தெனவடியும், வரம்புதமக்கின் மையின் வழிகளிகடைப்பிடித், தோம்படையானையிற் கிளந்தவற்றியலாற், பாங்குறவுணர்தலென்மனார்புலவர்.

ஆன்னபிறவுங்கிளந்தவல்லபன்முறையானும் பரந்தனவருஉ முரிச்சொ  
 லெல்லாமென்பது சொல்லப்பட்டனவேயன்றியவைபோல்வனபிறவுமாயீது  
 பற்றியுணர்த்தற்கடங்காது பலவாற்றாரும்பரந்துவருஉ முரிச்சொல்லாம்.  
 எ-று. பொருட்குறைகூட்டவியன்றமருங்கினினைத்தெனவறியும் வரம்புதமக்  
 கின்மையினென்பது பொருளொடு புணர்த்துணர்த்தலிசைகுறிப்புப் பண்புப  
 ற்றித்தாயியன்ற நிலத்தித்துணையெனவரையறுத்துணருமெல்லை தமக்கின்மை  
 யினெஞ்சாமைக்கிளத்தலரிதாகலின். எ - று. வழிநனிகடைப் பிடித்தோம்  
 படையாணையிற்கிளந்தவற்றியலாற் பாங்குறவுணர்தலென்பது இசையினுங்  
 குறிப்பினும்பண்பினுந்தோன்றிப் பெயரினும்வினையினுமெய்தமிமாறி-எ-ம், மு  
 ன்னும்பின்னும்வருபவைநாடி-எ-ம்- கூறியநெறிகையச்சோராமற் கடைப்பிடித்  
 தெச்சொலாயினும்பொருள்வேறுகிளத்தல்- எ-ம், ஒத்தமொழியாற் புணர்த்த  
 னருணர்த்தல் தத்தமடபிறேன்றுமன்பொருள் - எ-ம் - என்னுற்றரப்பட்ட  
 பாதுகாவலாணையிற்கிளந்தவற்றியல்பொடு மரீஇயவந்தைமுறைப்பட வுணர்  
 க. எ - று. குறிப்புப்பொருண்மை பலவகைத்தாகலானும், பெயரினும்வி  
 னையினுமெய்தமிமாறியுந்தமிமாறாது மொருசொற்பலபொருட்குறித்தாயும்வரு  
 தலானும், ஈதுபற்றித்தொகுத்துணர்த்தற்கன்னகூறுடையவன்மையானும் - ப  
 ன்முறையானும்பரந்தனவருஉமென்றார், பொருளைச்சொல்லின்றியமைபாமை  
 யினதனைக்குறையென்றார். ஒருவன்வினையும்பயனுயின்றியமையாமையின் வி  
 னைக்குறைதீர்ந்தாரிற்றீர்ந்தனதுலகு- பயக்குறையல்லைத்தாம்வாழாராளே-என்  
 றுற்போலு பொருட்குறை கூட்டவரம்புதமக்கின்மையினெனவியையும். இரு  
 மையென்பது கருமையும்பெருமையுமாகிய பண்புணர்த்தம். சேணென்பது  
 சேய்மையாகியகுறிப்புணர்த்தம். தொன்மையென்பது பழமையாகியகுறிப்  
 புணர்த்தம். இவையெல்லாமன்னபிறவுங்கிளந்தவல்லவென்பதனும் கொள்க.  
 (எஉ).

எட்டாவது

உரிச்சொலியல் முற்றிற்று.

ஒன்பதாவது

எ ச் ச வி ய ல் .

௩௩௬. இயற்சொற்றிரிசொற் றிசைச்சொல்வடசொலென், ற  
 னைத்தேசெய்யு ளிட்டச்சொல்லே.

இளவியாக்கமுதலாகவுரிச்சொலோத்திதுதியாகக்கிடந்த வோத்துக்களு  
 ளுணர்த்துதற்கிடமின்மையா னுணர்த்தப்படாதெஞ்சியின்ற சொல்லிலக்கண  
 மெல்லாந்தொகுத்துணர்த்தியவெடுத்துக்கொண்டார். அதனுனிவ்வோத்தெச்  
 சலியவென்றும்பெயர்த்தாயிற்று. கண்டொன்று-எ-ம், செய்யாயென்னுமுன்  
 னிலைவினைச்சொல்-எ-ம், உரிச்சொலின்மருங்கின் -எ-ம், ஒருமைசட்டியபெ  
 யர்நிலைக்கிளவி-எ-ம்- இவைமுதலாகியகுத்திரங்கனா னுணர்த்தப்பட்டவகை

நிலையும், விவசாயசொல்லக்கனளும், வசூலகமதையும்-அவ்வொத்துக்களு ளுண் டத்தாதின்கிணர்ந்தியதென்னையோவெனின் அதற்குக்காரண மவ்வசுக்குத்திர முகாத்தும்வழிச்சொல்லும். பலபொருட்டொருதிசொண்டதனற் பெயர் கொடுக்குங்காத்தலையும் பன்மையும்பற்றிக் கொடுப்பினல்லதபித்தாநின் மையானும், தனையும்பன்மையுமேச்சத்தினைமையானும் பத்துவகையெ ச்சயின்ன்கிணர்த்தலானேச்சயிலென்றல்பொருந்தாமையுணர்க. செய்யுட்குரி யசொல்லும், அவற்றதிலக்கனளும், அவற்றஞ்செய்யுள்செய்யுழிப்படும்விகா ரமும், செய்யுட்பொருள்கொருமெய்தித்தக்கோடற்கணுணர்ந்துகின்றார். (இய த்-சொல்லே) இயற்சொல்லுத்திரிசொல்லுத்திசைச்சொல்லும் வடசொல்லு ம் எனவத்தனையேசெய்யுள்பித்தத்திரியசொல்லாவன. எ - று. இயற்சொல் லானும், செய்யுட்சொல்லாகிய திரிசொல்லானமேயன்றித்திசைச்சொல்லும், வடசொல்லும் விரயச்சொன்னோர்செய்யுள்செய்யுமாறுகண்டேனைப் பாடைச் சொல்லுஞ்செய்யுட்குரியவோவென்றபுற்றார்க்கு இந்நான்குசொல்லுமேசெ ய்யுட்குரியன பிறபாடைச்சொ ளுரியவல்லவென்றுவரையறுத்தவாறு. செய யுட்செய்யவாவதொருபொருண்மேற்பலசொற்கொணர்ந்திட்டல் ஆகலானிட்ட லென்றார். பெயர்வினையிடபுரியென்பன வியற்சொற்பாருபாடாகலா னியற் சொ ல்கொண்குபாருபாட்டாருஞ்செய்யுட்குரித்தாம். திரிசொற்பெயராயல்ல தவாரா. என்மனனொன்பதனைப்பதித்திரிசொலென்பாருமுளர். அஃதுஎன்றிசி றோர்பெறலருத்தொத்தென்பனபெலச்செய்யுள்முடிவுபெற்றுநின்றதென் றல்லபொருத்தமுடைத்து. தில்லென்னுமிடைச்சொற் தில்லவென்றானார் தில் லெயென்றாத்திரித்தித்தித்தவழியவவழக்கிற்குமுரியவாகலிற் திரிசொலென ப்பட்டது. உல்கொலென்புழிக்கடியென்று முரிச்சொற்பெயரினும்வினையிறுமெ ய்திரிமாதியென்பதனற் பண்புப்பெயராய்ப்பெயரொடுதொக்குவழக்கெனுட் பித்தவருதலாற் திரிசொலெனப்பட்டது. திசைச்சொல்லுளேனைச்சொல்லு ளொவேருஞ்செய்யுட்குரித்தாய்வருவது பெயர்ச்சொல்லேயாம். வடசொல் லுள்ளும்பெயரல்லதசெய்யுட்குரியவாய்வாராது. இவ்வாறுதல்கான்றோர்செ ய்யுளுக்கெக்கன்கொள்க.

(௧)

௩௬௭. அவற்றுள், இயற்சொற்றாறும், செந்தமிழிலிந்து வழ க்கொடுசெவன்தி, தம்பொருள்வழாமை யிசைக்குஞ் சொல்லே.

அந்நான்கு வியற்சொலென்றுசொல்லப்பட்டசொற்றாரு செந்தமிழ் நிலத்தவழக்காதற்குப் பொருத்திக்கொடுத்தமிழ்நிலத்துந்தம்பொருள்வருவா மறுணர்த்துஞ்சொல்லாம். எ-று. அவையாவன-நிலம்-நீர்-தி - வளி - சோறு- கழி- பால்-தவிர்-மக்கள்-மா-தெங்கு-கழுநு-என்றுத்தொடக்கத்தன. செந்தமிழ்நிலமான வையயாத்தின்வடக்கும்மருதயாத்தின்வெற்றும், கருவூரின்மி ழ்க்கும், மருவூரின்மேற்குமாம். திரிவிந்தியியல்பாகியசொல்லாகலினியற்சொ லாயிற்று. செந்தமிழ்நிலத்திற்குப் கொடுத்தமிழ்நிலத்திற்கும்பொதுவாகலினி யற்சொல்லாயித்தொனினுமமையும். நிகழ்பதாரியச்சிதைவாயினு மப்பொருட்

கதுவேசொல்லாய்ச்செந்தமிழ்நிலத்துக்கொடுந்தமிழ்நிலத்தும் வழங்கப்படுத  
லானியற்சொலாயிற்று. பிறவுமில்வாறுவருவனஇயற்சொலாகக்கொள்க. தா  
மென்பதுகட்டுகாச்சுவைபடநின்றது. (உ)

நட்சுஅ. ஒருபொருள்குறித்த வேறுசொல்லாகியும், வேறுபொ  
ருள்குறித்த வொருசொல்லாகியு, மிருபாற்றென்ப  
திரிசொற்களினி.

ஒருபொருள்குறித்துவரும்பலசொல்லும் பலபொருள்குறித்து வருமொ  
ருசொல்லுமென விருவகைப்படுந்திரிசொல். எ - று. வெற்பு - விலங்கல்-வி  
ண்டு - என்பன ஒருபொருள்குறித்த வேறுபெயர்க்களினி. எகினமென்பது -  
அன்னமும் கலரிமாவு நாயு முணர்த்ததலானும், உந்தியென்பது யாழ்ப்பத்  
தலுறுப்புந் கொப்பூழந் தேர்த்தட்டுந் கான்யாறுமுணர்த்தலானு மிகவவேறு  
பொருள்குறித்தவொருசொல். திரிசொல்லதுதிரிபாவது உறுப்புத்திரிதலுமுழு  
வதுஉந்திரிதலுமீனவிருவகைத்து. கிள்ளைமஞ்ஞையென்பனவுறுப்புத் திரிந்த  
ன. விலங்கல்-விண்டென்பனமுழுவதுந்திரிந்தன. முழுவதுந்திரிந்தவற்றைக்க  
ட்டியவழக்கென்பாருமுளர். அவைகட்டியசொல்லாமாயிற்செய்யுள் வழக்கா  
மாறினிலை, அதனானையுந்திரிபெனல்வேண்டிமென்பது. அஃதேற் பலசொல்  
லொருபொருட்குரியவாதலும், ஒருசொற்பலபொருட்குரித்தாதலும்-உரிச்சொ  
ன்முதலாயினவியற்சொற்குமுண்மையா னதுதிரிசொற்கிலக்கணமாமாறென்  
னையோவெனின் அதுதிரிசொற்கிலக்கண முணர்த்தியவாறன்று; அதனது பாகு  
பாடுணர்த்தியவாறு. திரிபுடைமையேதிரிசொற்கிலக்கணமாதல் சொல்லின்மு  
டிவினப்பொருண்முடித்தலென்பதனற் பெறவைத்தார். கிள்ளைமஞ்ஞையென்  
பன்ஒருசொல்லொருபொருட்குரித்தாகிய திரிசொல்லாதலி னிருபாற்றென்  
றனிரம்பாதெனின்அற்றன்று; ஆகிரியரிருபாற்றென்ப திரிசொற்களினியெனத்  
தொகைகொடுத்தாராகலிங்கிள்ளை-மஞ்ஞையென்பனவற்றொ டொருபொருட்  
கிளவியாய்வருந் திரிசொலுளவாகலொன்றோ இவைபிறபொருள் படுதலொ  
ன்றோ இரண்டனுளொன்றுதிட்பமுடைத்தாதல்வேண்டும்.என்கை? ஆகிரியர்பி  
றகூறுமையினென்பது. திரித்துக்கொண்டது இயற்கைச்சொல்லா லின்பம்  
பெறச்செய்யுளிட்டலாகாமையானன்றோ? அதனற்றிரிசொல்லெனவே செய்  
யுட்குரித்தாதலும்பெறப்படும். (ங)

நட்சுக. செந்தமிழ்சோந்த பன்னிருநிலத்துந், தங்குறிப்பினவே  
திசைச்சொற்களினி.

செந்தமிழ்நிலத்தைச்சோந்தபன்னிருநிலத்துந் தாக் குறித்தபொரு  
ளை விளக்குந்திசைச்சொல். எ-று. என்றது அவ்வநிலத்துத் தாங்குறித்த  
பொருள்விளக்குவதல்ல தவ்வியற்சொற்போல வெந்நிலத்துந்தம் பொருள்வி  
ளக்காவென்றவாகும். பன்னிருநிலமாவன-பொதுங்காநாடு, ஒன்றிராடு, தென்பா  
ண்டிராடு, குட்டநாடு, குட்டநாடு, பன்றிராடு, கற்காநாடு, சேதநாடு, பூழிராடு, மலைநா  
டு, அருவாநாடு, அருவாவடநிலையெனச் செந்தமிழ்நாட்டித் தென்கிழ்பான் மு

தலாகலாகவடதேப்பாலிதுதிபாக வெண்ணிக்கொள்க. தென்பாண்டிநாட்டார்-  
ஓ-எருமை-என்பவநிறப்பெற்றமென்றும், தம்மாயியென்பதனைத்தநதுவ  
யென்றும்வழங்குப. பிறவுமன்ன. தங்குறிப்பினவென்றுதனிமொழி தம்பொ  
ருளுணர்ந்தமாற்றக்குச் சொல்லினிருமொழி தொடருமிடத்தார் தன்னைவ  
ந்தானெனவேண்டியவாறுவரப்பெறுமென்றால்லொன்பது. (ச)

௩௭௦. வடசொற்களவி வடவெழுத்தொரிஇ, பெழுத்தொடுபு  
ணர்ந்த சொல்லாகும்மே.

வடசொற்களவியாவதுவடசொறகேயுரியவெனப்படுங் கிறப்பெழுத்தி  
னிக்கியிருசார்மொழிக்கும்பொதுவாகியவெழுத்தானியன்றசொல்லாம். எ-று.  
எனவேபொதுவெழுத்தானியன்றவடசொல்லுஞ் செய்யுட் செய்தற்குச்சொ  
ல்லாமென்றவாறுயிற்று. அவை-வாரி-மேரு-குங்குமம்-மணியென்னுந்தொட  
க்கத்தன. வடசொல்லாவதுவடசொல்லொடொக்குத் தமிழ்ச்சொலென்றாரா  
வகையாகியபொனின் உற்றன்று ஒக்குமென்றுசொல்லப்படுவன ஒருபுடை  
யானொன்றுமையம்பேற்றுமையுமுடைமையானிரண்டாகல்வேண்டும்; இவை  
யெழுத்தானும்பொருளானும் வேறுபாடின்கையாகியவொருசொல்லிலக்கண  
முடைமையானிரண்டுசொல்லெனப்படா. அதனொத்தல்யாண்டையது! ஒரு  
சொல்லையாமென்பது. ஒருசொல்லாயினுமாரியமுந்தமிழுமாகிய விடவேற்று  
மையான்வேறுபினவெனின் அவ்வாறுயின்வழக்குஞ்செய்யுளுமாகிய விடவே  
ற்றுமையாற்சொறு கூழென்னுந்தொடக்கத்தனவும் இரண்டுசொல்லாவான்  
செல்லும்; அதனவிடவேற்றுமையுடையவேறுமொருசொல்லிலக்கண முடை  
மையானொருசொல்லேயாம். ஒருசொல்லாயவழித்தமிழ்ச்சொல்வடபாடைக்  
கட்செல்லாமையானும், வடசொல்லெல்லாத் தேயத்திற்கும் பொதுவாகலானுமி  
வைவடசொல்லாயின்விழங்கப்பட்டன வெனல்வேண்டும். அதனானதுபோ  
லியுமாயாமென்க. அல்லதும் அவைதமிழ்ச்சொலாமாயின் வடவெழுத்தொ  
ரிதுயென்றல்பொருத்தாமையானும் வடசொலாதலதிக. (ரு)

௩௭௧. சிதைந்தனவரினு மியைந்தனவரையார்.

. பொதுவெழுத்தானியன்றனவேயன்றி வடவெழுத்தானியன்றவடசொல்  
சிதைந்தவரிதும் பொருத்தமுடையனசெய்யுளிடத்துவரையார். எ-று. அர  
மியவியலக்கதியம்பும்-எ-ம், தசநான்கெய்தியபணைமருனோன்றார்-எ-ம்வரும்.  
சிதைந்தனவரினமெனப்பொதுப்படக்கூறியவதனான் ஆணை-வட்டம்-நட்டம்-  
கன்னெனப்பாசதமாய்ச்சிதைத்து வருவனவுங்கொள்க. இச்சுத்திரத்தானு  
மவைதமிழ்ச்சொலன்னமையதிக. (சு)

௩௭௨. அந்தாற்சொல்லுந் தொடுக்குங்காலை, வலிக்கும்வழிவ  
லித்தலு மெலிக்கும்வழிமெலித்தலும், விரிக்கும்வழிவி  
ரித்தலுந் தொகுக்கும்வழிந்தொகுத்தலுந்நீட்டும்வழிநீட்  
டலுங் குறுக்கும்வழிக்குறுக்கலுநாட்டல்வலிய வென்  
மனாபுலவர்.



இயற்சொல் திரிசொல் திசைச்சொல் வடசொலென்னுநான்குசொல்லையுஞ்செய்யுளாகத்தொடுக்குங்கான்மெலியதனைவலிக்கவேண்டும்வழிவலித்தலும் வலியதனைமெலிக்கவேண்டும்வழி மெலித்தலும் குறைவதனைவிரிக்கவேண்டும் வழிவிரித்தலும் மிகுவதனைத்தொகுக்கவேண்டும்வழித் தொகுத்தலும் குறியதனைநீட்டவேண்டும்வழி நீட்டலும் நெடியதனைக்குறுக்கவேண்டும்வழிக் குறுக்கலுமாகியவறுவகைவிகாரமுஞ்செய்யுளின்பம்பெறச்செய்வாளுட்டிதலைவலியாகவுடைய. எ-று. குறுக்கையிரும்புவி-முத்தைவருஉங்காலந்தோன்றின்-என்பனவலிக்கும்வழிவலித்தல். சுமெண்பாவை - குன்றியலுகரத்திறுதி - என்பன மெலிக்கும்வழிமெலித்தல். தண்ணந்துறைவன்-என்பது விரிக்கும்வழிவிரித்தல். மழவரொட்டிய-என்பதுதொகுக்கும்வழித் தொகுத்தல். குன்றிகோபங்கொடிவிபிபவளமொன்செங்காந்தளொக்குநின்னிநம் என்றவழிச்செவ்வெண்ணின்றொகைதொக்குநின்றலினிதுவுமது. வீடுமின் என்பது நீட்டும்வழி நீட்டல். பாசிலையென்பதுகாட்டிவாருமுளர். உண்டார்ந்துஎன்பது உண்டருந்தெனக்குறுகிநின்றலிற்றகுக்கும்வழிக்குறுக்கல். அமுந்துபடுவிழுப்புண்-என்பது மது. பிறவுமன்ன. நாட்டல்வலியவென்பது இவ்வறுவகைவிகாரமு மின்னுழியாமென்றுவரையறுக்கப்படா;செய்யுள்செய்யுஞ்சான்றோ ரணிபெறநாட்டிலைத்தமக்குவலியாகவுடையவென்றவாறு. நாட்டல்-நிலைபெறச்செய்தல். (எ)

௩௭௩. நிரனிறைசுண்ண மடிமறிமொழிமாற், நவைநான்கென்ப மொழிபுணரியல்பே.

இனிச்செய்யுளிடத்துவிகாரவகையான் மொழிகடம்முட்புணருமாறுகறுகின்றா. நிரனிறையுஞ்சுண்ணமுமடிமறிமொழிமாற்றுமெனநான்கென்று சொல்லுப அந்நான்குசொல்லுஞ்செய்யுளிடத்துத்தம்முட்புணரு முறைமை. எ-று. நான்குசொல்லுமென்பதுஉம், செய்யுளிடத்தென்பதுஉ மவிகாரத்தாற்பெற்றும். நிரனிறையுஞ்சுண்ணமுமொழிமாற்றதலொக்குமாயினு நிரனின்றலுமளவடியெண்ணைச்சுண்ணமரீகத்துணித்தலுமாகிய வேறுபாடுடைமையானவற்றைப்பிரித்தவ்வேறுபாட்டாற் பெயர்கொடுத்து வேறிலக்கண மில்லாத மொழிமாற்றைமொழிமாற்றென்றார். இச்சூத்திரத்தான் மொழிப்புணரியான்கெனவரையறுத்தவாறு. (அ)

௩௭௪. அவற்று,ணிரனிறைநானே, பெயரினும்வினையினுநினை யத்தோன்றிச், சொல்வேறுநிலைஇப் பொருள்வேறு நிலையல்.

அந்நான்குணிரனிறையாவது பெயரானும்வினையானும்ஆராயத்தோன்றிச்சொல்வேறுநிதப்பொருள்வேறுநிற்றலாம். எ-று. தொடர்மொழிப் பொருள்முடிக்குஞ்சொற்கண்ணதாகலான்முடிக்குஞ்சொல்லைப் பொருளுள்ளார். வினையினும்பெயரினும்மென்றதனால் வினைச்சொல்லான்வருவதுஉம், பெயர்ச்சொல்லான்வருவதுஉம், அவ்விருசொல்லான்வருவதுஉமெனநிரனிறைமுன்றும், மாசுபோகவுபயன்படுநீங்கவுங்கடிபுணன்முழுகியடிசில்கைத்தொட்டு-என

முடிவனவுமுடிப்பனவுமாகிய வினைச்சொல்வேறுவேறுநிறலின் வினைநிரனி  
றையாயிற்று. அவைமரகபோகப்புணன்மூழ்கி, பசுநீங்கவடிசில்கைத் தொட்டு-  
எனவியையும். கொடிசுவனைகொட்டைதுசப்புண்கண்மேனி - எனமுடிவனவு  
முடிப்பனவுமாகிய பெயர்ச்சொல்வேறுவேறுநிறலிற் பெயர்நிரனிறையாயி  
ற்று. அவைதுசப்புக்கொடி, உண்கண்குவனை, மேனிகொட்டை-எனவியையும்.  
உடலுமுடைத்தோடீழும்மலரும்பார்க்கும், கடலிருளாம்பல்பாம்பென்ற, கெ  
டவருஞ்சிந்தி, திங்கடிருமுகமாச்செத்து-எனமுடிப்பனவாகியவினையுமுடிவன  
வாகியபெயரும் வேறுவேறுநிறலிற்பொதுநிரனிறையாயிற்று. அவைகடலு  
டலும், இருருடைத்தோடும், ஆம்பலுழம்மலருமீ, பாம்புபார்க்குமெனவியையு  
ம். வினையத்தோன்றியென்றதனஞ்சொல்லும்பொருளும் வேறுவேறுநிற்குங்  
கால்கிரல்படில்லாத களிறுக்கந்தும்போலநனிகடற்கும்புங்கலனுந்தோன்று  
ந்தோன்றன்மறத்தோன்றதனகெழுநாட்டே-எனமயங்கிவருதலுங்கொள்க. (க)

கூஎடு. சுண்ணந்தானே, பட்டாங்கமைந்த வீரடியெனச்சீ, ரொ  
ட்டுவெழியறிந்து துணிந்தனரியற்றல்.

சுண்ணமாவதியல்பாகவமைந்த வீரடிக்கணுளவாகிய எண்ணோத்தனரி  
த்தியையம்பழியறிந்தகூட்டியியற்றப்படுவதாம். எ - து. அளவடியல்லாதன  
விகாரவடியாகலிற்பட்டாங்கமைந்திலவாகலிற் பட்டாங்கமைந்த வீரடியென  
வேறுவடியாதல்பெறப்படும். ஈரடியெனச்சீவிகாரவடியானும்பெறப்படுதலி  
வைற்றதெக்குதற்குப்பட்டாங்கமைந்தவீரடியென்றார். எனவேசுண்ணமளவ  
டியிறன்முளல்லதிறுண்வொராதென்பது. சுரையாமுவம்மியிதப்பவரைய  
னையயானைக்குறித்தமுயற்குநிலையென்ப, கானகநாடன்கனை-என்புழிஆழமித  
ப்படுத்திடுக-என்பனவும், சுரையம்மியானைமுயற்கு-என்பனவும்-நின்றபுழிநிற்  
பவியையாமையிற்சுரையிதப்ப, தம்மியாமு, யானைக்குநிலை, முயற்குநித்தெனத்  
தனித்தகூட்ட வியைந்தவாறுகண்டுகொள்க. சுண்ணம்போலச்சிதராய்ப்ப  
படுத்துகின்றதெனச்சுண்ணமென்றார். (கஉ)

கூஎஃ. அடிமறிச்செய்தி யடிநிலைதிரிந்து. சீர்நிலைதிரியாது த  
மொறும்மே.

அடிமறிச்செய்யுளாவது சீர்நின்றங்குறிப்பவடிக்கடத்தநிலையிற்றிரிந்தொ  
ன்றநிலைக்களத்தொன்றுசென்றுநிற்கும். எ - து. எனவேயெல்லாவடியும் யா  
ன்முஞ்செல்லமென்பதாம். மாறுக்காதலர்மலைமறைந்தனரே, யாறுக்கட்பனி  
வரலானாலே, வேறுமென்றோள்வனநெறும்மே, கூறுய்தோழியான்வாழாமா  
றே - எனவரும். திறுத்தீர்வன்றங்குறிப்பப் பொருள்கிதையாம லெல்லாவடி  
யுத்தரிமா, தியவாறுகண்டுகொள்க. பெருப்பான்மையுநாலடிச்செய்யுட்க ணல்  
வழிப்பொருள்கொள்வாராதென்க. நிரனிறதானேசுண்ணந்தானே மொழிமா  
ற்றியந்தான்மன்பனபோலவின்குடிமறிச்செய்தியென்பதனைக் குறையடியாக்  
கையமர்வியிற்றதீர்நிலைதிரியாததரிமாதும்மேபொருடெரிமருங்கினென்றுசு  
த்தமரகவகுப்பாருமுளர். (கக)

௩௭௭. பொருடெரி மருங்கி, னீற்றடியிறுசீ நொருத்துவயிற்றி  
ரியுந், தோற்றமும்வவாயா ரடிமறியான.

பொருளாராயுங்காலடிமறிச்செய்யுட்கணிற்றடியிறுதிச்சீ நொருத்தடியி  
ற்சென்றுதிரிதலும்வவாயார். எ-று. சீர்நிலைதிரியாதுதமொறுமென்றாகலிற்  
சீர்நிலைதிரிதலுமொருவழிக்கண்டெய்தியதிகந்துபடாமற்காத்தவாறு. இலக்கி  
யம்வந்தவழிக்கண்டுகொள்க. எருத்துவயினைப்பதற் கீற்றயற்சீர்வயினென்  
றுபொருளுணர்த்துச் சூரல்பம்மியசிறுகான்யாதே, சூராமகனி ராரணங்கின  
ளே, சாரனாடீவருதியே, வாரலெனினையானஞ்சுவலே - என்புழியஞ்சுவல்  
யானெனவிதுதிச்சீர்ற்றயற்சீர்வயிற்சென்றுதிரிந்ததென்று தாரணங்காட்டினா  
ராலுளையாசிரியபொன்னியானஞ் சுவலெனநின்றாங்குநிப்பவும் பொருள்செல்  
லுமாகலி னிவ்வாறுதிரிதல்பொருந்தாமையி னவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. எ  
ல்லாவடியும் யாண்டுஞ்செல்லுமாயினு முகாப்போர்குறிப்பானெருத்தென்று  
மீற்றடியென்றுங்கூறினார். உகாப்போர்குறிப்பி னுணர்வகையன்றி, யிடைப்  
பான்முதலென்றவைதம்மின், நீக்கப்படாதனமண்டிலயாப்பே - எனவுகாப்  
போர்குறிப்பான் முதலுமிடையுமிறுங்கோடல் பிறருங்கூறினான்பது.(௧௨)

௩௭௮. மொழிமாற்றியற்கை, சொன்னிலைமாற்றிப் பொருளெ  
திரியைய், முன்னும்பின்னுங்கொள்வழிக்கொளாஅல்.

அம்மொழிமாற்றினதிலப்பு பொருளெதிரியையுமாறுசொன்னிலையைமா  
ற்றிமுன்னும்பின்னுங்கொள்ளும்வழிக் கொளுவுதலாம். எ-று. ஆரியமன்னர்  
பறையினெழுந்தியம்பும், பாரிபறம்பின்மேற்றண்ணுமை, காரி,விறன்முள்ளூர்  
வேங்கைவீதானுந்தோளா,ணிறுள்ளுள்ளுள்ளதலர். எனவிதனுட்பாரி பறம்  
பின்மேற்றண்ணுமைதா னுந்தோளாளெனவும், நிறன்விறன்முள்ளூர் வே  
ங்கைவீதெனவும், உள்ளுள்ளுள்ளதாகிய வல் ராரியமன்னர்பறையினெழுந்தி  
யம்புமெனவும் - முன்னும்பின்னுங்கொள்வழி யறிந்தகொளுவப் பொருளெ  
திரியைந்தவாறு கண்டுகொள்க.மொழிமாற்றுநின் றென்றற்கொன்று செவ்  
வாகாமை கேட்டார்கூட்டியுணருமாற்றுகடாவல்வேண்டும்;அல்லாக்காலவா  
ய்நிலையுந்தகுதியுமுடையவேனு மண்மைநிலையாகியகாரணமின்மையாற் சொ  
ற்கடம்முளியையாவாமென்க. (௧௩)

௩௭௯. தநறு எ னனு மவைமுதலாகிய, கிளைதுதற்பெயரும்  
பிரிப்பப்பிரியா.

செய்யுட்குரியசொல்லுஞ் சொற்றொடுக்குங்காற்படும் விகாரமுமவைசெ  
ய்யுளாக்குங்காற்றம்முட்புணர்ந்து நிற்குமாறுமாகிய செய்யுளொழிபுணர்த்தி  
யினிவழக்கிலக்கணத் தொழிபுகூறுகின்றார். த ந று எ-என்பனவற்றை முத  
லாகவுடையவாய்க் கிழமைததலிவரும்பெயரும் பிரிக்கப்படா. எ-று. அவை  
யாவன தமன்-தமன்-தமர், நமன்-நமன்-நமர், துமன் - துமன்-துமர், எமன்-  
எமன்-எமர், தம்மான்-தம்மான்-தம்மார், நம்மான்-நம்மான்-நம்மார், தம்மா

ன்-தும்மாள்-தும்மாள்-எம்மாள்-எம்மாள்-எம்மாள்-எனவரும். உம்மையாற்பிற  
கின்றதுதற்பெயரும் பிரிக்கப் பிரியாவென்பதாம். அவை தாய்-ஞாய்-தந்தை-  
தன்னை என்றுத்தொடக்கத்தன். இவற்றைப் பிரிப்பப்பிரியாவென்ற தென்னை  
யோவெனின் வெற்பன்பொருப்பென்னுந் தொடக்கத்தொட்டுப்பெயர் வெ  
ற்பு-ஆன், பொருப்பு-ஆன்-என்பிரித்தவழியும் வெற்புப்பொருப்பென்று முத  
னிலை தம்பொருளை இனிதுவிளக்கும். தமன்-எமனென்பனவற்றைத் தம்-ஆன்,  
எம்- ஆன்-என்பிரிக்கலுநின்-தம்-எம் - என்பனமுதனிலையாய்ப்பொருளுணர்  
த்துவனவாகல்வேண்டும் அவைபொருளுணர்த்தாமையாற்றமனெனவழ  
ங்கியாகுக்கொள்வதல்லதபிரிக்கப்படாமையி னவ்வாறுகூறினான்க. பிற  
வுமன்ன ஆதேல்தாம்-யாம்-என்பனவற்றிற்குமுதனிலையாகப்பிரிக்கவேயவை  
யுக் தம்பொருளுணர்த்தமெனின் தமன்-எமன் - என்பன தன்கினை-என்கினை-  
எ-ம், தன்கினை-என்கினை-எ-ம் முதனிலைவகையான் ஒருமைக்கும்பன்மைக்கும்  
பொதுவாதலுடைய; ஒருமையுணர்த்துங்கால் தாம்யாம் என்பனபொருந்தா  
மையான் தாம்பாமென்பனவே முதனிலையெனல்வேண்டும்; வேண்டவேயிவ்  
வாறுபிரிப்பின் தமன்-எமன்-என ஒரோவொன் நிரண்டிசொல்லாதல் வேண்  
டுதலானெழுத்தானும் பொருளானும் வேறுபாடினமையி னொருசொல்லென  
வேபடும். இரண்டிசொல்லென்ற விரம்பாமைவினவ்வாறுபிரித்தலும் பொரு  
த்தமின்றென்பது. கிணறுதற்பெயர் விளிமரபின்கட் பெறப்பட்டமையாற்  
பெயரியவிலுணர்த்தாராயினால் அதனு னுண்டியைப்புபட்டின்றுகலாற் பிரிப்ப  
ப்பிரியா பொருசொலிக்கொடியைய விதனை யீண்டுவைத்தார். (கசு)

௩௮௦. இசைநிறையசைநிலை பொருளொடுபுணர்தலென்,றவை  
மூன்றென்ப வொருசொலிக்கே.

இசைநிறைய மசைநிலையும் பொருள்வேறுபாட்டொடு புணர்வதுமென  
வொருசொலிக்கு மூன்றுவகைப்படும். எ-து. ஏ ஏ யம்பன் மொழிந்தனளெ  
ன்பத்தசைநிறை. மற்றே மற்றே, அன்றே அன்றே - என்பனவசைநிலை. பா  
ம்பு பாம்பு, அவன் அவன், வைதேன் வைதேன், உண்டு உண்டு, போம் போம்-  
என்பனமுறையானே பிறவுற்றனையி முடம்பாடு மொருதொழில்பலகானிக  
முதலுமாகிய பொருள்வேறுபாடுணர்த்தலிற் பொருளொடுபுணர்தல். பொரு  
ள்வேறுபாடு பிறவுமுனவேல் வழங்குநோக்கிக் கண்டுகொள்க. அடுக்கொரு  
சொல்லது விகாரமெனப்படும் இரண்டிசொல்லாயி னிருபொருளுணர்த்தவ  
தல்ல தீப்பொருள்வேறுபாடுணர்த்தாமையினென்பது. (கரு)

௩௮௧. வேற்றுமைத்தொகையே யுவமைத்தொகையே, வினை  
யுத்தொகையே பன்மையுருகையே, யும்மைத்தொ  
கையே யன்மொழித்தொகையென்,றவ்வாறென்பதொ  
கைமொழியிலேயே.

இனித்தொகையிலக்கணமுணர்த்துகின்றார். வேற்றுமைத்தொகை முத  
லாகத்தொகைச்சொலாகும். எ-து. வேற்றுமையுருபு மூவமையுருபு மும்மை

யும் வினைச்சொலீறும் பண்புச்சொலீறந் தொகுதலிற்றொகையாயின வென்  
பாரும், அவ்வப்பொருண்மே விரண்டும்பலவுமாகிய சொற்பிளவுபடாதொற்  
றுமைப்படத் தம்முளியைதலிற் தொகையாயினவென்பொருமென விருதிற்றத்த  
ராசிரியர்,செய்தான்பொருள்-இருந்தான்மாடத்து-எனவுருபுதொக்கொருசொ  
ன்னீர்மைப்படாதனவுந் தொகையாவான்சேறலி னவற்றைநீக்குதற்கும், வே  
ழக்கரும்பு-கேழற்பன்றி-என்புழித் தொக்கனவில்லையெனினுந் தொகையென  
வேண்டப்படுமாகலா னவற்றைத்தழுவுதற்கு முருபுமுதலாயின தொகுதலிற்  
தொகையென்பார்க்கு மொட்டியொருசொன்னீர்மைப்படுதலுந் தொகையில்  
க்கணமெனல்வேண்டி மதனானுருபுமுதலாயினதொகுத லெல்லாத்தொகையி  
னுஞ் செல்லாமையா னெல்லாத்தொகைக்கண்ணுஞ்செல்லு மொட்டியொரு  
சொல்லாதல் தொகையிலக்கணமாய்முடிதலி னிவ்வாசிரியர்க் கிதுவேதனா  
வெனப்படுமென்பது. அற்றியின் உருபுதொகவருதலும்-எ-ம்,வேற்றுமைதொ  
க்க பெயர்வயினாலும்-எ-ம், உம்மைதொக்க பெயர்வயினாலும்-எ-ம்- ஒதலால்  
வை யாண்டுத்தொக்கனவெனப்படுமன்றோவெனின் அற்றன்றுஅதுவெனவே  
ற்றுமையுயர்திணைத்தொகைவயி னதுவெனுருபு கெடக்குகர்மவருமேயென்  
புழி அதுவெனுருபுநின்றுகெட்டதாயினின்றகாலத்தத் திணைவழுவாம். அத்தி  
ணைவழுவமைவுடைத்தெனின் விரிக்கின்றபுழி நான்காமுருபு தொடராதது  
தன்னையே விரிப்பினுமமைவுடைத்த அதுனான்முறைமைப்பொருடோன்றம்  
பிமகனெனவிரண்டுசொற்றொக்கனவென்பதே யாசிரியர்கருத்தெனல்வேண்டு  
ம்.அல்லதுஉம்வினைத்தொகைபண்புத்தொகை யன்மொழித்தொகையென்பன  
வற்றின்கண்வினையும்பண்புமன்மொழியுந் தொக்குநிலலாமையானு மஃதேக  
ருத்தாதலதிக. அதுனானுருபுவமையுமும்மையுந்தொகுதலாவது தம்பொரு  
ளொட்டியசொல்லாற்றோன்றத்தாமாண்டுப்புலப்படாதே நின்றலேயாம். வே  
ற்றுமைத்தொகையென்பது வேற்றுமைப்பொருளையுடையதொகையென்றாலு  
ம், வேற்றுமையொருசார்வுடையதொகையென்றாலும், வேற்றுமைப் பொரு  
டொக்கதொகையென்றாலும் விரியும். உவமைத்தொகை உம்மைத்தொகை  
அன்மொழித்தொகை யென்பனவும் அவ்வாறுவிரியும்.அன்மொழியாவதுதொ  
கைச்சொல்லாதமொழி. வினைத்தொகை பண்புத்தொகையென்பனவினையி  
னதுதொகை பண்பினதுதொகையெனவிரியும். வினைபண்பென்றதவற்றையுண  
ர்த்தாஞ்சொல்லை. ஒருசொல்லாற்றொகையின்மையிற் பிறிதோர்சொல்லொடு  
தொகுதல் பெறப்படும்.இச்சூத்திரத்தாற் தொகைச்சொலினைத்தெனவரையறு  
த்தவாறு.

(கசு)

௩௮௨. அவற்றுள்,வேற்றுமைத்தொகையே வேற்றுமையியல.

முற்கூறியவற்றுள்வேற்றுமைத்தொகை யவ்வேற்றுமையுருபுத்தொடர்  
பொருளுணர்த்தியாங்குணர்த்தும். எ-று. எனவேசாந்தனொடுவந்தானென்று  
ம்பொருட்கட்சாத்தன்வந்தான்-எ-ம், சாத்தற்குக்கொடுத்தானென்னம்பொரு  
ட்கட்சாத்தன் கொடுத்தான்-எ-ம்-உருபுத்தொடர்ப்பொருளுணர்த்து மாற்றல்  
ல்லனதொகா; அவ்வாற்றதனுடையனவேதொருவனவென்றவாரும். இரண்டா

ம்வேற்றுமைத்தொகைமுதலாக வேற்றுமைத்தொகையறுவகைப்படும். நிலங்கடந்தான்-குழைக்காதன்-எ-ம், தாய்மூவர்-பொற்குடம்-எ-ம், கருப்புவேலி-கடிஞத்திரப்பொன்-எ-ம், வண்பாய்தல்-கருவூர்க்கிழக்கு-எ-ம், சாத்தன்பொத்தகம்-கொற்றநாணர்வு-எ-ம் மன்றப்பெண்ணை-மாரியாமா-எ-ம்-வரும். இவை முறையானே-நிலத்தைக்கடந்தான்-குழையையுடையகாதன், தாயொழிமூவர், பொன்னுனியன்றகுடம், கரும்பிற்குவேலி, கடிஞத்திரத்திற்குப்பொன், வண்பினின்றும்பாய்தல், கருவூரின்கிழக்கு, சாத்தனதுபொத்தகம், கொற்றநாணர்வு, மன்றத்தின்கணிற்றும்பெண்ணை, மாரிக்கணுனாதாமா - என்னமுருபுத்தொடர்ப்பொருளை யினிதுவிளக்கியவாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (௧௭)

௩௮௩. உவமைத்தொகையே யுவமவியல்.

உவமைத்தொகை உவமவுருபுத்தொடர்போலப்பொருளுணர்த்தும். எ-து. எனவேபுலியன்னசாத்தன்-மயிலன்னமாதர்- என்னும்பொருட்கட்புலிச்சாத்தன்-மயின்மாதர்-எனவப்பொருள் விளக்குமாற்றலில்லனதொகா; ஆற்றலுடைமையனவேதொகுவனவென்பதாம். புலிப்பாய்த்துள்-மழைவண்ணை-துடிநெய்-பொன்மேனி-என்பனபுலிப்பாய்த்துள்ளன்னபாய்த்துள்- மழையையொக்கும்வண்ணை-துடியன்னநெய்-பொன்னன்னமேனி-எனத்தம்விரிப்பொருளுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. அஃதேல்புலிப்பாய்த்தனையொக்கும்பாய்த்துள்-மழையையொக்கும்வண்ணை-எனவிரிதலினவையெல்லாம் வேற்றுமைத்தொகைபெனவேபடும். அதுகுறையமைத்தொகையெனவொன்றில்லையெனின் அற்றன்-உ-சொல்லுவார்க்கதுகருத்தாயினவைவேற்றுமைத்தொகையுமாம்; அக்கருத்தானன்றிப்புலியன்னபாய்த்துள்-பொன்மாறுமேனி - எனவேற்றுமையொடியையிலலாவுவமவுருபுத்தொடர்ப்பொருட்கட் டொக்கவழி யுவமைத்தொகையாவதல்லதுவேற்றுமையான்டினமையின் வேற்றுமைத்தொகையாமா நில்லையென்க. உவமவுருபு ஒப்பில்வழியார்பொருள்செய்யுமிடைச்சொ லாகலா ன்வினையும்வினக்குறிப்பும்பற்றிவரு மிரண்டாம்வேற்றுமையவைபற்றி- என் போற்பெருவிதப்புதுகநின்னையினுதற்றவறனில்குறோ - என்புழிப்போலென்பதுகுறிப்புவினையெச்சமாய்நிறலானும், தம்மனோருமற்றினையராயினெம்மனோரிவப்பிறவல்லமாதோ-என்புழிஅன்னுரொன்பதிடைச்சொன்முதனிலையாகப்பிரக்த குறிப்புப்பெயராகலானும்-என்னைப்போல்தம்மையன்னனோம்மையன்னனோனெனிரண்டாவதுவிரித்தற்கேற்புடைமையறிக. (௧௮)

௩௮௪. வினையின்தொகுதி காலத்தியலும்.

வினையின்தொகைகாலத்தின்கணிகளும். எ-து. காலத்தியலுமெனப்பொதுவகையாற்குறிப்பவதனானுண்டாகலெழக்கொள்க. தொகுதிகாலத்தியலுமெனவே அவ்வினையின்தம்மன்றவழித்தோன்றாது தொக்கவழித்தொகையாமா ந்தலாற்காலத்தோன்றமென்றவாரும். ஈண்டுவினையென்ற தெவற்றையெனின்வினையெச்சமாய்நிறலானும்-என்புழிஅன்னுரொன்பதிடைச்சொன்முதனிலையாகப்பிரக்த குறிப்புப்பெயராகலானும்-என்னைப்போல்தம்மையன்னனோம்மையன்னனோனெனிரண்டாவதுவிரித்தற்கேற்புடைமையறிக. (௧௯)

அவென்ப. ஆடரங்கு-செய்குன்று-புணர்பொழுது-அரிவாள்-கொல்யாளை-செல்செலவு-எனவரும். காலமுணர்த்தாது வினைமாத்திரமுணர்த்தும்பெயர் நிலப்பெயர்முதலாகியபெயரொடுதொக்குழிக்காலமுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க காலமுணர்த்தலின்றுழிப் பெயசொச்சப்பொருளவாய்வின்றுணர்த்து மென்பது. செய்யுளுசெய்தவென்னுங்கிளவியின்மெய்யொருங்கியலுந் தொழிறெருகு மொழியுமென்பதனாகுநிறு. தொகைப்பொருளாகியதாம்பிரிந்தவழிப் பெறப்பட்டாமையினுசிரியரிவற்றைப் புணரியனிலையிடையுணரத்தோன்ற வுன்றார்; அதனுணைவதஞ்சொல்லான் விரிக்கப்பட்டாமையிற் பிரிவிலொட்டாம். பெயசொச்சகின்றுதொக்கதென்றார லுரையாசிரியரொனின்அற்றன்று ஆசிரியரிவற்றைப்பிரித்துப்புணர்க்கப்படா வழங்கியவாறேகொள்ளப்படுமென்றது பிரித்தவழித் தொகைப்பொருள்கிதைதலானன்றோ? கொன்றயாணையெனலிரிந்தவழியும்பொருள்கிதைவின்றேற்புணரியனிலையிடையுணரத்தோன்றவென்றற் கோர்காரணமில்லையாம்; அதனாற்பெயசொச்சகின்றுதொகுதலாசிரியர் கருத்தன்மையினுரையாசிரியர்க்கு மதுகருத்தன்றென்க; அல்லன உ மாகுபெயருணர்த்தியவழிவினைத்தொகையுளப்பட விருபெயரொட்டிமென்ற ராகலானும் வினைநின்று தொகுதலவர்கருத்தன்மையறிக. அஃதேல் வினைத்தொகைக்கு முதனிலைபெயராமன்றோவெனின் உரிஞென்பதமுதலாயினவற்றைத் தொழிற் பெயரொன்றாராகலிற் றெழின்மாத்திரமுணர்த்தவனவெல்லாந்தொழிற் பெயரொன்பதாசிரியர்கருத்தென்ப. (௧௧)

௩-அரு. வண்ணத்தின்வடிவி னளவிற்கவையினென், நன்னபி-  
றவு மதன்குணநுதலி, யின்னதிதுவென வருஉமியற்  
கை, யென்னகிளவியும் பண்பின்னெருகையே.

வண்ணம் வடிவு அளவு சுவை என்பனவு மவைபோல்வனபிறவுமாகிய குணத்தைநுதலிப்பின்றெக்கவழிக்குணச்சொற்குணமுடையதனை யுணர்த்தலானின்னதிதுவென வொன்றையொன்றுவிசேடித்திருசொல்லு மொருபொருண்மேல்வருமியல்புடைய வெல்லாதொகைச்சொல்லும் பண்புத்தொகையாம். எ - று. நுதலியென்னுஞ்சினைவியெச்சம் வருமென்றுமுதல்வினை யொடுமுடிந்தது. இயற்கையென்றது தொக்குழிப்பண்புடையதனைக் குறித்தலத்தொகைச்சொல்ல தியல்பென்பதல்லதுகாரணங்குறப்படா தென்றவாறு. தொகைக்கணல்லதச்சொல்லை - உண் - தின் - செல் - கொல் - என்பனபோலப்பொருளுணர்த்தாமையிற்பண்புத்தொகையும் பிரிக்கப்படாதாம். கருங்கு தினாயென்பது வண்ணப்பண்பு. வட்டப்பலகையென்பதுவடிவு. நெடுங்கோலென்பதளவு. தீங்கரும்பென்பதுசுவை. பிறவுமென்றதனான் நுண்ணூல், பராரா, மெல்லிடை, நல்லாடையென்றந்தொடக்கத்தனகொள்க. அவைகரியதாகியகுதிரை, வட்டமாகியபலகையென்பண்புச்சொல்லும்பண்புடைப்பொருளே குறித்தலானிருசொல்லு மொருபொருளவா யின்னதிதுவெனவொன்றையொன்றுபொதுமைநீக்கியவாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. அஃதேற்கரியதாகியகுதிரை வட்டமாகியபலகையென்பன அத்தொகையின் விரியாகலிற் பண்புத்தொகைவிக்கப்படாதென்ற தென்னையோவெனின்? அற்றன்று தொ

வைப்பொருளுணர்ந்துதற்குப் பிறசொற்கொணர்ந்துவிடுத்ததல்லது தன்சொல்லான் விரியாமையினவையிரியெனப்படாவென்க. வடநூலாரும் பிரியாத தொகையும் பிறசொல்லான்விக்கப்படுமென்றார். கரியதென்றும்பண்புகொள்பெயர்க்குந்ருதினாயெனத் தொக்கதென்றார். லுடையாகிரியரெனின் அதனைப்பொருள்செய்தினைத்தொகை நிலைமொழியென்றதற்குரைத்தாங்குரைத்து மறுக்க. பிறசொற்கொணர்ந்துவிக்குங்காற் கரியகுதிரை, கரியதாகியகுதிநா-கரியதகுதியையெனவத்தொகைப்பொருளுணர்ந்துவன வெல்லாவற்றினும்கிரிக்கப்படும். முதனிலையாவதுகரியன்செய்யன், கருமைசெம்மை யென்பனவற்றிற்கெல்லாமுதனிலையாய்ச் சொல்லாணிரம்பாது கருசெவ்வெனப்பண்புமாத்திரமுணர்ந்திடுப்பதாம். என்னகிளவியுமென்றதனாசாரப்பாம்புவேழக்கரும்பு- வேழப்பன்றியெனப்பண்புதொகையு பெயர்தொக்கனவுமத்தொகையாதல்கொள்ச. இவற்றதகாணாமுதலாகிய நிலைமொழிபிரித்தவழியும்பொருளுணர்ந்தவினிவற்றைப்பிரித்துப் புணர்த்தார். அஃதேற்பாம்பைச் சாணாவிசேடித்ததல்லது சாணாயப்பாம்புவிசேடித்ததின்றாகலினென்றை யொன்று பொதுமைச்சாணமாய் சாணாப்பாம்பென்பது முதலாயினப்பண்புத்தொகையாகியவா றென்னையெனின்? என்றுசொன்னாய் விசேடிப்பதும் விசேடிக்கப்படுவதமாகிய விசைநாண்டிவிசேடிப்பது விசேடியாக்காலதகுற்றமாம். விசேடிக்கப்படுவது விசேடித்தின்றென்றதும் விசேடிக்கப்படுதலாகிய தன்றன்மைக்கெழுக்கின்மையான் விசேடியாத நிற்பிறுமமையுமென்க. இவ்வேறுபாடுபெறுதற்கன்றேயின்னதிதவென வருமெனப் பின்மொழியை விசேடிப்பதாகவும், முன்மொழியைவிசேடிக்கப்படுவதாகவுமாயிரோதுவாராயிற்றென்பது. அந்தேறுஞ்சாணாயெனவே குறித்தபொருள்விளக்கலிற் பாம்பென்பது மிகையாம் பிறவெனின் அற்றன்று உலகவழக்காவது சூத்திரயாப்புப்போல மிகைச்சொற்படாமற் சொல்லப்படுவதொன்றன்றித் தொன்றுதொட்டுக்கேட்டார்க்குப் பொருளினிதவினங்க வழங்கப்பட்டிருவருவதாகலிற் கடாவன்றென்க. மிகைச்சொற்படாமற் சொல்லப்படுமாயின் யான்வந்தேன்-நீ வந்தாயென்றது வந்தேன் வந்தாயென்றே வழங்கல்வேண்டுமென்பது. இனியொற்றமம் நயத்தான்அஃதென்புந்தோலுமுரியவாதலாகிய வுண்புஞ்சாணாயெனப்படுதலாயினவற்றைக்கலாற் பாம்பென்பதுஉம்பொதுமைக்கின்றென்பாருமுள். உயர்சொற்றினி இடைச்சொற்றினி உரிச்சொற்றினி என்புழி உயர்சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொலென்பன சொல்லென்பதன்கட் கருத்துடைபடந்தித் குறிமாத்திரமாய் உயர் இடை உரியென்றதுணையாய் நின்றனவாகலிற் சாணாயென்பது பாம்பை விசேடித்தாற்போல வகையொளியென்பதனை விசேடித்த நின்றனவென்பது. அவ்வாற்றினமைவுடையவாயினுஞ் சூத்திரமாகலின் உயர்சொல் இடைச்சொல் உரிச்சொலெனவேயமையும்; கிளவியென்பது மிகைபெயின் மிகையாயிது மின்னோன்னவமைவுடையென்பதண்துதற் சவ்வோடுநிகழ்வதென்பது.

(20)

௩௮௬. இருபெயர்பல்பெய ரானவன்பெயரோ, யெண்ணியற் பெயரோ நிறைப்பெயர்க்கினி, யெண்ணின்பெயரோ



டவ்வறுகிளவியுங், கண்ணியநிலைத்தே யும்மைத்தொ  
கையே.

இருபெயர்முதலாகச் சொல்லப்பட்ட வறுவகைச்சொற்றிரளையுந் தனக்  
குச்சார்பாகக் குறித்தநிற்கு மும்மைத்தொகை. எ-று. உவாப்பதினான்கென்  
பது இருபெயரானுயவும்மைத்தொகை. புலிவிற்கெண்டையென்பதுபலபெய  
ரானுயவும்மைத்தொகை. தூணிப்பதக்கென்ப தளவுப்பெயரானுய வும்மைத்  
தொகை. முப்புத்துமுவொன்ப தெண்ணியற்பெயரானுய வும்மைத்தொகை.  
தொடியனாயென்பதுநிறைப்பெயரானுயவும்மைத்தொகை. பதினேந்தென்பது  
எண்ணுப்பெயரானுயவும்மைத்தொகை. இனியவைவிரியுங்கால்உவாவும்பதினா  
ன்கும்-எ-ம், புலியும் வில்லும் கெண்டையும்-எ-ம், தூணியும் பதக்கும்-எ-ம்,  
முப்புதினமருமுவரும்-எ-ம், தொடியுமனாயும்-எ-ம், பத்துமைந்தம்-எ-ம்-விரி  
யும். வேற்றுமைத்தொகைமுதலாயின பலசொற்றொகுதல்கிதுபான்மை யத  
னானும்மைத்தொகை யிருசொல்லானும் பலசொல்லானு மொப்பத்தொகுமெ  
ன்பதறிவித்தற் கிருபெயர்ப்பலபெயரொன்றார். கற்சுனைக்குவளையிதழ்- பெருந்  
தோட் பேதையெனப்பிறதொகையும் பெரும்பான்மையும் பலசொல்லாற்றொ  
குமாலோவெனின்! அற்றன்று கல்லென்பதஞ் சுனையென்பதங் கற்சுனையெ  
னத்தொக்கொருசொல்லாய்ப் பின்குவளையென்பதனொடுதொக் கொருசொல்  
லாய்ப் பின்னிதழென்பதனொடுதொக்குக் கற்சுனைக்குவளையிதழெனவொன்று  
யிற்று. பெருந்தோளென்னுந்தொகை யொருசொல்லாய்ப் பின்பேதையென்  
பதனொடுதொக்குப் பெருந்தோட் பேதையெனவொன்றுயிற்று. அவை யிவ்  
வாற்றானல்லது தொகாமையி னிருசொற்றொகையேயாம். புலிவிற்கெண்டை  
யென்புழிமூன்றுபெயருந் தொகுமென்னுது முதற்பெயரொழித்தும், இறுதி  
ப்பெயரொழித்து மேனையவிரண்டிந் தம்முட்டொர்கொருசொல்லாய்ப் பின்  
மற்றையதனொடுதொகுமெனின் முன் தொகுயிரண்டற்கு மோரியையுவேறு  
பாடின்கையானும், இருதொகைப்படுதல் பலசெய்கைத்தாகலானு மவைமூன்  
றுபெயரு மொருங்குதொக்கனவெனவேபடுமென்பது. அளவின்பெயர் முத  
லாயின விருபெயராயல்லது தொகாவெனவகையதுத்தற் கிருபெயர் பல்பெ  
யனொன வடங்குவனவற்றையே பெயர்த்துக்கூறினார். கலனேதூணிப்பதக்கு-  
தொடியேகஃசகா-நூற்றுநாற்பத்துநான்கு-என்புழித் தூணிப்பதக்கு - கஃச  
கா-நாற்பத்துநான்கு என்பனவொருசொற்போல வளவுப்பெயரு நிறைப்பெ  
யரு மெண்ணுப்பெயருமாப் வழங்கப்பட்டிவருதலிற் கலனும் தூணிப்பதக்கு  
ம், தொடியும்கஃசகாயும், நூற்றுநாற்பத்துநான்குமென விருமொழியாகநின்  
று தொக்கனவென்றலேபொருத்தமுடைமையறிக. உம்மைத்தொகை யின்ன  
பொருள்பற்றித் தொகுமென்னுதவ்வறுகிளவியுமெனச் சொல்லேபற்றியோதி  
னானு மேற்புழிக்கோடலென்பதனானும், உயர்திணைமருங்கினும்மைத்தொகை  
பலர்சொன்னடைத்தென்பதனானு மெண்ணும்மைப்பொருட்டக் டொகுமென்  
பதுபெறப்படும். எண்ணின்கண்வரு மிகைச்சொற்பலவேறும் தொக்குநிற்கு  
மாற்றவடைய தும்மைப்பெயராகலா றும்மைத்தொகையாயிற்று. (௨௧)

௩௮௩. பண்புதொகவஞ்சங் கிளவியானு, மும்மைதொக்கபெயர்வயினுனும், வேற்றுமைதொக்க பெயர்வயினுனும், மீற்றுநின்றியலு மன்மொழித்தொகையே.

பண்புச்சொற்றொகுச்சொற்கண்ணு மும்மைதொக்கபெயர்க்கண்ணும் வேற்றுமைதொக்கபெயர்க்கண்ணு மிறுதிச்சொற்கணின்றுநடக்கு மன்மொழித்தொகை. எ - று. பண்புத்தொகைபடவும், உம்மைத்தொகைபடவும், வேற்றுமைத்தொகைபடவுமச்சொற்றொகுப்பின் னத்தொகை யன்மொழித்தொகையாகாமையிற் தொகுபதன்முன் னவற்றிற்குநிலைக்களமாகிய சொற்பற்றி வருமென்பதுபின்னாகிய தொகைவயினுமென்னுது பண்புதொகவஞ்சங்கிளவியானு மும்மைதொக்கபெயர்வயினுனும் வேற்றுமைதொக்கபெயர்வயினுனும் மென்றார். இறுதிச்சொற்படுத்தலோசையாற் பொருள்விளக்குமாறு வழக்கிறுந்துஞ்செம்புஞள்ளுந்கண்டுகொள்க. வெள்ளாடை-அகரவீரென்பனபண்புத்தொகைநிலைக்களத்தப்பிறந்தவன்மொழித்தொகை. தகரஞாழலென்பதம்மைத்தொகைநிலைக்களத்தப் பிறந்தது. பொற்றொடியென்பது வேற்றுமைத்தொகைநிலைக்களத்தப்பிறந்தது. இனிஅவை வெள்ளாடையுமித்தான்- 'எ-ம், அகரமாகியவிற்கையுடையசொல் - எ-ம், தகரமு ஞாழலுமாகியசாந்துபுகினுள்-எ-ம், பொற்றொடிதொட்டான் - எ-ம்-விரியும். பண்புத்தொகைநிலைக்களத்தப்பிறத்தல் பெரும்பான்மையாகலின்முறையிற்குநது அதனைமுற்கூறினார். வேற்றுமைத்தொகைநிலைக்களத்தப் பிறத்தல் இம்மைத்தொகை நிலைக்களத்தப்பிறத்தல் சிறுபான்மையாயினுமொருபயனோக்கியதனையதன்முன்வைத்தார். யாதோபயனென்னின்? சிறுபான்மையுலமைத்தொகைநிலைக்களத்தம் வினைத்தொகைநிலைக்களத்த மன்மொழித்தொகைபிறக்குமென்பதுணர்த்துதலென்க. அவைபவன்வாய்-திரிதாடி-எனவரும். அவைதாம்-பவளம்போலும் வாயையுடையான்-திரித்தாடியையுடையான்-எனவிரியும். பிறவுமன்ன.(௨௨)

௩௮௪. அவைதா, முன்மொழிநிலையலும் பின்மொழிநிலையலும், மிருமொழிமேலு மொருங்குடனிலையலும், மம்மொழிநிலையா தன்மொழிநிலையலும், மங்கான்கென்ப பொருணிலைமரபே.

முன்மொழிமேனிற்றலும் பின்மொழிமேனிற்றலும் மிருமொழிமேனிற்றலும் மிருமொழிமேனிற்றலாத பிறமொழிமேனிற்றலுமெனவத்தொகையு மவற்றையொருணிலைமரபு நான்கென்றுசொல்லுவராகிரியார். எ - று. தொகையுமவற்றது பொருணிலைமரபுமொருவகையானவேறுபிறமொற்றுமை நயம்பற்றியவைதாமென்றார். பொருணிற்றலாவதுவினையொடியையுமாரற்றான் மேற்பட்டுத்தோன்றுதல். வேக்கைப்புவென்புழிப்புவென்று முன்மொழிக்கட்பொருணின்றது. அதுநிறிதென்றும்வினையொடியையுமாரற்றான் மேற்பட்டுத்தோன்றியவையுண்டுகொள்க. மேல்வருபவவற்றிற்கு மீதொக்கும். இடவகையானமுன்மொழியாகிற்று. அக-கடலென்புழி அகையென்றும் பின்மொழிக்க

பொருணின்றது. இடவகையாற் பின்மொழியாயிற்று. முன்பின் என்பன காலவகையாற்றொழியிற்றும். கடலுங்கடலடைந்தவிடமும் கடலெனப்படுதலின்கடலென்ப தடையாகிய கடலென விருபெயர்ப்பண்புத்தொகை. இனிவகையறையின்மையிற்சிறுபான்மை முன்மொழிபின்மொழியாகத் தொக்கதோராரும்வேற்றுமைத் தொகையெனவுமனையும். உவாப்பதினான் கென்புழித்தொக்கவிருமொழிமேலும் பொருணின்றது. தன்னினமுடித்தலென்பதனாற்பலபெயர்மேனிற்றலுங் கண்டுகொள்க. வெள்ளாடை யென்புழித் தொக்கவிருமொழிமேலுநிலலாது உடுத்தாளென்னுமன்மொழிமே னின்றது. வேற்றுமைத்தொகைமுதனான்குதொகையுமுன்மொழிப்பொருளவும், வேற்றுமைத்தொகையுப்பண்புத்தொகையுஞ்சிறுபான்மைபின்மொழிப்பொருளவுமா ம். உம்மைத்தொகையிருமொழிப்பொருட்டு. ஆறகச்சொல்லப்பட்டதொகைச் சொற்பொருள்வகையானுன்காமென்பிரித்தோர்வகைகுறித்தவாறு. (௨௩)

௩௮௯. எல்லாத்தொகையு மொருசொன்னடைய.

அறுவகைத்தொகைச்சொல்லுமொருசொல்லாய்நடத்தலையுடைய-எ-று. ஒருசொன்னடையவென்பொதுப்பட்டக்கூறியவதனான்-யானைக்கோடு-கொல் யானை-எனமுன்மொழிபெயராகியவழியொருபெயர்ச்சொன்னடைய வாதலும், நிலங்கடந்தான்-குன்றத்திருந்தான்-எனமுன்மொழிவினையாவழியொரு வினைச்சொன்னடையவாதலுங்கொள்க. அவையுருபேற்றலும்பயனிலை கோட லுமுதலாகியபெயர்த்தன்மையும், பயனிலையாதலும், பெயர்கோடலுமுதலாகி யவினைத்தன்மையு முடையவாதலவச்சொல்லொடுகூட்டிக் கண்டுகொள்க. நிலங்கடந்தான்-குன்றத்திருந்தான்-எனப்பெயரும்வினையுந்தொக்கனஒருசொ ன்னீர்மையிலவாகலிற்றொகையெனப்படாவென்பாருமுனர். எழுத்தோத்திலு ட்பெயருந்தொழிலும்பிரிந்தொருங்கிசைப்ப வேற்றுமையுருபுநிலை பெறுவழி யுந்தோற்றம்வேண்டாத்தொகுதிக்கண்ணுமென்றதனானவேற்றுமையுருபுதொ க்கபெயருந்தொழிலுமொருங்கிசைத்த லாசிரியர்நேர்த்தாராகலி னவைதொகையெனவேபடுமென்பது. கடந்தானிலம்-இருந்தான்குன்றத்து-என்பனவொருங்கிசையாது பக்கிசைத்தலினிவைதொகையன்மையறிக. எல்லாத்தொகையுமொருசொன்னடையவென்றதனாற் தொகையல்லாத்தொடர்மொழியு ளொருசொன்னடையவானகிளவியுளவென்பதாம்.யானைக்கோடுகூறிது,இரும்புபொ ன்னாயிற்று, மக்களையுயர்திணையென்ப-என்பனவற்றுட்கோடுகூறிது - பொன் னாயிற்று-உயர்திணையென்பவென்றதொகையதுதொடர்மொழி யொருசொ ன்னடையவாயெழுவாய்க்கு மிரண்டாவதற்குமுடிபாயினவாறுகண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. (௨௪)

௩௯௦. உயர்திணைமருங்கி னும்மைத்தொகையே, பலர்சொன் னடைத்தென மொழிமனாற்புலவர்.

உயர்திணைக்கண்வரு மும்மைத்தொகை பலர்க்குரிய வீற்றனடக்கும்-எ-று. பொதுவிற்கூறியுளானும் மாமுலகபிலர்-பரணநக்கீரர்-எனவரும். விரவு

ப்பெயர்த் தொகையுமடங்குதற்குயர்திணைப்பெயரும்மைத்தொகையென்னுது உயர்திணைமருங்கி இம்மைத்தொகையென்றார். அவையொட்டி யொருசொல் லாய்நிறநலிற் பலரறிசொல்லெனப்படும். பலரறிசொற் கபிலபரணெனன வொருமையிற் குனடத்தல் வருவாகலின் வருக்காத்தவாறு. இதனானுந் தொ கையொரு சொல்லாதல்பெற்கும். ஒருசொன்னீர்மை பெற்றின்றியிற் கபிலப ரணெனன வொருமைச்சொல் லொருமையிற் குனடத்தற்கட்படு மிழக்கென் னையென்பது. (௨௫)

௩௬௧. வாராமரபின வரக்கூறுதலு, மென்னுமரபின வெனக் கூறுதலு, மன்னவையெல்லா மவற்றவற்றியல்பா, னி ன்னவென்னுங் குறிப்புபாயாகும்.

வாராபியல்பினவற்றை வருவனவாகச் சொல்லுதலு மென்னுவித்யல்பின் வற்றை பென்பனவாகச்சொல்லுதலு மத்தன்மையனவெல்லா மவ்வப்பொரு ளியல்பா நித்தன்மையவென்று சொல்லுங் குறிப்புமொழியாம். எ - று. அந் தெரியின்மீவந்தகிடந்தது. ஆம்மலைவந்திதனொடு பொருந்திற்று-எ-ம், அவல வலென்கின்றன செல்-மழைமழையென்கின்றன பைங்கூழ்-எ-ம்வரும். அவை வரவுஞ்சொல்லுதலு முணர்த்தாதின்னவென்பதனைக் குறிப்பானுணர்த்திய வாறு கண்டுகொள்க. முலைவந்தன-தலைவந்தன - என்பன காட்டுவாருமுளர். ஆண்டிருதல் வளர்த்தப்பொருட்டாகலா னவையின்டைக்காகாவென்க. நில ம்வல்லென்றது-நீர்தண்ணென்றது என்பன காட்டினுரா லுரையாசிரியரொனி ன் சொல்பொருள வன்மையினவைகாட்ட லவர்கருத்தன்றென்க. அன்ன வையெல்லாமென்றதனான் இந்நெறி யாண்டுச்சென்றுகிடக்கும்-இக்குன்றக் குன்றொடு சென்றனாகும்-என்றுந் தொடக்கத்தனகொள்க. (௨௬)

௩௬௨. இசைப்படுபொருளே நான்குவரம்பாகும், விசைசொ ல்லடுக்கே முன்றுவரம்பாகும்.

மேற்கூறப்பட்ட வொருசொல்லிக்குறி விசைநிறையடுக்குநான்காநியவ ரம்பையுடைத்துப் பொருளொடுபுணர்த்தகண் விசைவுப்பொருள் படவடுக் குவதுமுன்னுதையவரம்பையுடைத்தது. எ-று. வரம்பாகுமென்றதவைநான்கினு முன்றியுயிர்த்தவாரா குறைந்தவரப்பெறுமென்றவாறு. பாடுகோபாடுகோ பாடுகோ பாடுகோ-எ-ம், தீத்தீத்தீ-எ-ம்வரும். அவையும்முறையானு மிருமு றையானுமறித்திருதலிவற்றைக் குறைத்துச்சொல்லிககண்டுக்கொள்க. இசை ப்படுபொருளாவதுசெய்யுளின்பம், விசைவிக்குஞ்சொல்லிக்குகை விசைசொ லென்றார். அசைநிலிநுமுறையல்லதென்காமமினதற்கெல்லகூறாமினார் அஃதிருமுறையங்கு மென்பத்யாண்டுப்பெற்றமெனின் அடுக்கென்பதனாற் பெற்றும். ஒருமுறைவருவதென்கெனப்படாமையினென்பது. முன்னர்க்கூற ப்படுமைசநிலையறித்தவருமென்பததிகாரத்தார்தார்தொடற்பொருட் டிசைநிறை யசைக்கியென்றுக்குத்திரத்தின்பின்வையா திக்குத்திரமிரண்டனையுமிண்டு வைத்தார். (௨௭)

நகூந. கண்டொன்ற கொண்டொன்ற, சென்றதென்ற போயிற்றென்ற, வன்றியனைத்தும் வினாவொடுசிவணி, நின்றவழியசைக்குங் கிளவியென்ப.

கண்டொன்றவுந்தொண்டொன்றவுஞ் சென்றதெனவும்போயிற்றெனவும்வரும்வினைச்சொனுகும்வினாவொடு பொருந்திநின்றவழி யசைநிலையுக்காம். எ-று. கட்டுகையத்தொருவனென்றுசொல்லியவழி யதற்குடம்படாதான் கண்டோ கண்டோயென்னும். ஈண்டுவினைச்சொற்பொருண்மையும்வினாப்பொருண்மையுமின்னமயினசைநிலையாயினவாறுகண்டுக்கொள்க. வரையாது கூறினமையிற்கண்டோயெனச்சிறுபான்மையுக்காதுவருதலுங்கொள்க. ஏனையவுமேற்றவழியடுக்கியுமடுக்காது மசைநிலையாம். அவையிக்காலத்தரிப, வந்தவழிக்கண்டுக்கொள்க.

(உஅ);

நகூச. கேட்டையென்ற நின்றையென்ற, காத்தையென்ற கண்டையென்ற, வன்றியனைத்து முன்னிலையல்லவழி, முன்னுறக்கிளந்த வியல்பாகும்மே.

கேட்டையெனவு நின்றையெனவுங் காத்தையெனவுங் கண்டையெனவுங் வருகான்கு முன்னிலையல்லாக்கான் மேற்சொல்லப்பட்ட வசைநிலையாம். எ-று. இவையுங்கட்டுகாக்க ணடுக்கியுஞ் சிறுபான்மையுக்காது மேற்றவழி யசைநிலையாய் வருமாறுங்கண்டுக்கொள்க. நின்றைகாத்தை என்பன இக்காலத்துப்பயின்றுவாரா; வினாக்கடையாகவடுக்கி வந்தவழி முன்னையசைநிலையேயாம். இவையடுக்கியு மடுக்காது முன்னிலைச்சொல்லாதது முடைமையான் அந்நிலைமை நீக்குதற்கு முன்னிலையல்லவழியென்றார். முன்னுறக்கிளந்த வியல்பாகுமென்பதனான் முன்னையபோலச் சிறுபான்மை வினாவொடு வருதலுங்கொள்க. முன்னிலையல்லவழியென்பதற்கு முன்னையபோல வினாவொடு சிவணியில்லாதவழியென்றுரைத்தாராலுமாயாசிரியரானின் அற்றன்று வினாவொடு சிவணலிவற்றிற் கொன்றொனய்தாமையின் விலக்கவேண்டா அதனானவர்க்கது கருத்தன்றென்க. இரண்டுக்குத்திரத்தானுங் கூறப்பட்டன வினைச்சொலாததும், இடைச்சொலாதது முடைமையான் வினையியலுள்ளு முகிடச்சொலோத்திதுள்ளுங் கூறுதினம்கூறினார். அஃதெல் ஆக ஆகல்என்பது என்பன வற்றொடிவற்றிடைவேற்றுமைமென்னே? அவையும்வினைச்சொலாததுமுடையானெனின் இசைநிறைத்தற்கும், பொருள்வேறுபாட்டிற்கு மடுக்கிவரினல்ல தடுக்காதுவருதலே வினைச்சொற்கியல்பாம். ஆக ஆகல்என்பது என்பனவு மடுக்கியல்லது நில்லாமையின் வினைச்சொல் இடைச்சொலாய்னவெனப்படா. கண்டார் கொண்டொன்பனமுதலாயின வினைச்சொற்குரிய வீற்றவாயடுக்கியு மடுக்காதும் வருதல் வினைச்சொல் அசைநிலையாயின வெனப்படும். இது நம் முள் வேற்றுமைமென்க. அல்லதுஉம் வினாவொடு சிவணியின்றலானும், வினைச்சொலெனவேபடுமென்பது.

(உக)

நகூந. இறப்பினிகழ்வி னெதுர்வினென்றச், சிறப்புடைமாரி னம்முக்காலமுந், தன்மைமுன்னிலை படர்க்கையென்

று, மம்முசிடத்தான் வினையினங்குறிப்பினு, மெய்ம்  
மையாறு மீரண்டாகு, மவ்வாறென்ப முற்றியன்  
மொழியே.

முற்றுச்சொல்லாவ திறப்பு கிசழ்வெதிர்வென்னு முன்றுகாலமும் தன்  
மை முன்னிலை படர்க்கை பென்று முன்றிடத்தம் உயர்திணையு மஃறிணையு மி  
ருதினைப்பொதுவுமாகிய பொருடொறும் வினையானுந் குறிப்பானுமவ்விரண்  
டானும்வருமவ்வறுவகைச்சொல்லாமென்றசொல்லுவராசிரியர். எ-று. சென்  
றனன் கரியன்-எ-ம், சென்றது. கரிது-எ-ம், சென்றனைகரியை-எ-ம்-வரும். இ  
டமுணர்த்தலுந் திணையும்பாலும் வினக்கலும்போல வொருசாரணவற்றிற்கே  
யாகா தெல்லாமுற்றுச்சொற்றஞ் காலமுற்சிறத்தலிற் சிறப்புடைமரபினம்  
முக்காலமுமென்றார். வினையிற்றுக்குறிப்பினுமென்புழி யோரீற்றவாகிய வினை  
யும் வினைக்குறிப்புமே டோள்என்படும். இவ்விரண்டாதற் சேற்பணவவையாக  
லான்] மெய்ம்மையாவது பொருண்மை. உயர்திணையுமஃறிணையுமல்ல திருதி  
ணையென்பதோர் பொருண்மைபாயினுஞ் சென்றனைகரியை யென்பனசொல்  
லிற்கு வினமுதலாதலும் பண்பியுமாகிய வொருந்மித்தம்பற்றி யிருதினை  
க்கண்ணுஞ் சேறவினக்கிமித்த யிருதினைப்பொதுவெனப்பட்டது. வினையினுந்  
குறிப்பினு மீரண்டாய்வருதலாவது தெரிவினைவையாற் நெற்றெனத்தோன்  
றலுங் குறிப்புவினையாற் நெற்றெனத்தோன்றாமையுமாம். முற்றிநின்றன்முற்  
றுச்சொற்கெனக்கணமாநல் முற்றியன்மொழியேயென்பதனாற்பெற்றும். முற்  
றிநின்றவாவதிதவென்பது வினையினுட்கூறும். திணையும்பாலுங்காலமும்  
வினக்க லெல்லாமுற்றிற்குமின்னமயா வினக்கணமன்மையறிக. உயர்திணை அ  
ஃறிணை பிரவேன்றும் பொருண்மேல் வினையும் வினைக்குறிப்புமாய் வருதல்  
பற்றி யவ்வாறென்பவென்றார். காலமுமிடமு முதலாயினவற்றொடு கூட்டிப்  
பகுப்பப்பலவாம். ஊராளுத்தேவகுலம் என்றும்போல மெய்ம்மையாறும்  
என்புழி ஆனென்பது தோறுமென்பதன் பொருட்டாய்நின்றது. முன்னர்ப்பி  
ரிக்கவினையே பெயரேயென்புழிப் பெயரெச்சமும் வினையெச்சமும் கூறுப  
வாகவி னவற்றொடுமையமுற்றுச்சொல்லையுமிக்கூறினார். கூறவே முற்று  
ச்சொல்லும் பெயரெச்சமும் வினையெச்சமுமெனவினைச்சொன் றுவகைத்தா  
கலி வினாணரப்பந்மென்பது, உணாயாசிரியர் வினையினுளோதப்பட்டன  
கலவினைச்சொற்கு முற்றுச்சொல்லென்று குறியிதெறுதலிற்றிச்சூத்திரமென்  
றாரெனின் குறியிதெருத்தாயி னவ்வாறென்ப முற்றியன்மொழியே யென்  
னது தவ்வாறுமுற்றியன்மொழியெனல் வேண்டுமாகலா னதுபோலியுகாயெ  
ன்க. முற்றியன்மொழி யென்பவென மொழிமாற்றலே குறியிடாமெனின்  
குறியீட்டாப்பொருட்டாகவி னக்குறியானதனை யாளாகமயின் மொழி  
மாற்றி யிடப்படுவ தென்னையோவென்பது. அல்லது உ முற்றியன்மொழி  
பெனக்குறியிட்டாநாயின் அவையேபெயரெச்சுகளாய் - எ-ம், இவையேவி  
னைபெருக்கலி-எ-ம் - குறியிடவேண்டுமவ்வாறுகுறியிடாமையாறு மதாக  
ருத்தனரும். அருண்வினைச்சொல்லுள்ருவகையெச்ச மொழித்தொழிந்தசொ

ன்முற்றிநிற்குமென்றும், அவையினைத்துப்பாருபடுமென்றுமுணர்த்தலிச்சூத் திரத்திற்குக்கருத்தாகக்கொள்க. (௩௦)

௩௬௬. எவ்வயின்வினையு மவ்வியனிலையும்.

மூவிடத்தாற்பொருடொறுமீவ்விரண்டாமென மேற்சொல்லப்பட்டகட் டனையுட்பட்டகாதபிரண்டுவரும்வினையுமுற்றியல்பாய்நிலையும். எ-து. யார் எவன்-இல்லை-வேறு-என்பனவிடமுணர்த்தாமையின் மேற்கூறியகட்டனையின டங்காது பிரண்டுவந்தனவாம். சிறப்பிற்றுவருந்தெரிநிலைவினையுங் குறிப்பு வினையும்போலப் பொருடோன்றும்வினையும்வினைக்குறிப்புமாய் வருதற்கெய் தாமையின்மெய்ம்மையான மீரிரண்டாகுங்கட்டனையுட்படாது பிரண்டுவந்த னவாம். குறிப்புவினைக்கேராகாது தெரிநிலைவினைக்கேராவனவுந்தெரிநிலை வினைக் கேராகாது குறிப்புவினைக்கேராவனவுஞ் சிறப்பின்றும். அவை வினையியலுட்கூறி ப்போர்தாம். யார்-எவன் என்பனபாலும், இல்லை-வேறு-என்பன தினையும்பா லுமுணர்த்தாவாயின் மேலைச்சூத்திரத்தான் முற்றுச்சொற்குப்பாலுந்தினையு முணர்த்த லொருதலையாகவெய்தாமையி னிடமுணர்த்தாமையேபற்றி யிண்டு க்காட்டப்பட்டன. தினையும்பாலுமுணர்த்த லொருதலையாயிற் றன்மைமுன் னிலைபடர்க்கையென்று மம்மூவிடத்தானென வாசிரியர்முன்னிலையிடமாண் டுவையாரொன்பது. முற்றுச்சொல்லையென்றிப் பெயரொச்சமும் வினையெச்ச மும் காலமுமிடமு முணர்த்தமென்பது இச்சூத்திரத்திற்குப் பொருளாகவு னாதாரா லுனையாசிரியரொனின் அவையிடவேறுபாடுணர்த்தாது மூவிடத்தி ற்கும் பொதுவாய்நின்றவி னதுபோலியுனையெனக, இனியோருரை-மேலைச் சூத்திரத்தாற்கூறப்பட்ட பொருண்மேலும் வ்ருமெல்லாவினையு முற்றுச்சொ ல்லாய்நிற்கும். எ-து. ஈண்டுவினையென்றது வினைச்சொல்லையாக்கு முதனிலை யை. எல்லாவினையு முற்றுச்சொல்லாமெனவேயெச்சமாதலொருதலையெனநெ ன்பதாம். ஆகவே வினைச்சொலாதற்குச்சிறந்தன முற்றுச்சொல்லேயென்ப தாம். எல்லாவினையு முற்றுச்சொல்லாகலும், கச்சினன்-கழலினன்-நிலத்தன்- புறத்தன்-என்னுந் தொடக்கத்து வினைக்குறிப்பின் முதனிலையெச்சமாய் நிஸ் லாமையும் வழக்குநோக்கிக்கண்டுகொள்க. பிறவுமன்ன. இவையிரண்டு சூத் திரத்துப் பொருளாகக்கொள்க. (௩௧)

௩௬௭. அவைதான், தத்தங்கிளவி யடுக்குருவரினு, மெத்திறத் தானும் பெயர்முடிபினவே.

மேற்சொல்லப்பட்ட முற்றுச்சொற்றூற் தத்தங்கிளவி பவையெடுக்கவரினுந் தம்முட்டொடராதெவ்வாற்றோம் பெயரொடுமுடியும். எ-து. உண்டான் தின் றான் ஓடினான் பாடினான் சாத்தன், நல்லன் அறிவுடையன் செவ்வியன் சான் றோர் மகன்-எனவரும். அடுக்கவரினுமென்று மும்மையான் வந்தான்வழுதி- கரியன்மாலைன வடுக்காதபெயரொடுமுடிதலை பெரும்பான்மையென்பதா ம். தம்பாற்சொல்லல்லது பிறபாற்சொல்லொடுபிராயடுக்கின்மையிற்றத்தன்வி ளவியென்றார், என்மொழிபுலவர்-மூப்பர்க்கென்ப-என வெளிப்பட்டும் வெளிப்

படாடும் பெயர்முடிபாமென்றற் கெத்திறத்தாறுமென்றார். எவ்வயிற்பெயரு  
ம் வெளிப்படத்தோன்றி பென்றதனான் வெளிப்படாதுநின்றனும் பெறப்பட்ட  
புணர்வா என்னிக்கறவ்வெண்டாவெனின் ஆண்டுமுடிக்கப்படும்பெயர் வெ  
ளிப்படாதுநின்றனும் முடைத்தென்றார் இதமுடிக்கும்பெயராகவினாண்டங்  
காதென்பது. முடிக்கப்படுவதெனும் முடிப்பதனிடவேற்றுமை வேற்றுமை  
யோத்திதருகுகளும். இன்றமெத்திறத்தாறுமென்றதனான்-உண்டான்சாத்த  
ன்-சாத்தனான்-உன்ன முக்கும்பின்னும் பெயர்கிடத்தலுங்கொள்க. அஃ  
தென் முற்றிநின்றலாவது மற்றுச்சொன்னோக்காமமாகவின்முற்றிநின்றேலது  
பெயரவாய்க்கின்றது, பெயரவாயிற்றேன் முற்றுச்சொல்லென்பபடாது. அத  
னான் முற்றுச்சொற்பெயர்கொள்ளுமென்றன் மாறுகொள்குறலாமெனின்  
சுற்றன்று உண்டான்சாத்தன் என்பதெற்றையென்னு மவாய்க்கிடக்கட்சோற்  
றையென்பதெனும்புதாயத்தாற்போல உண்டானென்பதியானென்னு மவாய்க்கிட  
க்கட்சாத்தனென்பதெனும் புதியவதல்லது அவாய்க்கிடையிலவழி யுண்டானென  
த் தான்சொடராய்க்கிறல் வினாயினுள்ளுக்கறிகுமென்பது. அஃதேற் சாத்  
தனென்றும்பெயர் சேற்றையென்பதபோல வவாய்க்கிறல் வழிவழிவருவ  
தாய்க்கெத்திறத்தாரும் பெயர்முடியினான விதந்தோதவேண்டாவாம் பிற  
வெனின் அதுசொன்னும் அவாய்க்கிறலுய்வழிவருவதவ்விரண்டற்குமொ  
க்குமென முண்டானென்பவழியுண்டற்குமுழிவார் செயப்படுபொருளுய்த்த  
னார்த்த பின்னதன்வேறுபாடறியலுநிற் சேற்றையென்பது வந்தியைவதல்  
து சேற்றேட்டையையா நெற்றையெனக்கேட்பான் செயப்படுபொருள்  
பெறுபாடறிவதற் சவாவாமையிற்சேற்றையென்பது வருதலொருதலையன்  
து. இவ்வியுண்டானென்றஞ்சொல்லாத் பொதுவகையானவினைமுதலுணர்ந்து  
கேட்பானதன்வேறுபாடறியுதுதலிற் சாத்தனென்பது வருதலொருதலையா  
ம். அதனான்கிறப்புகோர்க்கி விதந்தோதிகுறன்பது. (௩௨)

௩௩. பிடுகிலையினையே பெயரோயொழியிசை, யெதிர்மறையு  
ம்மை யெனவேசொல்லே, குறிப்பேயிசையே யாயி  
னாந்து, தெரிப்படத்தோன்று மெஞ்சுபொருட்கினாயி.

முற்றுச்சொன்னுத்தி யெச்சமுணர்ந்தபின்னார். எஞ்சுபொருட்கினாயி  
கொண்டலாதகாமமாகவினேச்சுமாயினவு மொருதெடர்க்கொழிபா யெ  
ச்சுமாயினமொ அகவியிருவகப்படும். பிடுகிலையுதலாகச் சொல்லப்பட  
பட்டமெஞ்சுபொருட்கினாயியாம். எ-து. அவற்றுக்கடைநிலைமுன்று மொரு  
கொட்க்கொழிபாயெச்சுமாயின. அல்லவெஞ்சுபொருட்கினாயியான் முடி  
யான. எஞ்சுபொருட்கினாயியென்று மெச்சுமென்றமொக்கும். பெயரெச்சுமி  
யெயெச்சம் பெயர்வினையானமுடிதலி னுருபெயரார்பெயரோவினையேயென்  
முன். இவ்வியுண்டானென்றஞ்சொல்லாத் பெயரிடமுதலாயினவற்றுட் பத்த  
கொருக்குணத்தாத்தேக்காமமாகி. முடிபுடும்பொருளுமொத்தலா நென்  
றென்பதானெனின்சொன்றிது. (௩௩)



௩௬௩. அவற்றுட், பிரிநிலையெச்சம் பிரிநிலைமுடிபின்.

மேற்சொல்லப்பட்ட வெச்சங்களுட்பிரிநிலையெச்சமென்பதாற் பிரிநிலையும் ஏகாரப்பிரிநிலையும் ஒகாரப்பிரிநிலையுமெனவிருவகைப்படும். அவ்விருவகைப்பிரிநிலையெச்சமும் பிரிக்கப்பட்டபொருளையுணர்த்துஞ்சொல்லொழியும். எ-று. தானேகொண்டான் தானேகொண்டானென்றும் பிரிநிலையெச்சம் பிறர்கொண்டிலொனப் பிரிக்கப்பட்டபொருளையுணர்த்துஞ்சொல்லான் முடிந்தவாறுகண்டுகொள்க. ஆதேற்றானெனப்பட்டானென்பதொன்றுப் பிரிக்கப்பட்டான் பிறர்கொண்டிலொன்பதவையுணர்த்துஞ்சொல்லன்மையானவை பிரிநிலைகொண்டு முடிந்ததில்லையாலெனின் அம்மன்றுதானெனப்பட்டான் பிறரிடமிருக்கப்பட்ட பொருளையுணர்த்தும்வழிப்பிறருமவறிப்பிரிக்கப்பட்டமையினாவைப்பிரிநிலைகொண்டனவையாமென்க. பிரிநிலையொழியுமுடிதலாவது அவனேகொண்டானென்றவழி அவனையென்பது கொண்டானெனப்பிரிக்கப்பட்டபொருளை வினையெனக்கொண்டு முடிதலென்றாராவாயாசிரியரெனின் அவனேகொண்டானென்புழி அவனென்னுமெழுவாய்வேற்றுமைகொண்டானென்னும் பயனிலைகொண்டது. ஏகாரப்பிரிவுணர்த்திற்று. ஆண்டெச்சமும் எச்சத்தையுமுக்குஞ்சொல்லுமின்மையானவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. (௩௬)

௪௦௦. வினையெஞ்சுகிளவிக்குவினையுங்குறிப்பு,வினையத்தோன்றியமுடிபாகும்மே, யாவயிற்குறிப்பேயாக்கமொடுவருமே.

வினைபெச்சத்திற்குத் தெரிநிலைவினையுங்குறிப்புவினையுமுடிபாம் ஆண்டைக்குறிப்புவினையாக்கவினையொடுவரும். எ-று. உழுதுவந்தான்-மருந்துண்டிகல்லனையினான்-எனவரும். உழுதுவருதல்- உழுதுவந்தவன் - எனவினையெச்சம்வினைப்பெயரொடுமுடிதல்கிளையத்தோன்றியவென்றதனாகொள்க. வினையெச்சத்திற்குமுடிபுவினையியலுட்கூறப்பட்டமையானிச்சுத்திரம்வேண்டாவெனின்இதற்குவிடையாண்டேகூறிலும். வேற்கையுங்காந்தஞநாறியாம்பன்மலரினந்தான்நண்ணியளே-வில்லவ்விரலிற் பொருந்தியவாநல்லகஞ்சேரி நெருமருங் கிலமே-எ-ம், கல்லுவல்லன்-பெற்றுடையன்-எ-ம்-வினைக்குறிப்பாக்கியின்றியந்தனவாலெனின் ஆக்கமொடுவருமென்றது பெரும்பான்மைகுறித்தாகவிற் கிறுபான்மையாக்கமின்றியும் வருமென்பது. (௩௭)

௪௦௧. பெயரொஞ்சுகிளவி பெயரொடுமுடிமே.

பெயரெச்சம்பெயரொடுமுடியும். எ-று. உண்ணுஞ்சாத்தன்-உண்டசாத்தன்-எனவரும். அவ்வறுபொருட்குமோரன்னவுரிமைய வென்றதனாற் பெயரெச்சம்பொருள்படுமுறைமைகூறினார். முடிபு எச்சவியலுட் பெறப்படுமெனவினையியலுட்கூறியவாறுகடைப்பிடிக்க. (௩௮)

௪௦௨. ஒழியியசையெச்ச மொழியியசையுமுடிபின்.

மன்னையொழியியசையுந்தல்லையொழியியசையு மோசாரவொழியியசையுமாய்வொழியியசையெச்சமுன்னுமொழியியசையானமுடியும். எ-று. கூறியதோ



உம்மையெச்சத்தின்முன்னெஞ்சுபொருட்கிளவி யும்மையில்சொல்லாய் வருங்கா. நிகழ்காலத்தொ டெதிர்காலமுமிறந்தகாலத்தொடெதிர்காலமு மயங்குதலைவனாயா ரவ்வாறுமயங்குமுறைமையான். எ-று. முறைநிலையான வென்றதனாற் கூறியமுறையானல்ல தெதிர்காலமுன்னிற்பவேளைக்காலம் பி ன்வந்துமயங்குதலில்லையென்பதாம். கூழுண்ணுநின்றான்- சோறுமுண்பன்- எ-ம், கூழுண்டான்-சோறுமுண்பன். எ-ம், அவைகூறியமுறையான் மயங்கி யவாறுகண்டுகொள்க. இவற்றொடி துமயங்குதல்வனாயானவே யிறந்தகா லத்தொடி நிகழ்காலமு நிகழ்காலத்தொ டிறந்தகாலமும்வந்து மயங்குதல்வ னாயப்படுமென்றவாறாயிற்று. தன்மேற்செஞ்சொல்வருஉங்காலையென்றதன னும்கையடுத்தசொல் வருஉங்கால்வேறுபாடின்றியிரண்டுகொல்லு மொருகா லத்தான் வருமென்பதாம். தன்வினைகாலம்வேறுபடுதலும் படாமையுமுடை மையா னின்னுழியின்னவாற்றானல்லது காலம் வேறுபடாதெனவரையறுத் தவாறு. (சு0)

சு0சு. எனவெனெச்சம் வினையொடுமுடிமே.

எனவென்னுமெச்சம்வினைகொண்டுமுடியும். எ-று. கொள்ளெனக்கொ டுத்தான்-துண்ணெனத்தாடித்தான் - ஒல்லெனவொலித்தது-காணெனக்கறுத்த து-எ-ம், நன்றென்றுகொண்டான்-திதென்றிகழ்ந்தான்-எ-ம்வரும். (சுக)

சு0எ. எஞ்சியமுன்று மேல்வந்துமுடிக்கு, மெஞ்சுபொருட் கிளவி யிலவெனமொழிப.

சொல்லப்பட்ட தொழிந்துநின்றசொல்லுங்குறிப்புமிசையுமாயிய வெச் சமுன்றுமேல்வந்துதம்மைமுடிக்கு மெஞ்சுபொருட்கிளவியை யுடையவல்ல வென்றுசொல்லுவராசிரியர். எ-று. என்றது அவ்வத்தொடர்க்குத்தா மெச்ச மாய்வந்துஅவற்றதவாய்நிலையைநீக்கலிற் பிரிநிலையெச்சமுதலாயின போலத் தம்மைமுடிக்கும்பிறசொல்லைத்தா மவாய்நில்லாவென்றவாறு. அவைபிறசொ ல்வாவாது தாமேயெச்சமாய்வருமாறுமுன்னர்ச் சூத்திரத்தாற்பெறப்படும்.

சு0அ. அவைதான், தத்தங்குறிப்பி னெச்சஞ்செப்பும்.

அவ்வெச்சமுன்றுஞ் சொல்லுவார்குறிப்பானெஞ்சிவின்ற பொருளையுண ர்ந்தும். எ-று. பசப்பிற்றுச்சென்றருடையையோ வன்னநிறத்தையோ பிரம லர்-இனாதாகமுண்மரங்கொல்கையுநர், கைகொல்லுவ் காழ்த்தவிடத் தென் புழிமுறையானே பசப்பிற்றுச்சென்றான யாமுடையேம்-எ-ம், தியானாக்கா லத்தாற்குணை-எ-ம்-வந்ததொடர்மொழி யெச்சமாய்நின்றகுறிப்புப்பொருளை வெளிப்படுத்தலாற் குறிப்பெச்சமாயின. அகரமுதலவெழுத்தெல்லாமாநி, பக வன் முதற்றேயுலகு- அளித்தருசலென்றவர் டிப்பிற்றெனித்தசொற், தேறியா ர்க்குண்டோதவறு-என்றவழிமுறையானே அதுபோல-எ-ம், நீத்தார்க்கேதவ று-எ-ம்-வருவன வெஞ்சியவியைச் பொருளுணர்ந்தலாணியையெச்சமாயின. சொல்லெச்சத்திற்குத்தாரண முன்னர்க்காட்டிதும், சொல்லளவல்லதெஞ்சுத



மேயென்பதற்குச் சொல்லென்னஞ்சொல்லவல்லது பிறிதுசொல்லெஞ்சுத  
லின்றென்று பொருளுரைத்து-பசித்தேன் பழஞ்சோறுதாவென்றுகின்ற, ணு  
சுப்போவுலகம்பெறும்-என்புழித் தாவெனச்சொல்லியெனச்சொல்லென்னு  
ஞ்சொல்லெஞ்சிநின்றதென் நிதனை யுதாரணமாகக்காட்டுப், அவர் முன்னும்  
பின்னுமென்பதற்குச் சொல்லென்னஞ்சொற்கொணர்ந்து கூட்டுவதன் முன்  
னும்பின்னு மிடர்ப்படப்பொருளுரைப்ப. (சசு)

சக0. அவையல்கிளவி மறைத்தனர்கிளத்தல்.

நன்மக்களிடையுரைக்கப்படாதசொல்லு யவ்வாய்பாடுமறைத்துப் பிற  
வாய்பாட்டாற்சொல்லுக. எ-து. அவைக்கண்வழங்கப்படுஞ்சொல்லு யவை  
யென்றார். ஆன்முன்வருட மிகாரபகரம்-எ-ம், கண்கழிவருதும்-கான்மேனீர்  
பெய்துவருதும்-கருமுகமந்தி - செம்பினேற்றை - புலிநின்றிறந்த நீரலீரத்து-  
எ-ம் - இடக்கர் வாய்பாடுமறைத்துப் பிறவாய்பாட்டாற் கூறியவாறு. ஈகார  
பகரமென்பதுபோலக் கண்கழுவுதன்முதலாயின அவையல்கிளவியைக் கிட  
ந்தவாறுகூறுது பிறிதோரார்முற் கிளந்தனவல்லவெனினு மவையல்கிளவிப்  
பொருண்மையையுணர்த்தலி னொற்றுமைநயத்தா னவையல்கிளவியைப்பிறி  
தோரார்முற்கூறிய வாய்பாடாகக்கொள்ளப்படும். இவைதருதியும் வழக்கு  
மென்புழித் தருகியாயடங்குமெனின் செத்தாளைத்துஞ்சினொன்றன் முத  
லாயினவன்றேதருகியாவன. ஆண்டுச்செத்தாடொன்பதிலக்கணமாதலி னதனா  
னும் வழங்கப்பட்டித் தகவுநோக்கிச் சொல்லுங்காற்றுஞ்சினொன்றுஞ் சொ  
ல்லப்படும். ஈண் டவையல்கிளவியாற்றினத்தல் வருவாதலின் மறைத்தவாய்  
பாட்டானே கிளக்கப்படும் அதனானுண்டங்காதென்பது. இதுவழுவமைதி  
யன்மையாற் கிளவியாக்கத்துட் கூறுதீண்டுக்கூறினார். (சரு)

சகக. மறைக்குங்கூல மீஇயதொராஅல்.

அவையல்கிளவியைமறைத்துச்சொல்லுங்கூல் மேற்றொட்டுவழங்கப்  
பட்டுவருவனமறைக்கப்படா எ-து. ஆப்பி-யாணையிலண்டம்-எனமீஇவந்தனம  
றைக்கப்படாதுவந்தவாறு. பகல்கான்றெழுதரும் பகல்கிரப்பரிதியென்புழிக்  
கான்றென்பதன் பொருண்மேனில்லாதனிகுறித்துப் பிறிதோர்பொருண்மே  
னின்றலின்மீஇயசொல்லாய் மறைக்கப்படாமையி னதன்பொருண்மே னின்  
றவழிமறைக்கப்படுதலுமறிக. (சகக)

சகஉ. ஈதாஊடுவெனக் கிளக்குமுன்று, மிரவின் கிளவி யா  
கிடனுடைய.

ஈதாஊடுவெனச்சொல்லப்படுமுன்று மொருவனென்றையிரத்தற்கண்  
வருஞ்சொல்லாம். எ-து. அவைபிறபொருண்மேல்வருதலுமுடைமையா னிர  
வின் கிளவி யாகிடனுடையவென்றார். வழங்கல் உதவல் விசல் முதலாயிற்று  
முளவாய்விவற்றையே விதந்தோதியதென்னெயெனின்? அவைகொடைப் பொ  
ருவாய்வருவதல்லதவைபோலவிரத்தற்குநிப்பு வெளிப்படுக்கு மிரவின் கிள

விபரம்பயின் துவாராஹமயமும், இன்னுர்க்கின்னசொல்லுரித்தென்றுவனா  
யதத்தும் வருவமைத்தமாய வாராய்ச்சியான்டினமையானிவற்றை  
பேட்டித்தொதினொன்பது. ஆதேல் ஈயென்னைவியென்றஞ் சூத்திரமுத  
வாயார்துமையு மிச்சூத்திரம்பேண்டாவெனின் இவையிரவின்கிளவியா  
கூறுமுன்மென்றும்வரையறையு மவற்றும்பெறப்படாமையின் வேண்டுமென்  
பது. முன்னிவச்சொல்லாய் வருவழியல்லது பிரண்டின்னசொல்லின்னா  
ற்றிரித்தென்றும்வரையறையிலவென்பதுணர்த்தற்கு ஈதாக்கொடுவென முன்  
விவையாப்பாதித்தொதினார். (சௌ)

சகக. அவற்றுள், ஈயென்னைவியுழிந்தோன்குற்றே, தாவெ  
ன்கிளவி யொப்போன்குற்றே, கொடுவென்கிளவி புய  
ர்த்தோன்குற்றே.

ஈயென்னைவியிரட்டப்படுவோன்கிழிந்த விரவலன்குற்றும்; தாவென்கி  
ளவியவனொடொப்போன்குற்றும்; கொடுவென்கிளவியவனினுயர்ந்தவன்குற்  
றும். எ-று. சோதித்யாஹதாஜ-சார்த்தகொடுவெனமூன்றுசொல்லுமுறை  
யானேமூவர்க்குமுரியவாய் வந்தவாறுகண்டுகொள்க. இவைமூன்றுசூத்திரம்.

சகச. கொடுவென்கிளவி படர்க்கையாயினுந், தன்னைப்பிறன்  
போற் கூறுங்குறிப்பிற், தன்னிடத்தியலு மென்மனார்  
புலவர்.

கொடுவென்றஞ்சொன்முதலிலைகையாற் படர்க்கையாயினுந் தன்னை  
பயிற்றொருவன்போலக் கூறுங்குத்துவகையாற் தன்னிடத்தச் செல்லும்.  
எ-று. உதாரணமேற்றாட்டப்பட்டது. தன்மைக்குமுன்னிலைக்குமுரிய தாவெ  
ன்பதனொடொப்பாதவக ஈயென்பதனொருவன்தேசொல்லற்பாலது உயர்ந்  
தானம்மதானேற்பாதுசொல்லாது கொடுவெனப்படர்க்கையாய்பாட்  
டாற்சொல்லும். ஆண்டுத்தன்னையேபிறன்போலக் குறித்தானுகலிற் தன்னிட  
த்தேயாமென தீ-வருவமைத்தவாறு. உயர்ந்தானற்றமொருவனைக்காட்டி இ  
வற்றுக்கொடுவென்றமென்றார் லுறையாசிரியரானின் ஆண்டுப்படர்க்கைச்  
சொல் படர்க்கைச்சொல்லொ டியதலான்வருவின்மைமயினமைக்கல்லவேன்  
டாவாமதனாத்தபேரெயுறையென்க. (சகச)

சகந. பெயர்க்கிளவியி னொருவருந், திசைநிலைக்கிளவி யி  
னொருவருந், தொன்னெழ்மொழிவயி னொருவருந், மெ  
ய்க்கிலையகி னொருவருந், மந்திரப்பொருள்வயி னொரு  
வருந், மன்றியனைத்துங் கடப்பாடினவே.

பெயர்க்கிளவியினொருவருமென்பது ஒருதினைப்பெயரொரு தினைக்  
காய்வருவனவம். எ-று. உதையாவன ஒருருத்ததாய்ப்பியென்று வழங்குத  
லும், ஒருதினைக்கிளவியென்றுவழங்குதலுமாம். பிறவுமன்ன. திசைநிலைக்

கிளவியினுருவுமென்பது - திசைச்சொல்லிடத்துவாய்ப்பாடுதிரிந்து வருவன  
வும். எ-து. அவை-புலியான்-பூசையான்-என்னுந்தொடக்கத்தன். தொன்னெ  
றிமொழிவயினு ருருவுமென்பது முதசொல்லாகியசெய்யுள் வேறுபாட்டின்  
கணியைபில்லன் வியைந்தனவாய்வருவனவும். எ-து. அவை யாற்றுட்செத்த  
வெருமையீர்த்தல் ஊர்க்குயவர்க்குக்கடனென்பது முதலாயின. மெய்நிலை  
மயக்கினுருருவுமென்பது-பொருண்மயக்காகிய : \* பிரகேளிகைச்செய்யுட்கட்  
டினைமுதலாயினதிரிந்துவருவனவும். எ-து. அவை எழுதுவரிக்கோலத்தாரீவா  
ர்க்குரியார், தொழுதிமைக்கண்ணகமந்ததோட்டார், முழுதகலா, நாணிற்செ  
றந்தார் நலங்கிளவிநாடோறும், பேணற்கமைந்தார்பெரிது - என்பதுபொத்  
தகமென்னும்பொருண்மேற் றினைதிரிந்துவந்தவாறு கண்டுகொள்க. பிறவும  
ன்ன. மந்திரப்பொருள்வயினுருருவுமென்பது. மந்திரப் பொருட்கண் அப்  
பொருள்குறித்தல்லாச்சொல்வருதலும். எ-து. உதாரணம் மந்திரநூல்வல்லா  
ர்வாய்க்கேட்டுணர்க. அன்றியனைத்துங்கடப்பாடிவெயென்றது அவையனை  
த்தும் வழங்கியவாறு கொள்வதல்லது இலக்கணத்தான் யாப்புறவுடைய  
வல்ல-எ-து. இஃதிச்சூத்திரத்திற் கொஞ்சாராறா. ஒருசாரார்பிறவுரைப்ப.  
இஃதியற்சொல்லுந்திசைச்சொல்லும் பிறவும்பற்றிவருவமைத்ததாகலிற் கிள  
வியாக்கமுதலாயவற்றின்க ணுணர்த்துதற்கையின்மையானிண்டு வைத்தார்.

\* சகசு. செய்யாயென்னு முன்னிலைவினைச்சொல், செய்யென்  
கிளவி யாமிடனுடைத்தே.

செய்யாயென்னும் வாய்பாட்டாகிய முன்னிலைமுற்றுச்சொல் ஆயென்  
றுமீறுகெடச்செய்யென்னுஞ்சொல்லாய் நின்றலுமுடைத்த. எ-து. ஆகிடனு  
டைத்தென்றதனாற்செய்யாயென் வீறுகெடாது நின்றலெபெரும்பான்மையெ  
ன்பதாம். உதாரணம்- உண்ணாய்-திண்ணாய்-கிடவாய்-நடவாய்- தாராய்-வாரா  
ய்-போவாய்-என்பனவீறுகெட்டு-உண்-திண்-கிட-நட-தா-வா-போ-எனச்செய்  
யென்கிளவியாயினவாறுகண்டுகொள்க. செய்யாயென்னுமுன்னிலை யெதிர்ம  
றைசெய்யென் கிளவியாதற்கேலாமையிற் செய்யாயென்னு முன்னிலைவினைச்  
சொலென்றது விதிவியையாம். தன்னினமுடித்தலென்பதனான்என்பனமீன்  
கடல்மதமெனநின்றலும், அழியலை-அலையலை-என்னுமுன்னிலையெதிர்மறைஐகா  
ரங்கெட்டு-அழியல்-அலையல்-எனநின்றலுங்கொள்க. ஒன்றெனமுடித்தலென்ப  
தனாற்புகழ்ந்தாரொன்னும் படர்க்கைவினை ஆரீறுகெடப் புகழ்ந்திரு மல்லரோ  
வெனநின்றலுங்கொள்க. இவையெல்லாஞ்செய்யுண்முடிபென்பாருமுளர், செ  
ய்யாயென்னு முன்னிலையெதிர்மறை யெதிர்மறைபடாது செய்யென் விதிவி  
னையாதலுமுரித்தென் றுணர்த்தாராலுணையாசிரியரொளின் அற்றன்றுசெய்யா  
யென்னு மெதிர்மறையுஞ்செய்யாயென்னும் விதிவினையுமுடிந்தநிலைமையொக்  
குமாயினுமெதிர்மறைக்கண்மறையுணர்த்து மிகைநிலையுமுண்மையான் முடிக்க  
குஞ்சொல்வேறெனவேபடும். மறையுணர்த்துமிகைநிலையாவன உண்ணலன்-  
உண்டிலன்-உண்ணாது-உண்ணென்-என்புழிவரும் அல்லலில்லமாவுமேயும்பி

\* பிதிச்செய்யுளென்றும் பாடம்.

றபுமாம். உண்ணாய்-உண்ணேன்-என்புழியெதிர்மறை யாகாரவேகாரங்கெட்டு  
நின்றனவெனல்வேண்டும். அல்லாக்கான்மறைப்பொருள்பெறப்படாமையின்  
அதனானெதிர்மறைச்சொல்லே விதிவினைச்சொல்லாகாமையி னவர்க்கதுகரு  
த்தனென்க. அல்லது உமாசிரிய ரக்கருத்தினராயிற் செய்யாயென்னுமெதிர்  
மறைவினைச்சொலென்றோ தவாரம்ன் அவ்வாரோதாமையானவர்க்கதுகருத்த  
ன்மையானுமாயாசிரியர்க்கு மதகருத்தன்மையறிக. (௫௧)

ச௧௭. முன்னிலை முன்னியுமேயு, மங்கிலைமரபின் மெய்யூர்ந்  
துவருமே.

முன்னிலைவினைச்சொன்முன்வரு மிகாரமுமேகாரமு மம்முன்னிலைச்சொ  
ற்கேற்றமெய்யூர்ந்தவரும். எ-து. சென்றபெருமகீற்றகைக்குநர்யாரோ - அட்  
டிலோடுதொட்டினைநீன்மே-எனவகவமுன்னிலைக்கேற்ற மெய்யூர்ந்த வந்த  
வாறுகண்கொள்க. முன்னிலையென்றோனஞ் செய்யென்களவியாகியமுன்  
னிலையென்ப ததிகாரத்தாற் கொள்க. ஈகாரமொன்றேயாக-புக்கீ - உண்ம-உ  
ரைத்தி-சென்றி-எனமுன்னிலைவினையிற்று வேறுபாட்டிற்கேற்ப மெய்வேறுப  
ட்டுவருதலானந்கிலைமரபின்மெய்யென்றார். ஏகாரமகாரமூர்ந்தல்லது வாராது.  
இவ்வெழுத்தப்பெறுபுணர்ச்சிவிகாரமாகலி னீண்டுக்கூறற்பாற்றன் றெனின்  
அற்றன்து இயற்பெயர்முன்னரானாக்களவியப்பெயரொடொற்றுமைப்பட்டி  
நிக்குத்தபோல முன்னிலைமுன்னியுமேயு முன்னிலைச்சொல்லொன்றொடொற்  
துமைப்பட்டித்தபலா நிலைமொழிவருமொழிசெய்து புணர்க்கப்படாமையா  
ன்மெய்ப்புணர்ச்சி விகாரமொனப்படாவென்க. அஃதேலிகைச்சொ லியலு  
ளியற்பெயர்முன்னரானாக்களவியென்பதனொடியையவிதனையும் வைக்கவெ  
னின் ஆண்டுவைப்பிற்செய்யாயென்பது செய்யென்களவியாயவழி யஃதவ்  
விகாரவேளாவாவென்பதுபெறப்படாமையி னீண்டுவைத்தார். செய்யாயெ  
ன்றமுன்னிலைவினைச்சொலென்பதனை யிண்டுவைத்தற்குமிதுவேபயனாத லறி  
க. முன்னிலைவினைச்சொல் விகாரமொருங்குணர்ந்த லதற்குப்பயனெனினும  
மையும். ஈயென்பதோரிகைச்சொலுண்டென்ப திக்குத்திரத்தாற் பெற்றும்,  
இவைவிரண்டி மிண்டிப்புறத்தாறுப் பொருள்படின்றன. அசைநிலையென்பா  
ருமுனர். (௫௨)

ச௧௮. கடிசொல்லிலைக் காலத்துப்படினே.

இவைதொன்றுதொட்டனவல்லவென்றுகடியப்படுஞ்சொல்லில்லை யவ்வ  
க்காலத்துத்தொன்றிவழங்கப்படுமாயின். எ-து. சம்பு-சுள்ளை-எனவரும், இவை  
தொன்றுதொட்டிவாதனவாயின் முதலாகக்கரத்துட் சகரக்களவியுமவற்றோ  
ரத்தே அ ஐ ஓ ன வென்று முன்றலையகையேயென விலக்காரா மாசிரியர்  
அதனானவை பிற்காலத்துத்தொன்றியசொல்லையாமென்பது. இஃதெழுவகை  
வருவகைமதியுமல்ல தோர்பாதுகாவலாதயிற்செளவியாக்கத் தியையின்மையா  
னீண்டுக்கறிதுரென்பது. இஃதொருசாரானுநா. இன்னவனுதிக்குங்காலமா  
மக்காலத்தவை வருவன்மை பெல்லாவாசிரியர்க்கு முடன்பாடாகலி னத



னைத்தழித்திக்கொண்டவாறென்க. இவையிரண்டு மிச்சுத்திரத்திற்குப் பொருளாகக்கொள்க. (ருக)

சகக. குறைசொற்கிளவி குறைக்கும்வழியறிதல்.

குறைக்குஞ்சொல்லைக் குறைக்குமிடமறிந்துகுறைக்க. எ-று. குறைக்கும் வழியறிதலென்பது ஒருசொற்குத் தலையுமிடையுங்கடையுமென இடமுன்றன்றே யவற்றுள்ளினுழிக்குறைக்கப்படு மிச்சொல்லென்றறிந்து குறைக்க. எ-று. தாமதாயென்பது மறையிதழ்புரையும்ஞ்செஞ்சேடி - எனத்தலைக்கண்ணும், ஒந்தியென்பது வேதினவெரிநினைதிமுதுபோத்து-எனவிடைக்கண்ணும், நீலமென்பது நீலுண்டிசிலிகைகடுப்ப-எனக்கடைக்கண்ணுநகுறைக்கப்பட்டவாறும் அவைபிறுண்டுக்குறைத்தற் கேலாமையுங் கண்டுகொள்க. குறைத்தலாவதொருசொல்லிற் சிறிதுநிற்பச் சிறிதுகெடுத்தலாகலின் முழுதுங்கெடுத்தலாகியதொருக்கும்வழித் தொகுத்தலின்வெறுதலறிக. இயற்சொற்றிரிசொல்லென்னுஞ் சூத்திரமுதலாகிய செய்யுளதிகாரத்துக்கூறுமையானு மொருகாரணத்தாற் கூறினானோஞ் செய்யுட்கணென்று விதந்துகூறுமையானு மிதுவழிக்கு முடிபென்பாருமுளர். (ருச)

சஉ0. குறைத்தனவாயினு நிறைப்பெயரியல.

குறைத்தனவாயினு மவை குறையாதுநிறைந்துநின்ற பெயரியல்பையுடைய. எ-று. என்றது குறைந்தவழியு நிறைந்தபெயராகக்கொள்க. குறைக்கப்படுவனபெயரோயாகலி நிறைப்பெயரியலவென்றார். (ருரு)

சஉக. இடைச்சொல்லெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லே.

பிதிதோர்சொல்லை வேறுபடுப்பனவும் பிதிதோர்சொல்லான் வேறுபடுக்கப்படுவனவுமெனச் சொல்லிருவகைப்படும். பிதிதோர்சொல்லை வேறுபடுத்தலாவது விசேடித்தல். பிதிதோர்சொல்லான் வேறுபடுக்கப்படுதலாவது விசேடிக்கப்படுதல். இடைச்சொல்லெல்லாம் பிதிதோர்சொல்லை விசேடிக்குஞ்சொல்லாம். எ-று. வேறுபடுத்தலும் வேறுபடுக்கப்படுதலும் பொதுவகையான் எல்லாச்சொற்குங் கூறுமையெய்துமாகலின் இடைச்சொல்லெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லென்றதன னவைவேறுபடுக்குஞ் சொல்லாதலல்ல தொருநூனும் வேறுபடுக்கப்படுஞ்சொல்லாகாவென நியமித்தவாரும். அவையன்னவாதலிடைச்சொ லோத்தினுளோதப்பட்ட விடைச்சொல் வழக்கினுள்ளுஞ் செய்யுளுள்ளும்வரும்வழிக் கண்டுகொள்க. வேற்றுமைச்சொல் வேற்றுமையைச்செய்யுஞ்சொல்லெனவிரியும். வேற்றுமையெனினும் வேறுபாடெனினுமொக்கும். இடைச்சொல்லெல்லாம் வேற்றுமைச்சொல்லாயினு மவற்றுளொருசாரணவற்றை வேற்றுமைச்சொல்லென்றூன்ப. இயற்சொல்லுளொருசாரணவற்றையியற்பெயொன்றுற்போலவென்பது. இதுவுமோர்நயம். (ருக)

சஉஉ. உரிச்சொன்மருங்கினு முரியவைபுரிய.

உரிச்சொலிடத்தும் வேறுபடுக்குஞ்சொல்லாதற்கு முரியனவுரியவாமெல்லா முரியவாகா. எ-து. எனவே உரிச்சொல்லுள் வேறுபடுத்தும் வேறுபடுக்கப்பட்டும் இருநிலைமையுமுடையவாய்வருவனவே பெரும்பான்மையென்பதாம். வேறுபடுக்குஞ்சொல்லேயாவன உறு-தவ-நனியென்னுந் தொடக்கத்தன இருநிலைமையுமுடையன குரு-கெழு-செல்லல்-இன்னல். என்னுந் தொடக்கத்தன. உறுபொருள்-தவப்பல-நனிசேய்த்தவகலடுக்கம் எனவிலையொன்றனைவிசேடித்தல்லதவாராமையும், குருமணிவிளங்கு-குருகேழ்கிளரகலம்-செங்கேழ்-செல்லனெய்-அருஞ்செல்லல்-இன்னற்குறிப்பு-பேரின்னல் எனவிலையொன்றைவிசேடித்தும், விசேடிக்கப்பட்டிருநிலைமையுமுடையவாய்வருமாதம்வழக்குஞ்செய்யுளுநோக்கிக்கண்டுகொள்க. குருவிளங்கிற்று-செல்லநிர்-எனத்தாமேநின்றவினையொன்றை விசேடிக்கப்படுத்தன்மையுடையவாதலின்விசேடிக்கப்படுஞ்சொல்லாம். பிறவும்விசேடித்தல்லதவாராதனவும், விசேடித்தும் விசேடியாதம்வருவனவும்வழக்குஞ் செய்யுளுநோக்கியுணர்க. வேறுபடுக்குஞ்சொல்லேயாவன இவையெனத்தொகுத்துணர்த்தற்கு முரிச்சொன்மருங்கிருமுரியவையுரியவெனச் சூத்திரஞ்சுருங்குதற்கு மிகைச்சொலோத்திறுக்கு முரிச்சொ லோத்திறுள்ளும்வையா திரண்டுசூத்திரத்தையு மீண்டு எவத்தார். (௫௭)

சஉ௩. வினையெஞ்சுகளவியும் வேறுபலகுறிய.

மேற்கூறப்பட்ட வினையெச்சமும்வேறுபட்டபல இலக்கணத்தையுடைய எ-து. அவையாவன-உற்காலையானையொடித்துண்டெஞ்சிய-எ-ம், நூயிறுபட்டுவந்தான்-எ-ம்-செய்தெனெச்சம் வினையுதல்வினையொள்ளாத பிறிதின்வினையோடலும், அரித்திறிதலும், மோயினருயிர்த்தகால-எ-ம், கண்ணியன்வில்லன்வரும்-எ-ம்-முற்றுச்சொல்லததிரிபாய்வருதலும், ஓய்வந்தான் விரைந்தபோயினான்-எ-ம், வெய்யசெறியமிழற்றுஞ் செவ்வாய்-எ-ம், செவ்வன்றெரிநிற்பான்புறவதனியன்றவனியன்-எ-ம் - தம்மைமுடிக்கும் வினைக்கட்கிடந்ததொழிலாடும், பண்பாடும், குறிப்பாருமுணர்த்தித்தெரிநிலைவினையுங்குறிப்புவினையுமாய்முடிக்குஞ்சொல்லு விசேடித்தலும்பிறவுமாம். செய்தெனெச்சத்திறுத்திர்தல்வினையிலுட்சாட்டிப்போந்தாம்.பெருங்கையற்றவெனப்புலம்புமுந் துறுத்தி-என்புதிப்பெருமென்பதனை யொருசாரார்வினையெச்சவாய்பாடென்ப. ஒருசாரார்வினைச்சொற்பற்றி நின்றதோருரிச்சொலென்ப. இடைச்சொல்லுரிச்சொல்லு மேற்கூறப்பட்டஇலக்கணமேயன்றிப் பிறவிலக்கணமு முடையவென்பதனர்த்திருர். இனிஅவையேயன்றி வினையெஞ்சுகளவியும் பல இலக்கணத்தனவென்பது படநின்றமையான் உம்மைபிறந்தததநீதியுவெச்சபும்மை. அவ்விலக்கணமோரியவென்றித்திரிதலும்வேறுபொருளுணர்த்தலும் விசேடித்தலுமுதலாயே வேற்றுமையுடையவாகின் வேறுபலகுறிய வென்றார். வினையெச்சத்தன்விசேடித்தேறிப்பனவு முளவென்பது உ முணர்த்துகின்றாராதலினிதனைவினையிலுள்வையா திண்டுவிசேடித்தசொல் லுணர்த்துவனவற்றெனவத்தார். பெயர்த்தென்முபயவென்பது முதலாயின செய்

தெனெச்சமுற்றாய்த்திரிந்தனவென்றுரைத்தாரா லுளையாசிரியபொனின் பெயர்ந்தனென்முயங்கவென்பதுமுதலாயின வெச்சத்திரிபாயினெச்சப்பொருளுணர்த்துவதல்ல திடமும்பாலுமுணர்த்தப்பாலவல்ல; எச்சப்பொருண்மையாவது மூன்றிடத்திற்கும் ஐந்துபாற்றும்பொதுவாகிய வினையிகழ்ச்சிச் சொற்கோதியவீற்றவாயிடமும்பாலுமுணர்த்தவினாவென்றுத்திரிசொல்லெனவேபடும். சொன்னிலையுணர்த்தும் வினையோடெனமாத்திரத்தான் வினையெச்சமெனின் மானாக்கிளவியும் வினையொடுமுடியும்வேற்றுமையும், பிறவுமெல்லாம் வினையெச்சமாவான் செல்லுமதனுவார்க்கதுகருத்தன்றென்க. அல்லனாஉங்கண்ணியவல்லென் எனவரும்வினைக்குறிப்புமுற்றாய்த் திரித்தேற்பதோர்வினையெச்சமின்மையானுமதுகருத்தன்மையறிக. ஒடித்துண்டெஞ்சிய வென்பனாஉம், ஞாயிறுபட்டுவந்தானென்பனாஉம் பிறவினைகொண்டனவாயினுஞ்செய்தெனெச்சத்திற்குரிய விறந்தகாலமுணர்த்தலானேனைக்காலத்திற்குரிய செயவெனெச்சத்தின் நிரிபெனப்படா; செயவெனெச்சத்தின்நிரியிற் செயவெனெச்சத்திற்குரியகாலமுணர்த்தல்வேண்டும். மழைபெய்யமரங்குழைத்ததெனச்செயவெனெச்சத் திறந்தகாலமுமுரித்தெனினதுகாரணகாரியப்பொருண்மையுணர்த்தும்வழியல்லது செயவெனெச்சயிறந்தகால முணர்த்தாது. ஒடித்துண்டனும், ஞாயிறுபடுதலும்-எஞ்சுதற்கும், வருதற்குங்காரணமன்மையானுண்டிறந்தகாலமுணர்த்தாமையிற் செய்தெனெச்சமாய்கின்று தமக்குரியவிறந்தகாலமுணர்த்தினவெனப்படும். அதுதொடர்செயவெனெச்சஞ் செய்தெனெச்சமாய்த்திரிந்தனவென்றது மவர்க்கதுகருத்தன்றென்க. ஞாயிறுபட்டுவந்தானென்பது ஞாயிறுபட்டபின்வந்தானெனனும், ஞாயிறுபடவந்தானென்பதுஞாயிறுபடாநிற்பவந்தானென நிகழ்காலமுணர்த்தலும் வழக்குநோக்கிக்கண்டுகொள்க.

(ருஅ)

சஉச. உரையிடத்தியலு முடனிலையறிதல்.

வழக்கிடத் துடனிற்கப்பாலவல்லவென்றதுடனிலையோற்றுக. எ-று. உடனிற்கப்பாலவல்லவாவன தம்முண்மாதபாடுடையன. மாதபாடில்லவற்றது னிலைக்கணராய்ச்சியின்மையி னுடனிலையென்றது மாதபாடுடையவற்றது னிலையேயாம். இந்நாழிக்கநாழி சிந்திதுபெரிதே என்புழி உடனிற்கப்பாலவல்லாச் சிறுமையும் பெருமையும் உடனின்றவாறு கண்டுகொள்க. சிந்திதென்பது பெரிதெனப்பட்ட பொருளைநோக்காது பெரிதென்பதற்குடையாய் மிகப்பெரிதன்றென்பது படநின்றலானமைவுடைத்தாயிற்று. அறிதலென்ப திவ்வாறியையுடையனகொள்கவென்றவாறு. மாதபாடுடையன உடனின்றவெனவகைவழுவது னொன்றெனவமையாமையி னிதனைக்கிளவியாக்கத்துட் கூறுதிண்டுக்கறிஞர்.

(ருக)

சஉரு. முன்னத்தினுணருங் கிளவியுமுளவே, யின்னவென்று

ஞ் சொன்னுறையான.

சொல்லானந்திச் சொல்லுவாங்குறிப்பாற் பொருளுணரப்படுஞ் சொல்லுமுள விப்பொருளித்தன்மையவென்று சொல்லுதற்கண். எ-று. செஞ்செ

விடெயன்னொக்கலர்-என்புழி மணியும்பொன்னு மணிந்தசெவியென்றும், வெ  
ள்ளியதுதித்த சுற்றமென்றுத் குறிப்பானறியப்பட்டவாறுகண்டுகொள்க. கு  
ழைகொண்டு கோழியெழும்பும் வாழ்க்கையொன்புழி அன்னபெருஞ்செல்வத்  
தாரொன்பதூஉம் குறிப்பாருணர்ப்பெம். இதுதெரிபு வேறுநிலையலும் குறிப்  
பிற்றேன்றலுமென்புழி யடங்குமெனி னுண்டுப்பொருணிடை யிருவகைத்தெ  
ன்பதல்ல தின்றுழியிப்பொருள் குறிப்பிற்றேன்றுமென்றும் வேறுபாடுபெ  
றப்படாமையா னுண்டடங்காதென்பது. இதுவுமேலையோத்துக்களு ளுணர்ந்  
ததற்கையின்மையி னின்னோர்த்தினர். (௬௦)

சஉ௬. ஒருபொருளிருசொற் பிரிவிலவனாயார்.

பொருள்வேறுபாடின்றி மொருபெர்ருண்மேல்வரு பிரண்டுசொல் பிரி  
வின்றித் தொடர்ந்தவரி னவற்றைக்கடியார். எ-து. சிவந்தோற்கு பெருமலை-  
எ-ம், தறுகண்டிப்பிசையுறுகண்ட-ம் வரும். பிரிவிலவன்றது வேறோர்சொ  
ல்லாநிடைபிடப்படாத சிற்பனவென்றவாறு. இருசொல்லொருபொருண்மே  
ல்யருந் லெழுபகைவழுவினு னொன்றன்மைபா னீண்டுக்கூறினார். வையைக்  
கீழவன் வயங்குதாரீர்மாணகலர், தையலாயின்துநீ நல்கினேநல்காயேற், கட  
லாரீர்கோவொடு நியம்படுதியே, நாடறியக்கெளவையொருங்கு - என்புழிவை  
யைக்கீழவன் கடலாரீர்கோவென்பன ஒருபொருளை வகார்துணர்த்தலாற்  
பிரிவிலவாகலின் வகையப்படாவென்றும், கொய்தனிர்த்தண்டலைக் கூத்தப்  
பெருஞ்சேர்தன், வைகலுமேறும் வயக்களிறே-கைதொழுவுல், காலேகவண்  
ண்ணக்கண்ணாக்காணவெஞ், சாலேகஞ்சாரநட - என்புழிக்காலேகவண்ண  
னென்பவற்ச்சாந்த பூசினொல்லாரீர்க்கும்பொதுவாய்க் கூத்தப் பெருஞ்சேர்  
தனியேவகார்தணர்த்தாய்மயி னவைபிரிவுடையவாமென்று முகாயாசிரிய  
ருகார்த்தாராலெனின் அற்றன்று நானிநின்றோணிலைகண்டியானும், பேணினே  
னல்லெழுமகிழ்வானத், தணங்கருங்கடவுளன்னோணின்மகன் றுயாதல்புனா  
வதாலெனவே-என்புழிவானத் தணங்கருங்கடவுளன்னோனென்பது மகளிர்க்  
கெல்லாம் பொதுவாய் நானிநின்றோனை வகார்துணர்த்தாதாயினுஞ் சொல்  
லுவான் குறிப்பானவையே யுணர்த்தினுற்போலக் காலேகவண்ணனென்ப  
தூஉம் பொதுவாயினுஞ்சொல்லுவான் குறிப்பாற்கூத்தப்பெருஞ்சேர்தனியே  
யுணர்த்திப் பிரிவிலவாய்நின்றலா னவர்க்கது கருத்தன்றென்க. (௬௧)

சஉ௭. ஒருமைகட்டிய பெயர்நிலைக்கிளவி, பன்மைக்காகுமிட  
னுமாருண்டே.

ஒருமைக்குரிய பெயர்ச்சொற்பன்மைக்காகு மிடமுமுண்டு. எ-து. ஏவலி  
னையாராய்வயிதுகரிப்ப-என்புழித்தாயென்னு மொருமைகட்டியபெயர் இளை  
யொன்பதஞ்ஞாயமொன்றும் பன்மையுணர்த்தியவாறுகண்டுகொள்க. பன்மை  
க்காகு மிடனுமாருண்டேயென்ப தொருமைச்சொற் பன்மைச்சொல்லொடு  
தொடர்த்தகுப் பொருள்மீடமுமுண்டென்பதூஉம் படகின்றமையான் அஃ  
ததற்கையின்மையி யாநியப்பெயர்ச்சொழி-எனவொருமைச்சொற்பன்மை

ச்சொல்லொடு தொடர்தலுங்கண்டுகொள்க. ஈண்டொருமைச்சொற் பன்மைச் சொல்லொடு மயங்குதலுடைமையா னொருவரைக்கூறும் பன்மைக்கிளவி யென்புழி யடங்காமையறிக. ஏற்புழிக்கோடலென்பதனா னுயர்தினைக்கண் ணதென்கொள்க. ஆகுமிடனென்பதனாற்பன்மையுணர்த்துதற்கும், பன்மைச் சொல்லொடு தொடர்தற்கும்பொருந்தும்வழிக் கொள்கவென்பதாம். (கூஉ)

சஉஅ. முன்னிலைசுட்டிய வொருமைக்கிளவி, பன்மையொடு முடியினும் வரைநிலையின்தே, யாற்றுப்படைமருங்கிற் போற்றல்வேண்டும்

முன்னிலைகுறித்துநின்றவொருமைச்சொற் பன்மையொடுமுடிந்த தாயி னும்வரையப்படாதம்முடிவாற்றுப்படைச்செய்யுளிடத்துப் போற்றி யுணரப் படும். எ-று. கூத்தாராற்றுப்படையுட்கலம்பெறு கண்ணுளரொக்கத்தலைவ-எ னநின்றவொருமைச்சொற் பெயரிருபெயரொக்கலொடுபதமிகப்பெறுகுவிரொ ண்ணும்பன்மைச்சொல்லொடு முடிந்தவாறுகண்டுகொள்க. ஈண்டு முன்னிலை யொருமைபெயராத லதிகாரத்தாற்கொள்க. ஒருமைசுட்டியபெயர்நிலைக்கி ளவிபன்மைக்காகு மிடனுமாருண்டேயென்பதனால்தலுமடங்குதலி னிச்சுருத் திரம்பேண்டாவெனின்பன்மையொடுமுடியு மிடனுமாருண்டே யென்னுதுப ன்மைக்காகுமிடனுமாருண்டேயென்றாகவி னீண்டுப்பன்மைச்சொற் கொ ண்டுமுடியாதொருமைச்சொற் பன்மையுணர்த்தலும், 'பன்மைச்சொல்லொ டொருபொருட்டாகியதுணையான் மயங்குதலுமுணர்த்தினார். அதனானிக்கொ ண்டுமுடிவாண்டடங்காதென்பது. அல்லனும் இம்முடிச்செய்யுட்குரித்தென் றமையானு மாண்டடங்காமையறிக. பொதுவகையா னாற்றுப்படைமருங்கி னென்றாயினுஞ் சுற்றத்தொடுசுற்றத்தலைவனை யாற்றுப்படுத்தற்கண்ண தி ம்மயக்கமென்பது பாதுகாத்தணர்கவென்பார். போற்றல்வேண்டுமென்றார். பான்மயக்குற்றவையக்கிளவியென்பதனாகுறிய வொருமை பன்மைமயக் கம்வழுவுமைதியாயினுமிலக்கணத்தொ டொத்துப்பயின்றுவரும். ஒருமைசு ட்டியபெயர்நிலைக்கிளவிபன்மைக்காகலும், முன்னிலையொருமைபன்மையொ டுமுடிதலு மன்னவன்றிச் சிறுவழக்கின்று. ஒருவரொருவரை ஆற்றுப்படுத் தற்கண்முன்னிலையொருமை பன்மையொடுமுடிதல்வழக்கிற்கும் பெயர்க்கு மாகலானாற்றுப்படைபென்றார். (கூகூ)

சஉகூ. செய்யுண்மருங்கினும் வழக்கியன்மருங்கினு, மெய்ப்பெற க்கிளந்தகிளவியெல்லாம், பலவேறுசெய்தியினுனெறி பிழையாது, சொல்வரைந்தறியப் பிரித்தனர்காட்டல்.

செய்யுளிடத்தும் வழக்கிடத்து மிவ்வதிகாரத்தின்கட் பொருள்பெறச் சொல்லப்பட்ட சொல்லெல்லாவற்றையும் பலவேறுசெய்கையுடையதொன் னானெறியிற்பிழையாது சொல்லைவேறுபடுத்தினுருமாற்றும் பிரித்துக்காட்டு க. எ-று. என்றதுநிலப்பெயர்க்குடிப்பெயர்-எ-ம், அம்-ஆம்-எம்-ஏம்-எ-ம்-பொ துவகையாற்கூறப்பட்டன அருவாளிலத்தான் என்றும்பொருட்கண் அரு

வானன்-எ-ம், சோழியநிலத்தானென்றும்பொருட்கட்சோழியன்-எ-ம், இறந்தகாலத்தின்கண்-உண்டனம்-உண்டாம்-எ-ம், நிகழ்காலத்தின்கண்-உண்ணாநின்றனம்-உண்ணுகின்றனம்-உண்கின்றனம்-எ-ம், எதிர்காலத்தின்கண்-உண்குவம்-உண்பாம்-எ-ம்- வேறுபட்டுவருமன்றே அவ்வேறுபாடெல்லாம் கூறிப்பல்குமென்றஞ்சிக்கறிப்பிலேனாயினார் தொன்னுனெனியிற்பிகழையாம் லவ்வேறுபாடுணரப்பிரித்தக்காட்டுத லுல்லல்லார் பிறநான்முடிந்தது தானுடன்படுத லென்றத்தந்திரவுத்தி. பிறவுமன்ன. செய்கைவித்சொல்வகாரத்திய வெனவேவகாரத்தோதாது பொதுவகையானோதப்பட்டவற்றுமேற்றிப்புறநடையென்பதாம். இனியோருரை-செய்யுனிடத்தும்வழக்கிடத்து மென்னாற்கிணக்கப்படாது தொன்னுலாசிரியரார்தினக்கப்பட்டெஞ்சிநின்றசொல்லெல்லாவற்றையுமவ்வத்தொன்னுனெனியிற்பிகழையாமைச் சொல்லவகாரத்துணரக்கொணர்ந்தபிரித்தக்காட்டிக. எ-று. என்னாற்கிணக்கப்படாதென்பது பெற்றவாறென்னையெனின்? இனத்தன பிறநூலிற் கொணர்ந்துகாட்டல் வேண்டாமையிற் கிணக்கப்படாதென்பது பெறப்படுமென்க. புறநடையாற் கொள்ளப்படுவன யானு நீயு மவற்றுஞ் செல்வேம்-எ-ம், யானு நீயுஞ் செல்வேம்-எ-ம்- ஏனை யிடத்திற்குரிய சொற்றன்மைச்சொல்லொ டிகையந்தவழித் தன்மையாய்முடிதலும், அவனு நீயுஞ் சென்மினெனப்படர்க்கைச்சொன் முன்னிலையொடிகையந்தவழி முன்னிலையான் முடிதலும், தில்லாதபெயர்ந்த பல்லோருள்ளார் என்புழிப் பல்லோருள்ளேமெனத்தன்மையாகற்பாலது பல்லோருள்ளார்எனப் படர்க்கைப்பன்மையாயவழியமைதலும், முரககெழுதானே மூவருள்ளுமனாசெனப்படுவது திண்தேயத்தேயென்புழி மூவருள்ளுமென முன்னிலையாகற்பாலது மூவருள்ளுமெனப் படர்க்கையாயவழி யமைதலும், இரண்டாட் கூர்க்கோட்ட சிவலென்புழிக் கூர்க்கோட்டதென வொருமையாகற்பாலதுகூர்க்கோட்டவெனப் பன்மையாயவழியமைதலுமாம். பிறவுமுளவேற்கொள்க. அகத்தியமுதலாயின வெல்லாவிலக்கணமுங்கூறலிற் பலவேறுசெய்யுநிலைன்றார். இப்பிரண்கோயு மிச்சூத்திரத்திற் குரையாகக்கொள்க.

(கூசு);

ஒன்பதாவது

எச்சயியல் - முற்றிற்று.

—:0:—

தொல்காப்பியச்சொல்லதிகாரம்

சேனாவையருரை.

முற்றியது. \*

